

கம்பராமாயணம் இராம சரிதமும் —ஓர் ஒப்பாய்வு



கம்பர்



சீராமகவி

டாக்டர். ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளை



இந்நூலாசிரியர் முனைவர் ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளை கன்னியாகுமரி மாவட்டம், செண்பகராமன் புதூரைச் சார்ந்தவர். மொழிவழி மாகாணப் புளரமைப்பினால், குடும்பத்துடன் திருவனந்த புரத்தில் நிரந்தரமாக வாழ்ந்து வருபவர். மனைவி எஸ். பகவதியம்மாள் ஒய்வுபெற்ற தமிழாசிரியை, மகள் சௌமிகமயின்னை, மகள் சாந்தி விஜயா இவர்கள் மருத்துவத் துறையில் பணிபுரிகின்றனர்.

ராஜீவ், சந்திரா, சிவராம் பேரக்குழந்தைகள். கோளக் கல்வித் துறையில் 40 ஆண்டுகள் பணிபுரிந்த இவர், தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியராகப் பணிபுர்த துவங்கி, தனது முயற்சியால் வித்துவான் எம்.எ.பி.என்.; (பெச்சு. பட்டம் பெற்றவர். உயர்நிலைப் பள்ளி தமிழாசிரியர். ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி விரிவுகரையாளர், பேராசிரியர் எனப் பல நிலைகளில் பணியாற்றியவர். ஓய்வு பெற்றபின் கோள மாநிலக் கல்வித் துறைத் தலைவராகவும் செயல்பட்டு தன் மாணாகுகர் பலரை உருவாக்கியவர். இவரது வழிகாட்டலில் ஐவர் முனைவர் பட்டம் பெற்றனர். அவர்களுள் நானும் ஒருவன். கல்வி ஏற்பாடு மற்றும் பாடநூல் குழு உறுப்பினராகப் பலகாலம் அமர்ந்து மும்முறைப் பாடநூல்களை உருவாக்கியவர். பிற பாடநூல்களையும் தமிழில் மொழிபெயர்த்தவர். தமிழிலக்கணம், சில கவிதைகள், அந்நெரிக் கதைகள் போன்றவை பள்ளி மாணவர்களுக்காக எழுதப்பட்டவை. ஆன்ம நலம், வளர்ச்சிக் கருவியும் ஆகியவை மொழி பெயர்ப்பு நூல்கள். கம்பாபாளையணமும் இராமசரிதமும் ஓர் ஒப்பாய்வு இவரது முனைவர் பட்ட ஆய்வினை கருக்கமாகும். தமிழ் கற்பிகளும் நெறிமுறைகள் - சில குறிப்புகள் ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களுக்கானவை. கோளமும் தமிழும் (அச்சில்) இவற்றால் ஆசிரியரின் பட்டறிவு புலப்படும்.

திருவனந்தபுரம் கைவப்பிரகாசனடி, தமிழ்ச்சங்கம், திராவிட மொழியல் பள்ளி ஆகியவற்றில் ஆய்வுக் கல்வி உறுப்பினராகி தமிழ்ப்பணி செய்து வருபவர். கோள அரசும், பல்கலைக் கழகங்களும் இவரைப் பயன்படுத்தி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

கோளக் காவல்துறைப் பொது இயக்குநராகப் பணிபுரிந்த என்னை ஓர் ஆய்வு மாணவராக ஏற்று உற்ற நன்மையாக முனைவர் பட்டத்துக்கு வழி காட்டியாக விளங்கி, அணைமையில் முனைவர் பட்டத்துக்கு ஆளாக்கியப் பெருமகளாரின் வாழ்க்கைக் குறிப்பை எழுதுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இந்நூல் வழி ஆசிரியை மேலும் அறிந்து கொள்ள இயலும் அவர் பணி சிறக்கவும், நலமான பெருவாழ்வு வாழ்வும் திருவேங்கடமுடையானை - திருவரங்கநாதனை வணங்கி வேண்டுகிறேன்.

முனைவர் வை. கிருஷ்ணமூர்த்தி IPS (Retd)

இராகவேந்திரபுரம், திருவரங்கம்.

கம்பராமாயணமும் இராமசரிதமும் ஓர் ஒப்பாய்வு

(யுத்த காண்டம்)

A Comparative Study of Kambaramayanam and
Ramacharitham (Yuddha Kandom)

டாக்டர். ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளை
எம்.ஏ; பி.எச்.டி.
தமிழ்ப்பேராசிரியர், திருவனந்தபுரம்.

எம். என். பதிப்பகம்

T.C. 21/436, சாந்தி நிலையம்

நெடுங்காடு, கரமனை

திருவனந்தபுரம் - 62!

பதிப்பு விவரங்கள்

நூல் பெயர்	கம்பராமர்யனமும் இராமசரிதமும் ஓர் ஒப்பாய்வு (யுத்த காண்டம்)
ஆசிரியர்	முனைவர். ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளை
பதிப்புரிமை	எஸ். பகவதியம்மாள் என்.எம். பதிப்பகம் T.C. 21/436, சாந்தி நிலையம் நெடுஞ்காடு ரோடு, கரமணை திருவனந்தபுரம் - 695 002.
நூலின் அளவு	டெம்மி ¹ / ₈
தூள்	ஷேசாய் வெள்ளைத்தூள்
எழுத்து	10 புள்ளிகள்
பதிப்பு	வாசகர் பதிப்பு, ஏப்ரல் 2002
பக்கள்	1000
பக்கங்கள்	183
வெளியிடுவேள	எம். என். பதிப்பகம்
பொருள்	காப்பிய ஒப்பீடு
விலை	ரூ. 40
விற்பனை	எம். என். பதிப்பகத்தார்
அட்டை ஒவியம்	ஒவியர் திரு. அனடக்கலம் தைக்காடு, திருவனந்தபுரம்.

அச்சிடலர்

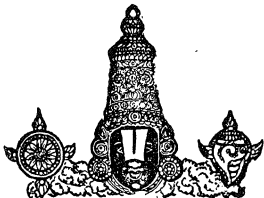
R.M.K. பிரின்டர் கிராப்ஸ்,
தருமேசுவரம், போன் 226316.

SRI VENKATESWARA
CENTRE FOR
RESEARCH CENTRE

Acc. No. 56004

Date:

ஸ்ரீவேங்கடேசாய நம:



The Book is published with
the Financial Assistance of
Tirumala Tirupathi Devasthanams
under their Scheme
"Aid to Publish Religious Books".



பொருளடக்கம்

- I முகவுரை
- II வாழ்த்துரை
- III நூலு பற்றிப் பேறுறிஞர்கள் கருத்துகள்

பக்கம்

1. ஒப்பாய்வின் முன்னோடிகள்	1
2. கம்பனும் சீராமகவியும்	8
3. இராமகதைபின் பரப்பு	18
4. இராமகதை அமைப்பும் போக்கும்	25
5. காப்பியங்களில் யாப்பமைதி	65
6. போர்த்துலையைப் பாத்திரங்கள்	77
7. போர் நெறிகளும் பாடக்கலங்களும்	137
முடிவுரை	155
I கருக்கக குறியிட்டு விளக்கம்	166
II துணைநூற் பட்டியல்	167

என்னை நெறிப்படுத்திய என் பெற்றோருக்கும் பயிற்றுவித்த
ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கும் இந்நூல் காணிக்கை

முகவுரை

"எத்திக்கும் போற்றும் இராமன் திருக்கதையைத்
தித்திக்கும் செந்துமிழில் செய்தனித்து - நித்தமுமே
அப்புவியில் மக்கள் அழகம் அருந்தவைத்த
கம்பன் கவியே கவி"

- எனக் கவியணி

சம்பராமாயணத்தைப் புகழ்ந்து பாடுவார். கம்பன், வான்மீகி வழிகாட்டத்
தீர்த்தமிழில் சொல்லை இசைத்துச் சுத்தராமன் ஒரு காப்பியம் தந்தான்.
எந்தக் காப்பியத்துடனும் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதற்கான தகுதியும் திறனும்,
கம்பன் படைத்த "இராமாவதார"த்துக்கு உண்டு. மலையாள மொழியில்
முதல் நூலாகக் கருதப்படும் சிராமன் என்னும் சிற்றூசன் படைத்த
இராமசரிதம் புழையாளத்து சிறப்புடையது. பண்டைய மலையாள மொழி
நடைமில் எழுதப்பட்டது. கம்பன் காப்பியத்தைப் பிறமொழி
காப்பியங்களுடன் ஒப்பிட்டுக் கம்பன் ஏற்றத்தை மதிப்பிட்டோர் பலர்.
ஆனால், திராவிட மொழி இராமாயணங்களுடன் ஒப்பிட்டு ஆய்வு
செய்தோர் ஒரு சிலரே.

கேரளப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியராகப் பணிபுரிந்த
டாக்டர் மா. இளைய பெருமாள் என் நண்பர், கேரள அரசுப்பாடநூல்
குழுவில் ஒன்றாகப் பணிபுரிந்தவர். அக்காலத்தே அவர் மலையாள
இராமசரித நூலைப் பதிப்பிக்க மலையாளப் பேராசிரியர் இளங்குணம்
குத்துன் பிள்ளைக்கு உதவிக் கொண்டிருந்தார். ஏற்கெனவே மலையாளம்
சுற்றி எனக்கு இராமசரிதத்தைப் படிக்க அக்காலக் கட்டம் வாய்ப்பளிற்று.
நண்பர், சம்பராமாயணத்தையும் இராமசரிதத்தையும் ஒப்பாய்வு செய்ய
என்னை வேண்டிக் கொண்டார். எண்பதுகளில் திருவளந்தபுரம் அரசு
ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரியில் பணிபுரிந்த போது அதற்கான குழுவிலை
உருவாயிற்று. நண்பரின் நெறிப்படுத்தலில் ஆய்வை மேற்கொண்டேன்.
ஆய்வுப் பணியை நிறைவு செய்து காலை, நண்பர் இயற்கை எய்தினார்.
தொடர்ந்து அங்குப் பணியாற்றிய டாக்டர் க. சுப்பிரமணிய ஆய்வை
முடித்துத் தர வேண்டுகோள். நண்பர்களான டாக்டர், கு. குற்றாலம்பிள்ளை,
டாக்டர் சி. சுப்பிரமணிய பிள்ளை ஆகியோர் ஆர்வமூட்டினர்.
அவர்களுக்கு என் நன்றி.

1982 இல் ஆய்வேட்டைப் பல்கலைக் கழகத்துக்கு அளிக்க முடிந்தது.
முனைவர் பட்டம் கிடைத்தது. ஒய்வு பெற்றபின் கேரளத்தில் புதிதாகத்
துவங்கப்பட்ட ஸ்ரீசங்கராச்சாரியா வடமொழிப் பல்கலைக்கழகம்
மூன்றாண்டுக்கு ஒப்பந்த அப்படைமில் தமிழ்ப் பேராசிரியராகவும் துறைத்
தலைவராகவும் பணிபுரிய என்னை வேண்டியது. அதன் பயனாக அறுவரை
முனைவர் பட்டத்துக்கு நெறிப்படுத்த இயன்றது. ஐவர் முனைவர் பட்டம்
பெற்றனர்.

ஆய்வேட்டை நூலாக்கக் கருதி, திருப்பதி தேவதானத்தாரிடம் நிதி உதவி வேண்டியிருந்தேன். பல மாதங்களுக்குப் பின்னர், ஆய்வேட்டை, வாசகர் படிப்பதற்கு ஏற்றவாறு, பல பக்கங்களை விடுத்தும், சிலவற்றைக் கருக்கியும் அச்சிட வேண்டினர். அதன்படிச் சில கட்டுரைகளைப் பகுத்தும், சில கட்டுரைகளைக் கருக்கியும், சிலவற்றை விடுத்தும் பொருளடக்கத்தில் கூறியவாறு மாற்றி இந்நூலை அச்சாக்கியுள்ளேன். என்மொழி நடை மிக எளிது, கவிமணி, மு.வ. போன்ற அறிஞர்கள் காட்டிய நெறி. வாசகர்கள் எளிதில் படித்துப் புரிந்து கொள்ளுவார்கள் என நம்புகிறேன்.

ஆய்வேட்டைப் படித்து ஆய்ந்த பேராசிரியர் டாக்டர். வ.ஆய். கப்பிரமணியம், டாக்டர். பழச்சேரி இராமச்சந்திரன், அறிவியல் அறிஞர் அப்துல்கலாம், முதலியோர் கருத்துரைகள் வழங்கியுள்ளனர். டாக்டர் கி. நாச்சிமுத்து அவர்கள் வாழ்த்துரை தந்தார். அவற்றை வாசகர்கள் பார்வைக்குத் தனியே தந்துள்ளேன். அறிஞர் பெருமக்களுக்கு என் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். இந்நூலைப் படைக்கும் காலத்தும் அச்சேற்றும் காலத்தும் உதவிய அன்பர்கள் டாக்டர். தே. வேலப்பன், டாக்டர் மா. நயினார், டாக்டர். சி. கப்பிரமணியன் ஆகியோருக்குக் கடப்பட்டுள்ளேன்.

என்னைப் பற்றிய குறிப்பு ஒன்றை நூலாசிரியர் அறிமுகம் என்ற நிலையில் எழுதிய அன்பரும், என் வழிகாட்டலில் முனைவர் பட்டம் பெற்றவருமான டாக்டர். வை. கிருஷ்ணமூர்த்தி IPS (ஓய்வு) அவர்களுக்கும் என் நன்றி உரியது.

ஆய்வேட்டை வெளியிட ஒப்பந்தலளித்தக் கேரளப் பல்கலைக்கழகத்தாருக்கும், நிதி உதவி வழங்கிய திருமலை திருப்பதி தேவதானத்தாருக்கும், அச்சிடவும் கட்டமைத்து வெளியிட உதவியவருமான நாகர்கோவில் வருண் பதிப்பகத்தாருக்கும் என் நன்றி உரித்தாகுக.

இது போன்ற சமய இலக்கியங்களைப் பிறமொழி இலக்கியங்களுடன் ஒப்பாய்வு செய்தும், மொழிபெயர்த்தும் வெளிக்கொணர்ந்ததால் தமிழகம் பொலிவு பெறும். இப்பணி மேலும் சிறக்க திருவேங்கடமுடையான் திருவருள் முன்னிற்பதாக என உளங்களிந்து வணங்கி வாழ்த்துகிறேன்.

திருவனந்தபுரம்.
25.3.2002

ச. மீனாட்சிநாதபிள்ளை
தமிழ் பேராசிரியர் (ஓய்வு)

டாக்டர். சி. நாச்சிமுத்து
 பேராசிரியர், தலைவர், கிழக்ககலையபுலம்
 தமிழ்த்துறை கேரளப்பல்கலைக்கழகம்
 திருவனந்தபுரம்

வாழ்த்துரை

கம்பராமணமும் - இராமசரிதமும் ஒர் ஒப்படி என்ற இந்நூல், கேரளத்திலுள்ள சமஸ்கிருதப் பல்கலைக் கல்வியில் உள்ள, தமிழ்த்துறையிலே தலைவராக இருந்து ஓய்வு பெற்ற பேராசிரியர் முனைவர். ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளை அவர்கள் தம் முனைவா யீத்திற்கு அளித்த ஆய்வேட்டின் அடிப்படையில் அமைந்ததாகும்.

பேராசிரியர் மீனாட்சிநாதன் அவர்கள் இந்நூலை ஒப்பாய்வுகளில் முன்னோடிகளைப் பற்றியும், கம்பனும் இராமசரித ஆசிரியரான சீம கவியும் வாழ்ந்த காலம், குழல முதலிபன பற்றியும் ஆராய்ந்து விட்டு, இரண்டு காவியங்களின் பரப்பு போக்கு, பாத்திரங்கள் இவை பற்றி வாழ்க்கைதரும் முன்னிறுத்தி ஒரு முக்கோண ஆய்வுசெய்கிறார். இரு காவியங்களின் பரப்பும் ஒன்று படுவது யுத்த காண்டத்தையாதலால், போர் நெறிகளையும் படைக்கலங்களையும் பற்றிய ஒரு சிறப்புப் பார்வைமையும் வெளியிடுகிறார். தமிழ்ப்பாட்டு மரணம் அடிப்பொற்றிச் செல்லும் இராமசரிதம், தமிழ்ப் புறத்தினை மரணம் வெளியிடவில்லை என்ற கருத்தை ஆசிரியர் கூறுவது கருத்ததக்கது. புறப்பொருள் வெண்பாமலை எழுதிய ஜயமணிநாணாரப் போலவே இராமசரித ஆசிரியரான சீம கவியும் ஒரு சோமனாராவா என்பதை நினைக்கும் போது இது வியப்பாக உள்ளது. ஆசிரியரின் ஒப்பீட்டு நெறிமுறைகள் தமிழ்-மலையாள இலக்கிய வரலாற்றாாய்ச்சியாளருக்கு ஒரு நல விருந்தாகும். தமிழ்-மலையாள உடன பிறப்பு மொழி இலக்கியங்களின் இரத்த உறவை விளக்கியிற் கொள்ளப் பேராசிரியர் ச. மீனாட்சிநாதன் ஆய்வு துணை செய்கிறார். அவர்கள் இன்னும் இந்த ஒப்பாய்வைச் சிறுசிறு இலக்கியங்களைக் கட்டுரைகளாகவும் எழுதி வெளியிட வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். அத்துடன் இராமசரிதத் தமிழ்ப் பெயர்ப்பை வெளியிடவும் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுகிறேன் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

பேராசிரியர் ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளை அவர்கள் கேரளத்தில் பள்ளி, கலனாரி, பல்கலைக்கழகம் என்று, கல்வித்துறையின் மூன்று மட்டங்களிலும் பணியாற்றிப் பழுத்த அனுபவச் செல்வமும் ஆய்வுப் புலமையும் மிக்கவர். தமிழ் மொழி இலக்கியப் பணியில் சோர்வறாது இடைவாது பணியாற்றுவார். அவர் நிறை நலத்துடன் நீண்ட நாள வாழ்ந்து இன்னும் பல அபிபூரணத்தை வெளியிட இறைபருள் கூட்டடும் என்று இறைஞ்சி வணங்குகிறேன். வாழ்க அவர்! வளாக அவர் தமிழ்த் தொண்டு!

நூல் பற்றிப் பேரறிஞர்கள் கருத்துரைகள்

1. டாக்டர் வ. அய்ய. கப்பிரமணியம் M A., Ph.D., D.Lit

முன்னாள் துணைவேந்தர், தமிழ் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சை
மாண்புமிகு இயக்குதலர், திராவிட மொழி, தேசியப் பள்ளி,
திருவனந்தபுரம் கேரள மாநிலம்.

கம்பராமாயணமும் இராமசரிதமும் - ஓர் ஒப்பாய்வு (யுத்த காண்டம்) என்னும் முனைவர் பட்ட ஆய்வேட்டைப் பார்வையிட்டேன். பேராசிரியர் ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளையின் இந்த ஒப்பாய்வு நூல், நுணுக்கமானது, பெருமூயற்சியால் உருவானது என்று கூற எவரும் தயங்க மாட்டார்கள். ஒப்பாய்வின் முன்னோடிகள், கம்பனும் சீராம கவியும், இராமகதைப்பின் பரப்பு, காப்பியங்களின் யாப்பமைதி, போர் தலைமைப் பாத்திரங்கள், போர் நெறிகளும் படைக்கலங்களும், முடிவுரை - என்ற தலைப்புகளில் நூல் அமைந்துள்ளது. கம்பனைப் பின்பற்றி மலையாள இராம சரிதம் பல பகுதிகளில் அமைவயவில்லை என்ற ஆசிரியர் கருத்து குறிப்பிடத்தக்கது. யுத்த காண்டப் பொருளையும், கதாபாத்திரங்களையும் மிக விரிவாக மீனாட்சிநாதன் கூறுகிறார். ஒப்புமைச் செய்திகளை ஒன்றுவிடாமல் தொகுத்திருப்பது பாராட்டத் தக்கது. செய்யுள் ஒப்புமையும் வேறுபாடும் கூறியுள்ளது போற்றத்தக்கது. போர் நெறிகளை வகை தொகை செய்து தருகிறார். அவர் முயற்சியைப் பாராட்டுகிறேன்.

9.12.1999

வ. அய்ய. கப்பிரமணியம்

2. டாக்டர். புதுசேரி இராமச்சந்திரன் M A Ph D .

முன்னாள் மலையாளத்துறைத் தலைவர்,
கேரள பல்கலைக் கழகம், திருவனந்தபுரம்

பேராசிரியர் ச. மீனாட்சிநாத பிள்ளையின் கம்பராமாயணமும் இராமசரிதமும் - ஓர் ஒப்பாய்வு என்னும் இந்நூல், தமிழ்-மலையாள இராமாயணங்களில் வந்துள்ளவற்றுள் மிக முக்கியமானதாகும். தமிழ்-மலையாளப் படைப்புகளை ஆங்கில மொழிப்படைப்புகளுடன் ஒப்பீடு செய்து, நூலகச் பல வந்துள்ளன. ஆனால், தமிழ்-மலையாள இலக்கியங்களின் ஒப்பாய்வு மிகக் குறைவாகவே கேரளத்தில் நடைபெறுகிறது. கேரள நாட்டில் தமிழாய்வு சிறக்க 1944 ஆம் ஆண்டு, அன்றையத் திருவிதாங்கூர்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வளளல் அழகப்பச் செட்டியார், ஒரு வடசம ரூபாயை நன்கொடை வழங்கினார். ஒரு கௌரவப் பேராசிரியரும், ஓர் உதவியாளரும் நியமிக்கப்பட்டனர். இராவ்குதூர் மூ. இராமகலையங்கார், பேராசிரியர் எஸ். கலையாபுரிப்பிள்ளை, டாக்டர். வ. அய்ய. கப்பிரமணியம் முதலியோர் முறையே பணியாற்றினர். பின்னலச் முயற்சியால் தமிழ்த்துறை உருவாகிற்று. சேரநாட்டுத் தமிழ் இலக்கியம்,

கேள் பண்பாடு, கால ஆராய்ச்சி, மொழியாராய்ச்சி எனப் பலநிலைகளில் ஆய்வுகள் நடத்தேற்றன. டாக்டர். ச.வே. கப்பிரமணியத்தின் பின்வந்த போசிரியர் மா. இளையபெருமாள், தொல்காப்பியம், நன்னூல், நேமிநாதம் ஆகிய நூல்களை மலையாள வடிவில் வெளியிட்டார். வீலா திலகம், கேள் பாணினியம் குண்டர்டின் மலையாள மொழி இலக்கணம் முதலியன தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டன. இம்மொழி பெயர்ப்புப் பணியில் ச. மீனாட்சிநாதனின் பங்குக் குறிப்பிடத்தக்கது. இதன் பயனாக இலக்கிய ஒப்பியல் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மலர்ந்தன. போசிரியர் இளையபெருமாள் தன நண்பரான பிள்ளைஅவர்களை இருமொழி காப்பிய ஆய்வுக்கு வழிகாட்டினார். கம்பராமாயணத்தையும் மலையாள முதல் நூலான இராம சரிதத்தையும் ஒப்பாய்வு செய்த போசிரியர் மீனாட்சிநாதன், தம்நூலைப் பொருளாய்வு, மொழியாய்வு என இருநிலைகளில் அமைத்திருப்பது சிறப்பிந்தரியதாகும். கி.பி. 12ம் நூற்றாண்டையக் கம்பராமாயணத்தையும், கி.பி. 13, 14 நூற்றாண்டைய இராமசரிதத்தையும், ஒப்பாய்வு செய்ய தமிழ் மலையாளப் புலமை உடையவருக்கே இயலும். பிள்ளையவர்கள் கதையில் ஒத்தது செல்லும் இடங்களையும் வேறுபடும் இடங்களையும் உறுவதுடன் வாய்மீகியுடன் ஒப்பிடுகிறார். இரு கவிஞர்களும் கையாண்ட பாடல்களை அலகிட்டு அவை விருத்தப்பாவால் ஆனவை என்பதை வகை தொகை செய்வதுடன், ஒப்பீட்டுப் பட்டியல் ஒன்றையும் தருகிறார். போர்த்தலைமைப் பாத்திரங்களில் கம்பன படைப்பு விரிவாகவும், சீராமகவி மிகச் சருகசமாசுவம் முடிவற்ற ஒருமைப் பாட்டுடன் செல்வதைப் புலப்படுத்துகிறார். போர்நெறிகளும் படைக்கலங்களும் என்ற தலைப்பில், போர்க் கருவிகளின் அமைப்பையும், செயலையும் வகைப்படுத்திக் காட்டுகிறார். இரு கவிஞர் படைப்புகளும் இங்கு வாய்மீகியுடன் ஒத்தே அமைகின்றன என ஆய்வாளர் கருதுகிறார். தொகுப்புறையில் கம்பனும் சீராமகவியும் தாடு, மொழி, காலம், சூழலுக்கு ஏற்ப தத்தம் மரபுநிலைக்கு மாறாமல் நூலைப் படைத்துத் தம்மை இனங்காட்டிக் கொள்ளுகிறார்கள். போசிரியரது முடிபுரியல் பாராட்டுகிறேன். இவ்வாய்வு நூல் அப்படியே மலையாள மொழியிலும் மொழிபெயர்க்கப் படவேண்டும். இங்குப் போசிரியர் எஸ். வையபுரிப்பிள்ளையின் திராவிட மொழி ஆராய்ச்சி பற்றிய கருத்துகள் நினைவு கூர்வதற்குரியதாகும். போசிரியர் பிள்ளையைப் போலுள்ள இருமொழி இலக்கிய அறிஞர்களின் தொண்டை ஒப்பாய்வுத் துறைக்குப் பயன்படுத்தலாம். இந்நூல் ஆய்வாளர்களுக்கும் வாசகர்களுக்கும் ஏற்ற நிலையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு பயனான நூல்.

10.12 1999

புதுச்சேரி இராமச்சந்திரன்
ராஜாவன், முநீர்க்கும்பெரு,
சாஸ்த மயகலம், திருவளத்தபுரம்.

1. ஒப்பாய்வின் முன்னோடிகள்

முன்னுரை

இராமாயணம் ஒரு பெருங்காபியம் இது பல மொழிகளில் இயற்றப்பட்டிருக்கிறது கம்பன், இதனை 'இராமாவதாரம்' என்ற பெயரால் தமிழில் படைத்தான் இது கம்பராமாயணம் என்று அழைக்கப்படுகிறது இராமன் மொழிக்குடும்பத்தில் தமிழும் மலையாளமும் இராமன் மொழிகள் தமிழின் மிக நெருங்கிய அண்டைமொழியாகிய மலையாளத்தில் முதன் முதல் தோன்றிய நூல் 'இராமசரிதம்' போர் நிகழ்ச்சிகளை விளக்குவதற்கும் நோக்குடன் 'சீராமன்' என்னும் வேண்டாடு அரசன், இதனைப் படைத்தான் இருவர்தம் படைப்புகளைப் பற்றிய ஒப்பாய்வு இங்கு நிகழ்த்தப்படுகிறது

தோக்கம்

ஏறத்தாழ ஒன்று அல்லது இரு நூற்றாண்டு கால இடைவெளியில் தோன்றியவைகளாகக் கருதப்படும் கம்பன் படைத்த இராமாயண வந்த காண்டத்தையும், மலையாள ஆதிக்கவியாகக் கருதப்படும் சீராமன் படைத்த இராமசரிதத்தையும், ஒப்பிட்டு இவ்விருமொழி இலக்கியங்களின் பொதுமைக் கூறுகளையும், மாறுபாடுகளையும் இந்நூல் ஆராய்விற்று இரு நூல்களிடையே மொழி வேறுபாடு இருப்பினும், கற்பனையும் கருத்துகளில் உறவு நிலை, தாக்கம் முதலியன இருக்க முடியும் என்பது இங்கு உணர்த்தப்படுகிறது ஒப்பீட்டில் எந்த அளவில் ஒருமைப்பாடு உள்ளது என்றும் எந்த அளவில் வேறுபாடு உள்ளது என்றும் கண்டறித்து, அவை மாறுபாடு தன்மையினைச் சுட்டுகிறது இந்நூல் கதைப்போக்கில் மூல நூலோடு அவை மாறுபாடுத் தன்மையையும், மாறுபட்ட இடங்ககளையும் வகைமொகை செய்து, அறிஞர்கள் எக்காலத்தினராயினும், எம்மொழியினராயினும், எவ்வினத்தவராயினும் கருத்தளவில் ஒன்றுபட்டவரே என்று நிறுவுவதும், வேறுபாடும் இடங்களைச் சிறப்பாகச் சுட்டி அவற்றிற்கான காரணங்களை இயன்ற அளவு காண்பதும் இந்நூலின் நோக்கமாகும்.

'கம்பராமாயணமும் இராமசரிதமும்' - என்னும் இவ்வாய்வுநூல், கம்பன் படைத்த இராமாயணத்துள் அளவில் பெரியதான யுத்தகாண்டத்தையும் போர் நிகழ்ச்சிகளைப் பெரிதும் மலையாளக்கொண்டு ஆக்கப்பட்ட இராமசரிதத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது.

தமிழ் ஆய்வு நூல் வல்லாரர், கம்பராமாயணத்துள் யுத்த காண்டமே மிக மிகுக்கான காண்டம் என்பர். இராமசீராமனுடைய

பெருமையை இராவணனுக்கு வழங்கித்தந்தாடி, அவன் உய்யுமாறு எடுத்துரைக்கும் நிகழ்ச்சிகளின் அமைவு, யுத்த காண்டப்பகுதியிலானும் கம்பனைப் போல இராமசரித ஆசிரியன் கதை முழுமையையும் சுறாமல, யுத்தகாண்ட நிகழ்ச்சிகளைப் பெரிதும் விரித்துரைக்கிறான் எனினும், இத்தூதில் ஆரண்ய விலங்கிதா, சுத்தரகாண்ட நிகழ்ச்சிகள், அனுமனால் பறந்துவரு மிகச்சுருக்கமாகக் கூறப்படுகின்றன கம்பன், சீராமன் ஆகியோர் வாழ்ந்த காலச் சூழ்நிலைகள், இதுவரையும் போர் நிகழ்ச்சிகளைச் சிறப்பாகப் படைக்க அடிபோலிற்று எனலாம்

மேற்கோள் நூற்கள்

(1) கம்பராமாயணம் (முமிழ்)

ஆய்வக்துரிய அடிப்படைக் கருவிதூவாக, (1) ஸ்ரீகம்பராமாயணம், கை. மூ. கோப்பாவிலிருவுணர்மாச்சாரியர் உரைநூல் யுத்தகாண்டம் தொகுதி I, II (1970, 1971) மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது மேற்கோளாகக்காக்க காண்டம் படலம், பாட்டு எண்கள் இனிவருந்து எடுத்தாளப்படுகிறது (2) பாயிரம் மற்றும் கதைக் கருத்துகளையும் நிகழ்ச்சிகளையும் பொதுவாகத் திரட்டுவதற்காக, கம்பராமாயணம் - கம்பன் கழகம் சென்னை (1984) வையாளப்படுகிறது (3) கதை அமைப்பையும் போக்கையும் கருதற்பெருட்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகக் கம்பராமாயணம் - யுத்தகாண்டம் மேற்கொள்ளப்படுகிறது

(2) இராமசரிதம் (மலையாளம்)

(1) கேரள சாகித்ய அக்காடமி (1979) வெளியிட்டுள்ள பேராசிரியர் பீவி கிருஷ்ண நாயர் உரைக்குறிப்புக்களுடன் ஆக்கப்பட்ட இராமசரிதம், கருவி தூவாகக் கொள்ளப்படுகிறது 2 மேலும், அருஞ்செந்தொருள், யாப்பன்மதி இவற்றை மேற்கொள்ளச் சிறப்பு தோக்கி, (2) பேராசிரியர் இளங்குணம் குஞ்சுனிபின்னை உரைக்குறிப்புக்களுடன் நாள்கு தொகுதிகளாகக் கோட்டயம் நேஷனல் பப்ளிகேஷன் கம்பெனியார் (1972) வெளியிட்டுள்ள, இராமசரிதம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது

கம்பராமாயணப் பதிப்புகள் போல, இராமசரிதத்தில் படலம், பாட்டு எண்களில் இருவரிதம் பதிப்பிலும் வேறுபாடு இல்லை எனவே, படலக், பாட்டுகள் இவற்றில் இடர்ப்பாடு இல்லை

(3) வால்மீகி இராமாயணம்

யுத்த காண்டம் (உரைநடை) உ. வே. ஸ்ரீநிவாச ஐயங்கார், இலிபியப் பிரவாச கம்பெனி, சென்னை (1963), மூலநூல் கருத்துகளின் மேற்கோளாகக் காக்க எடுத்தாளப்படுகிறது

ஒப்பாய்மலின் முன்னோடிகள்

இலக்கியம், பாடுபொருள், துவல்பொருள், வடிவம் எனலும் அக்கூறுகளையும் இலக்கியம் படைப்போரின் அப்பற்ற வாழ்க்கைகள், அவர் வாழ்ந்த சமூகச்சூழ்நிலைக் கூறுகள், அவரை உருவாக்கிய இலக்கிய மறு முறைய் முக்கூறுகளையும் கொண்டது ஆய்வாளர்கள் இக்கூறுகளை

அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு செய்து வருகின்றனர் ஆய்வுக் கூறுபாடுகளின் தன்மையை மேற்கொள்ளுவதற்கு ஏற்ப, அணுஅணுக்கள் மாற்றுகின்றன

ஒப்பாய்வு

ஒரு மொழியின் இலக்கியங்களை மற்றொரு மொழியின் இலக்கியங்களிலோடு ஒப்பிட்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளும் முயற்சி இத்தான் வளர்ந்து வருகிறது இம் முயற்சியின் பயனாக இலக்கியக் கூறுகளைப் பலவேறு கோணங்களில் நெட்பாகப் புரிந்து கொள்ளவியலும் ஒப்பிடுவது என்பது மனிதனின் இயல்புணர்ச்சிகளுள் ஒன்று. அது மனிதமனத்தில் ஆழப்படுத்துள்ளது ஒப்பாய்வு. மனங்கவரும் புதிய முடிவற்ற ஆய்வுக்களமாக இன்று பரந்து வளர்ந்து வருகின்றது

இலக்கியங்களினிடையே ஒவ்வொன்றுக்குள்ள உறவுகளை முக்கியமாக ஆய்வது ஒப்பிலக்கியக் குறிக்கோளாகும். இலக்கியங்களினிடையே உணர்வு நிலை, உறவுநிலை, தாக்கம் ஏற்படுத்துதல், கொள்வினை கொடுப்பினை போன்றவற்றுைப் பற்றிய ஆய்வு ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சிக்குத் துணை செய்யும் டாக்டர் க கைலாசபதி, டாக்டர். தமிழண்ணல் போன்ற பேராசிரியர்கள் மேலாட்டு முறையில் ஒப்பிலக்கியக் கூறுகளைத் தொகுத்துத் தந்துள்ளனர்

தமிழ் வடமொழி ஒப்பாய்வு நெறிமுறைகளைத் தமிழ் உரையாசிரியர்கள் பின்பற்றியுள்ளார்கள் தமிழும் வடமொழியும் நெருங்காமலாகவே ஒன்றோடொன்று தொடர்புற்று, வளர்ந்து வருவன. தமிழில் இலக்கியங்கள் அமைத்த, - அமைய வேண்டிய, கொள்கைகளைத் தொழ்காப்பியர் வகுத்துரைத்துள்ளார் 'தாவியாதர்சனம்' என்னும் வடமொழிநூலைத் தமிழித் 'தண்டியவங்காரம்' என்னும் நூல் தமிழில் இயற்றப்பட்டுள்ளது 'மாறனவங்காரம்' 'கீரோசனியம்' போன்ற நூற்களும் இக்கொள்கையை விளக்குவனவே தமிழ் வடமொழி நூற்களை ஒப்பு நோக்கித் தமிழிலக்கிய உரையாசிரியர்கள் தத்தம் உரை நூற்களில் குறித்துள்ளார்கள் ஒப்பீடு ஆய்வுக்கு அடிப்படையானவை இவை

இராமாயணக் கதைக்கு நேரான இலக்கியச் சான்றுகளில் தொன்மையானது தயரதஜாதகம்¹ ஜாதகக்கதைகளை உரைநடையை ஆய்ந்தவர்கள் வானியீகியோடு ஒப்பிட்டு, வானியீகம் தொன்றிய பின்பே இக்கதை எழுதிது வடிவம் பெற்றது எனக்கூறவர் ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சிக்கு இது ஒரு அம்சம் கல்லாகும்

ஹட்ஸன் - விலாசியம் என்னும் பேராசிரியர் தமது 'ஒப்பு நோக்கு இலக்கணத்துக்குச் சிறிய தூல்முகம்' என்ற தலைப்பில்,

"இறநியாக, எல்லாவற்றிலும் மேலாக, ஆராய்ச்சி மாணவர் தமது தாய்மொழியுடன் நெருங்கிய தொடர்புடைய, வழக்கிலுள்ள பிராவேசிக மொழியைக் கவனிக்கட்டும், உயிருடன் கூடிய ஜீவனுக்குரிய மதிப்பு மொடுத்து அதனைச் சிவதவினின்றும் பாதுகாத்து வரட்டும் இப்பொழுது அது எவ்வளவிற்குகிறது என்பதையே கவனிக்கட்டும்"² எனக்கூறியுள்ள

செய்தியைப் பேராசிரியர் எஸ் எவையாபுரிப்பிள்ளை, இராமலிங்கமொழிகளின் ஆராய்ச்சி பற்றி விளக்கும் போது மேற்கோளாகக் காட்டுவது குறிப்பிடத்தக்கது.

"சங்கச் சான்றோர் செய்யுட்கள் வேறாமரது 'இலியாது காவியம்' தோன்றுவதற்கு ஆதாரமாக இருந்த வீரக்கதைகளை ஒத்தனவாய் உள்ளன" என்று தென்னிந்திய வரலாற்று நூல் ஆசிரியர் எஸ் கிருஷ்ணசாமி ஐயங்கார் குறிப்பிட்டுள்ளதைப் பின்னையவர்கள் எடுத்தாளுகிறார்.

பேராசிரியர் என் பீக் சித்தாந்தா, தமது 'இந்திய வீரபுகம்' என்ற நூலில் "தமிழ் புறத்திணைப்பாடல்கள் பிறமொழிகளில் காணப்படும் வீரப்பாடல்களுடன் ஒப்பு நோக்கி ஆராயப்படும் தகைமையுடையன" என்கிறார். பேராசிரியர் எஸ் எவையாபுரிப்பிள்ளை, இக்கூற்றுக்கு அரண் செய்யும் முயலாகத், தமது 'காவிய காலம்' என்ற ஆய்வு நூலில், "வீரவகத்தைச் சார்ந்தனவாக தமது புறப்பாடல்கள் உள்ளன" என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். ஒப்பிலக்கிய ஆராய்ச்சியின் இன்றியமையாமையை விளக்க, மேலும் அவர், "இராமலிங்கமொழிகளையும் இந்திய இலக்கியங்களையும் ஒப்பு நோக்கிக் கற்றவனுடைய கல்விவிரிவு மிகவும் பரந்துள்ளதாயும் இருந்தல் ஒருதலை இந்த ஒப்பு நோக்குக் கல்வி நமது அறிஞர்களுடைய குறுகிய மனப்பான்மை என்னும் இன்னிய சுவரை இடித்துத் தகர்த்துவிடும் .. இவ்வகைக் கல்விவிளம்பெல் எழுந்த ஆராய்ச்சிக்கு ஒரு புதிய பொருண்மையும் புதிய பெருமையும் ஏற்படும்" என்று கூறுபுள்ளார்.

தமிழில் இராமாயண ஒப்பிலக்கியங்கள்

(1) கம்பராமாயணம் - ஓர் ஆய்வு

தமிழில் ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சிக்கு முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தனர்களுள் வலுவாக ஐயர், சிறப்பிடம் பெறுகிறார். ஐயர் அவர்கள், 'கம்பராமாயணம் - ஓர் ஆய்வு' ('Kambaramayana - A Study') என்ற தமது ஆக்கில் நூலில் கம்பராமாயணத்தைக் கிரேக்க இலத்தீன், ஆங்கிலக் காவியங்களோடு ஒப்பிட்டுள்ளார். "கம்பராமாயணமானது வேறாய் எழுதிய 'இலியாத்'தையும், கிரேக்கவியன் எழுதிய 'ஏனயிதத்'யும், பின்புலமுடைய 'கலிங்க நீகம்' என்ற காவியத்தையும், வியாஸபாரதத்தையும் தமக்கே முதல் நூலாக இருந்த வாலமீகி ராமாயணத்தையும் கூடப் பெருங்கதையினை இலட்சணத்தின் அங்கங்களாக அறிநுகராய் எல்லாவற்றையும் வெள்ளையிடாது என்று சொல்லுவோம்" என்றும் கூற்றிடுத்துத் தக்க சான்றுகள் பலவற்றையும் அவர் தந்துள்ளார். ஒப்பிலக்கிய ஆய்வுக்கு முன்னோடியாக இன்றும் இந்நூல் திகழ்த்து வருகிறது.

(2) வாலமீகரும் கம்பரும்

.. சாமி சரவணப்பிள்ளை

(விவேகபாறு - தொகுதி - 2, 1903)

பாலகாண்டத்தில் காணப்பெறும் முக்கிய வேறுபாடுகளைச் சுட்டி
காவிய நலத்தின் மேனமைமையையும் புலப்படுத்துகிறார் ஆசிரியர்

(3) கம்பனபுனுகும் வாலமீகி வாய்மையும்

பா. வே. மானிக்க நாயகன்
(முதல பதிப்பு IV 1955)

வாலமீகி னாடும் பாத்திரங்கள், நிகழ்ச்சியினை உண்மையானவை
கம்பன காட்டுவன போலியானவை என்பது ஆசிரியர் துணிபு இதற்காகச்
சான்றுகள் பல தருகிறார்

(4) கம்பபுதும் வாலமீகியும்

நாமக்கல் கவிஞர்
முதல் பதிப்பு - 1956 இன்ப நிலைபடம்
மைலாபபூர்

ஒவ்வொரு பாத்திரமும் அதனதன் பெருமைக்குப் பழுது வராமல்
நடந்து கொள்ளச் செய்து, இராமகாதையை உண்மையாகவே
தெய்வமாகக் கையாக்கியிருக்கிறார்கள் தரும்த்தை நிலைநாட்டி அத்நுமத்தை
அடக்கவேண்டி அவதரித்த பரமாத்மாவே தான் இராமன். என்பதைக்
கம்பர் மிகவும் தெளிவாகச் சொல்லுகிறார் கருத்துகள் அனைத்தும்
எடுத்துக்காட்டுகளோடு நிறுவப்படுகின்றன

(5) கம்பபுதும் துளசியும்

டாக்டர் எஸ் சங்கரராஜா நாயுடு எம் ஏ டி எச் டி
(முதல பதிப்பு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் சென்னை)

இந்நூல் ஏழு அதிகாரங்களைக் கொண்டது
(1) இராமாயணப் பதிப்புகள் (2) கம்பனுக்கு முன் இராமாயண நூற்கள்
- துளசிக்கு முன் இராமாயண நூற்கள் - (3) கம்பனும் துளசியும் (4)
கதைச் செய்தி ஒப்பாய்வு (5) கதாபாத்திரங்கள் (6) இலக்கிய நிலையும்
சமூகக் கருத்துகளும் (7) முடிவுரை - சமூக அமைப்பில் இனம் சூதும்
ஏற்றத்தாழ்வைத் துளசி போற்றுவதையும் கம்பர் சமநிலையில்
குறிப்பிடுவதையும் ஒப்பிட்டுக் காட்டுவன குறிப்பிடத்தக்கன

(6) கம்பபுனும் மிஸிட்னும் - ஒரு புதிய பார்வை

டாக்டர் எஸ் இராமகிருஷ்ணன்

மிஸ்புலச செய்திகள், காவியமரபு, பாயிரம், இலக்கிய வாழவு,
இராமகதை ஏறுமுகம், துறக்க நீக்கத்தின் தொடக்கம், நிருபுஷமயங்கள்,
இராமக்கதை இறங்குமுகம், சிவகல் அலிலும் நிறப்பு மினனுரை எனனும்
தலைப்புகளில் கம்பனையும் மிஸிட்னையும் ஒப்பிட்டுக் கம்பனின்
நிறைபைச் சுட்டுகிறார் இந்நூலுக்கு ப ஜீவானந்தம் ஒரு நெக்த மதிப்புரை
தத்துள்ளார்.

(7) தமிழ் - மலையாள இராமாயண ஒப்பீடு

மேலே எடுத்துக்காட்டியவை போன்ற ஒப்பீடு ஆய்வு நூற்களால் இருமொழி இலக்கிய நீர்மமையும், பல்வேறு நிறைகளையும் அறிய முடிகின்றன. இராமிட மொழிக்குடும்பத்தின் மிக நெருங்கிய தொடர்புடைய தமிழ், மலையாளம் இலக்கியங்களை ஒப்பிட்டுக் கேரள மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களில் ஆய்வு செய்யப்பட்டுச் சில நூற்கள் வெளியாகியுள்ளன. (1) கோழிக்கோடு பல்கலைக்கழகத்தில் படைக்கப்பட்ட 'கம்பநாமாயணம்' (2) கேரளப் பல்கலைக்கழகத்தில் படைக்கப்பட்ட 'கம்பநாமாயணமும் ஆத்யாத்மிய 'இராமாயணமும்' ஆகிய ஆய்வு நூற்கள் குறிப்பிடத்தக்கன.

இராமிட மொழிக் குடும்பத்தில் ஒரே காலகட்டத்தில் தோன்றிய தமிழ் - மலையாள இலக்கியங்களை ஒப்பிடுவதால் ஆக்கால ஆசிரியர்களின் தனித்திறன், அவை தோன்றிய கால ஆரம்பக் கருதாய நிலைகள், மொழி உறவு, பண்பாடு, மேலும், அவற்றில் கையாளும் யாப்பு, பொருள், உத்தி போல்வனவற்றையும் அறியவியலும்.

அழிநூர்தம் சுருத்து

பேராசிரியர் வையாபுரிபிள்ளை, "நமஸுன் ஒவ்வொருவரும் மிற இராமிடமொழிகள் ஒவ்வொன்றிலுமுள்ள சிறந்த இலக்கியங்களையும் வடமொழி இலக்கியங்களையும் கற்று அணுபணித்து பரஸபரம் நன்மதிப்பைத் தேடிக்கொள்ளுதல் வேண்டும்..."¹ ஒப்புதோக்கு ஆராய்ச்சிக்கு உதாரணங்களாகத் திராமிட இலக்கிய ஆராய்ச்சி, இந்திய இலக்கிய ஆராய்ச்சி என்பனவற்றைக் கூறலாம் என்னும்அறிவுரைகள், ஒப்பாய்வு செய்வோருக்குக் கூறியுள்ளன.

அவர்தம் சுருத்தை மேற்கொண்டு, இராமிட மொழிகளில் மிக நெருங்கிய தொடர்புடைய தமிழ் - மலையாள மொழிகளில் ஒரே காலகட்டத்தில் தோன்றிய கம்பநாமாயணத்தையும் இராமசரித்தத்தையும் ஒப்பிட்டுச் செய்யும் இலகாய்வாய்வு, தமிழ் - மலையாள ஒப்பாய்வில் மேலும் சில உண்மைகள் புலனாகும்.

முடிவுரை

ஆய்வுப்பொருள் - அரிஸுக் என்ற நிலைமையிலு, 'ஒப்பாய்வின் முன்னோடிகள்' என்னும் தலைப்பில் இந்த இயல் அமைந்துள்ளது. கம்பன் படைத்த இராமாயண யுத்த காண்டத்தையும், மலையாள ஆதிக்கலியாகக கருதப்படும் சிராமன் படைத்த இராமசரித்தத்தையும் ஒப்பிட்டு, அவற்றின் பொதுமைக் கூறுகளையும், மாறுபாடுகளையும் கண்டறிவது நோக்கமாகும் என்பது கூறப்பட்டது. இவ்வாய்வுக்கு முன்னோடியாக ஒப்பிலக்கியக் கருத்துகளும் தமிழில் ஒப்பிலக்கிய ஆய்வு நடத்திய பேரறிஞர்களின் பணிகளும் இவ்வியலில் சுட்டப்பட்டன. இருமொழி இராமாயணங்களை ஒப்பிட்டு ஆய்வின் வெளிவந்த சிறந்த நூற்கள் சிலவற்றின் பெயர்கள் புகப்பட்டன. தமிழ் - மலையாள இராமாயண ஒப்பாய்வாகக் கேரள

பலகலைக்கழக ஆய்வுத் துறையில் 'கம்பகும் கண்ணசசகும்' - 'கம்பராமாயணமும் ஆதயாத்மிய இராமாயணமும்' ஆகிய ஆய்வுதூதகர் வெளிவததுள்ளன என்பதும் எடுத்துரைககப்பட்டது கேரடாந்து ஒப்பாய்வு, பற்றிய பேராசிரியா வையாபுரிபிள்ளையின் கருத்துச் சுட்டப்பட்டது

அடிக்குறிப்பு

- 1 J B Coonwell The Jalaka (1957) P.P. 461
- 2 எஸ் வையாபுரிபி ிள்ளை, காஷியகாலம் (1985)ப 320
- 3 மேலது பக் 291
- 4 மேலது பக் 292
- 5 மேலது பக் 294
- 6 மேலது பக். 297
- 7 VVS Aiyer, Kambaramayana /A Study (1970), introduction PP 34
- 8 எஸ் வையாபுரிபிள்ளை, காஷியகாலம் ப 320

2. கம்பனும் சீராம கவியும்

ஒரு கவிஞனையோ அவனுடைய படைப்புகளையோ ஆய்வு செய்வதற்கு, அவன் வாழ்ந்த காலம், அக்கால அரசியல்திணை மூலியவற்றை அறியவேண்டியது இன்றியமையாததாகும். ஒவ்வொரு கவிஞனும் படைத்த இலக்கியம், அவன் வாழ்ந்த காலத்துக்கும் அரசியல் சமுதாயச் சூழ்நிலைக்கும் ஏற்ப அமைபும் காம்பனும் சீராமனும் இதற்கு விதிவிலக்கு ஆர்வர்.

கம்பனும் கம்பராமாயணமும்

கம்பன் வரலாற்றை ஆராய்ந்து உண்மைகளைக் கண்டு கொள்வது எளிதன்று. கம்பன் வாழ்வியலில் பலவேறு கதைகள் கராய்வு நெடுக, ஊறு செய்கின்றன. எனினும், டாக்டர் எஸ் இராமகிருஷ்ணன் அவர்கள் கம்பன் வரலாற்றைப் பற்றிக் கூறும் செய்திகள் ஓரளவு சில உண்மைகளைத் தருகின்றன. "கம்பனைப்பற்றி நாம் உறுதியாக அறியும் வரலாற்றுச் செய்திகள் மூன்றே ஒன்று, அவன் சோழநாட்டில் காவிரிப்பால் வளம்பெறும் சீருவமுந்தூரில் தோன்றினான் என்பது இரண்டும், வெண்ணைய நல்லூர் சண்டையப் பள்ளலால் அவன் ஆதரிக்கப்பெற்றான் என்பது மூன்று. அவன் இராமாவதாரத்தில் ஈடுபட்டு, ஆசைபற்றி அக்ஷரவிதத்தைப் பாடினான்" என்கள் அவை.

கம்பன் சிறப்பு

கம்பனுக்குத் தமிழிலும் வடமொழியிலும் பெருமபுலமை இருந்தது என்பதனைக் கவிமணி,

"ஆரியம் நன்கு ணர்ந்தோன் - தமிழில்

ஆழம் அறிந்து கண்டோன்"¹

என உணர்த்துவன. இனிமை, எளிமை, ஆழமுடைமை ஆகிய பண்புகள் நிறைந்த பெருதூய் கம்பராமாயணம் கம்பனின் புலமைச் சிறப்பைக் 'கலயிதில் பெரியவன் கம்பன்', 'கவிச்சக்ரவர்த்தி', 'கம்பராடுடைய வள்ளல்' என்றும் புனைந்துரைகள் முகழ்த்து பாராட்டுகின்றன பாரதியார்,

"யாமறிந்த புலவரிலே கம்பனைப்போல்

வள்ளுவர்போல், இளங்கோ வைப்போல்

பூமிதளில் வாங்கணுமே பிறந்தஇல்லை"²

என்றும்,

“கலவி சிறந்த தமிழ்நாடு - புகழ்க்

கம்பன பிறந்த தமிழ்நாடு”¹

என்றும் கூறுவார்

நூல தோன்றிய காலம் முதல இன்றுவரைப் புகழ்ந்து பாராட்டப்படும் பெருமை, கம்பராமாயணத்திற்கு உண்டு கம்பன் ஒப்பற்ற பெருமபுலவன் காலப்போகதை அறிந்து மக்கள் மனப்பான்மையை உணர்ந்து தமிழர் பண்பாட்டைத் தழுவித் தன காட்சியுத்தைப் படைத்தான காவிய போக்கில் இதனைக் கண்டுகொள்ளவியலும் இயற்றப்பட்ட காலத்திலிருந்து பொதுமக்களின் உள்ளத்தைக் கவராத ஓர் பேரிலக்கியமாகக் கம்பராமாயணம் விளங்கி வந்திருக்கிறது ஆயினும் அந்நூல் தோன்றிய காலத்தையொட்டி வாழ்ந்த அறிஞர் பெருமக்களிடம் அதன் பெருமைக்கு ஏற்றவளவு அது சிறப்பிடம் பெறவில்லை இதற்குப் பல்வேறு காரணங்களைக் காரணங்கள் இருந்திருக்கலாம் கூடும் அவற்றை நாம் இன்றுள்ள நிலையில் ஒட்டவட்டமாகக் கண்டறிதல் இயலாத செயலாகும் இலக்கியம் எனலும் நிலையில் கம்பராமாயணம் பெறுவதும் சிறப்பை, இன்றையப் புலவர்கள் வெளியிடும் ஆய்வுரைகள் அனைத்தும் தெளிவுறக்கூடுகின்றன

கம்பன் வாழ்ந்த காலம்

(1) கம்பன் வாழ்ந்த காலத்தைப்பற்றி மூன்று கருத்துகளை ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர் சிலர், அவன் கி.பி - 9 ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தான் என்பா வேறு சிலர், கி.பி 10 ஆம் நூற்றாண்டென்பர் மற்ற சிலர் கி.பி 12 ஆம் நூற்றாண்டென்பர்

(1) ஒன்பதாம் நூற்றாண்டு என்பதற்குக் கூடும் முக்கிய சான்று

‘எண்ணிய சகாப்தம் எண்ணுந்நறு

ஏழின்மேல், சண்டையன் வாழ்வு

நண்ணிய வெண்ணெய் நல்லூர்

தன்னிலை, கம்ப நாடன்

பண்ணிய இராம காதை

பங்குனி அத்த நாளில்

கண்ணி அரங்கர் முன்னே

கவியரங் கேற்றினானே’²

- என்னும் தனியான பாடலாகும்

சக + அப்தம் > சகாப்தம் - கி.பி 76 - இல் தொடங்கும் ஆண்டு முறை

சக ஆண்டு 807 பங்குனி அத்தநாள எனப்பது கி.பி 886 பெருவாரி 23 - ஆம் நாளாகும் இதன்படி, கம்பன் காலம் கி.பி 9-ஆம் நூற்றாண்டு என்பர். இக்கருத்தை டாக்டர் எஸ் இராமகிருஷ்ணன் தடைவிடை கூறி ஏற்றினார் ப்ரொபிரியர் கு பாலகந்தர முதலியார், ‘செடையப் வள்ளலும் கம்பரும்’ என்னும் தமது நூலில் இக்கருத்தை முன்னரே தெரிவித்துள்ளார்

(2) பதனாமை நூற்றாண்டு என்னும் கொள்கைக்குச் சிலை சதாசிலப் பண்டாரத்தார், தெ.பொ. மீனாட்சிசுந்தரனார் ஆகியோர் மேற்குறித்த பாடலுடன் உவாவியற் படலத்தில் வரும் 47, 48, 49 ஆகிய பாடல்களை வலியுறுத்திப் பதனாமை நூற்றாண்டின் முற்பகுதி என்று முடிவு காண்கிறார்கள்.

(3) பன்விரண்டாம் நூற்றாண்டு என்பதற்குப் பொழியாய்வின அடிப்படையிலுள் கம்பன் காவும் பற்றிப் பேராசிரியர் வைவாழிப்பிள்ளை சில கருத்துகளை முன்வைக்கிறார் அவையாவன

‘ஆ சகாபதம், கம்பநாடன, கலியரங்கு முதலிய சொல் நிலையால் - இவை, பிற்காலத்தே தோன்றியவை

(ஆ) ‘சௌனிநான் இளைய வீரன் இயாக மானிறோதன தெய்வ பொன்னி நாட்டு உவமை வைப்பைப் புலவகொள நோக்கிப் போனான்’ என்னும் செய்தியாலும்,

“புனிபுகழ் சென்னிப்போர் ஆயன் தோள்புகழ்
கவிகள் தம்மையெனக் கனகராசியும்”

என்னும் சுந்தராலும் குறிப்பிடப்பெறும் ‘இயாக மீறோதன’ 12 ஆம் நூற்றாண்டுக்கால மூன்றாம் குலோத்தங்கன

(இ) தண்டியலங்காரச் செவ்வாக்கும், பாடடியல் நூறகன், நிற்றிவக்கியங்கள் ஆகியவற்றின் செவ்வாக்கும் கம்பன் காவியத்தில் காணக்கிடைக்கின்றன.¹⁶

(ஈ) எஸ் வைவாழிப்பிள்ளையின் கருத்தையொட்டியே டாக்டர் மா இராசமாணிக்கனார் டாக்டர் மு. கோவிந்தசாமி போன்றோர் ஆய்வுரை அளித்துள்ளனர் வரலாற்று ஆசிரியர் கே. ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரி அவர்கள், ‘கம்பநாடு உடைய வளனம்’ - என்ற தொடரால் கம்பநாடு என்பது கலிநூலுக்குச் சோழன் வழங்கிய மானியம்¹⁷ எனக் கருதுவார் எனவே, மானியம் வழங்கிய சோழன், மூன்றாம் குலோத்தங்கன என்பது அவர்தம் துணிவு.

(உ) மூன்றாம் கருத்தையி 12-ஆம் நூற்றாண்டில் கம்பன் வாழ்ந்திருக்கலாம் என்பதற்குத் தென்னகத்தில் தோன்றிய இராமாயண நூல்களின் தோற்றங்களைப் பற்றிய ஆய்வு, துணைச் செய்திக் ‘தமிழ் - கம்பராமாயணம்: மலையாள - இராசரிதம்: கண்ட - தோரவேராமாயணம்: தெலுங்கு - துவிபதராமாயணம், பாஸகராமாயணம் - ஆகிய இராமரித காவியங்களெல்லாம் கி.பி.12 முதல் 15 ஆம் நூற்றாண்டுகளுக்கிடையே எழுந்தவைகள் எனக் கருகிறது ‘இராமாயணப்பரிணாமம்’ என்னும் காமல்புகேஷின் நூல் வைணவ சமய வளர்ச்சிக்கு உதவுவனவாக அமைந்த பேரிகுறிய இத்தூறிகள் அனைத்தும் ஏறத்தாழ ஒரே காலகட்டத்தில் (காவிய வளர்ச்சிக்காலம் வளமோடு வெளிவந்தவைகளாம்

மேலும், தமிழ் விருத்தப்பாக்கள் வளம்பெற்ற காலத்தையும், மலையாள பொழிக்காவியத் தோற்றத்துக்குப் பிறகுக்கேடான பாட்டு

என்பபடும் விருத்தத்தின் தோற்றம் பற்றிய காலத்தைக் ஆராய்ந்தால் பாடப்படுகிற பாடலும், அங்கு பெறச் செய்யப்படும் விருத்தத்தும் வரம்பற்ற காலம் 12-ஆம் நூற்றாண்டு என்பது தெரியவரும்.

‘விருத்தம் எனவும் ஒன்பாவிற்கு உபாயகம்பன்’ எனவும் தொடர் கம்பன் காலம் 12-ஆம் நூற்றாண்டு என்பதைத் தெளிவாக்கும் மனவயாளமொழியில் கவிஞன் சீராமனும் தன் காலியத்தைப் பட்டு என்பபடும் விருத்தப்பாக்களாலேயே ஆக்கியுள்ளான் மேலும் அவற்றை அந்நாற்பாடல்களாகவும் பாடத்துள்ளான்

கம்பன் காலச்சூழல்

கம்பராமாயணம் பாலகாண்டம் பதிப்புறையில் மர்ரே என்ப இராஜம் என்பார் இராமகதைகளைப் போன்ற ஒரு காலியத்தைக் கம்பன் பாடுவதற்கு அரணாக இருந்த சூழ்நிலையை எடுத்துரைக்கிறார்.

“இவன் தோன்றிய இருவழுத்தாரும், இவனை ஆதரித்த சண்டயனது க்கரும், சோழநாட்டில் காலிரியாவ வளம்பெற்றுத் திகழுகின்றன கரிசுவனது பிறப்பிடமாயும் முடியுடைச்சோழ வேந்தர்க்கு மகன் கொண்டகருவிய வேளாளர் ஆயி வலையினர் நெப்புடன் வாழ்ந்த ஊராகும் இருவழுத்தார விளங்கியமை சங்கலிலக்கியத்தாலும் தொல்காப்பியம், பழமொழி நானூறு இவற்றின் உரைகளாலும் தெரியவருகின்றது இருமங்கை மன்னன், தனது பின்புறத்திலும் (பெரிய இருமொழி 7,8) இருஞ்சன் சம்பந்தா, தமது தேவாரத்திலும் (2,20) இவ்வூரைப் பரவல் வகையாகக் கெப்பித்துப்பாடியுள்ளனா இவ்விருவரது வாழ்க்கையிலிருந்து இவ்வூர் இவற்றை வளம் நிறைந்தது என்றும் இவர்கே ளைவமும் ளைவணவமும் செந்தமிழும் வடமொழியும் நெந்து செழந்தன என்றும், இருவிழாக்கள் நிகழ்ந்தனவென்றும் தெரியவருகின்றன இவ்வூரில் ளைவமும் ளைவணவமும் ஒரு படியாய் ஒத்தநிலையில் நெப்பற்றிருத்தல் வேண்டும்”¹⁰

(1) அக்காலச் சோழப் பேரரசுக்கு அடிநோவியாக இருந்தவன் விஜயாவயச் சோழன் முத்தரையர்களைத் தோற்கடித்தது கருசையைக் கைப்பற்றினான் அவன் ஆன் பினன் வந்த ஆதிதயன், முதல்ராந்தனை, அரிஞ்சயன், இரண்டாம் பராத்தகன், இராஜாராஜன், I,II,III இராஜேந்திரன், I,II,III குமரபுத்தகன், I,II,III முதலிய சோழப் பேரரசர்கள் தமிழகத்தில் மட்டுமல்ல வடக்கிலும் இந்திய நாட்டுக்குத் தெற்கும் தெற்குமுள்ள நாடுகளிலும் அவைப்போது தங்கள் ஆதிக்கத்தைச் செலுத்தி வந்தனர்

கம்பன் வாழ்ந்த காலமாக ஓரளவு கருத்தத்தும் மூன்றாம் குமரபுத்தகனும் அதற்கு முன் சோழநாட்டை ஆண்ட இரண்டாம் இராசாஇராசனும் பரநாட்டின் மீது தொடுக்க இரண்டு போர்கள் எண்ணியபார்க்கத்தக்கன இப்பேரரசன் ‘மும் கொண்ட இராசகேசரி’ என்றும் நெப்பு பெயர் பெற்றான் தொடர்ந்து மூன்றாம் குமரபுத்தகன் காலத்தில் சோழப் பெருநாட்டில் வடக்கே சாளுக்கியர்

ஒதுக்கிட்டமைகள் வைதூர்ப் பகுதியில் வெறுமனான வளைமயற்றது அரசின் செயலாக்குப் பெருமையினா எனவே சோழன் தன் நாட்டுப் படைமை வலிமைகள்க்கி கொண்டான் கி.பி.1178- இல் சீன ஆசிரியர் ஓ டுங் சோனாட்டுப் படைமைய் பற்றி பின்வருமாறு வரைந்துள்ளார்:

அ) "சோழ அரசவகத்தில் 60 ஆயிரம் யானைகள் கொண்ட பெருமடை இருக்கிறது ஒவ்வொரு யானையும் 7 அல்லது 8 அடி உயர் உடையது போன்களத்தில் இருக்க கரிமன் மீது வீரர்பலம் செல்விறைவர் அவர் கைகளில் எட்டி விவ அம்பு முதலையன் கொண்டுள்ளன தெருநூறம் அம்பு எய்வதில் வல்லுநர்; போரியல் வெற்றிபெறும் யானைகளுக்குத் தெப்பப்பெயரிட்டு அழைக்கின்றனர் கூட்டின் மீது செல்பவ் அறிக்க உயர்தரப் போகவைகள் விரிக்கப்படும் தளத்தோடும் அரசன் இருமுன யானைப்படை நிறுத்தப்படும்"¹

ஆ) இவ்வரசர் கல்வெட்டுகளில் தென்னாட்டுப் போரே சிறந்து காணப்படுகிறது (1) மதுரைகொண்டது (2) பாண்டியன் முடித்தவை கொண்டது (3) சூழம் கொண்டது (4) கருவூர் கொண்டது (5) கச்சி கொண்டது ஆகிய செயல்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன

இ) இரண்டாம் சூலோத்தரங்கன் காவத்துச் செயல்பட்ட அரசன் வைணவத் திருப்பணிகள் பல அவற்றுள் இவ்வை நடராசப்பெருமான் இருக்கோயில் மண்டபப்பணி, வேலூர் இஸ்மாய் கோயில் இருப்பணி முதலியன குறிப்பிடத்தக்கன குறைத்துநா செககிழார், இப்பேரரசரை சாவத்தில் இருத்தொண்டர் புராணத்தைப் பாடினார் கடதர் செய்த உலாகுகளும் பரணியூறகளும் இக்காலத்தே சிறந்து விளங்கிய நூறகளாகும்

"தண்டமிழ்க்குப் பொன்னே பொழியும் சூலோத்தரங்கன்" எனும்

"முனிய ஏழுமென்னப் பொன்போத நல்லும் சூலோத்தரங்கன்"

என்றும் பலபடிபாக்க சூலோத்தரங்கனைக் கோவை ஆசிரியர் புழுவார் 'சம்பளம் தன் காவியம் நெடுகிலும் சோழனைப் புகழ்த்துரைக்க உணவாம்"² என்பனவற்றை டாக்டர் மா இராசமானிக்கனார் எடுத்தவரத்தினா

மேற்கூறியவற்றால் கல்வெட்டுப் பெரியவனாகிய கம்பன் தேர்வறி இராமகதாறாகிய கலைக்கோவிலைச் சிறப்பதச் செய்வதற்கு ஏற்றகலைச் செயல் சூழ்வும் போத்திறனை வளமுடன் பாடுவதற்கு ஏற்ற அக்காலத்திய போல் நிகழ்ச்சிகளும், சைவ வைணவச் சமரசச் சூழ்நிலையும் கொண்டு தன்னோர்வலாது திகழும் இராமாயணப் பெருமையப்பெய்ததைக் கம்பன் படைப்பதற்கு ஏற்ற காவலாக அது அமைத்திருந்தது என்று சொல்லலாம்

சோமனும் இராமசரிதமும்

மகையைன இராமசரித நூலாசிரியராக கருதப்படும் சோமனையும் அவன் படைத்த நூலையும் பற்றி ஆய்வுகள் பலவும் இராமசரித

இலக்கியம் மொழி இவற்றின் அடிப்படையிலேயே ஆராய்கின்றனர். கால ஆராய்ச்சி நிலைமையிலும் இத்தகைய விவாதத்திற்குரியதாகவே இவை இருக்கத் வரக்கூடுமென

(1) டாக்டர் நெதர்லாந்தில் குண்டாட் மலையாளப் பேரறிஞர் பி. கோவிந்தப்பிள்ளை, ஏ. ஆர். இராஜரெட்டி, உள்நாட்டுப் பரமேஸ்வர ஸ்வாமி போன்றோர் இராமச்சரித் மொழியின் பழமை கருதி, இ. பி. 12, 13 ஆம் நூற்றாண்டில் இராமச்சரித் தோன்றிற்று என்பர். அதற்காக அவர்கள் தரும் காரணங்கள் வருமாறு

(அ) குண்டாட், தாம் எழுதிய மலையாள நிகண்டில் "போத்தலுக்கியோ இந்நாட்டில் நுழையும் முன்னரேயுள்ள மலையாள மொழி ஆட்சி இந்நாட்டில் காணப்படுகிறது"¹² என்பார். 'மலையாள மொழியின் இலக்கணம், மலையாள நிகண்டு'-என்னும் அவர் தம் நூலில் இராமச்சரித் எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருகின்றார். அமுதம், அறம், அபிவி, அகனறு முதலிய மலையாள நிலப்பகுதியில் பழக்கவழக்கமாகத் சொல்லாட்சிக்கு இக்காலியம் மட்டுமே சான்று எனக்குறிப்பிட்டுள்ளார்.

(ஆ) வரலாற்று ஆசிரியர் பி. கோவிந்தப்பிள்ளை, "மலையாள மொழியில் பிழைப்படியான நூல் இது" எனக்கூறி 'மலையாளம்' 'லோலவகம்' 'கேரள பாணினியம்' முதலிய இலக்கண நூற்களில் இராமச்சரித் எடுத்துக்காட்டுகள் தரப்படுகின்றன என்பார். "கொல்ல வரும் 480 - 505 காலகாலங்களில் மத்திய இருவிதாங்கரை ஆண்ட ஆதிதயவரர் என்பவர், இந்நூலை ஆசிரியர் என்பார்"¹³ பின்னை அவர்கள் இதற்குச் சான்றாக, அவர்

"ஆதிதேவ நிலமிழந்த மனக்காம்பு டையசீ
ராமனைப் பிழொடியம்பின் தமிழ்க்கவி வல்லோனார்,
போதில் மாநிதிடமா வருடார் வீழ்வனையின்
போதி போகசய நனை சரணதார வைவரோ"¹⁴

(இராமச்சரித் 164 11)

[ஆதிதேவன் - இருமால்; நிலம் - அமிழந்த நிலவுவனில் தோன்றிய, மனக்காம்பு - உள்ள ஆர்வம்; அன்பிழொடியம் - அன்புடன் கூடிய தமிழ்க்கவியல்லோனார் - தமிழ்மொழிக் கவிதைதில் வல்லவன்.]

[மாதின் இடமா - இலக்குமிதேவியின் உடல் வீழ்வனையின் - உடல் வீழ்ந்த பின் (இறந்த பிறகு) போதிபோகசயனை - ஆழ்ந்த நிலத்தினர் கொளபவன், ஸ்ரீபத்மநாபன்]

என நூல் இறுதியுடையில் சுட்டப்பெறும் சீராமனை இக்காலிய ஆசிரியர் என விளக்குவார்

(இ) மலையாள வரலாற்றுப் பேராசிரியர் உள்நாட்டுப் பரமேஸ்வர ஸ்வாமி "இ. பி. 1195-1203 காலகட்டத்தில் இருவிதாங்கரை ஆண்ட ஸ்ரீவீரராமவரர் என்னும் அரசன் இராமச்சரித்தத்தைப் பாடியிருக்கலாம்"

என்பார் மேலும் ஸ்ரீ எனனும் அனட, பெயரோடு சேர்த்து வழங்கி வருதல் மறுபு "ஸீர" எனபது போச்சிறப்பால் வந்த பெயரடையாகும் எனவே ஸ்ரீ இராமவர்மாவான சிராமனை இந்நூலை எழுதினார் என்பார் சிராமன, சீமடடி என்பன தற்பு வழக்குகளாம் என்று விளக்குவார்

"போதி போதி சயனா " எனக்கவிஞர் நூலின் முதலில் தொடங்கி முடிவிலும் "போதிபோக சயனன சரணதாரணைவரே" எனப்படுவதால், ஸ்ரீபத்மநாபிகோயில் எழுந்த காலகட்டமான 12-ஆம் நூற்றாண்டு இவ்வாசிரியர் காலமெனக் கருதலாம்"¹⁸ என ஐயர் அவர்கள் மேலும் விளக்குவார்

(ஈ) டாகடர் கே.எம். ஐயர்ஐ, "கம்பன கவிதைகளைக் கேட்டுப்படித்த சிராமக் கவிஞன், அன்றையக் காலச் சூழலுக்கு ஏற்ப இராமசரித்தையை பாடினார், எனவே கம்பருக்குப் பிற்பட்டவரே சிராமன்", என்று மொழி ஆய்வுவழி முடிவுசெட்டுவார். இதற்கு அரணாகக் கம்பன் கருத்துகள், இராம சரித்தரில் இடம்பெறுவதை, இராமசரித்தையை பதிப்பித்த பேராசிரியர் குஞ்சனபிள்ளை எடுத்துக்காட்டுகள் தருகிறார்

(உ) உள்நூலின் கருத்தை மறுத்து, மொழியியல் துறை ஆசிரியர் கே. உண்ணிக்கிடாவு, 'இராமசரித்தரில் மொழி' - என்னும் கட்டுரையில் "கம்பருக்கு முன்னர் வாழ்ந்த குடிசைகர ஆழ்வார் தம் இருமொழியில் இராமவதாரத்தைப் பாடிய பானமையைக் குறிப்பிட்டு

"மொழியர்கோள் குடைகுல சேகரன் சொந்தெய்த

நல்லியலில் இன்தமிழ்மனை பத்துமலர்வார்

நலந்திசை நாராயண எடிக்கீழ் நண்ணுவரே"

- எனும்

இக்கோட்பாட்டை இராமசரித ஆசிரியர் பின்பற்றிப் பெருமாள் இருமொழியையைப்போல படலம் ஒன்றிற்கு 10 அவலது 11 பாடல்களாகப் பாடியுள்ளார் மேலும், நூல் இறுதியில் ஆழ்வார்கருத்தையொட்டி போதிபோக சயனன சரணதாரணைவரே"¹⁹ என நிறைவு செய்வதையும் கண்டு தெளியலாம் எனவே, ஆழ்வார் காலத்தவரே சிராமன என்பார் அளி

(ஊ) இராமாயணக் கதாப்பாத்திரத்திரவங்களில் சில பெயர்களைக் கவனஞ்வுதில் சிராமன கூப்பறப் போலவே பொருளுக்கேற்ப தபவனாக தமிழாகவும் செய்யும் தெரியும் பின்பற்றியுள்ளார் எடுத்துக்காட்டாக

வஜ்ஜரதம்ஷடரன் > வச்சிரத்தெயிற்றனன்

பஜ்ஜசத்ரு > வேள்விநெடும்பகை

அக்னிபோது > புனக்ககண்ணன்

மூதலிய பெயர்களைக் கூறலாம் கம்பராமாயணம் படிக்காமல் இத்தகைய ஒரு தமிழாக்கத்தை இராமசரித ஆசிரியர் மலையாள மொழியில் செய்திருக்க முடியாது இராமசரித்தத்தைக் கருக்கமாகப் பாடி முடிக்கச் 'சிராமன' இருமொழியைப் பின்பற்றியிருக்கலாம் எனவே, இரு உண்ணிக்கிடாவின் கொள்கை ஏற்றுக்கொள்ளுவதற்கு உரியதாகவில்லை

மேற்கூறிய சான்றுகளைக் காத்து நோக்கச் சீராமன, கம்பர் காலத்துக்குச் சற்று பிற்பட்ட 12-ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலோ அல்லது 13 - ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியிலோ தோன்றியிருக்கலாம்

இராமசரிதகாலச்சூழல்

மொலையாண்டின் துவக்கமான வி.பி. 825 - இல் சேரமான் பெருமாள் இயற்கை எய்தினான். சேர நாட்டில் தமிழ்நாடு கூட சி முடிவற்றது. சீனனர் ஆட்சி செய்ந்து வந்த பெருமாக்கள் காலத்தே ஆங்காங்கே பல கோயில்கள் தோன்றலாயின் கண்டியூர் சிவன்கோயில் இராஜசிவன சேரநாட்டை ஆண்ட போது உருவானது. குலசேகரன் ஆட்சிக்காலத்தில் தோன்றிய இருவருகைக்குளம் சிவாலயம் நிறுபட்டயது வைணவ சமயம் இக்கால கட்டத்தில் மேலைக்கரை மீய னால்வொள்ளலாயிற்று. பின்முன்று வைணவத் திருப்பதிகள் உருபெற்றுச் நிறுபட்டயலாயின் ஆரியர்களின் வரவால், வடமொழி தென்மொழி உருவு சமயமவழிப் பரவலாயிற்று. இருமொழி உருவு தென்மொழிகளிலும் தோன்றலாயிற்று. அத்தாக்கம் நூறகளிலும் பரிணாயிக்கலாயிற்று. குலசேகர ஆழ்வார் போன்றோரின் வைணவ சமயப் பற்றால் இராமாயணக்கதைகள் மனல் நாடெங்கும் பரவலாயின் வாலமீதி, கம்பர் எழுதிய இராமாயணங்கள் வைணவப் பதிகளிலும் திருச்சபைகளிலும் நடந்தேறலாயின்

அ) உளனா பரமேசுவர ஐயர், "வி.பி. 12ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்திருந்த செந்துமிழக்கவிச் சக்கரவர்த்தி கம்பர் மலைநாட்டில் எஞ்சரித்துத் தம் இராமாயணத்தைப் புலவர் சபைகளில் பாடிக்கேடச் செய்தார் என ஒரு ஐதீகம் உண்டு. கம்பரைப்போற்றிய சட்டையபவளால் மகன் பிள்ளைப் பெருமானைப் புகழ்ந்து பாடிய இரண்டு செத்துமிழ்ப்பாட்டுகள் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்திலுள்ள மூவலூர் என்னும் கோயில் கல்வெட்டில் இடம் பெற்றுள்ளது. அதில் அநிலகலாவுகல்வன் சேரமான் பெருமான் வஞ்சிமார்த்தாண்டன் என்ற பெயரும் னாணப்படுகிறது. அவர் வி.பி. 1157 முதல் 1195 வரை வேண்டாட்ட வேளநாட்டு ஆட்சி செய்து வந்த வீர உதயமார்த்தாண்ட வர்மன் எனக்கருதுகிறேன்"¹² என எடுத்துக்காட்டி, கம்பர் சேரநாட்டில் இராமாயணம் பாராயணம் செய்த நிகழ்ச்சியைக் குறிப்பிடுகின்றார். கம்பர் பாடலை இராமசரித ஆசிரியரும் கேட்டும் படித்தும் இருக்கலாம் எனவே, கம்பராமாயண ஆட்சி இராமசரிதத்தில் கதைப்போக்கிலும் சொல்லாக்கத்திலும் ஆங்காங்கே காணப்படுவதற்குச் சூழ்நிலைகளே காரணம் எனலாம்.

ஆ) சேரமான் பெருமாள் ஆட்சிக்குப்பின் சேரநாடு பல பிரிவுகளாகி குறுநில மன்னர்கள் ஆட்சியின் கீழ் இயங்கலாயிற்று. வி.பி. 1018 ஐ அடுத்து முதல் ராஜேந்திரசிங்கோழன், மேரள அரசனான பாலகர ரவிவர்மானவத் தோற்கடித்து நாட்டைப் பல நெற்றசர்களுக்குப்

பங்கிட்டளித்தான் எனச் சேர் வரலாறு கூறுகிறது கொல்லமாண்டின் தொடக்கத்தில் இந்நாடு பன்னிரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது கொல்லமாண்டின் தொடக்கம் இ.பி 825-என வரலாறு கூறும். சாமோதரி கோழிக்கோட்டை அடைந்த காலமும் இதுவே பிரிவுற்ற நாட்டை ஒருமைப்படுத்தி ஒரு பேரரசை நிலைநாட்ட, வீரகேரள வர்மா, ஸ்ரீவீர உதயமார்த்தாண்ட வர்மா ஆகியோர் முயன்றனர். வேள் நாட்டை ஆண்ட வீரகேரளன் என்பவன் சூலவாத்துங்கனுடன் போரித்தொடுத்துத் தோற்றுச் சோழனிடம் அடைக்கலம்புக வேண்டியதாகிற்று ஸ்ரீ வீரபராகிரம பாண்டியன் நானூசில நாட்டைக்கைப்பற்றி, கோட்டாறு ராஜேந்திர சோழீசுவர ஆலயத்தைப் புதுப்பித்தான் இப்பராகிரமனை எதிர்த்துப் போரிட்ட ஸ்ரீவீர உதயமார்த்தாண்ட வர்மாவே இராமசரிதம் பாடியவர்¹⁸ என உள்நாற்புரமேசுவர ஐயர் கருதுகிறார்.

இு சேரநாட்டில் ஒரு பேரரசை நிறுவுமுனைந்த இப்பேரரசர் மக்களிடம் போர் உணர்ச்சியை எழுப்பக் கருதினார். தொடக்கத்தில் வீர உணர்ச்சைத்துண்டி வளர்க்கக்கருதி, இராமாயணப்போர் நிகழ்ச்சிகளை விரித்துக்கூறும் இராமகதையைப்பாடி மக்களுக்கு அளித்தார், அதனை நாடு முழுவதும் பரவச் செய்தாரா எனக்கருதலாம். இராமகதையின் பாடுபொருள் 'இராவணவதம்' கதை நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தும் இதனை மையமாகக்கொண்டு பின்னப்படுகின்றன. கவிஞர் தம் பாமிரத்தில் தூய் பாடியதன் தோக்கத்தைத் தெளிவாகக் குறிப்பிடுகின்றார்.

முடிவுரை

கவன் வளங்க்கை மேழநாட்டுத் திருவழுத்தூரில் தோன்றியவன் சடையப்பவள்ளையால் ஆதரிக்கப்பட்டு, இராமவதாரக் காப்பியத்தை ஆர்வமுற்றுப் பாடினான். கவிஞர்கள் பலர், கம்பராமாயணப் படைப்பைப் புழங்கித் துரைக்கின்றனர் கம்பராமாயணத்தைப் பிற இராமாயணங்களுடனும் துற்களுடனும் ஒப்பிட்டு ஆய்ந்து கவன் தொடர்பை நிறுவியுள்ளான் கவன் வாழ்ந்த காலம் இ.பி 12 ஆம் நூற்றாண்டு எனப்பது ஆல்வள்ளர்கள் முடிவு அக்காலகட்டம், சோழர்கள் படைப்புலத்தைப் போர் செய்து வென்ற காலமாகும். ஆதலின், காவச் சூழலில் கம்பன் யுத்தகாண்டத்தைப் பெரிதாகப் பாடினான் காப்பிய நோக்கம் ஆணைமேல் அழித்து அரண் புரிதலாகும் பிறமொழிகளில் இ.பி 12 முதல் 15 வரை இராமாயண நூற்கள் தோன்றின கம்பன் தன் காப்பியத்தை விருத்தப்பா வகையால் பாடினான்.

இராமசரிதம் தோன்றிய காலம் கேரளத்தில் குறுநில மன்னர்கள் ஆட்சிசெய்து தம் நாட்டை ஒரு வலவரசாக்க முனைந்த காலமான இ.பி 12 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியேனக் கௌள்ளலாம். தொகுத்துக்கறின, மலைவாள முதல் காவியம் எனக்கருதப்படும் 'இராமசரிதம்' போர் நிகழ்ச்சிகளை விரிவாகக் கூறுவதற்கு ஏற்ற சூழலாக அன்றைய நாடு அமைந்திருந்தது என்று துணியலாம்.

அடிக்குறிப்புகள்

- 1 டாக்டர் எஸ் இராமகிருஷ்ணன் முது ப 38
- 2 கவிமணி தேசிகவிநாயகம் சிங் என மலரும் மாகலையும், (1986) பக் 21 22
- 3 மனாகவி சி சுபிரமணிய பாரதிடார், மனாகவி பாரதியார் கவிதைகள் (1957), ப 47
- 4 மேற்படி ப 44
- 5 தனியன் ஒரு நூல் அவலது ஆகவிடோண்ப புழந்தபாடுவது.
- 6 எஸ் மலையாபுரிப்பிள்ளை தமிழ்ச்சுடர்மணிகள் (1952) பக் 127 149
- 7 டாக்டர் மா இராமசுமணிக்கணா கம்பன் யா? (1958), ப 12
- 8 Fr காமியபுலகே இராமகதா பரிணாமம், (1962) பக் 512 515
- 9 தனியன் முது
- 10 மாபேர எஸ் இராஜம் பதிப்பு கம்பராமாயணம் பாலகாண்ட க மூலவுரை, (1968), பக் 5-7
- 11 டாக்டர் எஸ் இராமசுமணிக்கணா சேழர் வரலாறு தொகுதி 3 (1947) ப 81
- 12 மேலது பக் 113 114
- 13 மேற்படி குண்டாட்டு குண்டாட்டு நிகண்டு, முகவுரை (1975)
- 14 பி கோவிந்தப்பிள்ளை மலையாளம் பாஷாசரிதம், (1980) ப 112
- 15 சீரளமன், இராமசரிதம், படலம் 184 பாடல் 11

(துன்பமெனலும் அனல்களால் அனலாகிழிகடிப்பட்டு தளர்ந்து பிறவிப் பெருங்கடலில் நீண்டு அலவற படுவதென்று நது விடு பட எது நல்ல வழி? ஆதி தேவனான மனவியுணர்வின் மீது ஆழந்து பற்றுக் கொண்டு, இவ்வினதையப் படிப்பதே நெததவழி படிப்போர் உள்ளத்தில் இவ்வினதேலி குடிமிருப்பாள் உடல் மண்ணில் வீழ்ந்தபின் உயிர் ஸ்ரீபதம்நாபனின் பாதகமலங்களைச் சரணமண்டமும)
- 16 உளவூர் எஸ் பரமேசுவர ஜயா கேரள சாகித்ய சரிதம் தொகுதி 1(1974), ப 257
- 17 கே உண்ணிககிடாஷ இராமசரிதத்தில் மொழி, மலையாள பாஷா படலங்கள் (1974) ப 112
- 18 உளவூர் எஸ் பரமேசுவர ஜயன், முது

3. இராம கதைமீன் பரப்பு

'வானமீன் முனிவா, வடமொழியில் இயற்றிய 'ஆதிகாவியம்' வடமொழியில் தோன்றிய முதல் காப்பியமாக மதிக்கப்படுகிறது.' வானமீன் இராமாயணம் என்று இது வழங்கப்படுகிறது. இராம மொழிகளிலெல்லாம் இக்கதை இடம் பெற்றுள்ளது. வானமீன் இராமாயணம் வளாச்சிக் காப்பிய வகையைச் சார்ந்தது. கதை வளர்ந்து பெருகி, பேரிதிகாசமாக மலர்ந்துள்ளது. அதன் வளர்ச்சிப் போக்கு நின்றவுடனில்லை. இடம், மொழி, காலம் பண்பாடு, மரபு - இவற்றையெல்லாம் இக்கதை பரிணமித்துக்கொண்டு வருகிறது.

கம்பன் தனது காலசக்திமுழுக்கு ஏற்றவாறு தமிழ்ப் பண்பாட்டையும் மரபுகளையும், மேற்கொண்டு, வானமீகரைப் பின்பற்றி, இராமவதாரததைப் பாடினான். இது 'கம்பராமாயணம்' என்று வழங்கப்படுகிறது. 'பொது வகையில் வானமீனையப் பின்பற்றிய போதிலும் தருணங்கள் தோறும் கம்பன் இராமசரித ஆம்சங்களை வேறுபடுத்திப் பேரழகுட அமைத்திருக்கிறான். இவற்றையெல்லாம் கண்ணிறோக்கிட்டுத் துன்பத்து பெருநூலை ஓரளவில் முதற்காவியம் என்றும், மற்று ஓரளவில் வழிமுறைக்காவியம் என்றும் நாம் கொள்ளுதல் வேண்டும்"¹.

சீராமன் என்றும் மலையாளக்கவிஞனும் இராம சரிதத்தை வானமீன் முனிவரைப்பெரிதும் பின்பற்றியும் கம்பா போன்றோரைச் சிறிது தழுவியும், தன்கால போர்ச்சுமலுக்கு ஏற்ப யுத்தகாண்ட நிகழ்ச்சிகளை விரித்தும, மற்றைய காண்ட நிகழ்ச்சிகளில் பவவறையைக் கருக்கியும் பாடியுள்ளான் 'இராமசரிதம்' என்றும் இந்தூர், மலையாளத்தில் ஆதிகாவியமாகப் போற்றப்படுகிறது. இராமாயணத்தின் பாடுபொருள் 'இராவணவதம்' ஆறும் காப்பிய நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தும் இதனை மையமாகக்கொண்டு அமைந்துள்ளன. கம்பன் வகுத்துரைத்த 10, 576 பாடல்களைக் (வைகுண்ட படுப்பு) கொண்ட ஆறு காண்டங்களுள், யுத்தகாண்டம் அளவில் பெரியது என்பது நினைவு கூரத்தக்கது. 37 பாடல்களுடன் 4358 விருத்தப்பாக்களால் இஃது விரிந்திருக்கிறது.

சீராமன் படைத்த இராமசரிதம் பெரிதும் யுத்தகாண்ட நிகழ்ச்சிகளைப் பாடுபொருளாகக் கொண்டுள்ளது. இஃது 164 பாடல்களையும் 1,814 விருத்தப்பாக்களையும் கொண்டுள்ளது. பொருட்களையெல்லாம் 128 முதல் 155 வரையுள்ள 77 பாடல்கள், கதையின் பிழங்கியான முனையை காவிய நிகழ்ச்சிகளைச் சுருக்கமாகக் கூறுகின்றன.

1 வானமிகத்தின் வழி நூற்கள்

தொல்காப்பியர் பவனத்தி போன்ற தமிழ் இலக்கணச் சான்றோர்கள் நூல்கள் ஆக்கப்படும் நெறிமுறைமாகப் பொதுவாக முதலநூல், வழி நூல் என இரண்டைக் கட்டுவர். முதல நூலாவது,

“வினையின் நீகி விளங்கிய அறிவின்
முனையன கண்டது முதலு வாகும்”¹

வழிநூலான இலக்கணமாகப் பவனத்தி முனிவர்,

“முன்னோர் நூலின் முடிபொருள் கொத்து
பின்னோன் வேண்டும் விசுத்பங் கூறி
அழிவா மரபினது வழிநூ வாகும்”

எனக் கூறுவார்.

கம்பமும் சீராமனும் வழிநூல் நெறிமுறைகளைப் பேசுபதி முதல நூல் கருத்தைப்போடிக் கத்தும் மரபினைப் பாராமையனாக் கதையைப் பாடியுள்ளனார் மேலும், தமிழில் வழங்கிவந்த இராமாயணக் கருத்துகளையும் அவர்கள் ஏற்றுள்ளனர்.

வழிநூலையப் படைப்பதற்குப் பவனத்தியார் நான்கு நெறிகளைத் தருகிறார் அவை

“தொகுத்தல், விரித்தல், தொகைவிரி, தொழிபெயர்ப்
பொளத்தகு தூய்யப் பிரிவன் டெனப்”²

கம்பன், சீராமன் இருவர்தம் காப்பியங்களை நனனுமொரின் இலக்கண நெறிமுறையில் ஒப்பிட்டு கதைப்போக்கை வானமிக முனிவருடன் ஒப்பிடுவாகி, வானமிகமிருந்து இருவரும் மாறாமென இடங்கள் பொதுவாகக் காட்டப்படுகின்றன.

இவ்வியலில் இராமகதையின் பரப்பு வடமொழி தென்கொழி இலக்கியங்களில் இராமாயணச் செய்திகள் இடம் பெறும் பாளையமும் சிறப்பாகத் தமிழ் மலையாளம் மொழிகளில் கதைச் செய்திகள் வருவிடங்களும் குறிப்பாகச் காட்டப்படுகிறது மேலும் இராமகதையின் வளர்ச்சியும் தரப்படுகிறது ஒப்பாய்வுக்குப் பின்புலமாக இவை அமைபும்

இராமகதையின் பரப்பு

இராமகதை பரதகண்டம் முழுவதும் பன்னெடுங்காலமாக மகன்கிடையும் பரதனுள்ளது முழுமையாகவே பகுதிகளாகவே செவிலியியாக இக்கதையை மக்கள் கேட்டு இடைநிறு வந்துள்ளனர் கவிஞர்கள் இதனைப் பகுதிகளாகவும் முழுமையாகவும் தனித்தனி நூல்களாக ஆக்கியுள்ளனர்.

இந்திய மொழிகள் அனைத்திலும் இராமகதை எழுதப்பட்டுள்ளது. ‘சமணர் பிராமிருத மொழியிலும் வடமொழியிலும் கன்னட மொழியிலும் இராமாயண நூற்கள் பலவற்றை எழுதியுள்ளனர் இஃது கவத்தூர்

வடமொழி தமிழ் தெலுங்கு கன்னடம் மலையாளம் முதலிய மொழிகளில் இராமாயணத்தை ஆக்கியுள்ளனர்⁶

நெடுநகலாலமாக இராமாயணக் கதை, அரசர்கள் ஆளவக்காலங்களில் பாடப்படும் தடிக்கப்படும் வந்தது. நாளடைவில் காலம் இடம் குழல இவற்றிற்கேற்பக் கதையில் பலமாற்றங்கள் ஏற்படலாயின. வாய்மீகி உபரித்த நோக்கங்களை முன்னிறுத்தி அவை விளங்கும் ஆழிய சரிதமொன்றினை இயற்றினார். இதிலே இராமாயணம் ஆனால் இராமசரிதத் தொடக்கம் இவ்வாறு இருப்பினும் பின்னா கால அடைவில் சமய தூலாகவும் பகதி தூலாகவும் பரிணமித்தது விட்டது. இராமன் மனுவையும் நிலை கடந்து தெய்வங்களிடையிடான இம்மந்துக்குக்கு ஏற்பப் பிற பெருக்கங்களையும் இராமாயணம் பெற்றுவிட்டது⁷

வானமீகி மூனிவரால் வடமொழியில் படைக்கப்பட்ட இராமாயணம், காலிய நலங்கள் பலவும் பொருந்தித் தனிச்சிறப்போடு விளங்குகிறது. இதனையடிமொழிப் பலவேறு மொழிகளில் புரதகன்னடம் மூலவதும் இராமாயண நூற்கள் தோன்றலாயின.

(1) தமிழ் நாட்டிலும் இக்கதை பரவியிருந்தது. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே இக்கதை பரவியிருந்த பானமையைச் சம்பந்தப்படுத்த உணர்த்துகின்றன.

"கடுநதேர் இராமன் உடனபுனர் சீதைையை
வந்ததனை அரக்கன் வெள்ளிய ஞானறை
நிலம் போ மதரணி கண்ட குரங்கின்
செம்புகல் பெருங்கினை"⁸

என்ப புறநானூற்றிலும்

"வெனவேல் கவுரியர் தொனமுது கோடி,
முழங்கு இரும்பெனவம் இரங்கும் முனதுறை
வெலபோ இராமன் அருமணைக்கு அவித்த
பல்மீழ் ஆலம்"⁹

என அகநானூற்றிலும்

"இருநிலம் கடந்த இருமது மார்பின்,
முத்தீர் வண்ணன் பிறங்கடை"¹⁰

என்ப பெருமாணாற்றுப்பாட்டிலும்

"ஐயிருதளையின் அரக்கர் கோமான்
தொடிப்பொசி தடக்கையில் மேபுதுந்து அமமானல்
எடுக்கல் செல்லாது உழப்பவன் போல"¹¹

எனக் கவிதொல்கவிலும் காணப்படும் சான்றுகள் இதற்கு அரணாக அமைகின்றன.

(2) ஐம்பெருங்காப்பியங்களிலும் மணிமேகலை விரப்பினாரும் ஆயியவந்தனர் இராமாயணத்தைப் பற்றிய குறிப்புகள் உள்ளன.

“நெடியோன மயங்கி நிலமிசைத் தோன்றி
அடல்அரு முநீர் அடைத்த ஞான்று
குரங்கு கொணர்ந்து ஏறித்தெடு மலைஎல்லாம்
அணங்குடை அளக்க வகிறுத்தது”¹²

மணிரீமலைவழியும்

“..... தவியொடும் காண்போந்து
சோவரணும் போர்மடியத் தொல்லுலங்கை கட்டழித்த
சேவகனசீர் கேளாத செலியென்ன செலியே
இறுமால் சீர் கேளாத செலியென்ன செலியே”¹³

ச இலையில்காரதிலும் கூறப்பட்டுள்ளமை காணலாம்

(3) நாயன்மார்களும் ஆழ்வார்களும் இராமாயணை செய்கினை
வடமறை கையபோல் ஆவனங்கே கூறகாணலாம்.

“எறியார் கடங்குழி இலங்கைக்கேளை தன்னை
முறியார் தட்கை அடர்த்த லுர்தி”¹⁴

த இருஞானசம்பந்தரும்

“தலை ஒருபுத்தும் தட்கையது
அரட்டதான உடைய அரக்கன ஒண்கவிலை
அலைவது செய்த அவன் இறவ கெடுத்த ஆதியார்”¹⁵

நாடகஞரையும்

“இன்றோர் நெடுவீதி இலங்கையர் கோன்
இரந்தோன் இருபதும் நெரித்தருளி”¹⁶

ச கந்தாரும் தேவாரத்துள் கூறியவற்றைச் சான்றாகக் கொள்ளலாம்

(4) ஆழ்வார்களும், குலசேகராவாரும் இராமாயணவாயு வாரும்
மொளித நிகழ்ச்சிகளைக் குறிப்பிட்டுள்ளனர்

- (1) “மன்னுபுகழ்க் கௌசவைதன மணிவயிறு வாய்த்தவனே
தென் இலங்கைக் கோனிமுடிசன் சிந்துவித்தாய்”
- (2) “இன்றிறவன் தட்கையதன் உறம் உருவச் சிலை விளைத்தாய்”
- (3) “தங்கு பெரும் புகழ்ச்சனகன் திருமருகா”
- (4) “பாராளும் படர்ச்செல்வம் பரதன் நம்பிக்கே அருளி
ஆராஅவிபு இளையவரினாடு அருங்குளம் அடைந்தவனே”
- (5) “வாசியைக் கொன்று அரச இளைய வானரத்துக்கு
அளித்தவனே”¹⁷

ஐயம் செய்திகள் குலசேகர ஆழ்வாரின் இருமொழியிலும்

- (1) “தபங்கண் விறல் செம்முசத்து வாகிநர்எம்
படர்வனத்துக் கவந்தனொடும், படைவார் இன்றை
வெண்கண் விறல் விராதன் உதவிந் குனித்த
விண்ணவர்கோன் தான் அணைவீர்”¹⁸

(2) "கலைவிலங்கும் ஆகல்ஆங்கும் அரசர் துலக் கொடினைக்
காதொடு மூக்குடன் அரியக் கதறி அவள ஓடி
தலைவில் ஆங்கனைவந்து மலைவிலங்கைப் புசுச்செய்த
தடந்தோளான்"¹⁹

எனது இராமாயணாழ்வாரின் பாசர அடிகளாலும் அறியலாம்

"இ பி 12- ஆம் நூற்றாண்டில் வாழத்தக்கதாகக் கருதப்படும் கவிச் சக்கரவர்த்தியான கம்பர் கேரளத்தில் பயணம் செய்து தனது இராமாயணத்தைப் பல இடங்களில் புலவா மனறங்களில் பாடிக் கொடுத்தார் என்றோரு ஐதேகம் உண்டு"¹⁹

கேரளத்தில் (மலைநாட்டில்) எவ்வளவுதிரும்பத்தக்கதாகக் குறிக்கப்பெறும் இருவேண்டிசாரம் இருக்காடகரை, இருமுழிகளுமை, இருப்புசிறுநீர், இருச்செங்குளதுவர், இருவல்லவாழ், இருவண்வண்ணீர், இருவடாது இருவாறாண்டிது, இருக்கடித்தானம், இருவித்துவக்கோடு, இருநாவாய் முதலிய கோயில்களில் ஆழ்வார்கள் பாடல்கள் பாடப்பட்டும் இராமாயணக்கதைகள் நடிக்கப்படும் வந்தனவென்று உச்சுர பரமேசுவர ஐயர் மேலும் கூறுகிறார்

தமிழ் வடமொழிக் கலப்பால் இபி 12- ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் பாடும் மணிப்பிரவாளமும் இருவேறு நிலைகளில் மனவயான மொழியில் இடம் பெற்றன அதன் தோற்றுவாயாக முதன் முதலாக 'இராமாசரிதம்' எனலும் முதல் காவியம் தோன்றியது இது மலைவாழ் மொழியில் 'ஆதிகாவியம்' எனப் போற்றப்படுகிறது

கம்பனுக்கு முன் இராமாயணம்

வடமொழியில் மகாபாரதம், தாரதஜாதகம் அறுபுராணமாயணம், சேசராமாயணம், சுவனராமாயணம், வசிட்டராமாயணம், லகுராமராமாயணம் பாரதவாணராமாயணம், பாலராமாயணம், போதாயனராமாயணம், அக்நிவேஸவராமாயணம், யோக வசிட்டராமாயணம், சங்கிரகராமாயணம் எனத் தாபியங்குகளிலும் பத்மபுராணம் சைவ மகாபுராணம், அக்னிபுராணம் சுர்மபுராணம், நாரதபுராணம் என்ற புராணங்களும் இராமன் கதையைப் பேசுகின்றன பேராசிரியர் வைபாபிப்பிள்ளை. இதனை இலக்கிய உதயத்தில் தருகிறார்

"கம்பன் காலமான 12 - ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்பே இராமாயணக்கதை தூல்வடிவிலும் இருந்தது அது ஆசிரியப்பாவினும் வெண்பாவினும் அமைந்திருந்தது இவை இப்போது நமக்குக் கிடைக்கவில்லை எனவே, இராமாயணக்கதை மூலவகையும தொடர்ச்சியாகத் தெரிந்து கொள்வதற்குக் கவன், வசிட்டி இராமாயணக் கதையை தழுவ வேண்டியிருந்தது"²⁰ எனச் சாமி சிதம்பரனார் கூறுவர்

பிறமொழி இராமாயணங்கள்

இந்தி மொழியில் இபி 14 ஆம் நூற்றாண்டினதாகக் கருதப்படும்

துளசிதாஸ் இராமச்சரிதமன்னம் என்ற காவியத்தைப் படைத்தார் அது துளசிர்ராமாயணம் என்று வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

கம்பராமாயணம், இராமச்சரிதம் இவற்றைத் தொடர்ந்து கி.பி. 14 முதல் 16 நூற்றாண்டுகள் தென்னிந்திய மொழிகளிலும் தென்னிய இராமாயணங்களுள் கண்ணக ராமாயணம் - மலையாளம் (15 - ஆம் நூற்றாண்டு) அதயாதம் இராமாயணம் மலையாளம் (16 ஆம் நூற்றாண்டு) இராமகதாபபாட்டு (16 ஆம் நூ.ஆ.) (2) கைகண்ண இராமச்சரிதம் - தெலுங்கு (13 ஆம் நூ.ஆ. துணிபதி இராமாயணம் - தெலுங்கு (14 - ஆம் நூ.ஆ.) பாகவர இராமாயணம் - தெலுங்கு (14 ஆம் நூ.ஆ.) (3) தோரவே இராமாயணம் - கன்னடம் (16 ஆம் நூ.ஆ.) முதலிய இராமாயண நூற்கள், கம்பராமாயணத்தைப் போலவே மக்களிடையே அந்த அந்த நாடுகளில் செல்வாக்கைப் பெற்றுள்ளன இராமானுசரின் சமயக் கொள்கைகளைத் தென்னகம் முழுவதும் பரப்ப இடநூற்கள் பயனாயின என்று கூறுவது பொருந்தும், இந்நூற்களுக்கு வைணவக் கோட்பாடுகள் நிறைந்த, விரிவான உரைகள் நாளடைவில் எழுதப்பட்டன இராமாயணக்கதைகள் பல கோயில்களிலும் அரங்குகளிலும் படித்தது வினக்கப்பட்டன வடநாட்டுக்கதை தென்னகம் முழுவதும் கி.பி. 12-ஆம் நூற்றாண்டு முதல் செறித்துப் பரவலாயிற்று.

பீடகாவல்தில தமிழ் மொழியில் இராமாயண விலாபாட்டு, குழந்தைகளுக்காக வானொலி அண்ணா அய்யாசாமி எழுதிய பாவராமாயணமும், திருவள்ளதுபுரம் ஐயாக்களாயின எழுதிய அனுமன் பரிமாணவயம் இராஜாஜி பி.பி. போன்றோரின் உரைநடை இராமாயணநூற்களும் கதை பரவ வழிகோலிற்று.

மலையாளத்தில் கேரளவாமராமாயணம், துளசல் பாட்டு, கதைகள், கம்பராமாயணம் கதாபிசுதம், சிந்தையில் ஆழத்த சேத, ராமச்சரிதவிலாசம் போன்ற நூற்கள் மலையாளக்கதையில் கதை நெறிபிக்க காரணமாயிற்று.

முடிவுரை

வானபீதி ராமாயணத்தின் வழிதூலாகும் கம்பராமாயணம் தமிழ் இலக்கண ஆசிரியர்களின் இலக்கண நெறியைக் கம்பா, கடைபிடித்துள்ளார் கம்பராமாயணத்துக்கு முன்னரே தமிழில் இராமகதாச் செய்திகள் இடம் பெறுகின்றன மலையாள இராமச்சரிதம் பொதுமக்கள் உள்ளத்தில் போர் உணர்ச்சியை உண்டு பண்ணுவதற்காக எழுதப்பட்டது கி.பி. 12 முதல் 16 ஆம் நூற்றாண்டு வரை, இராமணக் கதைகள் தென்னக மக்களிடையே பரவி இருந்தது பிற்காலத்திலும் இராமாயண நூற்கள் வெளிவரலாயின இராமாயண நூற்கள், பேரிலக்கியமாகப் போற்றப்படுகின்றன.

அடிக்குறிப்புகள்

- 1 C Kunhan Raja - History of Sanskrit Literature, p 68
- 2 எஸ் வைஷ்ணபரிபரிளனை கம்பன காவியம் - பக் 319
- 3 தொல்காப்பியம் - பொருள மரபியல் நூற்பா 66
- 4 நன்னூல் - பாயிரம் நூற்பா 7
- 5 நன்னூல் -
- 6 மா இளமொண்கிணை கம்பனயார் பக் 7
- 7 எஸ் வைஷ்ணபரிபரிளனை கம்பன காவியம் பக் 18
- 8 புத்தானூறு - ஊனபொதி பசுநூலுடைய பாடல் செய் 378
- 9 அகநானூறு - பாடல் 70
- 10 பெரும்பாணாற்றுப்படை வரி 29-30 கடியலூர் உருத்திரபுண்ணன்னார்
- 11 கவிததொகை - 38 3-4 தொழிகற்று
- 12 சாததனார் - மணிமேகலை - உலகபுறவிபுகை களதை வரி 9-12
- 13 இளங்கோவடிகள் - செல்பதினாரம் - படானை பரவல்
- 14 இருஞானசம்பந்தர் - தேவாரம்
- 15 இருதாவுக்கரசர் - தேவாரம்
- 16 சுந்திரமூர்த்தியாமின் - தேவாரம்
- 17 நுலச்சேர ஆழ்வார் - பெருமான இருமொழி - 'மனனுபுகழ்'
- 16 இருமல்கையாழ்வார் - பெரிய இருமொழி
- 19 உள்ளூர் பரமேசுவர ஐயா - கௌளசாகித்ய சரித்திரம் பக் 75
- 20 சாமி சிவபுரணார் - கம்பனி கண்ட தமிழகம் - பக் 29 - 20
- 21 எஸ் வைஷ்ணபரிபரிளனை - இலங்கிய உதயம் இரண்டாம் பகுதி பக் 121

4. இராமகதை அமைப்பும் போக்கும்

தமிழ், மலையாளம், இராமகதைப் படைப்புகளில் கதைவின அமைப்பையும் போக்கையும் அறிதற் பொதுடடுக கதைக்கருத்துகள் இங்குத் தொகுத்துத் தரப்படுகின்றன. கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம் ஆண்ணாமாவப பங்கலைக் கழகப் பதிப்பை ஒட்டி, படலம் பாடல எண்கள் மேற்கோளாக எடுத்தாளப்படுகின்றன. இராமசரிதம் பேராசிரியர் கிருஷ்ணன் நாயர் பதிப்புக்கு ஏற்பப் படலம், பாடல எண்கள் மேற்கோளாகக் தரப்படுகின்றன. அடைப்புக்குறிக்குள் இவை சுட்டப்படுகின்றன. கருத்துகள் மிகச் சுருக்கமாகவே உரைக்கப்படுகின்றன.

வடமொழி வானவீகம் மூலநூலாகக் கருதப்படுவதால் ஒப்பீட்டில் இருவர் தம் படைப்புக்களும் ஒப்பிடப்படுகின்றன. வானவீகி கம்பர் சீரமை என்னும் மூப்பெனும் கவிஞர்களை ஒப்பிடும் முறை, பொருளாவது அடிப்படையில், மேலைநாட்டு ஆய்வுதெறி முறைகளையும் கோட்பாடுகளையும் பின் பற்றி ஆய்வில் முடிப்படுத்துபடுகிறது.

அ கம்பராமாயண (யுத்த காண்டம்) சுருத்துகள்

(1) இராமன் தென்கடலைக் காணல்

எழுபது சென்மம் வானரச் மேனையுடைய இராமன் ஒழங்கியோ தென கடற்கரையினின்று, கடலைக் காண்கின்றான். கங்கிவன் அனுமன் முதலிய வானர வீரர்களுடன் மேல் நீகழ வேண்டிய காரியங்களைப் பற்றி இராமன் பேசிக் கொண்டிருக்கிறான்.

(2) இராவணனது அவை

எளிய குரல்கினால் எரியுண்ட இலங்கையை மயன புதுப்பிக்கிறான் இராவணன், மலனுக்கு ஏற்ற பரிகளை வழங்கி விடைபெடுத்து அனுப்புகிறான் இராவணன், அரியணையில் வீற்றிருக்க முனிவர், தேவர் முதலியோரை விவக்ஷி, தம்பியர், சேனாதிபதிகள், அமைச்சர்கள், புதலவர்கள் ஆகியோரைத் தன்னருகே அமரும்படிப் பணிக்கிறான் குரல்கினால் இலங்கை நகர் அழிந்தது அக்குரல்கினைக் கொல்லாமல் விட்ட திராத புதிய நனைதது வகுத்திக் கூறுகிறான். படைத்தலைவன், அரசியல் அழிந்ததோ! நம் வலிமை இனி ஒய்ந்ததோ! என்கிறான் அப்போது அமைச்சர் மகோதரன், "கடடனை இடுங்கன், அக்குரல்கினை வதைத்து அந்த மானிடர்களின் உயிர் குடித்துப் படைமுடிப்பேன்" என்கிறான். பிற அமைச்சர்களான, வசிரெத்தன்

தூழ்மண மாபெரும் பகைப் பிராசன முத்தலிபோல, அவர்தம் கருத்து, பகைவரை ஆழித்து வெற்றி கொள்வதே என்கின்றனர்

அப்பொழுது தம்பி குப்பாணன் வேதங்களை ஒதி உணர்ந்த தங்கள் வேறொரு குலத்தவன் மனைவியை நயத்து சிறைவைத்த செயல் நன்றோ! அவன் காவில் வீழ்ந்து வணங்குவது புகழைத்தருமோ! அந்நெறிகுத மாறாகச் சிறைவைத்த அளபே அறகா! புகழ் ஆழித்தது சேதையை விடுத்தது தாம் அம்மனிதர்களுக்கு இளைத்துவிட வேண்டாம் ஆகவே பொ புரிதவே தக்கது" என்கிறான்

இராவணன் தம்பியின் சுறவீரகு இளைத்து போருக்குப் புறப்பட குப்பாணனுக்கு ஆணையிடுகிறான். அது கேட்ட மகன், இத்திரிசித்து, தடுத்து, "வினாவில் எனக்குக் கட்டளையிறுமென, ஸ்ரங்குகளைக் கொண்டு, அம்மனிதர் இருபுரின் தலைகளைப்பும் கொய்துக் கொண்டு வருகிறேன்" என்று சொல்கிறான். இத்திரிசித்து கூறியதைக் கண்டதது வீடணன், மனைவிடான அகத்தவியார்ச்சனனுக்குத் தோற்ற செய்கிறானையும், நந்நு தேவா எப்போது ஸ்ரங்குகளை வெல்ல இயலாமைமையும எடுத்துக் கூறுகிறான். "சுறுபுடய, சேதையை விட்டு நமருவத்தைக் காப்பாய்" என அறிவுறுத்துகிறான் மேலும் "வேதவலவியே சேதயாகத் தோன்றியுள்ளான், இத்திரன் வேண்டுகோளால் நிருமாலை இராமனாகத் தோன்றியுள்ளான் பிக உயாநத அயுபகனைப் பெற்றுள்ளான் நம்வாழ்வு நனைவதற்குக்க, நீர் உடனே சீதா தேவியாரை அந்த இராமனிடம் போத்து விடுவது நலமாகும்" என்று அறிவுறுத்துகிறான் இராவணன் பதிலாக "பொரிய எம்முடன எழ வேண்டா" என்று கூறிய மறுமொழி கேட்டு வீடணன் இரணியன் சரிதம் கூறுகிறான்

(3) இரணியன் வதை

வீடணன், இராவணனிடம் நாராயணனைக் கேவலமாக நினைக்கலானது அவ்விரய பகைத்து ஆழித்தவாகனில் இரணியன் ஒருவன். பிரமமதேவரிடம் சாகாகாரம் பெற்றும், அசுரத்தையால் நாராயணனை திவ்வித்து ஆழித்தான், அவன் மகன் பிரகலாதன் நாராயணனைப் போற்றி திருமால் அருள்பெற்றுச் சிறப்பு பெற்றான் - என்ற திகழ்ச்சியை இராவணனுக்கு அறிவுறுத்துகிறான் எனவே, 'நிருமாவின் தேவறங்கக் வந்த இராமனைப் பகைத்துக் கொள்ளலானது தீயுருவியினையும்" என்று கூறுகிறான்.

(4) வீடணன் அடைக்கலம்

இராவணன் சிறந்து, வீடணனைத் துரத்துகிறான் வீடணன் வானில் எழுந்து நீபில மொழிந்து இவ்வகை விட்டுப்போகிறான் வானத்தானையைக் கண்டு விழ்கிறான் மேல் செயவன் குறித்து அடைக்கலரை வீடணன் வினவுகிறான் இராமனைக் காணுமாறு அடைக்கலர்க்கு கூற வீடணன் மகிழ்ந்து போகிறான். இராமன் கடற்கரைக் காட்சிகளாவ கவலை கொள்ளுகிறான் கக்கிரிவன் ஆறுதல் கூறுகிறான் வீடணன் வர வானரர் எதிராகின்றனர் அனுமன் ஏவலால், மயிந்தனும்

தமிழத்தினும் வருகின்றனா இராமனிடம் செய்கியைக் கூறுகின்றனர் இராமன் வீடணன் அடைக்கலம் குறித்து நண்பர்களுடன் ஆராய்கின்றான் ககவிரிவன் சாம்பன் தூணத்தலைவன் அதனை எதிர்த்துவிடுவான் அனுமன், வீடணனைப் பற்றிக் உரைகளால் எந்தக் கோருகிறான் இராமன் அதனை உலகவியுடன் ஏற்று அறிவுரை கூறுகிறான் இராமன் அடைக்கலம் அருளிய செய்கியை வீடணன் அறிந்து மகிழ்கிறான் வினாத்து சென்று இராமன் இருலாடகனில் விழுந்து வணங்குகிறான் இராமன் வீடணனுக்கு மூடிருட்ட இவக்துவனை வேண்டுகிறான். இருலாடகருடன் இவக்துகளால் நடைபெறுகிறது இராமன் வீடணனைத் தம்பியாக ஏற்கிறான் வீடணனோடு பாடிவிட்ட வலம்புர இராமன் பணிகிறான்

(5) இலங்கை பற்றி இராமன் கேட்டல்

இலங்கையின் அரண்மனைப் பற்றி இராமன் வினவ வீடணன் இலங்கை அரண், வாயில் காப்போர், கோவிலு காவலர் படைகள் அளவு இராவணர் தூணவர் பெருமை, சேனைக் காவலர் பிரகததன் வலிமை குடும்பரிணாது வலிமை இராவணன் பதவவர்களான இத்திரசித்தது அபிஜயன் தேவராத்தகன், தராத்தகன், இரிசிரா ஆகியோரின் ஆற்றல் இராவணன் திறம் இலங்கையில் அனுமன் புரிந்த வீரச் செயல்கள் இவற்றை விளக்குகின்றனான மோலு, இலங்கை எரிந்த செய்கியையும் அதை அவன் மீண்டும் படைத்த பாணமையையும் கூறுகின்றன இலங்கைமையகனாக அடைக்கலம் புத்த செய்கியைக் கூற இராமன் அனுமனைப் புழைத்துரைக்கிறான்

(6) வருணனிடம் இலங்கைகரு வழி வேண்டிதல்

கடல் கடக்க இராமனுக்கு வீடணன் வழி கூறுகிறான் அதன்படி, இராமன் வருண மழைத்தகத் தியாளிகிறான் ஒழுநாட்கள் சென்றும் வருணன் வரானமயால் இராமன் சினமடைந்து கடலின்மேல் அடி விடுகிறான் அதனால் கடல் உயிரினங்கள் அழிகின்றன மோலும் சதுழுவன் கண்ணாடி வுருணன் தோன்றி பணிவுடன் அடைக்கலம் வேண்டுகிறான் காவத்தாழ்த்தமக்குக் காரணம் கூறிய வருணன், மருகநதாரத் தீவுபற்றிக் கூறுகிறான் இராமன் அடி தொடுத்த அந்தரன் அடிணை அழிகிறான். இராமன் கடல் வழிவேண்டி, வருணன் சேதுபந்தனம் கட்டப் பணிகிறான்

(7) சேது பந்தனம்

அனுமன் சேதுவட்ட நுள்ளன் அழைக்க, உடன்பட்ட நுள்ள, அவரவராக்கு உரியன கொண்டு வர வேண்டுகிறான். கடலை அடைக்க சாம்பன் வருமாறு வேனைக்குக் கூறுகிறான் வானரச் சேனை மலைகளாக கொண்டு வருகிறது நுள்ள மலைகளை அடுக்குகிறான் சேது கடலும் நிலமும் மூன்று நாடகம் நடக்கிறது மலை சுமந்து வருகின்றன வானரங்கள் மலைகளும் மரங்களும் கடலில் மறைகின்றன சேதுவின்

தோற்றம், இத்திரன் விவ் விடந்தது போல விளங்கியது சேது அமைந்த
பின் கக்கிரீவன முதலியோர் இராமனுக்குத் தெரிவிக்கின்றனர்

(8) ஒற்றுககேளாவி

இராமன் சேதுகாண்ட செலவாகிறான் படைபொரு
அணைவழிக்கடந்து போகிறான் நகாப்புறத்தே கவேல மலைமீல்
தவழுகிறான் அங்குப் படைவீடு அமைக்குமாறு பணிக்கிறான் நளன்
பாசறை அமைக்கிறான், இராவணன் ஒற்றரை வீடணன் பீணித்து
இராமா முன் நிறுத்த, அவர்களுக்கு அபாயம் அளித்து, உண்மை கூற
வேண்டுகிறான் உளவியியலித் ஒற்றர் தாம் ககன் சாரணன் என்று
தம் பெயர்களைக் கூறச் செய்து கேட்டு, முறையே ஒற்றரைத் திருப்பிச்
செல்லப் பணிக்கிறான்

இராவணன் இரவில் மறவிராவோசனை செய்கிறான், இனிச்
செய்ய வேண்டிய காரியத்தை விளம்ப பாட்டன் மாலியவான், பணவர்
வலிமை பற்றிக் கூறி, இனி எதுவும் செய்வதற்கில்லை என்கிறான்
மாஸியகாண்டிம் கெடுத்து வீடணனைப் போல அவனையும் செல்ல
வேண்டுகிறான் அப்பொழுது சேனைத் தலைவன் எழுந்த, எண்ணிமைக்
காவலர்களை வென்ற இலங்காபதியின் வல்லமையை எண்ணிப் பாக்க
வேண்டுகிறான் அப்போது இராமாண்டமிருத்து விடுபட்டு ஒடிவந்த
தூதரான கவுதும் சாரணனும் தாங்கள் அங்கே கண்ட கடைகளைபும்
தங்களைக் காட்டிக்கொடுத்த செவ்வகையையும், இராமனது உரையையும்
கூறி நிற்கின்றனர் அது கேட்ட மாஸியவான் 'சேதனை விடுதி ஆயின
நீரும் தீமை', என்கிறான் இராவணன் அவனை இகழ்ந்து பேசுகிறான்

(9) இராமன் இலங்கையைக் காணல்

இராமன் பரிவாரங்களுடன் மலைக்குமேல் ஏறுகிறான்
இலங்கையின் பிறப்பை இளவழங்குக் கூறுகிறான் தெருகனின் ஒழங்கு,
பெருமை மதிக்கன், அகழி முதலியவற்றைக் காட்டுகின்றான் இராவணன்
வானரச சேனையைக் காண்பதற்காகப் பல அரக்கர்களுடன்
கோட்டையின் வடக்குக் கோபுரத்தில் வந்து நிற்கின்றான்

(10) இராவணன் வானரைத்தரணையைக் காண்டல்

இராவணன் கோபுரத்தின் மேல் ஓர் குன்று போல நின்று,
இராமனைக் காண்கிறான் இராவணன், திருமேனி நிறத்தினால்,
இராமனைத் தெரிந்துகொள்ள, ஒற்றனை (சாரண) விளித்து மற்றவர்களை
இளனிளனாடு என்று காட்டுமாறு கூறுகின்றான் சாரண, தங்கையின்
உருபமுற்ற இலங்குவன், வெய்யவன் புதல்வன் கக்கிரீவன், அனுமன்,
ஜாம்பவான், சேனாதிபதி நீலன், நளன், குழந்தன், கவயன் தெருங்கேசரி,
முரபன், சரபன், பனசன், இடபன், கபேனன், தமிழகன் சங்கன் - முதலிய
யாவரையும் தனித்தனி இராவணனுக்குக் காட்டி அவரால் திறமைகளையும்
தெரிவிக்கின்றான் மேலும், வானரச சேனையின் அளவை எவராலும்
கூறவியலாது என்கிறான் கிளங்கொண்ட இராவணன் 'அறங்குரங்குக்

கட்டங்களைக் கூறுவதாய் மான கட்டம் சிலகத்தை என்ன செய்ய முடியும்" என இவ்வுத்தி கூறுகிறான்

(11) இராவணன் மகுடத்தைச் சுககிரீவன் பங்கப்படுத்தாததல்

இராமன் அரக்கரை இன்னினனார் எனத் தெரிவிக்க விடணவிடம் வேண்டுகிறான் விடணன் புனதொழிவ இராவணனைக் காட்டுகிறான் கேட்டு வெருண்ட சுககிரீவன் இராவணன் மேல் பாயுகிறான் இருவருக்கும் கைகலப்பு உண்டாகிறது சுககிரீவனைக் காணாது இராமன் வருத்தியிருக்க அவன் இராவணன் மகுடத்துடன் இராமனை அடைவதான இராமன் சுககிரீவனைத் தழுவித் தன் அளவை வெளிப்படுத்துகிறான் விடணன், சுககிரீவன் பெற்ற வெற்றியைப் போற்றுகிறான் ககிரவன் மறைய, இராமனும் இராவணனும் தத்தம் இருக்கைகளை அடைகின்றனர்

(12) இராவணன் வானரைச் சேனை அணிவகுப்பை அழித்தல்

இராவணன் மிக வருத்தி, ஓரூர் சாத்தூரவிடம் இராமன் சேனை பற்றிக் கேட்கிறான் சாத்தூரன், "மாருதி 17 வெள்ளம் சேனைபுடன மேற்கு வாயிவிலும், அங்கதன், 17 வெள்ளம் சேனைபுடன தெற்கு வாயிவிலும் நீலன் 17 வெள்ளம் சேனைபுடன தெற்கு வாயிவிலும் தீர்வதென" என்கிறான் மேலும் 17 வெள்ளம் சேனைபுடன சுககிரீவன், இராமர், இவகருவன் ஆயிவோர் வடக்கு வாயிவில தீர்வதென இன்னும் இரண்டு வெள்ளம் சேனைகள் படை வீரர்களுக்குத், தமது விடணன் ஒவ்வொரு கோட்டையின் வாயிவிலச் சுற்றியபார்த்து அவருள்ள நிலைமையைத் தெரிவிக்கின்றான் எனது கூறுகிறான் இராவணன் சாத்தூரன் கூற்றுக் கேட்டு அமைச்சரோடு ஆலோசனை நிகழ்த்துகிறான் நிறுபன், "நம்மிடம் மிக்க வலிமையுள்ள ஆயிரம் வெள்ளம் உள்ளது குரங்குச் சேனை எழுபது வெள்ளமே உள்ளது எழு மழு, தண்டு, வேல, வாள், சூலம் முதலிய படைகளுடன் பொருதிக், குரங்கு என செடவரி" என்கிறான்

மாதுவத் தலைவனான மாநி, முன்னா குரங்கு செய்த நீசசெய்வைக் கூறிச் சித்தையை விட்டு விட்டு 'அடைக்கலம் புருவது அன்றி பிழைப்பியலை' என்கிறான் இராவணன் மானியைக் கடிந்து கூற, அவன் பதிய பேசாநிற்குகிறான் இராவணன் சேனையினை அணி வருகலமாறு கட்டளைபிடுகிறான். ககிரவன் தோன்ற, இருளநீங்க வானரச சேனை இலங்கையை வளைக்கிறது

(13) அங்கதன் தூதுரைத்தல்

இராமன், தூதுவிடுதல் பற்றி விடணவிடம் கேட்கிறான் விடணன் மூலவியோ ஹவேறக இவகருவன் மறத்துரைக்கின்றான், 'தூதுவிடுப்பது நீதிமுறை' என்று கூறி, அங்கதனைத் தூது செல்லுமாறு இராமன் பணிபுகிறான் அங்கதன் இராவணனது இருகை புர்த்து அவனது ஆற்றலை வியந்து நிற்கிறான். இராவணனும் அங்கதனும் தமதம்

வலிமையினைக் கூறுகின்றனர் தூதராக, "ஐதேவியை விடுதது கற்றதனாருடன் இராமனைத் தொழுது வரிழ விரும்புவனாயின் உடனே புறப்பட' விழுவகின்றான் இச்சொற்களைக் கேட்ட இராவணன், அவதனை ஏறப்பண்ணுகிறான். தன்னைப் பிடிக்க வந்த நால்வரையும் அழித்து எசைக்கிறான் அவதன். இராமன் அடிபணிந்து "இராவணன் மூடித்தலை அதுபோது அவலாமல் ஆசை அறான்" எனக் கூறுகின்றான்

(14) முத்தலபோர்

வானர சேனைக்குத் தலைமை ஏற்ற இராமன் போரைத் தொடங்க இலங்கைக் கோட்டையை முற்றுகையிடக் கட்டளைபிடுகிறான் வானரப்படை அழிவையுத் தூராகின்றது அரக்கர் சேனை போருக்கு எழுந்தது இருவர் சேனைகளும் ஒன்றையொன்று தாக்குகின்றன போர்க்களம் குருதியால் நிறைவினதது வானரங்கள் மதிவெள்ளி இரங்குகின்றன அரக்கர் சேனை ஆரவாரத்ததுடன் வெளி வருகின்றது அரக்கர் சேனை நிலைகுலைய, கக்கிரீவன் சினந்து போர் செய்கிறான் அரக்கர் சேனை அழிவு கண்டு, விச்சிரமூட்டி வந்து பொருதுகிறான் அவனைச் கக்கிரீவன் தாக்குகிறான் அவன் அழிவிறான்

கீழை வாசவியிருந்து நீலன், அரக்கனை மரம், மலைகளால் தாக்குகிறான் அரக்கன் சும்பனுக்கும் கரடி இடுமபனுக்கும் போர் நடக்கின்றது பீரகத்தனும் நீலனும் போர் புரிகின்றனர் நீலன் தன் வாழ்க்கட்டி இருத்து நெருக்கி, அவன் உயிரைப் போக்குகிறான் நெருக் வாயிலில் இருந்த சுபாரிசன் என்ற அரக்கர்படைத் தலைவனையும் அவன் சேனைகளையும் அவதன் கொன்று குளிக்கிறான் மேலை வாயிலில் நூற்றிரண்டு வெள்ளம் அரக்கர் சேனைபுடன் இருந்த துளிகளின் அனுமன் கொன்றொடுக்குகிறான் வடக்கு வாயிலிருந்த இலக்குவன், அரக்கர்கள் படைத்தனவவனையும் சேனையையும் நாசஞ்செய்கின்றான் இராவணன் தூதராக, நாற்றிதசவிலும் திகழ்ந்தனவற்றைத் தெரிவிக்கின்றான் இராவணன் பெருஞ்சினம் கொண்டு போர்க்கோலத்துடன் தானே போருக்குச் செல்லத்தனைத்து எழுந்தான் ஒற்றர் மூலம் செய்கி அறிந்து இராமன், போர்க்கோலம் பூண்டு புறப்படுகிறான் அவன் பின்னணியில் இலக்குவன் நிற்கிறான் அரக்கர் படையும் வானரப்படையும் கைகலக்கின்றன இருதரப்படை வீரர்களும் வீழ்கின்றனர் இராவணன் வில நான் ஒலி கேட்டு வானரங்கள் நடுங்குகின்றன இராவணனுக்கும் கக்கிரீவனுக்கும் போர் திகழ்கிறது கக்கிரீவன் சலித்துவிட, அனுமன் இராவணனைத் தாக்குகிறான் அனுமன் அழிந்து விழ, இராவணன் வானர வீரர்களின் போர்க்கருவிகளை எள்ளிநகையாடுகிறான் இலக்குவனுக்கும் இராவணனுக்கும் போர் நடக்கிறது இலக்குவனது நான் ஒலி கேட்டு அரக்கனை அழிசி ஒடுகின்றனர், அடியாரியையுத் தொடர்த்து இராவணன், இலக்குவனின் அப்பறாத் தூணியை அறுத்து வீழ்த்துகிறான்

மயக்கம் நீங்கிய அனுமன் இராவணனுடன் வீரவுரை கூறி

குததுபோர் செய்கின்றான் அநுமன் இராவணன் மாயில் குத்த அவன் சாய்வான் அபர்வு நீங்கி இராவணன், அநுமன் மாயில் ஒங்கிக் குதது அநுமன் வீழ்வான் உடனே இலங்குவன் இராவணனோடு போர் செய்ய வேண்டி இலங்குவன் தனித்து வீழ்வான் அவன் உடனாத தூக்க முயன்ற இராவணன் இதைத்து நிறிவான் அநுமன் உடனே இலங்குவன் எனில் தூக்கிக் கொண்டு இராமன் இருந்த இடத்தை அடைவான் இராமன் இராவணனை எதிர்த்துச் செல்லுகிறான் அநுமன் வேண்டுகோள்படி அநுமன் தோள் மீதுமிட்டுக் கொண்டத்தை வளைத்து பெருவி எழுப்புகிறான் இருவரும் தனித்து நின்று போரிடுகின்றனர் அப்படி மறப்பெய்கின்றது. இராவணன் தோ, விவ, வான கொடி சூடை ஆகியன இழந்து தனைத்தளிப்பாக நிறிவான் இராவணன் நாணி திற நிலையில் இராமன் அரங்குரித்து அறிவுரை கூறி "இன்று போய் போர்க்கு நான் வா" எனக் கூறுகின்றான் இராவணன் அது கேட்டு தலைகுனித்து இலங்கை நோக்கி நடந்து செல்லுகிறான்

(15) குமபகரணன் வதை

போர்க்களத்திலிருந்து வறிதே இலங்கைக்கு மீண்ட இராவணன் தூதரிடம் எடுத்திக்கொடுப்பான் அரக்கன் சேனையைக் கொணரப் பணிக்கிறான் அமரையில் வருக்தி இருந்த இராவணனிடம், பாட்டன் மாயியவான் நிகழ்த்ததை வினவுகிறான் செய்தியறிந்து "இனியேனும் சேனையை விட்டுவிட்டால் வாழ்வாம்", என்று கூறுகிறான் அவனைச் சினந்த மயோதரன், ஆறுதல் கூறி நிறிவின்றான் தூதுவர்களை அழைத்து உறவுகூட சூயசர்க்கனை எழுப்பி அழைத்து வரப் பணிக்கின்றான். வீரர்கள் அவனைப் பவ்வகையால் முயன்று தூரில் எழுப்புகின்றனர் எழுந்த சூயசர்க்கனை, பவ்வகை உணவை உட்கொண்டு இராவணன் முன் வணங்கி நிறிவான் தமயினைத் தழவி, உணவு அளித்துப் போர்க்கோலம் செய்க்கிறான் "போர்க்கோலம் ஏன்" எனக் சூயசர்க்கனை வினவ இராவணன் செய்தி கூறுகிறான் "சானகி தயா இன்னுந் தனித்ததில்லையா? தேவியை விடுக, அறத்தை மேற்கொள்க எனக் சூயசர்க்கனை அறிவுரை கூறுகிறான் இராவணன் சிவமொழி கேட்டு, "என்னை வெல்லும் மானிடா உன்னையும் வெல்லுவர், ஆதலின் 'யான' மாண்ட பிள்ளராவது 'நீ' சேனையை விடு" எனக் கூறிப் போர்க்கோலம் பூண்டு, செஞ்சோறறுக்கடன் கழிக்க பெரும்கண்டபுடன் போர்க்களம் புதுகிறான் சூயசர்க்கனை தனமையை விடணன், இராமனுக்கு எடுத்துக் கூறுகிறான் கக்கிர்வன், சூயசர்க்கனை உடன் போத்துக் கொள்ள வேண்டி விடணன் செல்லுகிறான் "கந்தது தகுதி அனது" எனக் சூயசர்க்கனை கூறுகிறான் 'இராமனைச் சரண் புதுமாறு' அவனிடம் விடணன் வேண்டுகோள். "நீர்க்கோல வாழ்வை நச்சி தான் இராமனுடன் வந்து போதல் நீதியன்று நாங்கள் போரில் இருந்துபடுவது இன்னமும் நீர்க்கடலும் கீகைடலும் செய்ய நீ ஒருவனாவது உயிர் பிழைத்தால் நன்றேயாம்" ஆதலின் "நீ விரைந்து சென்று இராமனுக்குத் துணையாக நின்று" பெருமை பெறுமாறுக் கூறுகின்றான் விடணன் உரையேட்ட

இராமன், விதிபடி நடக்க விழைவிறான் குமபகாணன் ஆணையால் அரக்கர் சேனை வானர சேனையை வளைக்கின்றது.

குமபகர்ணன், தனனை எதிர்த்த நீலன், அரக்கன் அனுமன் முதலியோரை அடித்து ஒட்டுவிறான் அப்போது இலக்குவன் பல அம்புகளைத் தொடுத்து அரக்கர் பட்டையைக் கொண்டுநீழ்க்கிறான் இலக்குவன் விவாதுணாமையக் கண்டு குமபகர்ணன் வியந்து நிற்க அனுமன் தொளமேல் ஏறி இலக்குவன் போர செய்கிறான் இருவருக்கும் பெரும்போர நடக்கிறது இது கண்டு கக்கிரீவன் தூக்குவிறான் அனுமனைக் குமபகர்ணன் போருக்கு அறை கூவு அனுமன் மறுக்கிறான் கக்கிரீவனும் குமபகர்ணனும் போர் நடக்கிறது கக்கிரீவன் திளைவிழ்த்து வீழ்கிறான் அவனைக் குமபகர்ணன் எடுத்துச் செல்வ அனுமன் பின் தொடர்கிறான் குமபகாணன் வாயிலை இராமன் அடைக்கிறான் குமபகாணன் இராமனை இடித்துரைக்கிறான் கக்கிரீவன் மயக்கம் தெளிந்து குமபகாணனைத் தூக்கி அவன் முக்கையும் காதையும் கடித்துச் செல்கிறான் உணாவற்ற குமபகாணன் வாக்போர் செல்கிறான் குரங்குச் சேனையின் ஆழியை எம்பன் இராமனுக்குப் புலப்படாதுகிறான்

இராமன் குமபகர்ணனுடன் போர தொடுக்கிறான் இராவணன் பெருமபட்டைய உதவிக்கு அனுப்புகிறான் வந்த சேனையை இராமன் எதிர்த்து நிற்கிறான் குமபகர்ணன் பெருவகோபத்துடன் போர செய்கிறான் இராமன் வாளபட்டையால் கையை அறுத்து வீழ்த்துகிறான் வானரபட்டைகளைக் குமபகாணன் மேலும் அடிக்கக்கண்டு இராமன் ஆனல்க்கும் அம்புகளால் அவன் இரு கால்களைத் துண்டித்து மூண்டமாக்குகிறான் உள உணர்வு பெற்ற குமபகர்ணன், வீடணனைக் காக்குமாலும் அரக்காக்களுக்கு நற்பதவி அளிக்கவும் வேண்டி, சிறுபாணத்தால் தன் தலையைத் துணித்துக் கடலில் இடவும் வேண்டுகிறான் இராமனும் உடனடந்து செய்து முடிக்கிறான் செய்தியை அரக்கர்கள் இராவணனுக்கு உணர்த்துகின்றனர்

(16) மாயாசனகன்

இராவணன் காமம் மிகுதாறு சிந்தையை அடைபும் வழியை மயோதுரனிடம் கேட்கிறான் "மருத்தனைச் சனகனாக உருமாற்றிச் சிதைக்குக ஊட்டுக்" என மயோதுன் கூறுகிறான் இராவணன் நீதி வேண்டில் சிந்தையை நோக்கி "தானை இரவிறகுள் அந்த மானிடர் இருவரும் என வானுக்கு இரையாகிவிடுவா; என்னை ஏற்று இரவின் என உயிரைப் பாதுகாப்பாயாக" எனவிறான் சிதை அங்குள்ள ஒரு துருமலைப்பொத்திக் கூறுவதுபோல "ஏ இராவணததுருமபி, என்னிடம் தெருங்குலாயாவில் நீ உடனே மடிவாய் உளஞலம் ஆநியும்", என்ப பதிலுரைக்கிறான் இராவணன் சிந்தையின் முன் நிலத்தில் விழுந்து வணங்குகின்றான் சிதை, இராவணனுக்குக் கூறு அறம்புறறி அறிவுறுத்துகின்றான் இராவணன், "இராமனை வெல்லவது மட்டுமன்றது அயிராத்திகதும் மிக்கவக்கும் அரக்க வீரர் சௌதுன்னார்" என்று உரைக்கின்றான்

அப்பொழுது மாயாசனங்களைமகோதரன் அவருக்கொண்டு வருவின்றான் மாயாசனங்களைக் கண்டு சீதை வாயடைத்து அரற்றுவிடாள் அந்தநினை நின்றவர்க்கு விளைவு இதுதான் எனப்பலப்படக் கூறப்படும்புகின்றான். மீண்டும் இராவணன் சீதைமீது இணங்குமாறு வேண்டுகின்றான் இதனைக்கேட்ட சீதை சினந்து வானரப் பெருமகனை எடுத்துக் கூறுகின்றான் இராவணன் சினந்து சீதைமீட மகிரைத்து செல்ல, மகோதரன், "தந்தை வேண்ட இவள் இணங்குமாள்" என்று கூறி அவனைத் தடுக்கின்றான் மாயாசனங்கள் சீதைமீட "இராவணன் கருத்திற்கு இணங்க" என்று கூறி சீதை அவனைக் கடித்து கூறுகிறாள் இராவணன் மாயாசனங்களைக் கொலவதற்கு வானை உருவுகின்றான் சீதை இராவணனிடம், "உள்ளால் எதுவும் செய்ய இயலாது" என்கிறாள் மாயாசனங்களைக் கொல்லச்சென்று இராவணனை மகோதரன் தடுத்திறான் அப்பொழுது சூயசர்க்கு இறந்தமையை இராவணன் அறிவிக்கின்றான் இராவணன் அழுது அரற்றுவிக்கின்றான் சீதை மயிற்செயுபுகிறாள் அமைச்சர்கள் இராவணனைத் தேற்ற அவன் அகல்கின்றான் மகோதரன் மாயாசனங்களைச் சிற்றூரில் எவகட்பணித்துப் போகிறாள் மருத்தன் மாயாசனங்களைக் வந்த பாளையமையத் திரிசடை கூறி சீதைமீது துயரம் நீக்குகிறது

(17) அதிகாயன் வதை

இராவணன், அசோக வளத்திலிருந்து சினத்துடன், எதுவும் போனாய் அரண்மனையை அடைகின்றான் தன் அமைச்சர்களையும் வீரர்களையும் கடித்து "போருக்குச் செல்லுங்கள் அல்லது இப்போய் மடியுங்கள்" என்கிறான். அது கேட்ட இன்னய புதல்வன் அதிகாயன், தனது வீரத்தை மிகுத்துக் கூறுகின்றான் அதிகாயன் வஞ்சினம் கூறிப் போருக்குச் செல்லுகிறான் நால்வகைப் படைகளுடன் சூயன், அகலன், நிசும்பன் முதலியோர்களுடன் செல்லுகின்றான் அதிகாயன் சூயசர்க்கு உடனலக்கண்டு வந்துகொண்டிருக்கின்றான் "அம்மாவூட்டரைக் கொல்வேன்" எனச் சூளுரைக்கின்றான். அதிகாயன் இலக்குவனப்பால் தூது அனுப்புகின்றான் மயின் இராமனை அடைய, வானரர் அவனைப் புறறுகின்றனர் இராமன், வானரரை விலக்கி வந்த காரியம் விடை இலக்குவனிடம் செல்ல வேண்டும் என்கின்றான் தூது வந்த காரியத்தைக் கூறுகின்றான் இராமன், இலக்குவனைப் போர்க்குச் செல்லுமாறு பணிப்புகின்றான் வீடணன் அதிகாயனது திறத்தையும் அவன் வரலாற்றையும் கூறுகின்றான் இராமன் இலக்குவனது வலிமையைத் தெரிவிக்கின்றான் வீடணன் உடன் சென்று போர்க்கான இராமன் ஓடுகின்றான் இலக்குவன், வீடணனும் உடன்வர், போர்க்களம் புதுகின்றான் இருபக்க மேனைகளும் தெருக்கிப் பெருகுகின்றன வானரப்படை சிதறுகின்றது சிதறிய வானரர்களுத் தேயுதல் கூறி இலக்குவன் விற்போர் செய்கின்றான் இலக்குவன் அம்புகளால் நாற்படைகள் ஆழிவிறான் தாருகன், காவன் முதலியோரைச் சூயரும் கணிச்சியும் கொண்டு ஆழிக்கின்றான்

அதிகாயன் படைபுடன் இலக்குவன் போர செய்கின்றான் இராவணன் அனுபயிய யானைப்பட்டையைத் தூக்குகின்றான் யானைப் படைகள் நிலை குலைகின்றன அனுமன் புருத்த யானைப் பட்டைய அழிக்கின்றான் தேவதத்தன் அனுமனோடு பொருதி இறக்கின்றான் அதிகாயன் 'அனுமனைக் கொல்வேன்' என வெகுண்டு வருகிறான் அனுமன் திரிசிரனையும் தேய்த்தே கொல்வேன்' என வீரவுரை கூறுகின்றான் திரிசிரத்தன் வரவே அவனை எதிர்த்து ஆதித்த அனுமன் மேலதிசை வாயினால் சோகிறான் அதிகாயன் தேரில் தின்று இலக்குவனுடன் பொருத அங்கதன் தோள் மேல் நின்று இலக்குவன் பொருதுகின்றான் அதிகாயன் படைகள் அழிவிறை தனியாக வந்த அவனிடம் "உனபடைகள் ஆதியத தனியனானால், நீ போய விடுகிறாயா போர் செய்கிறாயா" என்று கேட்கிறான். "உனனைக் கொல்வதில் போகேன்" என்ப பதிலிறுக்கின்றான் அதிகாயன் இருவா பக்கமும் அப்புகள பாய்கின்றன காந்திரசன் "நானழகன் பட்டையால் அன்றி இறுவான்" என்று கூற, அப்பட்டையால் இலக்குவன் அதிகாயன் தனவனைய அழிக்கின்றான் வீடணன், இத்திரசித்தும் இடபது உறுதியே' என எண்ணுகின்றான் போர்வ நரந்தகன் அங்கதனுடன் பொருது வீழ்வினை போரில் மததன் நீலனுடன் பொருதுமாள்வனின்றான் வலமத்தன் இடபனையும், ககநீலன் குமபனையும், அனுமன் திரும்பனையும் கொல்லுகின்றனர் அதிகாயனும் பீறும் இறந்தமையைத் தூதா இராவணனுக்கு அறிவிக்கின்றனர் இராவணன் நிலைகுலைந்து வருந்துகிறான் தானியமாலி, இராவணன் அடியில் விழுத்து அறறுகின்றான் வலம் பிடித்த இராவணனை வைகின்றான் சீதையால் வரும் அழிவைக் கூறிய புலம்புகின்றான் தானிய மாலியை உருப்பிடிம மேனகையும் அரண்மனைக்கும் கொண்டுபோகின்றனர் இலங்கைகரிலுள்ளோ யாவரும் வருந்துகின்றனர்

(18) நாகபாசச் செயல்கள்

அரக்கியர் அழகைக் கண்டு, இத்திரசித்தன் எழுகின்றான் இராவணன் இசைவுடன் போர்க்கோலம் பூண்டு களம் புதுகின்றான் "வருபவன் யார்?" என இலக்குவன் வினவ, வீடணன் அவன் வன திறனைக் கூறுகிறான் இலக்குவனுக்குத் துணையாகக் கக்கிரீவன் வருகிறான் இருதிரப்டைகளும் போர் செய்கின்றான் நீலன், மயிந்தன், துமித்தன் முதலிய வானர வீரர்கள் கணக்கற்ற அரக்கர்களை அழிக்கின்றனர்

அப்பொழுது இத்திரசித்தன் கடுகுசினத்துடன் பெரும்போர புரிகின்றான் வானரப்படைகள் அழிவிறை அதுகண்ட கக்கிரீவன் இத்திரசித்தனை மரத்தால் தாக்குகின்றான் இத்திரசித்தன் கக்கிரீவன் தெற்றியிலும் மாந்திலும் பாணத்ததைச் செலுத்துகின்றான் அதுகண்ட அனுமன், வெகுண்டு ஒரு பெரிய குளவறை எடுத்து எறிகின்றான் ஓராவிரம் பாணங்களை அனுமன் வீது ஏவ, அனுமன் குருதிசோரத் தளர்த்து விடுகின்றான் நீலன் ஒரு மலையை அரக்கன்வீது எறிகின்றான்

வாசிகளினால் இந்நிரசித்தன நிலனை நடுகடல் செய்கிறான் இவையே அழகதன் மேரிடம் அவன் வேண்டாவிடால் முடியுமி விழ்ச்சையெனநான் அதுவண்ட இலக்குவனிடம் விடணன் "இவனை நீயே கொல்வதற்குநீ யேனொருவரால் இவனை வெல்ல முடியாது" என்பிறான். ஒற்றன் ஒருவன் இந்நிரசித்தனிடம் "அகிலாவனைக் கொன்றவன் இவனை" என்கின்றான் இலக்குவனுக்கும் இந்நிரசித்தனுக்கும் பெரும்போர் நடக்கின்றது பாணங்கள் பல பாய்கின்றன அரசன் படை அழிகின்றது மறைந்து நின்று இந்நிரசித்தன நாகபாததைச் செலுத்துவிறான் விடணன் மட்டும் பிழைத்துச் செல்ல, இலக்குவன் முதலிய யாவரும் மூர்ச்சையற்று விழுகின்றனர்

இலக்குவன் முதலியோர் நாகபாததால் கட்டுண்டமை கண்டு இராமன் வருந்துகிறான். யாரும் இவ்நிலை என்று விடணன் கூறுகிறான் தேவர்கள் கவங்க, அவிகளுள் ஒருவனான கருடாமூலவர், பறந்து வந்து இராமன் முன் நின்று இராமனைத் தடுக்கின்றான் மும்முன்ற வலமாகப் பறந்து வர, அவன் ஊர்ஜிப்பட்டு வானர வீரர்கள் யாவரும் மயக்கம் தீருகின்றனர் அனுமன் ஆரவாரம் செய்கின்றான் இராவணன் அஸ்பாரவாரத்தைக் கேட்கிறான் செப்தி அறிந்து இந்நிரசித்தன, "நாளைப் போர் புரிவேன்" என்கிறான்

(19) அரசக்கர் படைத்தலைவர் வதை

வானரர்கள் செத்த ஆரவாரத்தைக் கேட்ட அரசக்கர் படைத்தலைவர் இராவணனிடம் பேசிட இசைவு பெறுகின்றார் மாபெரும் பக்கலும் புடைக்கண்ணனும் சூரூரைக்கின்றனர் பெரும்படைபுடன் போர்க்களம் செல்லுகின்றனர் வருபவர் பறதி விடணன் இராமனுக்குக் கூறுகின்றான் போர் நடக்கிறது தம் கணவரை நாடி வந்த அரசக்கியர் புலம்புகின்றனர் அனுமன் புடைக்கண்ணனையும் அங்கதன் மாபக்கனையும் அழிக்கின்றனர், மானிய நிலை அழிக்கின்றான் வேணவிப் படைகளுள், இடபன் முதலியோரை மாருதி அழிக்கின்றான் வானர வீரர்கள் அரசக்கனைக் கொன்று வெற்றி முடிசைம் செய்கின்றனர்

(20) மகரக்கண்ணன் வதை

தூதுவர் இலங்கை மாநகருக்கு ஏவி, படைத்தலைவர் யாவரும் மயங்கிப் போனதைக் கூறுகின்றனர் கரணமகன் மகரக்கண்ணன் போர்க்குச் செல்லுகிறான் அரசக்கையும் வானரர்க்கும் போர் நடத்தி இராமனிடம், "என தந்தை கரனைக் கொன்ற பழியைத் தீர்க்க வந்தேன் எனச் சூரூரைக்கிறான் மகரக்கண்ணன் இராமன் வீது அநேக பாணங்களை விடுகின்றான் மாயத்தில் இடி, மழை ஊற்று, நீ முதலியவற்றை உண்டாக்குகின்றான் வானரங்கள் பயந்து ஒடுகின்றன இராமன் அகனி, வாயு, பாணத்தால் அவற்றைத் தடுக்கிறான் அவன் மறைந்துள்ள இடத்தில் இராமன் பாணத்தைச் செலுத்த மகரக்கண்ணன் தலைஅறுப்பண்டு விழுந்து இறக்கிறான் இச்சமயத்தில் சூரூர்க்கண்ணனும் (ரகதாசுரன்) சிங்கமும் எதிர்க்கின்றனர் அவர்களை நாளும் பளகலும்

செல்லுபிள்ளைர் தூதரவர்கள், மஹாகண்ணன் இறந்த செயலினைய
இராவணனுக்குக் கூறுகின்றனர்

(21) பிரமாததிர நிகழ்ச்சிகள்

இராவணன் இந்நிரசித்தை அழைத்துப் போர்வீரர்களை
பட்டதை வருந்திக் கூறுகின்றான் தந்தைபைத் தேற்றி,
இந்நிரசித்தன் போர்க்களம் செல்லுபிள்ளை போர்ப்புறங்களை
ஒளிக்கின்றன போர்க்களத்திலே இந்நிரசித்து தேர்பீதேறி,
பெரும்படைபுடன செல்லுபிள்ளை நான் ஒளி எழுப்ப, ஒளி
கேட்ட வானர சேனைப்படைகள் ஒட்டம் பிடிக்கின்றன அனுமன்
அரசுதன், தேர்க்களில் முறையே ஏறி நின்று இராம இலக்குவன்
போர் செய்கின்றனர் அசனிமாரி பொழிகின்றனர் இருவர் தம்
வெம்போரை இந்நிரசித்தன் வியந்து நோக்கியவனாக, தனியாக
நின்று போர் செய்கிறான் நாகபாசத்தால் பிணித்தமைவரலா,
"இந்நிரசித்தைத் தானே கொல்வேன்" என்று இலக்குவன்
குரூரைக்கிறான் இராமனைத் தொழுது இலக்குவன் போருக்கு
எழுந்தான் அரசுக்கா அழிகின்றனர் இந்நிரசித்து தேரோடு
தனியனாகின்றான் இலக்குவன் வெற்றிகண்ட வானரர்
ஆர்க்கின்றனர் இலக்குவன் அயனபடையைத் தொடவே, இராமன்,
தடுக்கின்றான் இந்நிரசித்தன் வெவவப்படையை விட எண்ணி,
மறைபிள்ளை இராவணனின் கருத்து உரைத்த இராம - இலக்குவன்
போக கோவம் களைகின்றனர் இந்நிரசித்தன் இராவணனுக்கு
வேளனி செய்யும் இடத்தைக் கூறுகிறான் அப்போது மகோதரன்
போா தொடுக்கிறான், அனும்னும் கக்கிரீவனும் நெரிநுமின்றனர்
அரசுக்காக்கும் வானரர்களும் பெரும்போா நிகழ்கின்றது அனுமன்
அகம்பனைத் தூக்கினான் இவவேனை, மகோதரன்
தேவேந்திரனைப் போலவும், மறலும் சிலரை முனிவர்கள் போலவும்
வரப்பணிந்து இலக்குவனுடன் பொருதுகின்றான் இலக்குவன்
சின் பட்டையைத் தொடுக்கிறான் இந்நிரசித்தன் பிரமாததிரத்தை
இலக்குவன் மேல் விடுகிறான் படைகள் இருட்டில் முழுகின்றன,
நீலன், காலன், இடபன் பன்னை, மூருதன், கசேடனன் வினதன்,
கெத்தமாதனன், இடுமபன் கதிமுகன் முதலிய படைவீரர் எல்லோரும்
மண்ணில் சாய்கின்றனர் இலக்குவனும் உணர்வறறு வீழ்ந்தான்.

இந்நிரசித்து மகோதரனுடன் நகரை அடைந்து இராவணனுக்கு
வெறுநிலைக் கூறி நிற்கின்றனர் இராமபிரான் இறக்கவில்லை என்ற
செய்திபுடன் அவரவர் மாளிகை செல்லுகின்றனர் பாடிவீட்டில்
தெய்வப்படைகளுககு வழிபாடு இயற்றிப் போர்க்களம் வருகின்றான்
வீழ்ந்துவிட்களும் கக்கிரீவன் முதலியோரைத் தனித்தனியாக கண்டு
வருந்துகின்றான் இலக்குவனைக் கண்ட இராமன் துயரூற்றிப்
புலம்பி மயங்கி வீழ்ந்தான், தேவர்கள் இராமனுக்கு உண்மையை
உரைத்ததுகின்றனர், தூதர்கள் இராவணனிடம் "உன் படை
முடிந்தது" எனக் கூறுகின்றனர்

(22) சேதை கனம் காண்டலு

அரக்கனாகப் பெற்ற வெற்றியை மூர்ச்சைநெறு யாவருக்கும் தெரிவிக்கும்படி இராவணன் கட்டளை இருமின்றான் மருதனை என்பவனை அழைத்து அரக்கர் உடவைக்கடலில் தள்ள ஆணையிடுகிறான். பின், சேதையைக் களத்திழைக் கொண்டுவரணிக்விடிறான் அரக்கியபீடம் இராம இலக்குமணர் அலங்காரக் கட்டைக் கூறுவின்றான் இராமனைக்கண்ட சேதை துயரடைந்து பல சொல்லி அழுகின்றான் 'இராமன் நிருமேனி மீது விழுந்து உயிர் விடுவேன்' எனப் பாய்ந்து எழுந்தான் அது கண்ட இரிசடை, சேதை மட்டும் கேட்க, "இராமன் இறக்கவில்லை, இலக்குமணி மூகத்திலும் ஒளி வீசுகின்றது அனுமன் சிரஞ்சீவிபாதவினை அளவாக்கமாட்டான் யாவரும் மூர்ச்சைபற்று இருப்பதுபோல் தென்கிறது மேலும், இந்த தேவ விமானம், மயக்கம் நீங்கிய பெண்டுகளரத் தாங்க மாட்டாது" எனக் கூறுகின்றான். சேதை "அன்னையே தாங்கள் உரைத்தமை ஒன்றும் ஒழிந்திலது. ஆதலால், உன்னையே தெய்வமாகக் கொண்டு இத்தனை காலம் உயந்தேன்" - எனக்கூறுகிறான் சிறிது நேரத்தில், சேதையை அரக்கியர் அசேரக் வனத்தில் கொண்டு சேர்க்கின்றனர்

(23) மருத்துமலைக் கொணாதல்

உணவு கொணர்ந்து பாசனறையில் சேர்ந்த வீடணன், களங்கண்டு மயங்கி வீழுகின்றான் இராமன் மேனியில் வடு இணைம் கண்டு துயரம் தணிந்து துயர் நீர்க்கும் வழியை ஆராயுகின்றான் "இறுவாதலர் இருப்போர்" என வீடணன் தேட, அனுமனைக் காண்கின்றான் உணர்வுபெற்ற அனுமன், இராமனைப்பற்றி உளவி அதிர்வான இருவரும் சாம்பனைத் தேடிச்சென்று அடைகின்றனர் அனுமன் வருணையால் சாம்பன் மகிழுகின்றான். சாம்பன் மருத்துமலைக் கொணர் வழிகறி, அனுமனை ஏவுகின்றான். "இரவு வழிவதற்குள் தான் அவரைக்கொண்டு வருவேன்" என வேகத்தில் செல்லுகிறான் விளர்த்து செல்லும் அனுமனைக்கவண்டு வானவர் விடக்கின்றனர் விரைவைய வணங்கி, எமகூடத்தைத்தாண்டி, அனுமன் மேருமலைக்குச் செல்லுகின்றான் பிரமமன் மூதலிய தேவர்களை வணங்கி, உத்தரகுருநாடு வழி, நீலமலைக்கு அப்பால் மருத்துமலையைக் காண்கின்றான் அனுமன் மருத்துமலையைப் பெயர்த்து எடுத்து வடிவ வருகிறான். அனுபவிய பின், சாம்பனும் வீடணனும் இராமனைச் சென்று காண்கின்றனர் இராமன் அவர்களை உதவுகின்றான் அனுமன் மலையைக்கொண்டு வந்துதிரிவதில் வைக்கின்றான் மருத்து மலையின் காதலால் யாவரும் உயிர்பெற்று எழுகின்றனர் இராமன், தம்பியைத் தழுவித் துயர் நீர்க்கின்றான் அப்பபடை அகல்கின்றது இராமன் அனுமனைப் புகழ்ந்து வாழ்த்துகின்றான் மருத்துமலையுடன் அனுமன் மீண்டும் போகின்றான்

(24) இராவணன் களியாட்டல்

பகை ஒழிந்தது என்று உவந்து இராவணன், மேனகை திலோத்தமையை முதலிய அரம்பையர் களியாட்டம் காண்கின்றான் களியாட்டத்தில் அரக்கர்கள் கள்ளுண்டு ஆடிப்பாடுகின்றார்கள் அப்போது வானவர் ஆர்ப்பொலி கேட்கின்றனா இலக்குவன பின்புறம் ஆடுகின்ற நடன மகனிரை வானரக கூட்டங்களாகவும், இராம இலக்குவர்களாகவும் கண்டு மிரள மிரள விழிப்புகின்றான்

(25) மாயா சிதை நிகழ்ச்சிகள்.

தூதனின் சுறியதைக் கேட்டவுடன், இராவணன் களியாட்டத்தை நிறுத்தி அசனைய புதுகின்றான் மாலியவான், "இராமன் இருமாவின் கூறு" என்பதைக் கூறி சிதையை விடுவிக்க வேண்டுகின்றான் இத்திரசித்தன் நிகும்பலைய வேளவி பற்றிக் கூறுகின்றான் இராவணன் நிகும்பலைய வேளவி முடிக்கும் உபாயம் வினவுகின்றான் இத்திரசித்தன் சானகி உருகம் அமைத்து வரத் தொல்புகின்றான் போர்க்களத்தில் கக்மிர்வன் இராமனிடம் இலங்கையை எரியூட்ட இசைவு பெறுகின்றான் வானரங்கள் இலங்கைக்குச் செல்லுகின்றன இலங்கைகரில் தீ பரவுகின்றது மீண்ட அனுமன் ஆர்ப்பொலியால் இலங்கை நடுங்குகின்றது அனுமன முன்னிலையில், இத்திரசித்தன், 'மாயா சிதையைக் கொல்வன்' எனவிரான் அனுமன இத்திரசித்தனுக்கு தீய் கூறுகின்றான் வடக்கே மாலியவாய் மண்டுகின்றான் மாயா சிதையின் தித்திரவதையைக் கண்டதும் அனுமன் மிக வருத்தி ஸர்ச்சையடைந்து தெளிகிறான். அனுமன இராமனிடம் செய்தி கூறுகின்றான் இராமனும் வானரர் முதலியோரும் உற்ற துறைய கண்ட அனுமன, "இதில் ஏதோ சூது இருக்கிறது" எனவிரான் வண்டின உருக்கொண்டு அபொகவனத்தை அடைந்து பார்ச்சுகின்றான் சிதாவிராட்டி வருந்திமிருந்தமையைக் கண்ட வீடனன், இராமனை வணங்கி நினைவழமையை எடுத்துரைக்கிறான் எல்லோரும் மகிழ்கின்றனர்

(26) நிகும்பலையாகம்

மாயாசிதையை உணர்ந்த இராமன் வீடனனைப் புகழ்விரான் .. இராமன் இலக்குவனுக்கு அம்புவிடுவது பற்றி அறிவுறுத்துகின்றான் இருமாவின் வில், கவசம், முதலியவற்றை இராமன் கொடுக்கிறான் நிகும்பலையில் அரக்கர் சேனையை வானரர் காண்கின்றனா அரக்கர் சேனையுடன், வானரர் பொருதுகின்றனர் இத்திரசித்தன் யாகம் சிதைகின்றது வேளவித்தீ அழிதல் கண்டு இத்திரசித்தன் வெதும்புகின்றான் இத்திரசித்தன் நியமம் குலைத்து வருந்திப்புலம்புகின்றான். அனுமன் இத்திரசித்தனை எள்ளி நகையாடுகின்றான் அனுமன் முதலியோரை இத்திரசித்தன் இகழ்கின்றான் இத்திரசித்தன் போருக்குச் சங்கு முழங்கி வருகின்றான் அவனுக்கும் அனுமனுக்கும் போர் நடக்கிறது அவன், "இலக்குவன் எங்குள்ளானா" என வினவுகின்றான் இத்திர சிததனுக்கும் இலக்குவனுக்கும் பெரும்போர் நடக்கிறது வீடனன்.

இந்திரசித்தன் மெலிவினை இலகுவனுக்குக் கூறுகின்றான். இந்திரசித்தின் அனல், புனல், கதிர், படைகளை இலக்குவன அவதூறலையே விலகுகின்றான். மாவோன படை, இலக்குவனை விலகிப்போகிறது. சிவனபடையை இந்திரசித்து விடுகின்றான். இலக்குவனும் சிவன படையை விடுகின்றான். வீடணனை இந்திரசித்தன் சினத்தால் இகழ்கின்றான். அதற்கு வீடணன் "அந்ததினைப் பாலம் வெய்வாது" போன்ற அறவுரைகளைக் கூறுகின்றான். போரிட தோலவியற்ற இந்திரசித்தன் மேலெழும்பி மேகத்திலு மன்றத்து அடிபட்ட உடலோடு இராவணனிடம் போய்ச் சேர்கின்றான்.

(27) இந்திரசித்து வதை

இராவணன், இந்திரசித்திடம் திகழ்ந்தது உரைக்கச் சொல்லுவிறான். அவன் சீதையை விடுமாறு வேண்டுகிறான். இராவணன் இந்திரசித்தைக் கடித்து பேசுகின்றான். இராவணன் போருக்குப் போதலைத்தடுத்து, இந்திரசித்துப் போருக்குச் செலுகிறான். இந்திரசித்தும் இலகுவனும் பொருதுகின்றனர். "இந்திரசித்தை உட்கினை கொய்க" என வீடணன் இலக்குவனுக்கு உரைக்கின்றான். இந்திரசித்தின் போர்த் திறன் கண்டு தேவரும் இலக்குவனும் வியக்கின்றனர். "இந்திரசித்து இரவில் இறவான்" என இலகுவனுக்கு வீடணன் இயம்புகிறான். "சிவன் சத்த தேரும் விலலும் இருக்கும்வரை ஆழியான்", என வீடணன் மேலும் குறிப்பிடுகிறான். இலக்குவனும் இந்திரசித்தின் தேரைச்சிகைக்க அவன் விண்ணிலு மன்றத்து ஆரவாரம் செய்கின்றான். இந்திரசித்திற்கும் இலகுவனுக்கும் பெரும்போர் திகழ்கிறது. இலகுவனது பீரமுட அம்புபட்டு இந்திரசித்தன் தலை அறுது விழுக்கின்றது. "அதும தலை நின்றாகது ஆழிவு இல்லை" எனனும் சொல் வெற்றி பெற இந்திரசித்தின் தலையை ஏந்தி அங்குதன் மூன் செலவ, இலகுவன் பின் செல்கின்றான். இராமன் திருவடிகளில் தலைவையை வைக்க இராமன் முதலியோர் மகிழ்ச்சி அடைகின்றனர். இராமன், "இது வீடணன் தகத வெற்றி" எனப் புகழ்ந்து பேசுகின்றான்.

(28) இராவணன் சோகம்

தாதர் இராவணனுக்கு இந்திரசித்து இறந்தமையைத் தெரிவிக்கின்றான். செத்தோடு சிவமடைந்து தாதரை இராவணன் வாளால் வீசி, தரையில் விழுந்து புலம்பி அழுகிறான். மைந்தன் உடலைவத்தேடி இராவணன் போர்க்களம் புதுகின்றான். இந்திரசித்தின் தலை காணாது, அறறுகின்றான். மகன் உடலோடு அவன் இலங்கை செல்லுகின்றான். செத்தி அறிந்த மண்டோதரி மைந்தன் மீலை விழுந்து புலம்புகின்றாள். இராவணன் சீதையை வெட்ட வானெடுத்துச் செல்லுகிறான். மனோதரன் இராவணனைத் தடுக்கிறான். இந்திரசித்தின் உடலைத்தலைத்தோனியில் இடப்பணிகின்றான்.

(29) அரக்கா படைக்காட்சி

இராவணன் கூறியபடி அரக்கர் சேனைகள் எல்லாம் இலங்கையில் நிறைவினாள் அவன், மகோதரன் முதலானோருடன் சேனைகள் கூட்டமாக நிறுபுத்துப் பாரிவைவிடுகிறான் மாலியவான் இராமன் முதலிய மனிதர் வலிமைமைய உரைக்கின்றான் வன்னி, "சீதை என்வளை விட்டு, அம்மனிதரைச் சோதல நலம் என்றால் பழியாகும்"; ஆகையால், "குலத்தொடு முடித்தல் கடமை" என, இரக்கதர் எழுத்தனர் இராவணன் "அம்மாலுடைய வென்று மீளுவோம்" எனச் சூளுரைத்துப் போருக்குச் செல்வின்றான்

(30) இராவணன் மூலப்படை வதை

இராவணன் மனிதர்களைக் கொல்ல, படைத் தலைவர்களுக்கும் கட்டளை இடுகிறான் தானும் போர்க்கோலம் பூண்டிருள்ள பெரும்பிரளான நால்வரைச் சேனைகளும் போர்க்களத்தில் அணி நிற்கின்றன வானவர் அதனைக்கண்டு குலைத்து விடப்பெறுமானிடம் முறையிடுகின்றனா மூலப்படைகளைக் கண்டு வானரங்கள் அஞ்சி ஓடுகின்றனா இப்பழப்படை பற்றி இராமன் வினவ, வீடணன் மூலப்படைகளின் வலிமை பற்றிக் கூறுகின்றான் அங்குதன் ஒடி படைவீரரை அழைக்கப், படைத்தலைவர்கள் பறிஹரைக்கின்றனர் சாம்பல், மறுமொழியாக மூலப்படைப்பற்றிக் கூறுகிறான் வானரப்படை மீளவே, அரக்கா படை பற்றி இராமன் "யான் சிலை எடுத்து ஆழிப்பன்" என்கிறான் வானரர் சேனையைக்காக்கலுமாறு, தாயினய அருகே இருக்குமாறு, இராமன் வேண்டுகிறான் அனுமன் முதலியோரை இலக்குவன் பின் செல்ல இராமன் ஏவுகின்றான் முன்னிலையில் வந்து இராமன் போர் செய்கின்றான் அறவோர் ஆசி கூறுகின்றனர், இராமன் தனியே நின்று போர் செய்யும் போது அவனது கோதண்டத்தின் ஒக்கில் அரக்கர்கள் அஞ்சி நடுங்கினர் அப்பினால் அரக்கர்கள் ஆழிவின்றான் இராமன் இடசாரி வலசாரியாகக் கற்றி அம்பெய்து மூலப்படைகளையும் படைத்தலைவரையும் ஆழிக்கின்றான் அப்போது வன்னிபெளபலன் வெகுண்டு பாய்ந்தான் தேவாத்திரம ஒளறால் அவன் தலை கொடியப்படுகிறது உருத்து எழுந்த அரக்கன் படை, இராம பாணத்தால் மடிவின்றது இராமன், சரமில் அமைத்து அரக்கர்களை ஆழிக்கின்றான் அப்போது வன்னி ஒருமுகமாக இராமனை எதிர்த்துமாறு அரக்கர்களுக்குக் கூறுகின்றான் இராமன் அடியுமழை பொழிய அரக்கர் சேனை அழிந்து படுகிறது இராமனின் விலகாற்றலால் அரக்கர் அடியோடு படை ஆழிவின்றான் தேவர்கள் மகிழ்த்து இராமனை வாழ்த்துகின்றனர் இலக்குவன் இராவணனோடு பொருதும் இடத்திற்கு, இராமன் செல்லுகின்றான்

(31) இலக்குவன் வேலேற்றமை

குரங்குச் சேனை காத்திற்கு மீண்டும் வருகிறது இராவணன் போர்க்களம் செல்லுகிறான் இரூபன்டை கை கலக்கின்றான் அரக்கர்

அழிவுகண்ட இராவணன் கொடுத்த எழுவிறாள் இலக்குவனும் இராவணனும் போர் செய்கின்றனர் இலக்குவன் இராவணன் து கணைகளை தறுகிடையம் கண்டு இராவணன் இனி செய்வது புறநி நிலைக்கிறான் இராவணன் மோகப்படை ஏவ இலக்குவன், வீடணன் அழிவுரைப்படி, ஆழிப்படைகை ஏவுகின்றான். வீடணனால் படைவலி அழிய இராவணன் அவன் மேல வேல எறிவினறான் வீடணன், "சது என உயிர் அழிக்கும்" என இலக்குவன், 'அஞ்ச வேண்டாம் போகருவன்' எனவிரான். இலக்குவன் வேலைததன் மார்பில் ஏறிக் எதிர்க்கவே, பலரும் முந்தி திற்க வேலை இறுதியில் இலக்குவன் ஏறவிரான் இராவணன் தேர்க்கு இரைபையும் சாரதியையும் வீடணன், அழிக்கின்றான் வீடணனைக் கொல்லாது விடுதது. வெற்றியுடன் இராவணன் மீளுகின்றான் இலக்குவன் நிலைகண்ட வீடணன், ஆதரந்து அரற்றுகின்றான் அனுமன், மூன்போல மருந்து கொண்டு வந்து இலக்குவனை உயிர்ப்பிக்கின்றான் இலக்குவன் அனுமனைத் தழுவ, வீடணன் நகம் உளவுகின்றான் வானரத்தலைவன், இராமன்பால் செல்ல, அவன் "விளைந்தது என்ன" எனது கேட்கிறான் செயதி கேட்டு இராமன், அனுமனை வாழ்த்துகின்றான். இலக்குவனை இராமன் பலவாறு பாராட்டுகிறான் பின்னர், இராமன், விட, அம்புறத்தூணி முதலியவற்றை அனுமனிடம் கொடுத்தது அருகிருக்க நுனறு மீதேறி இணைப்பாறத் தொடங்குகின்றான்

(32) வானார களம் காண்டலு

மூலபலப்படையின் அழிவைக் காண அகவிரவன் இராமன் ஏவுகின்றான் உயிர் இழந்து கிடக்கும் அரக்கர் சேனை குதித்து வீடணன் சொல்லி, இராமரின் விவரணைமையை விப்து திற்கிறான் இராமனை அடைத்து வணங்கி யாவரும் அழைத்திருக்கிறார்கள்

(33) இராவணன் களம் காண்டலு

இராவணன் போர் வீராக்குப் பரிசுகள் அளித்து பெருமீருந்து அனமக்குமாறு ஆனை இடுகிறான். தூதுவா லொ வந்து மூலபலப்படையின் அழிவினைத் தெரிவிக்கின்றான் இராவணன் "அந்த இராமன் ஒருவனே கொன்றான் போய்" எனக் கூறுகின்றான் மானியவான், "தூதர் போய உரையார்" எனவிரான் இராவணன், "இலக்குவனை வேலால் எறித்து கொன்றேன்" என மறுமொழி கூறுகிறான் தூதர், இலக்குவன் உயிர்பெற்றமைபை உரைக்கின்றான். இராவணன் கோபரத்தில் ஏறி சனத்தில் அளவற்ற பிணங்களை கிடப்பதையும், இலக்குவன் திற்பனையும் காண்கின்றான் மிக்க துபரத்ததுடன் இராவணன் அரசவை தொடக்கி போகிறான்

(34) இராவணன் தேரேறிப் புறப்படுதலு

இராவணன், போரில் அழிந்தவர்கள் போக எஞ்சிய படைகையத் தொடருகிறான் அவன் வெவிரான வணங்கிப் போர்க்கோலம் பூண்டு,

குதிரைகள் பூட்டிய தேரில் ஏறிப் புறப்படுகிறான் 'எனது சுதந்திர துன்பக்கடலில் விழ வேண்டும் அன்றோய் மண்டோதரி அக்ஷாது தவிர வேண்டும்' என வஞ்சினம் கூறுகிறான் போர்க்களத்தில் யாவரும் தடுக்க இராவணன் தோன்றுகிறான் உலகிலே தோன்றிய கலகக் கண்டு எகெர்வன முதுகியோர் துணுக்கமுறுகின்றனர் இராவணன் வருகையை விடவான் இராமனுக்குக் கூறுகிறான்

(35) இராமன் தேரேறி புறப்படுதல்

இராமன் போகவேண்டாம் பூண்டு எழுபுகிறான் இராமனுக்குத் தேர் அனுப்புமாறு சிவபெருமான், தேவாக்களிடம் கூறுகிறான் இதிரான், மாதவிக்குக் கட்டளைமிட அவன் தோலெண்டு வருகிறான் மாதவி கொணர்ந்த தோ குறுகவேண்டிய பொழுது குறுகும் உயரவேண்டிய சமயத்தில் உயரும் வேண்டியபொழுது உயர்ந்து வானத்தில் வட்டமிடும் தளமையுடையது மாதவி அத்தேரை இராமனிடம் அளித்தது, "இதனை யாராலும் எவ்வகையாலும் அழிக்கமுடியாது" எனவிறான் தோ குறித்து இஃது அரக்கர்செய்யும் மாயமாக இருக்கமுன் என்று ஐயுற்றுக் கேட்க தேவரீலாகத்தகைச் சார்ந்தவையாதலின் தேர்க்குதிரைகள், மாதவி உரைத்தவை உண்மை என்கின்றன உடனே இராமன் மாளுஇமிடமும் இலக்குவனிடமும் இதுதாழ்க் கேட்க அவர்கள், "புரத்தரன் தேரே ஐயவியலை" என்கின்றனர் இராமன் தீவினை அழிய, தவவினை களிப்ப, தோமீது ஏறுகிறான்

(36) இராவணன் வதை

இராமன் தோ ஏறி வருகதைப்பாராத இராவணன் அது தேவவந்திரன் என அறிந்து கொள்ளுகிறான் தேரை இராமன் எதிரே விடுமாறு இராவணன் சாரதிக்குக் கூறுகிறான் இராமன் சருத்துக்கு இசைய மாதவி தோ ஓட்டுகிறான் இராவணன் மகோதரனை இலகுவெனோடு போர் செய்ய வேண்டுகிறான் மகோதரன் போகும்பொழுது இராமன் தேரைத்தாக்க மனதான இராமன் கணையால் கழுத்து அழகுது மண்ணில் னப்புகிறான்

மகோதரன் இதந்தவின் இராவணன், இராமனோடு போர் செய்ய விரைந்து புறப்படுகிறான் "பாகுசண்டம்" எனவூம் சங்கிதை முழங்குகிறது. இராமனும் இராவணனும் எதிர் எதிராக நின்று தருமமும் பாவமும் தாக்குவது போலத் தாக்கத் தொடங்கினர் இருவரும் தயும் விலையினைக் கையிர்கொண்டு வளைத்து நாணொசை செய்கின்றனர் இராம இராவணப்போர் தொடங்குகிறது பலவேறு கணைகளை இராவணன் எய்து வானரர்கள் பலரைக் கொடுகிறான் இராமன் மிக்க கோபத்துடன் தேரில் நின்று போர்தொடுக்கின்றான் இராவணன் சினத்து மரமன் தேவததசராவ கொடுக்கப்பெற்ற உயர்ந்த பாணத்தை இராமன் மீது செலுத்துகிறான் இராமன் அவற்றைத் தடுக்கிறான் இராமனும் இராவணனும் ஒத்துச் செருவினைகளின்றனர் இராமன், அரக்கர் படைக்கலன்களைத் தடுத்தல் அன்றிப், போர் செய்யாது நிற்கிறான்

இராமன் தேரீர்க்கொடியை இராவணன் அறுக்கிறான் இராமனின் குதிரைகள் மீதும், மாதவீ மீதும் இராவணன் சரம விடுகிறான் மாதவீ மார்பில் அம்பு தைக்கக் கண்டு இராமன் வருத்தம்திரான இராமனை இராவணனது அம்புகள் மறைக்கின்றன இராமன் இராவணனின் தேரீர்க்கொடியை வீழ்த்துகிறான் இராவணன் தாமதப்பாட்டைய இராமன் மேல் விடுகிறான் இராமன் சிலை பட்டையை விட்டு, தாமதப்பாட்டையத் தொலைக்கிறான் இராவணன் அசுரபட்டையால் தாக்க இராமன் ஆக்கிரிப்பட்டையால் அதனைப் பிளக்கிறான் அவன் மயலாபட்டையை மேற்கொள்ள, இராமன் கத்தருவககணையால் அதனைத் துண்டாக்கிவிடுகிறான் பலவேறு தண்டுகளும் அம்புகளும் போரிவ இடம்பெறுகின்றன அவை இராமன் கணையால் ஆழித்து ஒழிக்கின்றன இராவணன் மாயைப்பாட்டையவிட இறந்த அரக்கர் எழுத்து ஆரவாரிக்கின்றனர் இராமன் ஞானககணையை விடுத்தது மாயையை மாற்றுகிறான் இராவணன் சூலம் கொண்டு வீசுகிறான் இராமன் அம்புகள், சூலப்பாட்டைய ஆழிக்க முடியாமலிடமாக, அவன் உக்கிரரத்தால் ஆழிக்கின்றான் இராமனுடைய செயல்கையைக் கண்டு, வீணை சுழிப்பவை தினையில் தோன்ற "வேத முத்தவீவனோ?" என இராவணன் கருதுகிறான் "அந்த இராமன் யாவனாமிருந்தாலும் அவனை நானே வெல்வேன் அல்லது இறப்பேன்" எனக் கூறுகிறான். நாகக்கணை, வாழ்க்கணை, நீக்கணைகளை இராவணன் விட, இராமன் மாறுபட்டப் பாணங்கனால் இராவணன் மார்பில் அழுத்துமாறு போர் புரிகின்றான் இராவணன் வித்தைகள் தளர், இராமன் வீரமும் மிகுவின்றது இராமன் இராவணனின் ஓர் தலையை அறுக்கிறான் அது கடலில் வீழ்விற்று அவன் இராவணன் கையை அறுக்க, அது மீண்டும் முளைக்கின்றது இராவணன், மாதவியை ஒரு கணையால் தாக்க, தோமரம் துகளாக்கிற்று இராவணன் தலையகை அழுட்டிச் சிதறி வீழ்கின்றன. இராவணன் மேலியை இராமன் முற்றும் அம்பினால் முழுகிறான் இராவணன் தேரில் உணர்வு இழந்து விடக்க சாரதி தேரிகளை விடக்கி நிறுத்துகிறான் இதைத் துணத்தில் மாதவீ, இராவணனைக் கொல்லத் துண்டிவே, இராமன் "நியமியுளறு" என்கிறான் உணர்வுபெற்ற இராவணன், சாரதியைச் சினத்தது வானை உருவ, அவன் நடுக்கி நின்றுன் இராவணன் உயிரைக் காப்பாற்றவே அவ்வாறு செய்ததாக சாரதி கூறுகிறான் இராவணன் இராமன் வீவலை துண்டிக்கிறான் அவன் பட்டையால் இராவணன் உயிர் இழக்கின்றான் இறந்த இராவணனது முகம் பொலிவற்றுக்கிடக்க, இராமன் இராவணன் உடம்பைப் பார்க்கிறான் இராவணன் புறப்புள் கண்ட இராமன் முறுவரீக்க வீணை விழுத்தி, எண்ணிலையானகவிண்டு முட்டியதால் ஏதப்பட்ட வடுக்களாவ, "இவன் ஒரு தலவீரனே" என்கிறான் இராமன், இராவணனுக்கு இறுதிக்கடன் செய்ய ஏவுகிறான் வீணை, இராவணன் மேலிமேல் விழுத்து அரற்றி, பலவாறு புலம்புகிறான் வீணை ஒருவாறு தேற, மண்டோதரியும் அரக்கியரும் இராவணன் விடகதம் இடத்தை அடைகின்றனர் அரக்கியர் அழுது அரற்றி, மண்டோதரி இராவணன் மார்பில் விழுத்து புலம்புகின்றான் இராவணனைத் தழுவி

மண்டோதரியின் உயிர் பிரிவிறுது வீடணன் யாவாகலும் உரிய கடன்களை இயற்றி, இராமனை அடைகின்றான்

(37) சீதைதைய மீட்டல

இராமன் ஆனைப்படி இலக்குவன் வீடணனுக்கு முடிசூட்டுகிறான் வணங்கிய வீடணனை இராமன் தழுவி, நீங்களை உரைக்கிறான் சீதைக்குச் சொல்லிவர இராமன் அனுமனை அனுப்புகிறான் அனுமன் சீதைமீடம் செய்கிறபடி கூறுகிறான் சீதை மயிற்று "நல்ல செய்தி சொன்ன உனக்கு எத்தகைய பதில் உதவி செய்வது" என மறுமொழி கூறுகிறான் அனுமன் சீதைமீடம் அரக்கியரை அழிக்க விரும்புவதாகக் கூறுகின்றான் சீதை அரக்கியர்க்கு அருளுமாறு வேண்டுகிறான் இராமன், வீடணனை நோக்கி, "தேவியைச் சீரோடு தர"பணிக்கிறான் வீடணன், சீதைமீடம் கோலம் புனைந்துவர வேண்டி அவள் அபொகவனத்திலே இருந்த தனமையில் வருந்தவே தக்கது என்கிறான் வீடணன் வற்புறுத்த வானமாதர்கள் சீதைக்குக் கோலம் புனைகின்றனர் சீதையை இராமனிடம் வீடணன் அழைத்து வருகிறான் கோலம் கண்ட சீதை அனுமன் உதவியைப் பாராட்டுகிறான் சீதை இராமனைத் தொழுது ஏக்கம் நீங்குகிறான் இராமன் சீதையை அனமய நோக்குகிறான் சீதைதைய இராமன் "உன்னைச் சிற்றயிலிருத்து விடுவிப்பதற்காக நான் இச்செயலை செய்யவில்லை தேவர்கள் துன்பத்தை நீக்கவும், எனக்கு நேர்ந்த அபமானத்தைப் போகவும் போர் செய்பதன் பிறர் வலிருந்த உன் கற்பு அழிந்து பட்டிருக்கும், அலங்கரித்து வந்தனையே என முன் நிற்கலாம் போய்விடு!" என்று கூறுகின்றான் கேட்ட அனைவரும் வருத்துகின்றனர் இராமனின் சுடுமொழி கேட்ட சீதை துயருற்றுத் தான் விழுத்து இராமதரையிய சீமூட்டத் தர வேண்டுகிறான் தான் வேண்டியபடி, இலக்குவன் அமைத்த சீனைய சீதை அணுகுகின்றான் சீதை சீமீடையபுகுகின்றான் சீதை எரியாமல் வாட்டமுராதா விளவகுகிறான் சீக்கவுள், தேவியின் கற்புநீ தனனைக் கட்டையாய இராமனைச் சரணடைந்ததாகக் கூறி, சீதையை ஏற்றுகுள் வேண்டுகிறான் சீதையை இராமன் ஏற்றுக்கொள்ளுகிறான் பிரமன், இராமனது உண்மை நிலையான "நிருமாவே இராமன், இலக்குமியே சீதை" என்பதை உணர்த்துகிறான் சிவபெருமான், இராமனுக்குத் அவதார உண்மையை உணர்த்துகிறான் இராமனைத் தெருட்டுமாறு, துக்கத்திலுள்ள துயரதனங்கூச சிவபெருமான் பணிக்கிறான் துயரதன் நோன்ற, சீதை வணங்குகிறான் தேறுதல் மொழிகள் கூறுகிறான் துயரதன், இலக்குவனைத் தழுவிப் பாராட்டுகிறான் துயரதன் "வரம் கேள்" எனக்கூறவே, இராமன் "தெய்வமாயிவை கைகேயியும், மகன் போன்ற புரத்தும் தாயாகவும் தம்பியாகவும்" வரம் வேண்டுகிறான் கைகேயியின் மெல் துயரதன் கொண்ட கோபம் தணிவிறுது இராமன், தேவர்க்கிடம், மாண்டோர் குரங்குகளை எல்லாம் எழுப்புகுமாறு வேண்டி நிற்கிறான் வனவாசத்திற்கெனக் குறிப்பிட்ட பதினான்கு ஆண்டுகளும் ஆயிரவே, இராமன் பரதனைக் காண, விரைந்து செல்லும் விமானம் வேண்டி

நிறைவான இராமன், சிதை இலகுவான முதுவியோடுள்ள விமானத்தில் ஏறித் துணைவாகக் கிடைத்த விழைவின்மூலம் துணைவர முடிசூட்டுவிழாக்கான அனுமதி வேண்டி, இராமன் இளைக்கின்றான் யாவரும் தெரிவிப்பதில் விமானத்தில் ஏறுகின்றனர் போதும் வழியே இராமன் சிதைக்கு ஒவ்வொன்றாகக் காட்டுகின்றான். சேதனைக் காட்டி அதன் தூய்மையை இராமன் புழங்குகின்றான் பரததுவாசன ஆசிரியத்தில் இறங்குகின்றனர் பரத்துவாசன் யாவன்மையும் வரவேற்கிறார் அனுமனை, நந்தி இராமனது பரதனால் அனுப்புகின்றான் நந்திவம்பலில் பரதன் பலவாறு எண்ணி, இராமன் வரவுக்காக எதிர்பார்த்திருக்கின்றான் சோடுடா, "இராமன் வர வேண்டிய நாள் இன்று" எனவொரு இராமன் வராமையால் பரதன் அவஸூற சத்துருக்களை அழைக்கின்றான் பரதன் அவஸூற "நீயில் விழுந்து இறக்கப்போகிறேன்" எனவொரு கேட்ட சத்துருக்கள் வருத்தி நொந்து "நானும் அப்படியே" எனவொரு பரதன் எரி அமைக்கப்பணிக்கின்றான் செயல்படுத்த வேண்டியும் மற்றும் அபிபாத்திய மக்களும் அரற்றி வினாத்து வருகின்றனர் வேண்டிய உணர்வை பரதன் மறந்துள்ளவர்களை அனுமனை பரதன் முன் வேண்டி விரை அழைக்கின்றான் இராமனது மோதிரத்தை அடைவாளமாகக் காட்டி, மோதிரம் பெற்ற பரதன் மகிழ்கின்றான் பரதன் அனுமனைப்பாராட்டி "நியாபரன்" விளவு அனுமனை தன் வரவாற்றுக கூறுகின்றான்

பரதன் அரக்கன் அழிவுபற்றி அனுமனை கூறக்கேட்டு, பரிசுகளை வழங்குகின்றான். பரதன் அனுமனை துணைவர பற்றிக்கொண்டு கங்கையை அடைகின்றான் நுகர், பரத்துவாசன் இருக்கையை அடைந்து இராமனை வணங்கி நிறைவான புட்பக விமானத்தில் இராமனும் மந்திரனோரும் வருகின்றனர் இராமனைப் பரதன் காண்கின்றான் தொழுது நெருங்கிய பரதனை, அனுமனை இராமனுக்கு அறிவிக்க, இராமனும் தம்பியைக் கண்டு மகிழ்கின்றான். புட்பக விமானம் நிலத்தைச் சார்ந்திருந்து இராமனது வருகையால் தாயாரும் மந்திரனோரும் உணர்வு பெறுகின்றனர் இராமன் தானும் வணங்கி, சிதைவும் இலகுவானும், முறையி வணங்குகின்றனர் அடியில் விழுந்து வணங்கிய பரதனை இராமன் அன்புறத் தழுவுகின்றான் இலகுவான, பரதனது பாதங்களில் விழுந்து வணங்குகின்றான் சத்துருக்கள் அனைவரையும் வணங்கி இராமன் அவனைத் தழுவுகின்றான் பரத சத்துருக்கள்களைத் துணைவர்களுக்கே அறிவுறுப்படுத்தி, அவர்கள் அங்கிருவாரையும் வணங்குகின்றனர் பின்னர் யாவரும் அபிபாத்தியை அடைகின்றனர்

(38) இராமன் திருமுடி சூடுதல்

இராமன் தம்பியோடு அரசேனாவம் கொள்குகின்றான் இராமன் அரண்மனையை அடைகின்றான் நகரமாதரி மகிழ்ச்சியடைகின்றான் இராமன் புண்ணிய நீரில் ஆடுகின்றான் விசுட்டன் இராமனுக்குத் திருமுடி புனைகின்றான் பரதனுக்கு இளவரசுப்படம் சூடப்படுகிறது

(39) இராமனவிடை கொடுத்தல்

இராமன் சீதையோடு ஆரியனையில் வீற்றிருக்கிறான் கங்கீவன முதலியோர் வணங்குகின்றனர் இராமன், ஆனைவரையும் இனிது இருக்கப் பணிக்குள்ளான மறையவா முதலியோருக்குத் தானம் வழங்குகின்றான், விடனை கங்கீவன மற்று யாவருக்கும் பரிசுகள் வழங்கி விடை கொடுக்கிறான் மனுநெறி முறையில் இராமன் இவ்வுலகைக் காதலு வருகிறான்

இராமவதாரக கதைபைச் சொல்லுபவர்கள் மன்னவராகிப் பிள்ளை யமனையும் செலுத்துதனமையப் பெறுவார்கள் இவ்வண்மங்கலமாகக் கம்பன் இராமகதைபை முடிக்கிறான்

ஒப்பீடு - கம்பராமாயணமும் இராமசரிதமும்

1) கம்பராமாயணம், தூய் மரபுப்படி, பாசிரத்துடன் தொடங்குகிறது இதில் கடவுள் எண்ககம், அனையடக்கம் நூலவரவாறு முதலியன கூறப்படுகின்றன உலகு எல்லாம் படைத்துக்காத்து ஆழிக்கும் தொழில்களை இடைவிடாது ஒரு வினையாட்டாகக் செய்துவரும் தலைவராகிய இளநுவனிடம் கம்பன் அடைக்கலமாகிறான் தான் வழிபடும் கடவுளை இனம் காட்டாது 'தலைவன்' என்றே குறிப்பிடுவது உணரத்தக்கது (கம்ப பா பாசிரம் பா 1)

யுத்த காண்டத்திலும் இளநுவனை, மானிடர் மனமேபான போக்கில் ஒருவனாகவோ, பலராகவோ, இவனாகவோ அலனாகவோ, உளனாகவோ இவன் என்றோ கணிப்பதுடன், 'இளநுவன் வழங்குகையே இதுவெனில் நமஸாழகைக என்னவென்று சொல்வது' என வினவுகிறான் கம்பன் (கம்ப யு பா.1)

இராமசரிதமும் பாசிரத்துடன் தொடங்குகிறது இதில் கடவுள் வணக்கம், அனையடக்கம் நூலவரவாறு முதலியன கூறப்படுகின்றன.

வணக்கம் வீரமாமுனிவர் பற்றித் துண்ட தொட்டிருந்தது கனம்மாள். இராமன்
சென். உண்மையின் இருமுகம் மற்றும் தேவர்களை வழிபட்டு
நானல்தொட்டி அழைக்கக் கூறுகின்ற ஆசிரியன் வாய்வி
விடல். அத்நிபந்த. நம்மாழ்வார் முகத்தினாலும் சீராமன் வழிபடுகிறான்.
இது சீராமக்கவியின் பல தெய்வ வழிபாட்டை உணர்த்துகிறது (இரா.
ச ப 1, பா 1 முதல் 8 வரை)

(2) கம்பன, காளையீர், இலங்கையின் அனாதை அல்லவிறுதி படைவளம் முதலியவற்றை அழுவன் கூற மதித்தது சென்றபாளையினை நூடகசில தெளிந்தக கடைவுக களைணுற்றனம் முதலியவற்றைச் சுந்தரகாண்டத்தின் இறுதியில் கூறுவான்

சீராமசாமி, இரண்டு முதல் நான்கு படலங்களில் இரண்டுகளைத் தருகின்றான். வானரப்படை ஜென்கடற்களையில் தங்கிய, கவன வாய்ப்புச் செய்திபை, நான்காம் படல இறுதியில் இரண்டே படலங்களில் கருங்கல்லுரைக்கிறான். (இரா ச ப 4 பா 10,11)

(3) தனது மனால இலாபமாக எரிபுண்டியின், திரைத்துடன் பொத்தெழுத்துக்கள் மயனால இராவணன் இலாபகனையப் பழுப்பித்தான் எனக் கம்பன் மருதிரபகடலத்தில் கூறுகிறான் (கக வு ப 2 பா 1-4)

சீராயக்கனி அகத்தான கி.பி.1500-1600

(4) மதுராவோசனையில் இராவணன், சேனைக்காலவன் மகோதரன், வசசிரத்தன், துளமுடன், யகாபாலவன், பிசாசன், பாதுகோபன் வேளவியின் பணவன், புலகககண்ணன் முதலியோர் புதிதுடைக்கும் நெரியாகத்தததததததத தோனறியவறறறற சுறுகின்றனர் லும்பகாணலும் இத்திரித்தும் இராவணனுக்கு உடனட்டும், வீணன் வருத்தும் தம் வருத்தைத் தெரிவிக்கின்றனர். இவை அப்பா அணமகலும் பாங்கு
மை யு ப 2 பா 22-110

சீராமலி தரும் கந்திராவலோசனைகளில் பிரகததன், துளமுதன், விச்சிரவல்லன், விபீடணன், துமபகருணன், மகாபாரசீகவன், கனர விபீடணன் முதலியோர் ஸ்ரீ ஸ்ரீயை தத்தும் வருதனைத் தெரிவிக்கின்றனர். இது கவிஞர் கருதங்களும் பொதுவாக ஒன்றே. முறை எவ்வழி மாற்றமேற்படுகிறது. (இரா. ச ப 5 பா 2-11)

(Suff # 1 8 1-11)

(5) இராமனின் பெருவாரியமாக, நெறிநிறையியனாகவும் ஆயினார். இராமனின் கதைதயையும் எடுத்துக்கூறி, "இராமனின் இராமலாகாத தோன்றியுள்ளன நெறிநிறையிய உனக்கு ஆயினவரும்" என விபிதனை உருவாக்கி இது கம்பர் தரும் நெறிநிறையிய (கம்பர் . பா. 3)

சீராமகலி இறுமாப்பின் அவதாரங்களான வராகம், நரசிங்கம்
வாமனன் பரசராமன் முதலியன அரக்கர்களை அழிக்கத் தோன்றியன
என்று கூறி, 'அரக்காளுமே அழியவே இராமன் அவதரித்துள்ளான்' என
கூறிட்டன கரூராகப் பாடுவான் (இரா ச ப 7, பா 6)

(6) அனலன், அனிலன், அரன், சயாதி ஆகிய அனமச்சர் நாலவருடன் கலந்தே விட்டனன இராமனிடம் அடைக்கலம் புத முடிவு செய்தான் எனலும், அடைக்கலம் பற்றி கக்விரீவன், சாமபவன், நீலன் முதலியோரின் கருத்தை இராமயிரான் கேட்டான் எனலும், அஹமன் "அடைக்கலமாக வந்தோனர ஏற்பித தலம்" எனக்கூறினான் எனலும் கம்பன் விரித்துக்கூறுவான்
(கம யு ப 4, பா 13-15)

சீராமகலி, வானரவீரா கருததைக் கேட்டதாகப் பொதுவாக கூறி இருபாடல்களில் விட்டனன அடைக்கலத்தைக் கருகவி உரைப்பான் (இரா ச ப : 9 பா 1-2) மேலும், இவ்வனகபற்றி விட்டனனிடம் கேட்ட செய்தியைச் சுக்விரீவன் வழி இராமன் அறிந்தான் எனக்கூறுவான்
(இரா ச ப : 9 பா 2)

(7) வருணனை வழிவேண்டி ஏழு நாட்கள் தருப்பப்பயில் தவமிருந்தான் எனக் கம்பன் கூறுவான்
(கம யு ப 6 பா 6-7)

சீராமன் மூன்று நாட்கள் தவம் என்று கூறுவான்
(இரா ச ப பா 5)

"சேதுஅனை மூன்று நாட்களில் கடடி முடிக்கப்படுகிறது அனை தூறு யோசனை நீளமும் பதது யோசனை அகலமுமுடையது" - எனக் கம்பன் அமைப்பான்
(கம யு ப 7 பா 72)

சீராமன், ஐந்து நாட்களில் 14, 20, 21, 22, 23 என - 100 யோசனை நீளத்தில் கட்டப்பட்டதாகக் கூறுகிறான் அகலம் பற்றிக் குறிப்பிடவில்லை
(இரா ச ப 9 பா 9, 10)

(9) இராவணனால் அனுப்பப்பட்ட ககசாரணர், இரவில் இராமனது பாடிவீட்டில் வந்ததாகக் கம்பன் கூற, சீராமன் வந்து பொழுதைச் சட்டவில்லை மேலும், ககசாரணா இராவணனிடம் இராமன் படைவலி கூறிக் சீதைகைய அளிப்பித நல்வது எனக் கூறுகின்றான்
(கம, யு ப 8 பா 25)

(இரா. ச. ப 10 பா. 1-2)

(இரா ச ப 11 பா 8)

(10) படைவலிமை கேட்ட இராவணன், சிவங்கொண்டு, ஒற்றர்களை இகழ்ந்துரைத்தான் எனக் கூறுவான் கம்பன்
(கம யு ப 8 பா 64)

ககசாரணர்வழி பகைவர் வலிமைகேட்ட இராவணன் சீதைகைய அக்கறத்து, பாயத்தால் தயரதன் மகன் தலைவையும சிவையைப்பும் காட்டி அக்கறத்தினான் எனவும், சீராமகலி சரணம் உண்மையை உணர்த்தினான் எனலும் அமைப்பான்
(இரா ச ப 12, பா 132)

கம்பன் இந்தச் செய்தியை இப்போதே கூறவில்லை

(11) போர், முறையாகத் தொடங்கும் முன்னரே சுக்விரீவன் இராவணனைக் கண்டதும் போப்புற்றது, அவனயிது பாய்ந்து சென்று,

மருடவகரிகிருந்து மணிகளைப் பறித்துக்கொண்டு இருப்பினான் எனக் கம்பன் உரைப்பான் (கம்ப யு ப 11 பா 32, 33)

சீராமகவி, கக்கிரீவன் இராவணன் மேல் பாய்ந்து அவனைத்தாக்கி மணியருடத்தைப் பறி. இராமன் இருவடிகளில் வைத்ததாகக் கூறுவான் (இரா ச ப 12, பா 10, 11)

(12) அசசெயல் தவறு என்று கூறியதையும், கக்கிரீவன் பொறுத்தருள் வேண்டியதையும் இருகவிஞர்களும் கூறுவர் (கம்ப யு ப 11, பா. 38; இரா ச ப 12, பா 12)

இராவணன், கக்கிரீவனிடம் அரசுகள் ஒருவனைத் தூதாக 'எட்டு நாட்களுள் மேற்கொள்ளும் போரில் தலை கொள்வதாகக் கூறவே, அவன் பதிலுரைக்கேட்டு இராவணன் வெருண்டான் என்று சீராமகவி கூறுகிறான் (இரா ச ப 13, பா 5, 6)

கம்பன் இத்தகு ஒரு நிகழ்ச்சியைக் கூறவில்லை வானமீகத்திலுமில்லை

(13) கம்பன், சாரிததூலன் எனலும் தூதன் இராவணனிடம் இவங்கவியின் மேற்றிசை வாயிலில் அலும்லும், சிழத்திசைவாயிலில் அங்கதலும், வடதிசை வாயிலில் இராமனும் தம்பி இலகருவனும் காத்ததற்கு, ஒவ்வொரு வாயிலிலும் பூனைழுக்கெனவும் வானரச்சேனைகள் சூழ்ந்து நிற்க, வானர மன்னன் கக்கிரீவன் இராமனைப் பிரியாது நிற்பதாகவும், வானர வீரர்களுக்கு உணவாக நாரிசைகளிலும் சென்றுப் பொருட்களைத் திரட்ட இரண்டு வேளையும் சேனை மருபட்டதாகவும் கூறுவதாகக் குறிப்பிடுவான் (கம்ப யு ப 12, பா 5-7)

சீராமகவி, படைமின் தொகையை அளவிட்டுக் கூறாது, "பெருமபடை" என்றே கூடுவான் (இரா ச ப 14, பா -1-11)

(14) மேலூக, கம்பன், திரும்பன் உரையாக இராவணனிடம் ஆயிரம் வேள்வம் சேனை இருப்பதால், அஞ்சவது அடாது என மந்திர ஆலோசனைமீல் கூறுவதாக வெளிப்படுத்துவான் (கம்ப யு ப 12, பா 12) சீராமனில் இச்செய்தியில்லை

(15) கம்பன், முதல்நாள் போரில், இத்திரிசித்து வந்து கவர்த்துகொண்டதாகக் கூறவில்லை குமபகாணனும் அநியாயனும் போரிசெய்து இறந்தபின், இத்திரிசித்தின் போர்ப்பற்றிக் கூறுவான் (கம்ப யு ப 18, பா 3)

சீராமகவி, முதலநாள் போரிலேயே இராமன் இத்திரிசித்தின் நாகபாசத்தால் கட்டுண்டதாகக் கூறுவான் (இரா ச ப 14 பா 6-11)

இராமன், இத்திரிசித்தின் நாகபாசத்தால் கட்டுண்டதாகக் கம்பன் கூறாமையால், போர்க்களம் காணச் சிதைவையப் புட்பகலிமானத்தில் இராவணன் அனுப்பிய செயற்பும, அதன்பின்னுள்ள திரிசடை சிதை செயல்படும் இடம் பெறுவிலைவ சீராமக்கவி இச்செய்திகளைத் தூறுகிறான் (இரா ச ப 1-11)

(16) கம்பன் இராமன் விபீடனைக் குமபகர்னை இலங்கைவாணன், அவனைத் தம்பகம் அழைத்துவரும்படி, கறியதையும் விபீடனை குமபகர்னைரிடம் 'இராமனைச் சேர்தவேதக்கது' எனப் பல காரணங்களால் விளக்கிக் கூறினும், குமபகர்னை, 'தூன் இராவணனை இத்தகைய துன்பநிலையில் விடுத்தவாரேன, எனறும், அவன் பொருட்பு போர்செய்து செஞ்சொற்றுகடன கழித்துச் சந்தலை வீரப்பம்' என்று கறியதையும் நவமுற உணர்த்துவான் (கம்பு ப 15 பா 139, 153, 155)

இராம சரிதத்தில் இத்தகைய படைப்பு ஒன்று இல்லை

(17) இராமன் அம்பலாரி செரிந்து அடிபண்பானகவிய மலிவாய் குமபகர்னை இலங்கையிலுள்ள நுழையாத வண்ணம் தடுத்தான் குமபகர்னை கக்கிரீவனைத் தன்னுடைய இறுக்கிய பிடியால் உணர்விழக்கச் செய்து இலங்கைக்குக்கொண்டு செல்ல முயன்றான் இராமன்ரிடம் நீ எனரிடமிருந்து கக்கிரீவனை மீட்டாயானால் சேததையும் மீட்டனையாவாய்' எனச் சூஞ்ஞரத்தான என்னும் நிழர்ச்சினைக் கம்பன் சிறப்பாக அமைப்பான்

(கம்பு ப 15, பா 225-227, 286)

சீராமகவி இத்தகைய ஒரு சூஞ்ஞரையைச் சிறப்பாகத் தரவில்லை யாறாக இராமசரிதக் குமபகர்னை, இராமன்ரிடம் உளனாய் ஆழிவுற்ற கரீனோ வாரியோ விராதனோ அவ்வ என்று கூறித் தன் வரிமைமையைக் கூறுவதாக அமைப்பான் (இரா. ச ப 34, பா 7)

(18) கக்கிரீவனை எடுத்ததுச் செவலுமயோது இராமன் தன் அம்பக குமபகர்னை தெரயிமிற் செலுத்த, அவனுக்கு மயக்கமுண்டாகவோ, அவனுடைய சூருதி நீர் பட்டமையாலோ, கக்கிரீவன் மயக்கம் தெளிந்து அவனது முகக்கையும் காததையும் கடித்து எடுத்ததுக்கொண்டு வாளரப்படைவுள்ள இடத்திற்கு மீண்டான்' - இவ்வாறு கம்பன் படைத்துக்காட்டுவான் (கம்பு ப 15 பா 288-289, 290-291)

சீராமகவி, குமபகர்னை கக்கிரீவனைத் தூக்கிக்கொண்டு வெற்றியோடு வருவது கண்டு அழிவ் பெண்ண கோட்டை மேலிருந்து சத்தமும், பன்னீர் போன்றவற்றைத் தெளித்தும் பூக்களைத்தூவியும் வரவேற்றனர். இச்செயலால் உணர்வுற்று மயக்கம் தெளித்த கக்கிரீவன், அன்றின் முகமும் காதும் பறித்துக்கொண்டு ஆளாயத்தில் உயர்ந்தான் எனப் படைத்துக்காட்டுவான் (இரா. ச ப 34, பா 3, 4, 5)

(19) குமபகர்னை, இறுவாயில், இராமனை நோக்கி, இராவணன் விபீடனைக்கே கொல்லவேண்டுமென்று கருதிக் கொண்டிருப்பதால் கம்பம் வாய்ப்பின் அவன் கொல்லத்தக்கவரான; அவனால் விபீடனைக்கு ஒரு துன்பமும் நேராவண்ணம் காக்கவேண்டும் என்று வேண்டுகளான மேலும், இறுதியாகத் தம் முக்கிழந்த முகத்தை யாரும் காணாவண்ணம் தன் தலைவிய அழைத்துக் கடலிலுள்ளே வீழ்த்தல் வேண்டும் என வேண்டுகின்றனாள் கம்பன், குமபகர்னை இவ்வப்ப இவ்வாறு படைத்திரான்

(கம்பு ப 15, பா 356, 357, 358)

(20) இராமகவிடம் சும்பகாணன் இத்தனைய ஒரு வேண்டியானை விடுத்ததாக சீராமகவி கூறவில்லை

கம்பன், தன் காவியத்தில், இராவணனது பெருவேட்கையை நிறைவேற்றும் முகமாக, மாமசனகனைப்படைத்துக்கூற, சீராமகவி, வால்மீகியைத் தழுவி இச்செய்தியைக் கூறவில்லை (கம்ப வு. ப. : 18)

(21) சும்பகாணன் வதைக்குப்பின்னா, இராவணன், கைத்தன் அதிகாயனை முதனிகைப்பாக்கிப் போருக்குப்பறப்பட்டான் என்று கம்பன் கூறச் (கம்புப:17, சீராமகவி, இராவணன் மக்களான திரிசிரக, அதிகாயன், தேவாததன், நாந்தகன் போன்றோர் முன்றவே போருக்குப் போயினா, என்று கூறுவான் (இரா சப:40)

(22) கம்பன், அதிகாயனால் தூதாக அனுப்பப்பட்ட மீகின், இராமனை அடைந்தபொழுது, வானரவீரா அவனைப்பற்றி வருத்த முயன்றார் என்றும் அதுகண்ட இராமபிரான் 'தூதனைப்பற்றுதலும் துன்புறுத்தலும் தகாத செயல்' என விலக்கினான் என்றும், போர் நெறியை அமைத்துக் காட்டுவான் (கம்புப:17, பா 45-47)

சீராமகவி, இத்தனைக் கூறாது விடுத்தான்,

(23) முதலாவதில் திருமாளுடன் பொருது இறந்த மது கைப்பர் எனனும் அடினா இருவருகும் இப்பிறுவியில் முன்றவே சும்பகாணனாகவும் அதிகாயனாகவும் பிறந்தனர் என்னும் செய்தியைக் கம்பன் கூறுவான் (கம்புப:17, பா 74-75)

சீராமகவி இவ்வரலாற்றைச் செய்தியைக் கூறவில்லை

(24) அதிகாயன் - இலக்குவன் போரின போது, பிரமமாவின் வரம், அத்திரம் பற்றி வாயுதேவன் கூறுவதாக கம்பன் அமைப்பான்: கவசம் பற்றிக் கூறாது விடுத்தான் (கம்புப:18, பா.204, 205)

அதிகாயனுக்குப் பிரம்மாவின் அருளால் கிடைத்த கவசத்தை உடைக்கப், பிரம்மத்திரம் ஏவவேண்டுமென்று, இலக்குவனிடம் கூர்ணபிதவன் வருகைத்து கூறுவதாகச் சீராமகவி அமைப்பான் (இரா சப:43, பா 8-9)

(25) இத்திரிசிரகது போர்க்களத்துக்குப் புறப்பட இராவணனிடம் அனுப்பி பெறுகிறான் அங்கு ஒரு வேண்டி இயற்றி பிரம்மாவின் அருள் பெற்று வானரப் படைபட்டான் பொருதுகிறான்' எனச் சீராமகவி கூற (இரா சப:43, பா.4), கம்பன் வேண்டியறி இங்கு எதுவும் கூறவில்லை

(26) கம்பன், இத்திரிசிரகின் தாக்ககணையால் இலக்குவனும் மறநாளோரும் சுட்டுண்டனர் எனவும், இராமன் சந்தியாவந்தனத்தினால் தீர் நிலைக்குச் சென்றிருந்ததாகவும் கூறுவான் (கம்புப:18, பா 189,190)

சீராமன், தாக்ககணையால் இராமஇலக்குவரவரையுள் சுட்டுண்டதாகக் கூறுகிறான் (இரா சப:43, பா:191)

(27) இத்திரிசிரகின் பிரம்மத்திரதனால் இராமஇலக்குவன் மூன்றாறு விழந்து விட்கும் நிலையில் சேதகண்டு புலம்புகின்றான் (கம்புப:18, பா 191)

56004 51



(கமவுப 22, பா. 10-11) கூற, சீராமகவி அதனைக்கூறாது. சீதையை போர்க்களத்தில் கொணர்ந்து அனுமன் காணத்துன்புறுத்தியதாக அமைப்பான் (இரா ச ப 49, பா 5,6)

(28) கம்பன், சாம்பவன், வாயிலாக, இடையமைக்கு அப்பால் உள்ள ஏமகடம், நிதமலை, மேருமலை, நீலகிரி, பின் மருத்துமலை இருப்பதாகவும் அவற்றின் இடையே உள்ள தூரத்தையும் கூறுவான் (கமவு ப 23, பா 21-23)

சீராமகவி, கைலாய மலையைக் அப்பால் இரு செருங்களுக்குக்கிடையே மருத்துமலை இருப்பதாகவும், மூலிகைகளான சந்தனம், சமீரணி, சூலசேரி விசம்பகரன் முதலியன அங்குள்ளன என்றும் சாம்பவன் கூறுவதாக விளக்குவான் (இரா ச ப 49 ப 4,5)

(29) கம்பன் கூறும் கனியாடடுப் படல திஷ்சரிகை (கம்ப 24) சீராமனின் காவியத்தில் இடம்பெறவில்லை என்பதிலிருந்து

(30) மருத்துமலையைக் கொணர்ந்த அனுமன் மூன, இத்திரசித்து மாயாசீதையைக் கூந்தலை ஒரு கையில் பற்றிக்கொண்டு, மறுகையில் வானை ஏதென்கொண்டு வந்து தின்று, சீதையைக் கொல்லப்போவதாகக் கூறுவதாகவும், அனுமன் அவனுக்குச்சில நீதிகளைக் கூறுவதாகவும் கம்பன் அமைத்துக்கொண்டான் (கமவுப 26, பா 28-30)

சீராமன், மாயா சீதையைப் போர்க்களத்தில் கொணர்ந்து, அனுமன் காணத் துன்புறுத்திவெட்டுவதாகக் கூறுவான்

(இரா ச ப 59, பா 5-6)

(31) இத்திரசித்து மாயாசீதையைக் கொன்றபின், பட்டவியானதில் அரியாதிகுருச் சென்று அங்குள்ளோரை அழிப்பதாக சொல்லி பறப்பட்டுப், பின் திரும்பவைக்குச் சென்றதாக கம்பன் கூறுவான் (கமவுப 25 பா 46, 48)

சீதை வெட்டுண்டு வீழ்வது கண்டு, மாருதி இராமனிடம் கூறச்சென்றபோது, இத்திரசித்து திரும்பவைக்குச் சென்றதாகச் சீராமன் கூறுவான் (இரா ச ப 60, பா 4-7)

(32) விபீடனன் வண்டின் உருகுகொண்டு அரிசைவனத்திற்குச் சென்று, சீதை உயிருடன் இருப்பதை அறிந்து வந்தது பின் இத்திரசித்தின் 'மாயாசீதை' மாயச்செயல் என்று சொல்லியதாகக் கம்பன் கூறுவான் (கமவு ப 60, பா 88, 89)

சீராமன் இத்தகைய ஒரு திஷ்சரிகையைக் கூறவில்லை

(33) இனி இலங்கைப்போரில் பொருளும் இத்திரசித்துடன் இராவணன் மட்டுமே எஞ்சியவன், என விடனை இராமனிடம் கூறுவதுடன், இதுவரை இறந்த அக்ஷரர் பட்டியலையும் கூறுவான் சீராமகவி (இரா ச ப 88, பா 1-5)

கம்பனில் இச்செய்தி கூறப்படவில்லை

(34) இத்திரசித்துடன் போ செய்து வீழ்ப்பண்பட்ட இலக்குவன்

உடலை இராமன் பலமுறை தழுவியதால் அபுண்மணுந்ததாகக் கம்பன் உளிவாகக் கூறுவான் (கம யு ப 47, பா 68,69)

இலக்குவன் உடம்பில் பட்ட விழுப்புன்களைக் கண்ட இராமன், வலல கடுணனை விளித்து அப்புன்களை ஆறறுமாறு கூறியதாகவும், கடுணன் அவனாரே ஒரு மருந்து கொணர்த்து இலக்குவன் மூக்கில் முகரச்செய்தவுடன், அவன் உடம்பிலிருந்து புண்களும் வடுக்களும் நீங்கினவென்றும், தன்மை தவிரியாகக் கூறுவான் சீராமகவி வானபீதியின் கருத்தே இது (இரா ச ப 72, பா.1,2,3)

(35) கம்பன், இந்நிரசித்து இறந்ததைப் போகக்ளதெருந்த ஒற்றாகச் தேரில் அறித்து வந்ததி. இராவணனுக்குச் சொன்னதாகவும், அதுபேட்ட அவன் துன்பமும் மின்பும் மிககலணாய், அச்செய்திகளைக் கூறவந்த ஒற்றர்களை வானால் விசியதாகவும் அமைப்பான் (கம யு ப 28, பா.5)

சீராமகவி இந்நிரசித்தின் வனதைய இராவணனுக்கு அரக்கர்களே அறித்து வந்து கூறியதாகவும் அதுபேட்ட இராவணன் துன்பத்தில் முச்சற்று விழ்ந்ததாகவும் கூறிச்சொல்லுவான் (இரா ச ப 73, பா 2)

(36) இராவணன், தன் மகன் இந்நிரசித்து இறந்ததைக் கேட்டுப் புலம்பிப் போர்க்களம் புதுந்து இந்நிரசித்தின் உடம்பை ஒரு தாளெல்லாம் தேடி, பின் அவனது கையையும், தலையில்லா உடம்பையும் கண்டு பல சொல்லிப் புலம்பிவிட்டு, அவவுடம்பைபத்தூரகிக்கொண்டு, அரண்மனைக்குள் புதுந்தான் என்பது கம்பனின் புனைவாகும் (கம யு ப 28 40,43)

சீராமனும் வால்பீதியும் இதனைக் கூறவில்லை

(37) இந்நிரசித்தின் தாயாவிய மண்டோதரி அழுதுபுலம்பியதைப் படைத்துக் காட்டுவிறான் கம்பன் (க ம யு ப 28 பா 44-53)

சீராமன் இந்நிரசித்தின் கருவிலை

(38) இந்நிரசித்தின் சீரமந் உடலைத் தைலத்தோளியில் இட்டுக்காக்க இராவணன் பணித்தான் எனக்கம்பன் கூறுவான் (கம யு ப 28 பா 60)

சீராமனில் இச்செய்தி இல்லை

(39) உலகில் பல்வேறிடங்களிலுமுள்ள அரக்கர் சேனைகள் இராவணன் வேண்டுகொளபடி வந்து சூழ்ந்தன என்றும், தூதுவன் இராவணனுக்கு அச்சேனைகளின் தளமையைக் கூறியதாகவும், அச்சேனையின் அளவு ஆயிரம்பெனாம் என்றும், கம்பன் கூறுவான் (கம யு ப 29 பா 43)

கபாரிகவுள் சொல்லைக்கேட்டுச் சினம் தணித்து சிதை மேற்செல்லாது, அரண்மனை புதுந்த இராவணன், படைத்தளவளர்களை அழைத்து எஞ்சிய படைகொண்டு, கொடிய ஆயுதங்களால் இராமன்

படைபைத் தாகஞ்சுகள் என்று ஆணையிட்டதாக அமைப்பான
(இரா ச ப 79, பா 7,8) சீராமகவி

(40) வேவேறந படல நிகழ்ச்சியில் இராவணனுக்கும் இலக்குவனுக்கும் போர் நடப்பதாகவும் இராமன் இப்போரில் கலந்து கொள்ளாமல் மூலபலவனத்தில் ஈடுபட்டிருப்பதாகவும், அவனைத் முடிந்த இலக்குவனுக்குத் துணை செய்ய வரத் தொடங்கும்போது, இராவணனது வேஷினால் இலக்குவன் வீழ்ந்த செய்தினையடி, அனுமன் கொணர்ந்த மருதமலையினால் உயர்ந்த செய்தினையடி சாய்பவன் கூற அவன் அறிந்து கொண்டதாகவும் கம்பன் படைப்பான (கம். டி ப 31, பா 15-19, 30-46)

சீராமகவி, இராமனும் இராவணனும் போர் செய்து கொண்டிருக்கையில், இலக்குவன் இராவணனது கொடியை ஒரடியினால் வெய்து வீல்வையும் துண்டித்ததாகக் கூறுவான் (இரா ச ப 88, பா 45)

(41) வேலபட்டு வீழ்ந்த இலக்குவனை உயிர்ப்பிசகக், சாய்பவன் அனுமனை அனுப்பி, மருத்து கொணர்ச்செய்ததாகக் கம்பன் கூறுவான் (கம் டி ப 31 பா 5)

கடேனான், அனுமனை அனுப்பி அதைச் செய்தான் என்று கூறுவான் சீராமகவி (இரா ச ப 488, பா 9-10)

(42) இலக்குவன், அனுமன் கொணர்ந்த மருத்து மலையால் உயிர் பெற்றபின்னான எனத்தாது இராவணனிடம் கூற உண்மையை அறிவ, இராவணன் கோபுரத்தில் மேல் ஏறிப்போகளைத்தைப் பார்த்தான் எனக் கம்பன் கூறுவான் (கம் டி ப 33, பா 19)

செய்தினையத் தாதுவர் வழி அறிந்ததாகச் சீராமன் கூறுவான் (இரா ச ப 89, ப8)

(43) போருக்குப்பிறப்பும் முன் இராவணன், வெடெருமானாகு கு முறையடி, பூசனை புரிந்தான் என்றும், தன் தோள் ஏறுவதற்குமுன் அதேதேரிகளை அருச்சித்தான் என்றும், கம்பன் கூறச், சீராமகவி இச்செய்தினையக் கூறவில்லை (கம் டி ப 34, பா 3, 24)

(44) இராம இராவணப் போரில், ஞானிறு நிவகன னுமபெரும்பூதங்கள் என்ற எல்லாவற்றிலும் ஆற்றல் அளிக்கும் பரம்பொருளின் அம்சமாகப் பிறந்துள்ள இராமன், சூரியனை தோகவி, அவன் மந்திரம் சொல்லி, ஆற்றல் பெற்று, இராவணனை வென்றான் எனக்கம்பன் அமைப்பான (கம். டி ப 36, பா 193)

சீராமகவி, இராமனும் இராவணனும் போர் செய்வதை விண்ணிலிருந்து பார்த்துக்கொண்டிருந்த அகத்தியமுனிவன், இராமன் விட அப்புகளால் இராவணன் சேளந்திருப்பதையும், அதனால், இராமன் வெற்றியுற, "ஆதித்ய இருதயம்" எனனும் சூரியனுக்குரிய மந்திரத்தை உபதேசித்ததாகவும், அதனை அவன் உருவிட்டுச் சூரியனை வணங்கிப் போர் செய்து வென்றான் என்றும், மூலதூதன் ஒட்டிச்செய்திகளை அமைக்கிறான் (இரா ச ப 94, ப5-9)

மேலும் மந்திரத்தின் நிறப்பை விரித்துரைக்கிறான், (இரா ச ப 96, பா 1-11) கம்பன் விரித்துக்கூறவில்லை

(45) கம்பன், இராமன் விடுதல அடையாளம் இராவணனது கையை அறுத்ததாகவும், அறு இடத்தில் மீண்டும் புதிய கைகள் முளைத்ததாகவும் கூறுவான் (கம்ப யு ப 36, பா 153-154)

இராவணன் தன்னைப் இராமன் அறுக்க அறுக்க அது மீண்டும் மீண்டும் முளைத்ததாகச் சேராமன் கூறுவான் (இரா ச ப 100 பா)

(46) கம்பன், இராமன் பிரயாத்திரத்தை இராவணன் மார்பில் வீடுக்க அது சென்று இராவணன் உடலில் துளைந்தது உலாவி, அவன் உயிரை மாந்தது புறம்போந்து பாற்கடலில் மூழ்கி மீண்டும்தது இராமனது அம்பராத்தூணியில் துளைந்தது தங்கிற்று - எனக்கூறுவான்

சேராமகவி, அப்பாற்போ அந்திரத்தை அகத்தியர் ஆடுபெற்று இராமனிடம், அது இராவணன் மார்பில் பாய்ந்து உயிரை எடுத்துக்கிட்டு விரைவில் அம்பராத்தூணியில் துளைந்தது எனக்கூறுவான் (இரா ச ப 97, பா, 9,10)

(47) மண்டோதரி இராவணனது மார்பில் மூர்ச்சித்து விழுந்து உயிர்துறந்தாள் எனக் கம்பன் (கம்ப யு ப 36, பா 246) கூற, சேராமன், அவன் மூர்ச்சித்து விழுந்து எழுந்து அரந்தினான் என்று மட்டும் கூறுகிறான் (இரா ச ப 103, பா 2-4)

மேலும், மண்டோதரி அல்லாததை கவிஞன் விரித்துரைக்கிறான் (இரா ச ப. 104, 105, 106, 107)

(48) மீட்பெடலத்தில கம்பன், சேதையைக் கண்ணுற்ற இராமன் அவனது கற்பின் திறத்தை அறிப்பதவன் போன்று பலவாறு கூறுகிறார் "நீ இறந்திலே தக்கது" என்று கூறுகிறார் தக்க கம்பன் அமைப்பான் (கம்ப யு ப 37, பா 66, 67)

சேராமன், இராவணனின் மோகவசையில் வீழ்ந்த சேதையின் கற்பொழுக்கத்தினை இழித்துக்கூறி, இராமன், சேதையிடம், இனி, நல்லகணவனாக விடணானயோ, பரதனானயோ, சததுருக்கனானயோ மற்ற எவரை வேண்டுமானாலும் தேர்ந்துகொள் எனக் கடுஞ்சொற்களால் கூறுவதாக அமைப்பான் (இரா ச ப 113, பா 5,8)

வால்மீகியின், கருத்தைச் சேராமகவி அப்படியே கூறுவது குறிப்பிடத்தக்கது

(49) கம்பன், சேத மீட்பின் போது விவபெருமான தயரத்தை அழைத்து, சேதையின் தெய்வக் கற்பினைக் கண்டு, சேத கற்பினுக்கரவியென்று உலகத்தார்க்குக் காட்டுதற்பொருடே இராமன் அவனைத் தீயில் புகச்செய்தான் எனலும், ஆதலின் அவனிடம் வெவாதிருக்க வேண்டுமென்றும் கூறுவதாகத் தக்க நெறியில் அமைப்பான் (சம யு ப 37, பா 112-113)

சேராமன் சேத களங்கமற்றவளாகியால் அவனை

ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென இராமனிடம் தபரதன் வேண்டுவதாக அமைக்கிறான் (இரா ச ப 120 பா 5)

(50) கம்பன் படைத்த இராமன் தபரதனிடம் நீ ஓயவன் என்று விவக்ஷித தெய்வமும் அவன் பெறு மகனும் என்கருத்தாயும் தம்பியுமானும் படியான வரத்தினைத் தந்தருள்வாயாக என்று வேண்டுகிறான் (கம யு ப 47 பா 128)

சீராமகவி வரம்பற்றிக் கூறவில்லை

(51) நந்திகவிராமத்தில் பரதன் மூன் தோனதிய அனுமனை, இராமனது அடையாளமாக அவன் மோதிரத்ததை தர, மோதிரம் பெற்ற பரதன், நீ யார்? என வினவுகிறான் அனுமனை தனது வரலாற்றை எடுத்துரைத்துத் தனது பெருவடிவத்தைக் காட்டினான் கண்டோர், அச்சமும் விடப்படும் அடைந்தனா பரதன் வேண்ட, பெருவடிவத்தைக் கருக்கினான் இவ்வாறு கூடன அமைப்பான் (கம யு ப 37, பா 255-257)

சீராமகவி, பரதன், அனுமனின் கைகளைப் பிடித்துப் இராமனிருக்கும் திசையைநோக்கித் தொழுது, "அரசன் இங்குவுள்ளமுண்டோ எனக்கேடு வரும் செய்தியை அறிவிறான் என அமைப்பான். (இரா ச ப 125 பா 4-8)

(52) பரதன் அனுமனை நோக்கி, 'இராமயிரான் தங்கியிருத்தது எங்கே? அப்பெருமானின் திகழ்ச்சி முழுவதையும் நீ எங்களுக்கு விரித்துக்கூறுவாயாக' என வேண்டுகின்ற அனுமனை, வண்டபூக இராமன் சித்திரகூடத்தை விட்டுப்பறப்பட்டது முதல், இராமனைக்கொன்று மீண்டதுவரையிலும் திகழ்ந்த செய்கினைகள் சொல்ல, அவற்றைக் கருக்கமாக 26 விருத்தபாக்களால் கம்பன் பாடுவான் (கம யு ப 37 பா 259-304)

சீராமகவி இந்நிகழ்ச்சிகளை விரித்துத் தம் குறுவகாவித்தில் 300 க்கு மேற்பட்ட விருத்தபாக்களால் பாடுவான்

(53) இராமன் முதலியோர் பயணம் செய்த புடபகவிமானம் நந்திகவிராமத்தை அடைந்தது அனுமனை விமானத்திலுள்ளனோரைப் பரதன் முதலியோர்க்குத் கட்டிக்காட்டினான் பின்னர் விமானம் பற்றிய வேறு ஏந்தல் செய்திணையும் கம்பன் தூவில்கலை (கம யு ப 37 பா 346)

சீராமகவி, விமானம் பரதன் அரண்மனையை அணைந்து தளரவில் இரங்கியதும், இராமன், நீ போய் மூடி மன்னனாயிப் குபேரனிடம் சிறைத்து சென்று அண் வாகனமாக, என்பணித்ததும், விமானம் கைவாய்த்துக்குப் பயணமாயிற்று என முடித்துக்காட்டுவார் (இரா ச ப. 157 பா. 4)

(54) கம்பன், வானர வீரர்கள் அறுபத்து ஏழு கோடிப்பேர் யானைகளின் மேல் ஏறிக்கொண்டு, இராமனுக்கு முன் அயோத்தி சென்றதாக கூறுவான் (கம யு ப 38, பா. 5)

சீராமகவி, இராமன் அயோத்தியுறும் போது வானர வீரர்கள் ஒன்பதாயிரம் பேர் யானைகளின் மேல் ஏறி முன் சென்றதாக கூறுவான். (இரா ச ப 158 பா 5)

(55) இராமன் திருமுடி சூட்டுவிழாவுக்கு, நாறடைவெடுத்த
தீர்தம கொணரசு கக்கிரீவன் அனுமனைப் பணித்த, அவன் ஆர்வமடை
செய்ததாக அமைப்பான் கம்பன் (கம்பு பா 38 பா, 37)

சீராமன், தீர்தம கொணரசு கலாக்கன், அனுமன் இருபின்
நான் முதுவியோரை கக்கிரீவன் ஏவியதாகப் படைப்பான்

(இராசப159 பா 5)

(56) இராமபிரான், திருமுடி சூட்டில் நிகழ்ச்சியில், பரதன்
வெண்குடை கவிப்பதாகக் கம்பன் (கம்புப38 பா.38) கூறச் சீராமன்
இலகருவன் குடை கவிப்பதாகக் கூறுவான் (இராசப180 பா 7)

(57) மேலும், முடி சூட்டுவிழாவிற்கு மனைவாகடகு ஒலை
போக்கு அழைப்பின்படி சனகன், யுதாதித, காவிராசன் மற்ற அரசாசனும்
வந்திருந்தனா என்று சீராமன்கி கூறுவான் (இராசப 180, பா,4,6)

கம்பன் இவ்வாறு பெயர்களைச் சுட்டவில்லை

(58) சீராமன் முடிசூட்டு விழாவின் போது இராமபிரான்
நிற்புகள் வெளிப்படுமபடியாக வாழ்த்துப் பாடல்களை அனுமன்
பாடுவான் இருபத்திரண்டு பாடல்கள் இதில் இடம் பெறுவனவான
கம்பனில் இந் நிகழ்ச்சி இல்லை (இராசப 182,183, 184 பா 1,2,3)

உதிர காண்ட நிகழ்ச்சிகளைக் கம்பனைப் போலவே சீராமனும்
கூறவில்லை

கம்பராமாயணத் தாக்கம் இராமசரித்தத்தில்

கம்பன் பாயிரத்தில் அவையடக்கமாகக் கூறும் பகுதிகளில்

- 1) ஒசை பெற்றுஉயர் பாற்கடல் உற்றுநுது
பூசை முற்றவும் நக்குப் புனகென,
ஆசைபற்றி அறைப் ஓற்றின மற்றுநீக்
காசில் கொற்றத்து இராமன் கதையறோ

(கம்பாயிரம் பா 6)

- 2) எவையம் என்னை இகழவும், மாகளனக்கு
எய்தவும், இதுஇயம் புலதுவாதெனில்
பொய்சில் கேள்வி புலமைவி கேளாபுகல்
தெய்வ மாக்களி மட்டி தெரிக்கவே

(கம்பாயிரம் பா 7)

- 3) முத்தமிழ்த் துறையில் முறை நோக்கிய
உத்தமக் கவிஞாந் கொன்று உணர்ந்துவன்
மித்தர் சொன்னவும், பேதுவர் சொன்னவும்
பத்தரி சொன்னவும், பன்னப் பெறுபிலா

(கம்பாயிரம் பாய்6)

இம்முன்று கவிதைகளின் சாரத்தை, இராமசரித்த கவிஞர்

‘துணையெனக்கு இஹிலும் மிக்கவரும் உள்க்கன்னடிஅந
கருக்கினோர் அருகினின்று அறிஞ்ஞ நல்வவர் எய்வாம்,
பணி இஹிந்து இவன் எனக் கருதிநெய் யவர்களும
பயா ஆவதின் அறப்பர், என்னொடு ஒப்பம் உடையோன்
பிணைப்பவோரில்ல என்னும் பொழுது போய் இடக்கூப
பிழமுழக் கிழமைஎனத் தெளிந்து அரக்கரெ முன்னம்
மணிவண்ணன் மனுசனாய் பொருதபோர்க் கொடுமதன்
வழி உரைப்பதினு கோவினது என்மேத கொடுஞான்
(இரா. ச ப : 1 பா : 8)

(துண = துணை, இஹிலு = இஹிந்து கனம் = வனமை அகதி
= அகதி அறிஞ்ஞ = அறிந்து அறப்பர் = அறப்பர், நானுவர்; இ-இ-
= இடையிலு, அரக்கரெ = அரக்கரை கோவினது = முயன்றது கொடு
= கொண்டு, ஞான் = நான் எனது தருகிறா

2 இராமபிரானின் நிறுபைப, விடனை இராவணனுக்கு
அறுநிலிட்டுக்கற, இராவணன் மறுமொழியாகக் கூறும்,

“செவனும் நான்முக்கத்து ஒருவனும் கிருநெடு மாவாம்
அவனும் மந்திரன் அமரரும், உடன்களைத்து அடக்க
பவனம் மூன்றுநான் ஆண்டோது ஆண்ட அபொருதும்
உவன் இலாணையினோ வனிஒதுக்கி யோஉரையாய்

(கம் 4 2114)

இராமசரித ஆசிரியன் சிராமன், மேற்கூறிய இராவணன்
படுவனரைய, மற்றோரிடத்தில விடனை உரைவாக,

‘அறிவதில் அரிபயம் இப்போழ
அவனுடெ பெரிப்பம் நம்மால்
குறவுஅதும் வருணன் அல்ல
குஞ்சர முகனும் அல்ல
ஆறுமுதன் அல்ல பண்டி
அளல் அணிந்த அரணும் அல்ல
மறுஅதும் பவனன் அல்ல
வச்சிர தரணும் அல்ல’

(இரா ச ப 7 பா 5)

எனக் கூறுவின்றன்,

(அறிவதின்=அறிவதற்கு அரிபயம் = அருமை குறவு= குறைவு
பவனன்= காற்று, வச்சிரதரன்= இந்நிரன்)

விடனை அறிவறுத்தும் இரணியன் வதைதைய ஒப்ப,
இராமசரிதத்தில் வரும் பாடல்

“அல்லல் செய்து உவகு அவய்க்கும்
அகரரெ அறுபாள் மூன்னம்
நல்லதோர் வராகம் ஆனான்
நரசிங்க வடிவம் ஆனான்

சொல்வெழும் குளையத் தூய
 வழுவிவத்தும் முனியும் ஆனான்
 மெல்ல நம்முடம் முடிப்பான்
 வேந்தனாய் பித்தான் இப்போள்'

(இரா ச ப 7: பா 6)

பூவுடக்கும்=துலையும், அகரரெ=அகரரை, மெல்லெ =மெல்ல
 இப்போள்= இப்போது

-இவை சிராமகவி, கவுடாமாயணக்கதைகளைக் கேட்டோர் அவ்வது
 படித்தோ இருக்க வேண்டுமென்பதை உணர்த்துவின்றன

ஒப்பீடு கம்பனும் வானமீதியும்

வானமீதி விரிவாகப் பாடியனவற்றைக் கம்பன தொகுத்துரைப்பன

1) வானர வீரர்கள் இலங்கை நோக்கிப் பயணம் செய்வதை
 வானமீதி விரித்தது கறகி, கம்பன ஆதனைச் சுருக்கிக் கூறுவிறான் (வான்
 பு 4, கம் பு 14:15)

2) வீடனனுக்கு அடைக்கலம் வழங்குவதை எறித்துச் சுமனீரவன்
 இரண்டு இடங்களில் பேசுவதாக வானமீதி பாடிவிருப்பதைச் சுருக்கிக்,
 கம்பன் ஒரே ஒருமுறை மட்டும் எடுத்தது பேசுவதாகப் புனைகின்றான்
 (வான் பு 17-18) கம் பு 4:56-58)

(3) வானரப்படைகளை உளவறித்து வருமாறு முதலில்
 சாத்தூவன் எப்பவனையும், பின்னர் கண சாரணன் எனலும்
 இருவரையும் இருமுறை அனுப்புவதாக வானமீதி பாடிவிருப்பதைச் சுருக்கிக்,
 கணசாரணர் ஒருமுறை ஒன்று அறியவந்ததாகக் கம்பன் கூறுவான் (வான் பு
 20, 25, 29); கம். பு 9:23-38)

(4) மாயாசேதையை இத்திரசித்து கொன்றதைக் கேளவிபுறது
 அதனை உணைமென நம்பிப்புலம்பும இராமனுக்கு இலக்குவன் கூறும்
 ஆதலால் உரைகள் நீண்டு செல்லுகின்றன கம்பன் அவற்றைச்
 சுருக்குவின்றான் (வான் பு 83, கம் பு 25 82-88)

(5) இராவணன் போர்க்களத்தில் மாண்டு விடப்பதைக்கண்டு
 அவனுடைய உரிமை மகனிரான அரக்கியரும் மண்டோதரியும்
 புலம்பியழுவதை விரிவாக வானமீதி பாடிவிருப்பதைக், கம்பன்
 சுருக்கியுரைப்பான் (வான் பு 113-114, கம் பு 36:12-29)

(6) வீடனன் இராவணனுக்கு இறுதிக்கடன்களைச் செய்ய
 விழைந்ததாகவும், செய்ய யருப்பதாகவும் அடுத்தடுத்த முரண்பாட்டகாலத்தை
 ஒழித்துச் சுருக்கி, இராமன் ஆனைப்பால் அவன் இறுதிக்கடன்களைச்
 செய்ய ஒப்புதலாகக் கம்பன் அமைப்பான் (வான் பு 112-114, கம் பு
 36 215)

(7) இராமன் வெற்றிபெற்றதைச் சேதமிட மோகிப்பதற்குச் சென்ற
 அனுமன், அவனுக்கு இன்னம் இழைத்த அரக்கியரை அழிக்கவேண்டும்

என்று தன ஆவனவத் தெரிவிக்கச் செய்து அதனை மறுத்துக்கூறும் உரையாடல் வானமீகத்தில் தீண்டு செலவனாகக் கம்பன் தொகுத்துச் சுருக்கமாக அமைக்கின்றான் (வான யு 11, கம யு 37 18-23)

கம்பன் விரித்துரைப்பன

(8) வானமீகச் சுருக்கமாகக் கூறிய அவதனை தூண்து தனியொரு படலமாகக் கம்பன் விரிவாகக் கூறுவான் (வான யு 41, கம யு 13)

(9) நாகபாசத்தால் கட்டுண்டு கிடக்கும் இலகருவன முதலிய வீரர்களை மீட்கத் தோன்றுவின்ற கஜாழன் வருகை, கம்பனால் விரித்துரைக்கப்படுகிறது வானமீகி அதனைச் சுருக்குவான் (வான யு 50, கம யு 18; 243-271)

(10) மூலபலச் சேனைகளுடன் இராமன் தனியொருவனாக நடத்தியபோர் மிக விரிவாக மூலபலவதைப்படலத்திலும் விரிவாகப்பட்டுகிறது இதனை வானமீகச் சுருக்கமாகப் பாடியுள்ளான் (வான யு 94, கம யு 30)

கம்பன் நீக்குவன்

(11) நாகபாசத்தாலும் பிரமாத்திரத்தாலும் இலகருவனுடன் இராமனும் கட்டுண்டதாக வானமீகி படைத்திருப்பதை மாற்றி, இராமன் ஜெயவ்படைகளுக்கு பூசனை இயற்றச் செய்துவந்தாகக், களத்திலிருந்து அவனைக் கம்பன் அப்புறப்படுத்துவான் (கம யு : 18 : 185)

(12) இராமன், ஆதித்தனைத் துறிகது அவனருளபெற்று இராவணனைக் கொன்றான் என்பது பரத்துவத்தை மாகபடுத்தவதால் அதனை அடியோடு கம்பர் ஒதுக்கி, இராவணன் எறிந்த சூலத்தை இற்றிரன் அனுப்பிய சகதியால் இராமன் ஆதித்தனை என முடிப்பான் (வான யு 104)

(13) இரீத காரணத்தால் இராமனுடைய உங்காரத்தொனியால் இராவணன் சூலம் தீராமிற்று என்று அமைப்பான் கம்பன் (கம யு ப 36 131)

கம்பன் மாற்றுவன்

(14) போர், முறையாகத் தொடங்கு முன்னரே, இராவணனைக் கண்டதும் கக்கிரீவன் பாய்ந்து சென்று, அவனுடன் போர் செய்து மீண்டதாக வானமீகி படைப்பான் கம்பன் இதனைச்சற்று மாற்றி, அவனுடைய பெருமைக்கேற்ப, இராவணன் மகுடங்கனிலிருந்து மணிகளைப் பறித்துக் கொண்டு திருப்புவான் என அமைப்பான் (வான யு 40, கம யு 11:32-34)

(15) போரின் தொடக்கநிலையிலேயே இற்றிரசித்து நாகபாசத்தை ஏடுவான் என வானமீகி அமைத்திருப்பதை மாற்றிக், கும்பகாணன், அதிகாயன் போன்ற பெருவீரர்கள் மடிந்ததிற்கு, இராவணன் வேண்டுகோளின்படி நாகபாசத்தை இலக்குவன் மேல இற்றிரசித்து விடுத்தான் என மாற்றியமைப்பான் (வான யு 45-46 கம யு 18 14)

(16) நாகபாசததால் கட்டுண்டுவிடக் கும் இராம இலங்குவரைச் சேத நாணுமபடியாகச் செய்தான இராவணன், என வானமீடு படைப்பான். கம்பன் அதனைப் பிரம்மாத்திரப் படலத்துக்குப்பின் அமைக்கிறான் (வாய் யு 47, கம் யு 22-3)

(17) வீடணன், இராமனைச் சரணடைந்ததும் 'இராவணனுடன் போடபடைகளைப் புறிய உளவுச் செய்தினை உள்ளவாறு தெரிவிக்குமாறு இராமன் வேண்டுவதாக வானமீடு புனைகின்றான் இவ்வாறு அன்பத்தால் இராமனின் பெருமைக்கு இழிவு ஏனாகக் குறி அதனைப் பின்னர் வரும்புற மாற்றுகின்றான் (வாய்.யு.19 கம் யு 4.15) கம்பன்.

(18) இத்திரிசித்து இறந்ததும் சோமத்தால் துடிக்கும் இராவணன், சேதனையக கொல்வேன் என்று புறப்பட்ட பொழுது சுபார்கவன் அதனைத் தடுத்ததாக வானமீடு படைத்திருப்பதை மாந்தி, மகிதரன் தடுப்பதாகக் கம்பன் புனைவான் (வான். யு 93, கம்.யு 28:54)

ஒய்மீடு - வாலமீகியும் சீராமகவியும் தொகுத்ததும் சுருக்கதும்

(1) நெறுமிருந்த சேதமின் நிலையைக் கண்டு அனுமன் இராமனிடம் கூறுவதை வானமீடு, பதினொரு கவிதைகளில் அனுமனைப் புழந்தது விரித்துரைக்கின்றான் இச்செயலை இராமசரித ஆவிரியன், 'தீ செய்தது தனறு' என சுக்கிரீவன் கூறுவதாக ஒரே பாடலில் அமைக்கின்றான் (வான் யு 1, இரா.ச 2 ச 1)

(2) இலங்கைப் போருக்குப் புறப்படும் முன் இராமனின் உளச்சொர்வை ஆகற்றிப் போருக்கு ஆர்வமுடடுகிறான் சுக்கிரீவன் இச்செயலை வானமீடு இரண்டாம் சர்க்கம் முழுவதும் விரித்துக் கூறுவான்

இக்கருத்தை இராமசரித ஆவிரியன், மேலமேல் வரும் துறத்தை விட்டு இலங்கை அதிபனுடன் பொருத, ஆர்வமுடும் நிலையில் இருபாடல்களாகத் தொகுத்து உரைப்பான் (வான்.யு2; இரா.ச.2:2-3)

(3) அசோகவனத்திலிருந்து இராவணன் போனபின், 'அரக்கியா குழலில் வருந்தும் சேதனைச் சமாதானப்படுத்தத் திரிசடை முயல்வதை, சுந்தரவாண்டதில் இரு சர்க்கங்களில் வானமீடு விரித்துக் கூறுவான் 'பிரியாடுருத்த தீ பிரிவால் வருத்தமின்றாய்' என்று திரிசடைகூறும் நிகழ்ச்சி, சீராமகவியால் ஒரு பாடலில் தொகுக்கப்படுகிறது (வான் க/27 27 இரா.ச.4 1)

(4) சேத புதி நிலைத்து சோந்த இராமனை ஆறுதல் படுத்த வானமீடு, போரியபகுதியில் ஐந்தாம் சருக்கத்தில், பெரும்பகுதியைக் கையாளுகின்றான் சீராமகவி. 'அலகடவேண்டு முட்டினவீரன்' எனத் தொடங்கும் ஒரே பாடலில் அதனைச் சுருக்கியுரைப்பான் (வான்.யு இரா ச.ப.ச 7)

(5) இராவணன் ஏவலால் வித்யஸூரிசுறவன் எனனும் யாயாவி கண்ணாந்த இராமன் தலைவையுட மோதண்டத்துறமும் கண்டு சேத

வருந்த அவனைச் சமாதானப்படுத்துமுதலாக 'ஏனம்' என்ற அரக்கன் மனைவி கூறும் நேறுதல் மொழிகள் வானமீதியின், மூப்பத்தாறு பாடல்களில் விரித்துரைக்கப் படுகின்றன

சீராமகவி 'இயல்பெய்திடுமிறுதி அடுத்து இடா போகவினான்' இயல்பெ உண்மை என்ற ஒரேவரியில் கருக்கியுரைப்பான் (வான யு:36; இராச 12 4)

சீராமகவி விரித்துரைப்பான்

(6) இராமபீராவின் பொய்ததையைக்கண்ட சேத, மனைவி இறந்தாள் என்று நினைத்து அறறும் அவலத்தை வானமீதி ஒரு பாடலில் கூற, சீராமகவி ஒன்றரைப் பாடல்களில், மூலத்தைவிட இதயம் தொடுவடியாகக் கூறுவாள். (வான யு 36 இராச 12 ச 34)

(7) சேதமீடம் காழ்ந்து அவனைத் தன்வயப்படுத்தும் இராவணனை வானமீதி வருணிகளும் பாகத்தை, சீராமகவி 'கரந்தும்-ததுவாச் துதிசெய்கமனினில் வந்தான்' எனவும் தொடராய் நயமுறக்கூறுவான் (வான 3 இராச31).

(8) இராவணன் மதுரிராவாசனை நிகழ்ச்சியில், விபீடணன் செய்த அறிவுரை கேட்டு, இத்திரித்து குலப்பெருமை மற்றும் கூறுவதை, வானமீதிக் கருக்கிக் கூற, சீராமகவி அதனை விரித்து நகைச்சுவை வெளிப்படக் கூறுவான் (வான.யு.14 இராச 8:1-2)

இராமனைச் சாண்டந்த விபீடணனின் மூடிசூட்டு நிகழ்ச்சியை வானமீதி கருக்கியுரைக்க சீராமகவி மூடிசூட்டுவிழாவை விரித்துக் கூறுவான் (வானயு19, இராச9 2,3)

(9) வானமீதி, போர்களத்தில் குமபகரினனின் வரவைக்கண்டவானவா செயலைக் கருக்கி உரைக்கக், சீராமகவி அவன் வருகையை வருணிப்பது மூன்று பாடல்களில் அமைகிறது புராணக்கதைகளிய் புதுமூம் கூடப்பட்டு, விரித்துரைக்கப்படுகிறது.

(வான யு 65, இராச 311:1-3)

(10) தெதிரகூடவாசம் முதல் சேத மீட்வரைமுள்ள இராமாயண நிகழ்ச்சிகளை அனுமன் பரதனுக்குக் கூறுவதை, வானமீதி 48 பாடல்களிலும், இராமசரித ஆசிரியன் விரித்து 28 படலங்களில் 308 பாடல்களிலும் கூறுவான் (வான 129 9 56; இராச 128-155)

சீராமகவி பாடப்பான்

(11) அனுமன் சேதையைப் பற்றிக் கூறிய செயலியைக் கேட்பின் இவ்வகைக்குச் செல்லும் வழி இதுவெனக் கூறும் செய்தி வானமீதியில் இவ்வலை (இராச:2:10)

(12) சேதவின் மறுப்புரை கேட்டுக் கோபமடைந்த இராவணன் 'உனது உடலைப்பிளந்து இரத்தம் குடித்து இனிவெனது துன்பம் தீர்ப்பென்' என்று கூறி சேதையை அணுவினான் இப்பகுதி வானமீதியில் இவ்வலை (இராச.3:3,4)

(13) இராவணன் மந்திரப்படலத்தில் அமைச்சரவையில், குமபகர்ணன் இராமனுடன் போர செய்து தலைமையெடுப்பதாகக் கூறும் பகுதி வானமீகத்தில் இலையை இராமசரிதத்தில் காணப்படுகிறது (இரா.ச.6:10)

(14) இராமனின் அவதாரத்தை விபிடனன் இராவணனின் மந்திரசபையில் கூறும்பொழுது வராகம், நரசிங்கம், வாயுடன், பரசுராமன் முதலியவற்றைப் படைத்தனக்கூறுவான் வானமீகத்தில் இச்செய்தி இல்லை (இரா.ச.4-7)

(15) சிராமகவி, இந்நிரிதிலின் உரையில் விபிடனனையப் போல ஒப்புமைவுடையவா உலகில் யாருமில்லை' எனப்புகழுவது போலப் பழித்தன்மையைக் கூறுகின்றான் வானமீகத்தில் பரிசாசுவரை இலையை (இரா.ச.8:2-4)

(16) இராமனது இலங்கை முற்றுவையின்போது இராவணன் கங்கிரீவனிடம் ஓர் அரக்கனைத் தூதராக அனுப்பும் செறிதும், கங்கிரீவன் பதிலுதரவும் வானமீகத்திலில்லை (இரா.ச.139:5-8).

(17) முதறபோரில், இந்நிரித்து மாயப்பேரர் புசிவிரயோது, பகற்பொழுது மறைய இரவுபோர் நடக்கிறது வாய்நூட்ட வீரரை, கையால் தடவும் பல்லவப்பாந்தும் அறிந்தனென்குடன் என இராமசரிதம் கூறுவான் வானமீகத்தில் இல்லை (இரா.ச.15:4-5)

(18) இராமன் ஏலவில் தீகஞ்சித்த சிதைவின் சிறிதாய் புழுவது மோனகை போன்றோர், பாதுகி செவருணனையாகக் கூறும் பகுதி, இராமசரிதப்படைப்பாகும் வானமீகியை மயலொர் இதனைக் கூறுவிலை (இரா.ச.47,48,49).

(19) இராமபிரான் முடிசூட்டுவிழாவில், நாரதா தோனறி, இராமனை வணங்கி, வாழ்த்துரைக்கிறான் அவனாந்தற்புப் பாடல்கள் இராமன் பெருமைகளைக் கூறுகின்றன இது சிராமகவியின் படைப்பாகும். வானமீகத்திலும் கம்பனிலும் இது இடம் பெற வில்லை (இரா.ச.162-163)

(19) இராமன் முடிசூட்டுவிழாவில் அரசர்கள் பரிசு பெறும் செல்லும் போது இராமன் சிதைக்கென அளித்தார்களையாக் கையில் வைத்திருக்க, அனுமனின் முகத்தைப் பாக்க, அன்ன அனுமனுக்கு மாலை கொடுக்க இசைகிறான் அவனுக்குச் சிறகுசேலி பதமும் அளிக்கிறான் - இது இராம சரிதப் படைப்பாகும் மூலநூலில் இச்செய்தியில்லை (இரா.ச.161-3)

முடிவுரை

1) வானமீகி மூனியை வடமொழியில் படைத்த இராமாயணத்தை அடிபொறதி, கம்பனும் சிராமகவியும் தங்கள் இராமாயண நூறுகளைப் பாடியுள்ளனர். அவை கம்பராமாயணம், இராமசரிதம் என மூன்றையே வழங்கப்படுகின்றன

(2) வானமீகி இராமாயண புத்தனைட நீழச்செய்த அடிபொறதியே கம்பனும் சிராமனும் தங்கள் போர்ப்பகுதிகளைப் பாடுகின்றனர்

- (3) கம்பராமாயண யுத்தகாண்டப்பகுதியும் இராமசரித போரப்பகுதிகளும் வானமீதி இராமாயண யுத்தகாண்ட நிகழ்ச்சிகளைக் கூறினும், அவற்றைத் தொகுத்தும், விரித்தும் நீகடியும், மாற்றியும் கதைப்போகளுக்கு ஊறு வராதபடி தத்தம் காவியத்தைப் படைத்தனமிக்கினாள்
- (4) கம்பனின் பாமிர அமைப்பையொட்டி சீராமகவியும் பாமிரம் படைக்கிறான் கம்பன் கடவுளானார் பொதுவாகச் சுட்ட, சீராமன் பலராகச் சுட்டுகிறான்
- (5) வானமீததில் விரிவாகக் கூறிய சில நிகழ்ச்சிகளைக் கம்பனும் சீராமனும் தொகுத்துரைக்கின்றனர்
- (6) கதைப்போட்டதிற்குத் தடைவாக இருப்பனவற்றை இருவரும் கருக்கியுரைக்கின்றனர் எனிலும் சீராமன் கம்பனைவிடவும் கருக்கிக் கூறுவான்
- (7) வானமீதி, சீராமகவி கூறும் சில பகுதிகளைக் கம்பன் விரித்துக் கூறுவான்
- (8) இரணியன் லாஜபடலம், அங்கத்தூது களியாட்டுப் படலம் முதலியன கம்பராமாயணத்தில் நெப்பாகப் படைக்கப்பட்டுள்ளன
- (9) கம்பனும் சீராமனும் கதைச் சூழ்நிலைகள், காலம், இடம், இவற்றைச் சில இடங்களில் மாற்றுகின்றனர் கதை மாந்தர்கள் செயல்களும் சில இடங்களில் மாற்றப்படுகின்றன
- (10) காவிய நிகழ்ச்சிக்கு இடையூறான பகுதிகளையும் முரணாக அமைப்பும் பகுதிகளையும் மாற்றி விடுவதைக் காணமுடிகிறது
- (11) கம்பனும் சீராமனும் இராமசரிதனை அவதாரமென்றே கூறிய போகின்றனர்
- (12) கம்பன், காவிய அளவுக்கு ஏற்பத் துணைப்பாத்திரங்களின் போரப்பகுதிகளுக்குத் தனித்தனி இடங்களை ஒதுக்குகின்றான்
- (13) சீராமகவி அவற்றைத் தொகுத்தும் கூறுவான்
- (14) கம்பனும் சீராமனும் கற்பனையாகச் சிலவற்றைக் கதைக்கு ஊறுவராது கற்போர் இன்புறப் படைத்தனமிக்கினாள்
- (15) கம்பனின், முடிசூட்டுவீர அமைப்பு அவன் காவியத்துக்கு ஒரு ஒவியமாகக் காட்சியளிக்கிறது
- (16) கம்பன் கருத்தின் சில காலம் சீராமகவிமீதம் காணப்படுகிறது
- (17) சீராமகவி, அனுமன் பரதனுக்குக் கூறுமுகமாகச் சென்ற கூடம் முதல் உள்ள நிகழ்ச்சிகளைக் கூறும் பாளமை, இராமாயண முனநிகழ்ச்சிகளைநினைவு கூர்வதாக அமைகிறது
- (18) முடிசூட்டுவீராவில் நாரதன் ஸுமத்தரை, சீராமகவிகு ஏற்றத்தைத் கருகிறது
- (19) வானமீதி, கம்பன் சீராமன் இவ்வகம் கருத்தை ஒப்பிடும் போது வானமீதியைப் பெருமபாலும் ஒத்து விளங்குபவன் சீராமனே கம்பன் அடுத்த நிலைமியையே இடம் பெறுகின்றான்
- (20) கம்பனின் தனித்திறன் சீராமனைவிடப் பன்மடங்கு வெளிப்படுகிறது

கம்ப இராமாயணச் செப்பு - கம்பராமாயணம் இராமசரிதம் பொது - இராமசரிததச் செப்பு என மூவகைப்படுத்தி ஒப்பீட்டு அட்டவணை இயிற் தப்படுகிறது

5. காப்பியங்களின் பாப்பமைதி

முன்னுரை

ஒவ்வொரு கலைக்கும் வடிவம் உண்டு பொருள் உண்டு இலக்கியக் கலைக்கும் வடிவமும் பொருளும் பலவகையாக உண்டு இவை கவிஞர் தம் மனநிலைக்கு ஏற்ப அமைவன இலக்கியம், நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒளி வாயிலாக உணர்த்தப் பெறுகிறது உள்னத்தூர்ண்வழம், உயர்ந்த பண்பும் கொண்ட கவிஞன், உணர்ச்சிப் பெருக்கின வயப்பட்டு இலக்கியத்தைப் படைப்பான், இலக்கியவடிவம் (Literary Form) வாயிலாகத் தம் கருத்தைதும், உணர்ச்சியும் விளக்க முயல்கிறார். அது காவக்கண்ணாடியாக ஒளிரவல்லது மக்களின் அகவாழ்வில் ஒன்றிய உணர்வுகளால் முகிழ்ப்பது, இவ்விதக்கியப் படைப்பினால் 'செய்யுள்' என்பது சொல்லோவியமாக நடைபெறுகிறது இதற்கு செய்யுளின் இலக்கணத்தை நளனுமலர்

"பலவகைத் தூதுவின் உயிர்த்துடல் போற்பல
சொல்லால் பொருட்டிட னாக உணர்விலின்
வல்வேர் அணிபெறச் செய்வன செய்யுள்"

என்று கூறுவர் கம்பர், கவிதைவின் இவக்கணத்தை

"புவிமினுக்கு அணியால் ஆன்ற பொருள் தந்து புலத்திறாவி
அவிவகத் துறைகள் தாங்கி ஐந்திணை நெறிய ளாவிச்
சுவிவறத் தெளித்து தன்னென ரொழுக்கமும் தழுவிச்
எனநோர்
கவிபெனக் கிடந்த கோதா வரிவினை வீரர் கண்டார்"

என்று கூறுதலைக் காணவாம் கவிஞரின் உணர்ச்சிக் கேற்பவும் பொருளுக் கேற்பவும் யாபு வடிவங்கள் மாறுபடுகின்றன

செய்யுளியலில் இலக்கியத்தின் புறவடிவை உணர்த்திய தொல்காப்பியம், 'யாபு, வண்பு' எனனும் செய்யுள் உறுப்புக்களின் விளக்கத்தில் சில இலக்கிய வகைகளைச் சுட்டுகிறது பாட்டு, உரை, நூல், வாப்பொழி பீசி அபகதம், முதுசொல் என்று யாப்பினதிர தரப்பட்ட ஏழு வகைகளில், பாட்டுதவிர ஏனைய அளவில புறநிய பகுதிகளில் விளக்கம் பெறுகின்றன தொல்காப்பியர், இலக்கிய வகைகளுள் பாட்டையே முதனனையாகச் சிறப்பித்தல் கூறுகிறார் செய்யுளியலில் பாட்டைப் புறநிய இலக்கணங்களை யிருதுயாகவும் விளக்கவகவும் உள்ளன பாட்டே இலக்கியத்தின் சாரம் பாட்டில தான் இலக்கியத்தின்

முழுதனையையும் அனுபவத்தை உணர்த்தும் ஆறாலும் மிகவும் செறிவாக உள்ளன⁵ என்று ஆபர்ஜெரோமபி பாட்டின ஆற்றலு பிக்க தளமையை எடுத்துக் கூறுகிறார். பாட்டின் ஒவ்வொருடியும் சிறப்பாக அடைய வேண்டும் என்பார் தொவளப்பியர் சிறப்பான அடிகளைபுடையதித பாட்டு என்று அவர் இவர்களைக் கூறிபுள்ளார்

"அடியின் சிறப்பே பாட்டென்படுமே"⁶

பாட்டுக்குரிய அடிகளை அவர் ஐத்து வகைகளாகக் கொள்ளுகிறார் அனையாவன "குறளடி, செந்தடி, அளவடி, தெடிவடி, சுழிதெடிவடி" என்பனவாம் நான்கிற்குத்து ஆறெழுத்துக்களைக் கொண்ட அடி குறளடி ஏழிற்குத்து ஒன்பது எழுத்துகளை உடையது செந்தடி; பத்திற்குத்து பதினான்கு எழுத்துக்களை உடையது அளவடி, பதினைந்திற்குத்து பதினேழு எழுத்துகளை உடையது அளவடி பதினைந்திற்குத்து பதினேழு எழுத்துகளை உடையது தெடிவடி, பதினெட்டிற்குத்து இருபது எழுத்துகளை உடையது சுழி தெடிவடி⁷. இவையிவையுடைய பொருத்திய அடிகளால் ஆயதித பாட்டு என்பபடும் என்பதும் தொல்காப்பியருடைய கருத்தாகும்

தமிழ்ப்பாட்டு வடிவங்கள்

"தமிழ்ப்பாட்டு வடிவங்களின் வரலாறு கர்ந்து உணரத்தக்கது முதல முதலில் அனைய என்னும் பாவகையே தோன்றியதானும் இசையோடு பாடுவதற்கு இப்பாவகைச் சிறந்ததன்று. அவ்வாறுக்குப் பின்னர் தோன்றியது வெண்பா என்று கொள்ளலாம். இதற்குரியது செப்பிலாவை இசையோடு சேர்த்துப் பாடுவதற்குப் பெரிதும் ஏற்புடையது வெண்பாவின் பின்வந்த கவிப்பாவின் ஒரு பகுப்பாக தாழிசை பாடுவதற்கெனவே அமைந்தது எனது கருவாம். தாழிசை என்ற பெயர் இதனை விளக்குகிறது. செய்யுளின் அமைப்பு பாடுவதற்கு ஒத்ததாகவே மேற்கூறிய அகவலொழிந்த ஏனையவற்றில் காணப்படுகிறது என்றும்.

"தேவாரம் முதலிய இருபாட்டுகள் அனைத்தும் பண்டனக்கு என்ப பாடப்பெற்றனவே பிற செய்யுள் வகைகளும் கூட இசையோடு இனிமையாகப் பாடுவதற்கு ஒத்தனவாக இருக்க வேண்டும் என்று ஆசிரியர்கள் கொண்டாடிகள் இதன் விளைவாக 'ஆசிரிய விருத்தம்' முதலிய செய்யுள் வகைகள் தமிழாசிரியர்களால் கையாளப்பட்டன சித்தாமணி முதலிய காவியங்களில் விருத்தங்கள் இதற்குள்ளன்று" என்றாக.

"இசையின் இனிமைக்கும் செய்யுளின் இனிமைக்கும் பொருளின் இனிமைக்கும் பேரெல்லையாக உள்ளது வடிவரகையானம் அதில் உள்ள விருத்தப்பாக்கள் செம்பாக நடையில் சென்று தமிழகங்களுடைய பேச்சில் இயற்கையாகவுள்ள ஒத்திசையோடு அமைந்திருக்கின்றன அக்கவாலத்துப் பெருமாளின் மக்கள் வழங்கிய சொற்களை இவ்விருத்தப்பாக்கில் மிகுதியாகக் காணலாம்⁸ என்றும் பேராசிரியர் வையாபுரிப்பிள்ளை விளக்குவார்

எனவே, இன்ன பாவினத்தைப் பாடுவதில் மிகவும் வல்லவர்

என்று புலித்து அவரை அந்தப் பாவுடன் இணைத்துப் போகச் சிறப்புக் காணப்படுகிறது.

“வெண்பாவில் புலிமுதலி, பரணிகளோ
சங்குகொண்டான்; விருத்த மெனும்
ஒன்பாவிற்கு உயர்கம்பன்; வேளைவகலா
அந்தாதிக்கு ஒட்டக் கூத்தன்
கண்பாய கலம்பகத்திற்கு இரட்டையர்கள்
வகைபாடக் காள் மேகம்
பண்பாகப் பகர்ந்தும் படிக்காசனால்
ஒருவர் பகரொ ணாதே”

இதனால், பா வகைகளைப் புனைவதில் வல்லவாதம் சிறப்பு பெறுபவராகிறது.

கம்பன் சீராமன் கைவாண்ட யாபு வடிவங்கள்

கம்பனும், சீராமனும் இராமகதையைப் பாடிய பரவுவதற்கு விருத்தபா வடிவங்களையே கையாண்டனர். இருவரும் கதைப் போக்கில் ஒரே பாவுகளிலும் கூட வெவ்வேறு உணர்ச்சிக்கேற்ப அசைககளையும் சீர்களைபும் மாற்றியமைத்தது நூல் முழுமையும் கொண்டு செல்லும் நுண சுராவடிக்குரியது.

கம்பன் பாடிய யாபு வகைகள் பற்றி புலவர் இரா திருமுருகன் ‘கம்பன் பாடிய வண்ணங்கள்’ (1987) எனனும் நூலில் கம்பராமாயணப் பாடல்கள் எப்படியெல்லாம் யாபு நெறியில் அமைந்திருக்கின்றன என ஆராய்வினார்.

இராமசரித ஆசிரியன் சீராமன் பாடிய யாபு வகைகள் பற்றிய பேராசிரியர் இளங்குளம் குஞ்சன் வேளையனாகளும் (இராமசரிதம் பதிட்டரை, 1971) நான்கோலில் பேராசிரியர் டாக்டர் சி சுபிரமணியனும், ‘மனையான் யாபு வடிவங்களில்’ இராமசரித யாப்பமைதியைத் தொகுத்து ஆய்வு செய்து தருகின்றனர் தெலுவிட்டம் கோபலகிருஷ்ணன் (1976) இராமசரித மொழி பற்றியும், என வி கிருஷ்ணவாரியார், மனையான்ச் செய்புள் பற்றியும் ஆராய்த்துள்ளனர்.

இடைநேரமில், இருபெரும் கவிஞர்களும், மேற்கொள்ளும் யாபு வடிவங்களை வகைதொகை செய்து கவிஞர்தம் உணர்ச்சிக் கேற்ப அசைககளையும் சீர்களைபும் மாற்றியமைத்தும் நிறத்தினை ஒப்பியல் போக்கில் ஆராயப்படுகின்றது ஒப்பமை கட்டப்பெற்று அட்டவணைகள் மூலம் காட்டப் பெறுகின்றன.

கம்பன் காவியப் போர்ப்பகுதியில் யாப்பமைதி

பாதினங்களான தாழிசை, துறை, விருத்தம் ஆகியவற்றுள், கம்பன், ஆசிரிய விருத்தம், கவித்துறை கவிவிருத்தம், வஞ்சித்துறை, வஞ்சிவிருத்தம் ஆகிய நூதனவகைகளை யட்டுமே கையாண்டுள்ளான்.

“துறைபெற்ற விருத்தத் தொலைக்கவி” எனக் கம்பன் பாடுவதால் துறையையும் விருத்தத்தையும் கொண்டனம் புலப்படும் கம்பராமாயணப் பாடல்கள் அனைத்தும் அனவொத்த நானடிப் பாடல்களேயாம்.

1. அளவொத்த பாடல்களாவன

இஞ்சிரடி நானகாய் வரும் வஞ்சிவிருதுறை
 முஞ்சிரடி நானகாய் வரும் வஞ்சிவிருத்தம்
 நாஞ்சிரடி நானகாய் வரும் கவிவிருத்தம்
 ஐஞ்சிரடி நானகாய் வரும் கவித்துறை
 அறுசிரடி முதல அநற்கு மேற்பட்ட சீராவ
 அமைத்து நானகடியாய் வரும் ஆவிரிய விருத்தம்

2. கம்பன் கைவாண்ம விருத்த வகைகளுள்

யுத்த காண்டத்தில பயின்று வந்தமை வகுமாறு

1	முச்சீர் வஞ்சிவிருத்தம்	11
2	நாற்சீர் கவி விருத்தம்	1843
3	ஐஞ்சீர் கவிவிருத்தம் (துறை)	748
4	அறுசீர் ஆவிரிய விருத்தம்	1676
5	எஞ்சீர் ஆவிரியவிருத்தம்	80
	ஆக	4358

3. வஞ்சிவிருத்தம் (11)

முஞ்சிரடி நானகாய் வருவது வஞ்சிவிருத்தமாகும்

'..... செதடி நானகு

அறைதரு காலை அமுதே விருத்தம்'

யுத்த காண்டத்துள் 11 பாடல்கள் வஞ்சி விருத்தமாக அமைந்துள்ளன

4. கவிவிருத்தம் (1843)

நாற்சிரடி நானகாய் வருவது கவிவிருத்தமாகும்

'அளவடி நானகின் கவிவிருத் தம்மே'

நாற்சிரடி நான்கு கொண்டு லாவகச்சீர்களால் பின்னுவரும் கொச்சகக்கவிப் பாஷம் இது. இது இக்கவிவிருத்தம் யுத்த காண்டத்துள் 11 வகையாக வந்துள்ளன. கம்பன் பாவகைகளில் கவிவிருத்தமே மிகுதி

5. கவித்துறை (748)

இது ஐஞ்சிரடி (நெடிவடி நானகாய் வருவது)

'கவித்துறையே நெடிவடி நானகாய் நிகழுவது'

கம்பன் தரும் போர்ப்பகுதியில் 4 வகையான கவித்துறைப் பாடல்கள் அமைந்துள்ளன,

6. அறுசீர் ஆவிரிய விருத்தம் (1676)

அறுசிரடி (யழி நெடிவடி) நானகாய் வருவது

'...குறையில் தொல்சீர் ஆகவல்

விருத்தம் யழிநெடில் நான்கு ஒத்து இறுவது'

கமபனின் அறுசீர் ஆசிரியவிருத்த அமைப்பில் ஏழு இன வேறுபாடுகள் உள்ளன

7. எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம் (80)

இது எழுசீர்க்குறி நெடிவடி நான்கால வருவது மூன்று வகை அமைப்பில் இவை இடம் பெறுகின்றன

கமபன பாவமைப்பை ஆராய்ந்தால், விருத்த அமைப்பை மாற்றியமைப்பதில், கீழ்க்கண்ட உதவியைக் கையாளுவதில் கட்டுபடுகிறான என்பது தெரியவரும் உரையாசிரியர்களும், பதிப்பாசிரியர்களும் மாறுபடும் இடங்களைத் தெளிவாகச் சுட்டுகின்றனர்

மாறுபாடுகூறியன

- 1 வருணைகள்
- 2 போர் வருணனைகள்
- 3 போர் நிகழ்ச்சிகள்
- 4 இருவர் உரை
- 5 தனியன் உரை
- 6 செய்திகளைக் கூறுதல்
- 7 வருவது உரைத்தல்
- 8 கவிதை - முதலியன

மாறுபாடுகளுக்கு சில எடுத்துக்காட்டுகள் தரப்படுகின்றன

சில எடுத்துக்காட்டுகள்

- 1 யுத்த காண்டம், இறைவனைக்கொட்டலுடன் கடல் காண் படலம் துவங்குகின்றது பரம்பொருளின் இயல்பை அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தத்தில் தருகிறார் கவிஞர் தொடர்ந்து படலம் முழுவதும் வருணனை, செய்திகள் கூறும் முகமாக அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தமாகச் செல்லுகிறது
- 2 அடுத்தது, மந்திரப் படலத்தில் இராவணனது அரச சபையில் அலைவியார் உரை, நாந்தீர் கவிவிருத்தமாக அமைகிறது ஆனால், மயோதரன், சூயசர்ணன் உரைகளைச் செப்பு நோக்கி இனம் காண்பதற்காக ஆசிரியர் வாய்பாட்டை மாற்றியமைக்கிறார் தொடர்ந்து இதிரெடுத்தன் உரை முன்னவர்களுக்கு ஏற்றாற்போல, தொடர்ந்து கவிவிருத்தமாக அமைகிறது விபீடணன் உரையின்போது முரண்கருத்தைக் கூறுமுகமாக மாறுபட்ட கவிவிருத்தம் கையாளப்படுகிறது அவனது தொடர்வுரை அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தமாக அமைக்காணலாம் தயரன் வரலாற்றைக் கூறுமுகமாக இது அமைகிறது தொடர்ந்துள்ள விபீடணன் உரை கவிவிருத்தமாகவே அமைகிறது
- 3 இரணியன் வரலாறு கவிவிருத்தமாக அமையப் பிரகலாதன் உரை கவித்துறையாக அமைகிறது இறைவனைப்புகழும் அவனது உரை, கவிவிருத்தமாகவே பெறப்படுகிறது

- 4 விபீடனைத் தடைக்கப்பட்டதில் இராவணன்- வானரர் உறையாடல் அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தமாகப் பல்வேறு முறைகளில் மாற்றி மாற்றி ஆசிரியரால் கையாளப்படுகிறது. வீடனை இராவணனது படைத்திரும் பற்றிக் கூறுவன கவித்துறைப் பாடல்களாக விளங்குகின்றன

9. மலைமாளன் உரையு

பெ.10-ஆம் நூற்றாண்டு வரை மலையாளம், தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளும் ஒன்றாக வழங்கி வந்தன பிற்காலத்தே சேரநாடு, வடாரமொழிக்கு வளம் தரவாயிற்று மேலைக் கடற்கரை முதல் கிழக்கு மலை வரையுள்ள பகுதிகளில் மலையாள மொழி வழங்கி வரவாயிற்று. தொடக்க நிலையில் தமிழ்த் தாக்கமும் பிராகிருதமும் பிற்காலத்தே வடமொழித் கலப்புத் மலையாள மொழியில் இடம்பெற்று 'மணிப்பிரவாள மொழி' எனலாம் ஒரு மொழிநடை தோன்றவாயிற்று, 'வீலா இலகம்' எனலாம் மலையாள இலக்கண நூல் இதனை விளக்கிக் கூறும்

10. இராமசரித மொழி

இராமசரிதம் மலையாளமொழியில் முதன் முதலில் தோன்றிய பெருங்காவியம். 164 பாடல்களையும் 1814 பாடல்களையும் கொண்ட இந்நூலில் தமிழ், மலையாளம், வடமொழி ஆகியவற்றின் சொற்கள் இடம் பெறுகின்றன அரும், அழகுதது, இகல, இயல இனிய, உவரி, உறுதி, எழில், ஒன்னர், குறள், கொடுமை, சிற்றம், இணமை, நலம், நாடுதல், புகழ், புனைந்த, மாற்றம், மீன, வினை - போன்ற தமிழ்ச் சொற்களும், இடஞ்ஞ எத்து கனி, தகக, தொவி போன்ற தனி மலையாளச் சொற்களும், பல தமிழ் மலையாளப் பொதுச் சொற்களும், அவிரதம், விவதி, வாக, வாளா, போன்ற வடமொழிச் சொற்களும், பல தரபவச் சொற்களும் உள்ளன இவற்றாவான இத்தூவால், அக்காலச் சாதாரண மக்களுக்குப் புரிந்துகொள்ளுமாறு, அக்காலச் சூழலுக்கேற்ப மொழிவளம் அமைத்தமை அறியலாம் விருத்தப்பாட்டுகளால் எழுதப்பட்ட இராமசரிதம் பாடிப்பரவுதற்கு ஏற்றவாறு அமைத்திருந்தது என்றும் கூறலாம்

மலைமாளன்பாட்டும் விருத்தமும்

இராமிட மொழிகளுக்குரிய உடைமையாகும் பாட்டு வீலா இலகத்தில் பாட்டின இலக்கணத்தை

"இராமிட சங்காதாட்சர நிகபந்தகெதுக

மோன விருத்த விசேச யுக்தம் பாட்டு"¹²

இராமிட எழுத்துக்களால் நிகழ்தனைகளால் நிரூபிக்கப்பட்டு எதுகை, மோனையுடன விருத்தச் சிறப்பிபாடு பொருத்துமாறு அமைவது பாட்டு

விருத்தம் அலவது பாட்டின இலக்கணத்தைத் தழுவி, ஏ ஆ இராமராமராமராம மலையாள விருத்த மஞ்சரியில்,

“பத்தியம் வாக்ரகளுனை தோதலலோ
 விருத்த மென்னிக சொல்வது
 சந்தச் சொன்னால் அடசரங்களில்
 எத்தரவென்றுள்ள விவபதியாம்”¹⁴

(சொற கோவைகளின் ஒருவகிணைப்பை விருத்தமென்று சொல்லுகிறோம் ஒரு பாட்டில் ஒரு அடியில் எத்தனை எழுத்துக்கள் வேண்டுமென்று நிபந்தனை வரையறுப்பது)

தொல்காப்பியர் குறிப்பிடும் அடியின் நிறப்பை இராதாராஜவரம்பாவுமே மேற்கொள்கிறார் ஆனால் 20 எழுத்துக்களுக்கும் மேலாக 26 வரையுள்ள எழுத்துக்கள் வரலாமென்பது அவர் கொள்கை அத்து மேல் ஒர் அடியில் வருவது பாட்டல்ல என்பது அவர் கருத்து தொல்காப்பியர் 20 எழுத்துக்களை உடைய சுழி நெடிலகளுககு மேலாக வரலாகாது என்று குறிப்பிடுவது நினைவிற்குரியது செய்யுளுக்கு எழுத்து எண்ணும் போது மேல்வகை எண்ணப்படாமை. இது பொதுவிதியாகும்

இராமசரித்திரில் விருத்த வகைகள்

மகாவயான மொழியில் யாப்பின் உறுப்புக்களான சீர, தளை வரம்பு இவ்வை ‘மாறாக நேர், நிரை அசை போலக் கணங்களின் கோவை இடம் பெறுகின்றன தொல்காப்பியம், விருத்த மஞ்சர் மகாவயாளம் நெறிகளில் விருத்தப்பாட்டுகள் எழுத்தெண்ணி அடிகள் அளவிடப்படுகின்றன.”¹⁵ “இராமசரித்திரில் உள்ள, 164 படவங்களில் 146 படலங்கள் 11 பாட்டுகள் வீதமும், 14 படலங்கள் 12 பாட்டுகள் வீதமும், 4 படலங்கள் 10 பாட்டுகள் வீதமுமாக மொத்தம் 181 விருத்தப்பாக்கள் இடம் பெறுகின்றன”¹⁶ அந்தாதிப் பாடல்களாக அசை அமைகின்றன

1. நாற்சீர் கவிவிருத்தம் (56)

நாற்சீரடி நான்கினால் வருவது 14 எழுத்துக்கள் வரையுள்ள அளவடிகளால் ஆனவை இவை படலங்கள் 3,6,11,15,21,28 (படலங்கள்)

2. ஐஞ்சீர் கவிவிருத்தம் (11)

பதினெழு வரையுள்ள எழுத்துக்கள் கொண்டு நெடிலடி நான்கு வருவன

படலம் 105 இரில் கட்டளைக் கவித்துறையாக 11- ஆம் பாட அமைந்துள்ளது

3. அறுசீர் ஆசிரியவிருத்தம் (777)

அ 20 எழுத்துக்கள் வரை பெற்று வருவன. அறுசீர்க்குழி நெடிலடி நான்கால் வரும் இவை எரகைச்சீர் பெற்று வருவன (499)

2, 7, 10, 14, 18, 20, 22, 25, 26, 27, 29, 34, 36, 38, 40, 43, 45, 49,

62, 66, 61, 65, 68, 70, 73, 75, 78, 82, 96, 102, 107, 111, 114, 120, 123
126, 129, 132, 136 142 145, 148, 151, 155, 160 (ஆக 45 படலங்கள்)

ஆ) ஈரணையும் மூவணையும் கலந்து வருவன ரெப்பாக மூவணை
மூன்றாம் ஆறமாக வருவன உள்ளன (278)

4. எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம் (310)

5, 8, 9, 12 19, 24, 32, 46, 47, 60, 62, 64, 66, 71, 72, 74, 76, 86,
88, 104, 106, 122, 140, 149, 156, 163 (ஆக 28 படலங்கள்)

5. எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம் (319)

22 வரையுள்ள எழுத்துக்களால் ஆய் எண்சீர்கவழிநெடிலடி-
நான்கினால் வருவன அவற்றுள்.

1) எட்டு ஈரணைச் சீர்களால் வருவன 12 பாடல்கள்

2) ஈரணைச்சீரும் மூவணைச்சீரும் கலந்து வருவன - 34
பாடல்கள்

6. பதின்கீர் ஆசிரிய விருத்தம் (131)

24 வரையுள்ள எழுத்துக்களைப் பெற்றுப் பதின்கீர்கவழிநெடிலடி-
நான்கினால் வருவன 12 படலங்கள்

சீராமன் கைபாண்ட விருத்த வகைகளைப் பின் வருமாறு
வகைப்படுத்தலாம் அவைகளாவன

1) நாற்கீர்க் கவிவிருத்தம்	66
2) ஐக்கீர்க் கவிவிருத்தம்	10
கட்டளைக் கவித்துறை	1
3) அறுசீர் ஆசிரியவிருத்தம்	777
4) எழுசீர் ஆசிரியவிருத்தம்	310
5) எண்சீர் ஆசிரியவிருத்தம்	519
6) பதின்கீர் ஆசிரிய விருத்தம்	131

ஆக- 1814

சீராமன் பெரும்பாலும் கதையைக்கூறிக் செல்லும் பாங்கில்
வருணனைகள், செய்கிறனைத் தொகுத்துரைத்தல், போர் திகழ்ச்சிகள்,
பாத்திரங்களின் உரையாடல முதலியவற்றை அமைப்பதில் விருத்த
வகைகளை மாற்றியமைக்கிறான்

சில எடுத்துக்காட்டுகள்

1) முதல படலம் இறைவனாக்கம், அவையாக்கமாக அமைகிறது
இதிலுள்ள 11 பாடல்களும் செய்கிறனைத் தெரிவிக்கும் முகமாகப்
பதின்கீர்கவழிநெடிலடி ஆசிரிய விருத்தமாக அமைகிறது இவற்றில்
ஈரணைச்சீரும் மூவணைச்சீரும் கலந்து வருவதைக் காணலாம்

- 2) இரண்டாம் படலம் அனாமனாவ சீதைபின் அனோக வன வாழ்க்கை பற்றிய செய்தியைக் கெட்ட கக்கிரீவன இராமனைச் சமாதானப்படுத்தும் சுறநாகவும் அனாமன இலங்கை பற்றிக் கூறும் செவியாகவும் இடம்பெறுகின்றன இப்படலத்தில் 11 பாடல்களும் ஆறு எரகைச்சீர் பெற்று வருவனவனவாம்
- 3) நூற்றி ஐந்தாம் படலம் இத்திரசித்து இராமன முதலியோரை வெற்றிபெற்று நிலையில் இலங்கை வருணனை சீதையை விமானத்தில் கொண்டுவருதல் முதலான ஐந்துசீர் கவிவிருத்தமாக முதல் 10 பாடல்களிலும், 11 ஆம் பாடல், திரிசுடல், சீதையைச் சமாதானப்படுத்தும் முகமகக் கட்டளைக் கவித்துறைப் பாடலாகவும் அமைகின்றது
- 4) மூன்றாம் படலம், அனோகவனத்தில் இராவணன், சீதை உரைபாடலாக, நாற்சீர் கவிவிருத்தமாக 11 பாடல்களும் அமைகின்றன
- 5) இருபத்தி மூன்றாம் படலம், மைத்தன சூப்பன போன்ற நான்கு அமைச்சர்கள் போரில் தோற்சிலை, பிரகத்தன வீரவுரைவாற்றிப் போர் தொடுக்கும் முகமாக எண்சீர் ஆசிரியவிருத்தம் இடம்பெறுகிறது

இராம சரித்திரியுள்ள படலங்கள் ஏறத்தாழ 11 பாடல்களாகவே அமைவதால், ஆசிரியருக்கு விருத்தப்பாக்களைக் கையாள் எளிதாகிறது முடிந்த ஒரு கருத்து ஒரு படலத்தில் இடம்பெறுவதால், ஆசிரியர் ஒரே வகையான விருத்தங்களையே படலம் முழுவதும் தருகிறார். படலத்துக்குப் படலம் விருத்த வகைகள் மாறுபடுகின்றன மேல் சுட்டிக்காட்டப்பட்ட இராமசரித யாபமைதியால், அவற்றை அறிவவாம்

ஒப்பீடு

கம்பராமாயணம் இராமசரிதம் - இவைவிரண்டும் விருத்தப் பாக்களாலேயே இயன்றவை மூன்றையது தமிழிலக்கண வரம்புகளுக்கும், பின்னையது மலையாள இலக்கண வரம்புகளுக்கும் உட்பட்டு அமைகின்றன

- 1) கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம் 4358 விருத்தப்பாக்களால் அமைய இராமசரிதம் 1814 விருத்தப்பாக்களால் அமைகிறது
- 2) யுத்தகாண்ட இறைவனைக்கப்பாடல், கம்பனில் அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தத்தில் துவங்க, இராமாசரிதத்தில், பதின்சீர் ஆசிரிய விருத்தத்தில் இறைவனைக்கடும், தொடர்ந்து அகையடக்கமும் துவங்கி முடிகிறது
- 3) கம்பன் கவிவிருத்தப்பாக்களையே மிகுதியாகக் கையாள் (43%) சீராமன் அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தப்பாக்களை மிகுதியாகக் (43%) கையாளுகிறான் கவிவிருத்தம் (4%) மிககுறைவாகவே இடம்பெறுகிறது
- 4) கம்பன் எண்சீர் விருத்தங்களைப் பாடாது ஒழியச், சீராமன் அவ்வகைப் பாக்களை இரண்டாம் நிலையில் (28%) கையாளுகிறான் மேலும் பதின்சீர் விருத்தங்கள் (7%) இடம் பெறுகின்றன

- 5) கம்பன் முச்சி வந்தி விருத்தத்தைப் படுனொரு பாடல்களில் தர, சீராமன் அவற்றைக் கையாணாது விட்டுவிடுகிறான்
- 6) இருவரும் ஓரளவு அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தத்தைச் சிறப்பாகக் கையாளுகின்றனர் (கம்பன் 38%; சீராமன் 42%)
- 7) சீராமன் ஆத்தாதிபாடல்களாகப் படவங்களில் கையாளுகிறான் படுனொரு பாடல்களால் படவம் அமைவதால் பாடுபவரின் நினைவாற்றலுக்கு இம்முறை உரளாகிறது கம்பனில் இவ்வமைப்பு இல்லை மேலும் படவங்கள் பலவேறு எண்ணிக்கையுள்ள பாடல்களால் இயன்றவை

அட்டவணைகள் மூலம் இருவர்தம் தூறுகளில் பரிமாற விருத்தவகைகள் தரப்படுகின்றன

முடிவுரை

இவ்விஷயம் வடிவமும் பொருளுமடையது அவ்விவக்கிய வடிவங்களுள் விருத்தமென்றும் பாட்டு ஆற்றல் மிக்கது அது பல வகைப்படும் கம்பன், சீராமன் இருவரும் இராமகதையைப் பாடுவதற்கு விருத்தத்தையே கருவியாகக் கொண்டுள்ளனர் கம்பன், வஞ்சிவிருத்தம், கவிவிருத்தம், கவித்துறை ஸூத்திர விருத்தம் அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம், எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம் ஆகியவற்றைக் கையாளுகிறான் கவிவிருத்தம் மிகுதியாக இடம்பெறுகின்றது பண்டைய மலையாள வெளிவில விருத்தம் என்னும் பாட்டு முதலிடத்தைப் பெறுகிறது இராமணிததிலே கவிவிருத்தம் அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம் எழுசீர், எண்சீர் பதினசீர் ஆசிரிய விருத்தங்கள் இடம் பெறுகின்றன அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம் மிகுதியாக இடம்பெறுகின்றது

இருவரும், அக்கால மக்கள் படித்து இன்புறுவதற்கு ஏற்ப மாறுபட்ட விருத்தங்களைத் தம் காவியத்தில் கையாளுகின்றனர் கவிஞர் தம் உணர்வு, பொருளுக்கேற்ப இவை மாறுபடுகின்றன அட்டவணைகள் விருத்த வகைகளைத் தெரிவாகக் காட்டுகின்றன

உள்ளடக்கம்						
ஒப்பீடு அட்டவணை						
வ. வ. எண்	விருத்திலைகள்	கம.தா.மா.ப.மை முத்த கட்டாய		இலாபநிதம்		மிகைமா.எ.வ.வ
		பாடல்களின் எண்ணிக்கை	விரும்புபடு முதலீதம்	பாடல்களின் எண்ணிக்கை	விரும்புபடு முதலீதம்	
1	முன்சீர் வசூதி விரும்பு	11	0.3	-	-	-
2	நாற்கோக கவிவிரும்பு	1843	43.0	66	4	-
3	குறுகோக கவிவிரும்பு	740	17.0	11	1	-
4	கறுகோ ஆசிரிய விரும்பு	1676	38.0	777	42	+4
5	எழுகோ ஆசிரிய விரும்பு	80	2.0	310	17	+15
6	எண்சீர் ஆசிரிய விரும்பு	-	-	519	28	+28.0
7	பதினசீர் ஆசிரிய விரும்பு	-	-	131	7	+8
	ஆக	4358		1814		
குறிப்பு: 0.5 - கடு மிகை முழு எண்ணமாகத் தரப்படுகின்றன						

அடிக்குறிப்புகள்

- 1 தனஞ்சல பாரிதம் நூற்பா 18 பக் 9 பவானந்தம் பிள்ளை உரை
- 2 கம்பராமாயணம் ஆரணிய அண்டம் படலம் 5 பாடல் 1
- 3 Abar Gromphy Principles of Literary criticism pp 44 5
- 4 ஜோலகாபியம் நூற்பா 1292 செயுஞ்சியல் 34
- 5 ஜோலகாபியம் நூற்பா 1293 97 கருததுவகம்
- 6 எஸ் வைபாபுரிப்பிள்ளை 'தமிழ்ப்பாடும் இளையம் பக் 113 114
- 7 கம்பராமாயணம் தனியன பாடல் கம்பன் கழகப் பதிப்பு சென்னை
- 8 கம்பராமாயணம் பாரிதம் பாடல் 7 கம்பன் கழகப் பதிப்பு, சென்னை
- 9 யாப்பருங்கலக் காரிகை நூற்பா 35 சைவசுத்தாந்தக் கழக வெளியீடு
- 10 மேலது - நூற்பா 89
- 11 மேலது நூற்பா 34
- 12 மேலது நூற்பா 30
- 13 வினாநிலைமை இளங்குணம் குஞ்சுனபிள்ளை பதிப்பு
தேவனல்ல புக ஸ்டோர் கோட்டயம் வெளியீடு
- 14 விருத்த மஞ்சரி எஸ் ஆர் - இராஜராஜவாமி நூற்பா 3 தேவனல்ல
புக ஸ்டோர் வெளியீடு
- 15 இராமச்சரிதம் ஒரு விமரிசனைப் படலம், பேராசிரியர் பிவி கிருஷ்ணன்
நாயர், தேவனல்ல புக ஸ்டோர் வெளியீடு ப 9

6 போர்த தலைமைப் பாத்திரங்கள்

(முதலாவது)

(1) காப்பியக் கவிஞன் அரிய பல உண்மைகளையும் நீதிகளையும் உவமித்து உணர்த்த விரும்புவான் கவிஞன். தான் உணர்த்த விரும்பும் கருத்துக்களை வெளிப்பட பாத்திரங்களையே படைத்துக் காட்டுவான். காப்பியத்தின் உயிர்திசையை பண்பாகப் பாத்திரப்படைப்பு அமைகின்றது. பாத்திரங்களின் தலைமையுடனேயு அடிநிலை மனம், சொல், செயல்களைச் சார்ந்தது. உயர்பாத்திரச் செயல், உளமை சொல், செயலால் உயர்த்து நிற்றும் தன்னால் தோக்குண்டய பாத்திரச் செயல்கள் துவக்கத்தில் ஆக்கம் போவத்தோன்றினாலும், இறுதியில் அழிவிலேயே கொண்டு செலுத்தும்.

காப்பியத்தில் இடம்பெறும் ஒவ்வொரு பாத்திரப்படைப்பிலும் தனித்தனிப் பண்பும் தனித்தனித்திறனும் நன்றாகப் புலப்படவேண்டும். "பாத்திரங்களின் இயல்புகள் கதை நிகழ்ச்சியோடு சேர்த்து வளர்த்து முதிர்ந்து தெளிவாதவ வேண்டும். கதையமைப்பு பாத்திரங்களின் தனிப்பட்ட இயல்பு சூழ்தினை - இவை தக்கில் ஒரு தொடர்பும் ஓர் ஒற்றுமையும் இருத்தல் வேண்டும். நமது வாழ்க்கையோடும் மக்கள் இயல்போடும் பொருத்தியனவாகப் பாத்திரங்கள் இயற்றப்படல்வேண்டும்" எனப்பாத்திர படைப்பு பற்றிப் பேராசிரியர் எஸ் வைவாழியப்பிள்ளை கூறுவார்.

(2) கம்பன், அறமவாழ் மறம் தேயும் என்ற இராமாயணக் கொள்கையை நிலைநாட்டத் தமிழில் காவியம் செய்தான். அந்தநின் நாயகனாக ஒருவனைப் படைத்தது அவனைச்சுற்றிலும் அறம்வாழ் உதவிய பல பாத்திரங்களையே படைத்ததுகாட்டுவான். அறமதிறம்பிய அரசன் ஒருவனைப் படைத்து அவனைச்சுற்றி அறச்சார்பற்ற பல இறப்பட்ட பாத்திரங்களையும் அமைத்தது தருகின்றான் அளிப்பு நிறைந்த அறத்தினையும், அறம் திறம்பிய மறத்தினையும் மோதலிலிருந்து மோதலின் பயனாக உருவான பெருப்பகுதியே இலங்கைப்போர நிகழ்ச்சிகளைத் தரும் யுத்தகால்டம்.

(3) போரிய தலைமையேற்றும் பாத்திரங்கள் போரிய உறுதியும் தோவனியில் அறைகுவலுடன கூடிய எதிர்ப்பும், வெறியில் பெருத்தனமையும் அமைதியில் தலவெண்ணமும் கொண்டு விளங்க வேண்டும் அமைதியே இறுதியில் அடையவிரும்பும் மிகச்சிறந்த பரிசாகக் கருதவேண்டும்² மேலும், 'வினையில் வீறுபெற வாசககூடத் தக்க இடத்தில், உரிய காலத்தில், வினையாற்றத் தகுந்த ஆளை அளித்தல்

போத்தலைவா ஆள அழி மாண்பினராக விளங்கல வேண்டும்" என இக்காலப்போரியல் நெறிகளைக் கூறும் போர் அறிஞர்கள்

(4) கம்பன் போர்ப்பகுதிகளில் இடம்பெறும் பாத்திரங்கள் ஒவ்வொரு வரும் தமக்கே உரித்தான தனித்துவத்தைக் காத்துப் போற்றுவர்கள் அவர்கள் சொற்களாலும் செய்களாலும் அவர்களுடைய தனித்தன்மை வெளிப்படும். யுத்த காண்டத்தில் பாத்திரங்கள் அளவில் மிகுதுதான். அவை அனைத்தும் ஒரே வகையானவை அவை மனிதவியலுள்ள பாத்திரங்கள் உள்ளன மீயெய்வுள்ள அரக்கர் வானரர் முதலிய பாத்திரங்களும் உள்ளன. யுத்தகாண்ட நெடுகிலும் தோன்றிப் பங்கெடுத்த முதல்கம்ப பாத்திரங்களும், இடைநிலை தோன்றி இடையில் மறையும் துணைப்பாத்திரங்களும் உள்ளன. முதல்கம்ப பாத்திரங்களாக இராமனையும் இராவணனையும் கட்டவாய் காப்பித்தலைவனான இராமன் தனனோரில்லாத தலைவன வீரர்களுக்கும் வீரன், அவன் பூம்பொருள் ஆயினும், மனிதனாகத் தோன்றி மனிதனாகவே நடந்து கொள்ளுபவன் இராவணன் எதிர்நிலைத் தலைவன இராமனுக்கு ஒத்த வகையில் எதிர்நிலைத்தலைவனாக இராவணனையும் படைத்துக்காட்டுவான் கம்பன்

(5) இராமனுக்குத் துணையாக நின்று போரில் தலைமை ஏற்றுப் போரிடும் பாத்திரங்களுள் மிகச் சிறப்புடையவன் இலக்குவன் அடுத்தபடியாக விளங்குபவன் அனுமன் இவன் இன்றியமையாத பாத்திரமாக விளங்குபவன் இப்பாத்திரங்களுக்கு உறுதுணையாக நின்று வழிகாட்டுபவன் வீரீடனான இராவணனுக்குத் துணையாக நின்று, போரில் தலைமை ஏற்றுப் போரிடும்வர்களுள் இன்றியமையாதவராகக் கருதப்படுவேன் குமபன்னன் அதிகாயன், இவ்விருந்து ஆவியோராவர் இப்பாத்திரங்கள் ஒவ்வொன்றும் கற்போர் மனத்தில் பதிந்து விடக்கூடச் செவ்விறு

(6) போர் செய்களை மேற்கொண்டு நடத்தும் இராமன், இலக்குவன் அனுமன், வீரீடனான ஆவிய அரச்செயல் பாத்திரங்களும், இராவணன், குமபன்னன், அதிகாயன், இவ்விருந்து ஆவிய மறச்செயல் பாத்திரங்களும் இவ்விவரில் இடம்பெறுகின்றன. பாத்திரங்கள் மேற்கொள்ளும் போர்ச்செயல்கள் ஆராயப்படுகின்றன. கம்பன் காட்டும் பாத்திரங்களை முதலில் விளக்கிக் காட்டியும், சீராமகவி, கம்பனிரிசுத்து வேறுபடும் இடங்களைச் சுட்டிக்காட்டியும் வரையறுக்கப்படுகின்றன ஒப்புமைப்படுத்தும் அட்டவணையும் தரப்பட்டுள்ளது. பின்னிணைப்பாக இப்பாத்திரங்களை மேற்கொள்ளும் போர்ப்பாட்டியல் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது

கம்பன் காட்டும் போர்த்தலைமைப் பாத்திரங்கள்

1. நேரிய பாத்திரங்கள்

இராமன்

இராமனையப் போர்த்தலைமை ஏற்றும் பாத்திரங்களில் இராமனை தலைமையானவன் "தனனோரில்லாத தலைவனையுடைத்தாய்" காப்பியம்

அமைவவேண்டுமென்பது இலக்கணம் கம்பன், தனகாலசூழ்வில் இராமனைக் கடவுளின் அவதாரமாகவே கொண்டான் ஆயினும் இராமபூதபய சொல்லும் செயலும் ஒரு மனிதனுடைய சொல்லும் செயலுமாகவே அமைந்து விடுகின்றன இறைத்தன்மைக்கும் மனிதத் தன்மைக்கும் இடையே முரண்பாடோ கிடையா ஏற்படாமல் கதைப்பக் கொண்டு செல்லும் கம்பன் கவிதிறன போற்றுகற்றுகியது அனபும் அருளும் அறமும் வாய்த்த இராமனின் போர் தெரியை யுத்தகாண்டப போர் நிகழ்ச்சிகளின் வழி காண்போம்

(1) சீதைையை மீட்பதற்கு இலங்கை நோக்கிச் செல்லுகின்ற இராமனை யுத்தகாண்டத் துவக்கத்தில் நாம் காண்கிறோம் மாசுற அன்பும் வலிமையும் உடைய அனும்பன் வழி இலங்கைப்பற்றி அறிந்த இராமன், தென்திசைக் கடலைக் காண, எழுபது வெள்ளம் படைசூழ வருகின்றான் அண்ணன் சொல்லுக்குக் கட்டுப்படும் இலக்குவன், அச்சத்தாலும் அனயினாலும் இராமன் தலைமைக்குத் தன் சூலத்தோடு முற்பட்டிருந்து நடக்கும் சகவீரன், மற்றும் அவதன், அனும்பன் ஆகியோர் படைபுடன் செல்கின்றான் கடலின் தோற்றம் பரப்பு இவற்றைக்கண்டு துயருறும், சீதைபால் காத்தும் மிக, இராமன் படைபுடன் கடற்கரையில் தங்குகின்றான்

(2) இராவணன் கடலும் மற்றுர் ஆயோசனையில், சீதைையைவிட்டு விடுவதே உயிருக்கு உறுதி என விபீடணன் அறவுரை கூறுகிறான், அரக்கரீரோன் கருத்தை மறுத்த தமசி விபீடணனை நாடுகூடத்துகிறான். இராமனிடம் அடைக்கலம்டைகிறான் அவன் படைவலனிடமிருந்து வந்தவனைத் தம்பியோடு சேர்த்துக்கொள்ளவாயமா? கடாதா என்பதை ஆராய்கின்றான் அனும்பன் ஒருவனே, விபீடணனைச் சேர்த்துக் கொள்ளலாமென்கின்றான் இராமன், அடைக்கலச் சிறப்பைக்கூறி, 'மாருதி வடித்துச் சொன்ன பெற்றியே பெற்றி' (vi: 4 105) எனக்கொண்டு அடைக்கலமளிக்கின்றான் அவனையும் தம்பியாக ஏற்று, இத்திறஞ்சீய இலங்கையின் அரசனாக்குகிறான் வேள்வியாலும் தவத்தாலும் ஞானத்தாலும் பெறுவியலாத பேற்றை விபீடணன் எளிதாகப் பெற்றுவிடுகிறான் இந்திவழ்ச்சியால் இராமபிரானின் அருள் உள்ள்ம் விளங்கும்.

(3) இராமன், இலங்கையின் இயல்பு, ஒளனா படைவலி முதலியவற்றை விபீடணனிடமிருந்து கேட்பதற்கு அனும்பன் முன்னைய ஆற்றலையும் உணர்கிறான் தொடர்ந்து வானரப்படையோடு இலங்கைச் செல்ல வழி வேண்டி வருணனை வழிபடுகிறான் தருபனப்படிவலை விடுபடி பரபி அதனமேல் கிடந்து, ஏழுநான வரை வருண மந்திரத்தை ஒழியும், அவன் வராத நிலையில், வெறுண்டு வில்லில் நாளொன்றிச் செய்து, பிரம்மாதிரம் விடுகின்றான் உலகமே கலங்க வெந்த உடலோடு அருத கண்களோடு தொறுதகையோடு, வருணன், இராமன் இருவருகளில் அடைக்கலம் புழுந்தான் இராமனைச் 'கருதி ஞாததி' என்று விளித்து

‘ஆழி நீ, அனலும் நீயே அல்லவை எல்லாம் நீயே
எழி நீ உவளும் நீயே அவற்று உறையும் உயிரும் நீயே,
(VI. 5 : 68)

எனது கூறி வாழத்தக்கின்றான் இதனால் இராமனின் வெகுமிகளும்
அடைக்கலத் திறனும் பொதரும்

(4) இராமன் நான் உதவிபுடன தன படைகளுடன் மூன்றா
நாட்களில் கடலில் ‘சேதுபத்தினம்’ செய்விரான கவேல மலைமீது
நின்ற நகரை அவன் நோக்கியபோது இவங்கை வடதிசை
வாயிற்கொழுத்தின பீது ஏறி நின்ற இராவணனை இராமனுக்கு
கீடனான கடவுட்காட்டுவிரான. உடனின்ற வானரவரன் கக்கிரீவன்.
வெகுண்டு இராவணன் மீது பாய்விரான் இருவரும் போரிடுகின்றனர்
துணைவனின் வரவு காணாத இராமன் உன்னியவரும் எல்லாம்
உன்னோடு முடிந்த என்று இயம்பி உணர்வு ஆழிவினறான
இந்தநேரத்தில் அரக்கரோனின் மெனமெனிகளைப் பறித்துக்கொண்டு
வருகின்றான் கக்கிரீவன் இராமன்.

“அன்பனை அரப்பயுயி மருசனம் ஆடிகிடீட்டான
தனபெரு தயனம் என்னும் தாமரை னொரியும் நீரால்”
(vi: 11.34)

எனது தன அனதப் வெளிப்படுத்தி. அவனது வெற்றித் திறனைப்
பாராட்டுவிரான மனிதத்தன்மைத்தான அனதையும் வீரத்தையும் பாராட்டும்
பண்பை இராமனையும் இவருக்கு காண்பிப்போம்.

(5) இராமன் இராவணனை வென்று அழித்தறிப்பொருட்டு
இவங்கை முற்றுகைகொடுகின்றான்; வானரா பட்டையும் அரக்கர் பட்டையும்
அணி அணியாக நிறவினறன இராவணனைப் போருக்கு எதிர்பார்த்தும்
வாராத நிலையில் அங்கைகளைத் தூதாக அனுப்புவிரான தூதுவன்
உறுதி பயக்கும் செயலை நோக்குவாயாயின் சீதைையை விடுத்து
இராமனைத் தொழுது வாழ்வையாக என்று இராமனிடம் தூதுரைக்கின்றான்
அவனது மாறுபட்ட செயலால் இராமனிடம் மீண்டான செய்தி அறித்து
மூலகன, முடித்தவை அறப்போது அன்றி ஆகை அறான்” (VI:13:43)
என்று நின்றான போர் மூன்றினிறது

(6) முதல் நான போரில் வானதரப்படையும் அரக்கர் பட்டையும்
எதிர்த்துப் போரிடுகின்றன. இராமனும் இராவணனும் தம்பையபூதவைச்
சூடிய போருக்குப் புறப்படுகின்றனர் இராவணன் ‘நெடுந்தும்பையும்
சூடினான்’ (vi: 15:97) இராமன், “இளவரிக் கடவுலை ஆரோடு ஏர்
பெறத்தனவொடு தும்பையும் கழியச் சூடிகுனான்” (Vi.15:115) எனது
தமிழ்ப்போர்நெறிக்கு ஏற்ப இதுனைக் கப்பன படைப்பான் போரில்
அரக்க படைத் தலைவர்களைக் வசிரமுடி, குப்பானு, பீரகத்தன,
கபரின முதலியோர் இறந்துபடுகின்றனர் செய்தி அறிந்த இராவணன்,
கக்கிரீவன் அனுமன். இவர்களுடன் ஆகியொருடன் போரிடுகின்றான்.
இராவணனுக்கு இவர் நாய்வரும் பினைகொடுகின்றான் ஆயினும், இவர்கள்

வனத்தினை அநிய இராவணனுக்கு வாய்ப்புகிடைக்கிறது அனுமன் வேண்டுகோள்படி இராமன், அவன் தோள்மீதேறித் கொண்டு கடுமையோர் செய்கின்றான் இராவணன் தோள்மீதுநுழை போர் செய்கின்றான் அவன் விடுத்த வெஞ்சரங்களை இராமன் தன் கண்ண்களால் அழிகின்றான் அவன் விட்ட அம்புகள் பலவாகப் பெருக இராவணன் விட்ட அம்புகள் பயன்றூப போகின்றன இராவணன் இராமனுடன் தனித்து நின்று போர் செய்ய ஆவனது தோ, விவ வான் முதுகில்லாத இவ்ருது மணிமுடி உருளது தளரவில் சாங்கின்றான் அவன் வலிமையற்ற படைக்கவலினறி நிழ்க்கககண்டு. பகைவர்க்கு அருளும் தன்னெஞ்சுகடைய இராமன் அலனுக்குச் சில நல்லுரை கூறி 'இன்று போய், போருக்கு நாளின்வா' என உயிர் நல்குகிறான் (VI:14:255)

(7) இராவணன், போர்க்களம் செவ்வுமாறு சூழப்பண்ணனைப் பணிகிறான் "சேதனய விடுவதே சிறந்தது - என்று தன்மயனிதம் அறிவுரை கூறியபோதிலும், நன்றிக்கடனாக ஆணைகளைக் கைவிடாது போருக்குப் புறப்படுகின்றான் நீலன், ஆகதன், அனுமன், இலக்குவன் முதலியோர்களுடன் கடுமையோ புரிகின்றான் சூழப்பண்ணை சக்கிரீவனை இறுக்கப்பிடித்து உணர்ச்சிமக்கச் செய்து இலங்கைக்குக் கொண்டு செல்லவே, இராமன் அம்புமாரி பெயழித்து நினகளை எல்லாம் மறத்து அம்பாலாகதிய மதிலால் இலங்கைமயில், துழையாவண்ணம் செய்துவிடுகிறான் அப்போது சூழப்பண்ணை இராமனை நோக்கி 'சக்கிரீவனை எண்ணிடமிருந்து மீட்டையைசரின, சேதனயயும் மீட்டாய்' என்று வீரவுரை பகர்கின்றான் அது கேட்ட இராமன் அம்பொன்றை அவன் நெற்றியில் செலுத்தவினான் அதனால் மயக்கமுற்றவே, அவன் செங்குருதி பட்டமையால், சக்கிரீவன் மயக்கம் தெளிந்து சூழப்பண்ணை மூக்கையும் காதையும் கடித்து எடுத்துக் கொண்டு மீள்கிறான் உணர்வுபெற்ற சூழப்பண்ணை மூக்கும் காதும் இழந்தவை கண்டு வெஞ்சுண்டு இராமனுடன் போர் தொடுத்து வாளினை இழந்து தனியனாகிறான் இந்நேரம், இராவணன் அனுப்பிய பெருமபடை, உதவியாக இருக்கிறது நாலவகைய படைகளுக்கும் அழிவு ஏற்படுகிறது இராமனால் சூலப்படை அழிக்கப்பட்டவுடன் சூழப்பண்ணை வானேந்திப் போர் செய்கிறான் இராமன் அவனது கைகளைத் துணிக்கிறான் கைகள் இழந்த நிலவல்லும் அவன் வானரைசேனைகளைத் துணைக்கிறான் இராமன் அவன் இரு கால்களையும் துணிக்கிறான் இத்தினவல்லும் சூழப்பண்ணை உடற்றும் போர் இரன் அண்டு இராமன் வியக்கின்றான் விடனனுக்கு ஒரு துன்பம் நேரார் வண்ணம் காக்க வேண்டியும், மூக்கிழந்த முகத்தை யாரும் காணாவண்ணம் தன் தலைவைய அறுத்துக் கடலின் வீழத்தவும் வேண்டுகிறான் இராமன், வேண்டியவாறு செய்து அருளுகின்றான் அரக்கர்கள், செய்தியை இராவணனிடம் அறிவிக்கின்றனர் இராமவிரானின் போர்த்திறனும் அன்பின் நெறியும் வெளிப்படுவதுடன், சூழப்பண்ணைது செய்நதறித் திறனையும் நாம் அறிந்து கொள்ளுகிறோம்

(6) பின், மாயாசனக் நாடகம் நடக்கின்றது தொடர்ந்து

இவர்களுடன் அழிவான போர் நடக்கிறது தாய் வீரத்துக்கு இலக்கணமாக நடக்கிறது அவ்வீரத்திற்கு விளக்கமாக அது அமைகிறது படைத்தலைவர்பால் வதைக்கப்படுகின்றன இதன் பின்னர் இறங்கிவிட்டு போர்க்களத்துக்கு வருகின்றன இவர்களுடனாகக் கொல்கென என்று வருகின்றன கூறி அவனை வெல்ல இயலாத நிலையிலே, நாகபாசத்தை விடுகிறான். இவர்களுடையோடு தானையுமே சேனைத்தலைவர்களும் கட்டுண்டு விழுகின்றனர் செய்தி அறிந்த களம்புகுந்த இராமன் பெருந்தயருகிலுள்ளான் தமது இரப்பின் தானும் உயிர் தரியேன் எனக்கருதிய அவன், விட்டனை வழி உண்மை அறிவினை கருடன வரவே, நாகபாசம் தீவருகின்றது பின்னர், இதிரிசித்து மாயையால் எவரும் அறியாவண்ணம் பிரமாத்திரத்தை விடுகிறான். இலக்குவனும் வானரத் தலைவர்களும் அவர்த்து தளர்ந்து மூர்ச்சிக்கின்றனர் களம் வந்த இராமன், 'தமியான நான், தம்பியான இனி தான் வாழேன், உனனுடன் வருவேன்' என்று அரற்றுகிறான் உயிர்பெற்ற அனுமனும், மருத்து மலைமையக் கொன்ற பாவமும் உயிர் பெற்று எழுகின்றனர் இறங்கிய இலக்குவன் விடுத்த வானிக்கு இறங்கிவிட்டு இரையாவினான தன் தமியால் உள்ள உணாவையும், சேதுபால் உள்ள அன்னையும், இராமன் வெளிக்காட்டும் செயல், இராமனை மனிதனாகவே காட்டுகின்றது

(9) தொடர்ந்து கரன் மகனாகிய மகரக்கண்ணன் ஐந்து வெள்ளம் சேனையுடன், 'தன் தந்தையைக் கொன்ற இராமனைப் பழித்தேயின்' எனக்கூறிப் போருக்குப் புறப்படுகிறான் அவன் மாயையால் இஃகாற்று நெருப்பு முதலியவற்றை உண்டாக்கி உண்மை உருவம் தோன்றாவண்ணம் போர் செய்து மறைத்து கொண்டு நிற்கிறான் இராமன் அடிபட்டமையால் குருதி ஒழுதும் உண்மை உருவம் தெரிய வருகிறது இராமன் ஓரமாவ அவனைக் கொல்லுகிறான். மாயையை உணர்ந்துணால் இராமன் வெல்லும் பானமை இதனால் புலப்படுகிறது

(10) இறங்கிவிட்டு வதம் இராவணனைப் புறங்கோக்கதால் மனமுடையச் செல்கிறது இதற்குக் காரணமாகச் சேதுபால் கொல்லுவது என முன்மொழுகின்றான் இராவணன் மகேந்தரன் தடுக்கிறான் இராவணன் போர்க்களம் புருத்து பொருத இலக்குவன் வேல் ஏற்றுகிறான் மூர்ச்சித்த அவனை, மீண்டும் மருத்து மலைமையக் கொணர்ந்து உயிர்ப்பெறுகிறான்

(11) அடுத்து போரின் உயிர்நிலையான மூலப்படை போர் செய்கிறது சேனையை அடைபென அவைது இரப்பின் என்று வருகின்றன கூறி இராவணன் போர்க்களம் செல்லாததுணர்விறான் இமமும் மறுமேக்கு ஏற்ற பூசனையை முறையாகச் செய்து போர்த் தொழிற்செய் செல்லுகிறான் அவன் விடுத்த கணக்கள் விண்ணையும் மண்ணையும் மறைக்கின்றன அடித்தளம் அறங்கின் நாயகன் கட்டளையாது மறுகின்றான் விரைவில் அம்புக்கூடை அறுத்தெறிந்து அரக்கனையே வருத்துகின்றான் இராவணன் விடுத்த தாமதாதிரதத்தைச் செவன் படைமயால்

தொலைவகிநாள் இராமன், அடுத்த விட்ட ஆசிரியனை அவ்விடையையால் அழைக்கின்றான் தசுகன் தொடுத்த மயன் படைபைக் காந்தர்ப்பக் கணையால் போகருகிறான் தண்டாயுததையும பொடிசெய்திரான், அரக்கன் விடுத்த மயாதிரும் ஞானக்கணையால் ஒழிந்து சூலம் உவனாரதால் பொடியாகிறது இசெய்வைக் கண்ட இராவணன், இராமன் வேத முதலவனோ? எனக்கருதுகின்றான் கடும போருகருபினான், இராமன், அரக்கன் மேனியை முற்றும் அம்பினால் மூடுகிறான் திளக்கவகித தேரின் மேல் வீழ்ந்தான் அரக்கன் கோமான், அதனைச் சாரதி தேரை விடக்கி திறந்த இராமன் அம்பு எய்தலைத் தவிர்த்திரான் மாதவி இராவணனைக் கொல்ல வேண்ட, அது நீதி அன்று என்று உணர்த்துகிறான் இராமன்

"படைதறத்து மயவகிய பண்பினான்
இடைதெறும் படி பார்த்துநிலில் நீதியின்
நடைது நத்துகமிர் கோடதும் தன்மையோ
கடைது நத்துபோர் என்கருத்து என்றான் (VI 36 173)

இதனால், இராமபிரானின் தூய வீரம் விளங்கும்

(12) உணர்வு பெற்ற இராவணனோ, தேரைத் திருப்பிய னரதியைக் கடித்து வானை ஒங்குகின்றான் "மாயவதைத் தவிர்த்தத் தேரைத் திருப்பினான்" எனக் கூறிய பாகனபால் இரக்கவகிதொண்டு, மனனிக்கிறான் மீண்டும் இராமனோடு போர் நடக்கிறது இராவணன் விடுத்த அம்புகள், சிறந்த இருகபலக்கை முதலியவற்றையெல்லாம் அழித்த இராமன், முடிவில அவன் மேல் அபனபடைபை விடுகிறான் அபனபடை இராவணன் உயிர்ப்பருவிப் புறம்போகின்றது புறம்பொருளின் புனிதவானியினாலாயே மனனிகின்றான் அப்பொழுது இராவணன் முதுகில் காணப்பட்ட தழும்புகளைப் பார்த்து இராமன், தன் வெற்றியும் வீரமும் பழுதுபட்டன என்று எண்ணுகிறான் போர் யானைகளுடன் முன்பு போரிட்டதால் ஏற்பட்ட போர் வடுவென விட்டானை கூற இராமனுடைய ஐயம் தீங்கிறது.

சீதைையை மீட்டின், இராமன் அயோத்திக்குச் செல்கிறான் முடிசூட்டுவிழாவில், அனுமன் புண்ணிய நீர் கொணர், மஞ்சனநீரட்டி, விழாவில் இராமன் படைக்கு உதவிய அனைவருக்கும் பரிசுகள் வழங்குகின்றான் இராமன் இனிது அரசு புரிகின்றான்

மேற்கூறியவற்றால், இராமபிரானின் அருள் உண்மை, அடைக்கலத்திற்கு, செய்நாறியதல், மாயையை உணர்ந்தான், தூயவீரம், பிழர்க்குதவி முதலியன பெறப்படும்

இலக்குவன்

இராமனோடு உடனறித்தோள், பரதன், இலக்குவன், சத்தருக்கன் இம்மூவரும் இராமனிடம் எல்லைமீயலாத அன்பு கொண்டிருந்தனர் ஆயினும் இராமனுக்கு அனைத்தையும் இலக்குவன் மூன்றினது முடிக்கிறான் அவனது அறிவுதிறன் உயர்ந்தது அவன்

அறிவுத் தெளிவோடு பேசுவதை நாம் காண்கிறோம் உணர்ச்சி, அறிவு தெளிவு என்று வளர்ச்சிபெறும் பாத்திரம் அவனுடையது உடனடிக் குழுவான இலக்குவன் தன் காலமனைதலையும் இராமனோடு உடனடித்தவன் பதினான்கு வருடம் காலகால ஏற்பட்ட இராமனுக்கு துன்பங்களைப் பிழித்து கொண்டுகள் இராமனைக் காப்பதே உன்னொ கொண்டவன் உறங்காவிடவி' என்ற பெயரினான அன்பினுக்கு எல்லையற்ற அன்பிடம் வீரமும் வீரத்து விளங்கியது விவசின் வல்லவன் அவன் சூரபதிய போர்கள் பல ஆவதினான், புத்தகாண்டம் வழி அவன், ஆற்றவையும் பண்ணையும் காண்போம்.

(1) வானரப்படைகள் குழந்தை நிறக் இராமனோடு தம் இலக்குவன் தென்குருகையைய அடைகின்றான். இராமன் படைபெயர் இலக்குவன் சேருதற்குக் கடலில் அனை உடுவிரான் தென்குருகில் கலெவலமையவிய பாடிவிட்டால் படை தங்குவிறது அங்கு அடைக்கலம் புத்தக விபீடனைகள் இராமன் அருட்குந்தாவ ஏறியிருள் 'இந்த உலகமும் என பெரும் நிறமும் வளரவில் இலக்குவன் செல்லம் நீனைதே தந்தீதே' என உறுதிசெய்திருள் இலக்குவனை விளித்து "நம்மைப்படைத்த நறுமுனைவனாவிய விபீடனைகளு மருடம் குட்டுக எனப் பணிகின்றான் அண்ணல் சொல்லை ஏற்கும் இலக்குவனை நாம் போர்ப்பகுதியில் இலக்கு காண்கிறோம் இராமன், இலக்குவனோடு வானரப்படை புடைசூழ கலெவ மகையின் மேல் ஏறி நின்ற இலக்குவனையக் காண்பிக்கிறான் இலக்குவனின் சிறப்பை இராமன் இளவலுக்குக் கூறுகின்றான் இராவணன், குறந்தவழி இராம இலக்குவரை அழிகின்றான்

(2) படைவா போ தொடுக்க இராமன் படைகளை அணி அணியாக நிறுத்தியிருள் இராவணனிருக்கும் உட்கிசை வாயிலில் இராமரும் இலக்குவனும் காத்து நின்றுகின்றனர் இராவணன் வராமையால், தூது விடுவதுபற்றி விபீடனை முதலியோரிடம் பேசுகின்றான் விபீடனை கக்கிரீவன் முதலியோர் இசைகின்றான் இலக்குவன், 'இனைவ பல இலக்குத் தொடியோனாவிய இராவணன் பால் தூது விடுதல் தவறு விபீடனைகளுக்குக் கொடுத்த சொல்லைவககாக்கவேண்டும்' எனக்கறி அக்கருத்தை மறுக்கின்றான் இராமன், "அறநெறிப்படி நடத்தலே வீரத்தே" எனப் பதிலுளிரக்கிறான், இலக்குவனும் ஏழ்கிறான்

(3) இராமனும் இராவணனும் வானரப்படையும் அரசகர் படைபும் முதல் நாளில் எதித்துப் போர் செய்கின்றன அரசகர்படைவீரர்கள் நன்றிசைக் காவலரும் அழித்துபட்டால், இராவணன் வெகுண்டு போர் தொடுக்கிறான் எதிர்த்த கக்கிரீவன் அனுமனைக் கடுமையாகப் போர்செய்து மெய்க்காடைய செய்கின்றான் இராவணன் பொருதவே வரிசிலை இலக்குவன் விவசின் நான் ஒளி செய்கிறான் "என கைவாழிக்கு இலக்கு இவன், இவனை இன்று விவக்குவேன்" (vi - 14, 141) எனக்கறி போர் தொடுக்கின்றான் இலக்குவனும் இராவணனும் கடுமையார் நடக்கிறது கசிறு, தேர், புரவி மற்றும் அரசகர்தானை

இப்போடியை இலக்குவன வீசுவிரை இராவணன் இலக்குவனது போரிதழிமையை “விவ்வினால் இவன் வெல்லப்படான் எனச் சினம் பொங்க, “கொல்லும் நாளும் இன்று இது” (VI:14-205) என வியத்து எண்ணி நான்முனை வேலால் இலக்குவனை எழிவிரை அத்தனால உணர்விழந்த இலக்குவனதை தூக்கிக்கொண்டு போக இராவணன் முயன்றும், தூக்க முடியவில்லை இது கண்ட அனுமன் வீரரத்து பாய்ந்து, இலக்குவனை எரிமையாக எடுத்துச் சென்று இராமனடால் சேர்க்கிறான் இதனால் வீரமும் சீரமும் வெளிப்படும்

(4) சும்பகருணன் போரிய, வானரருக்கும் அரக்கர்க்கும் பெருமயார் நடவிறுது இலக்குவனும் போரிய குதிக்கிறான் இலக்குவன கணைக்கு அரக்கி பலா ஆழிவின்றன் சும்பகருணன் இவன் விவ ஆணமையது “இரிபுரு செற்ற தேவனும் இவனுடும் செருவின் ஒரு விவானன்” என்று பாறாட்டுவின்றன் அனுமன் போள மால் இலக்குவன் ஏரிச்சென்று சும்பகருணனுடைய சேனைகளை ஆழித்து தேரினையும் ஆழிக்கிறான் இதனைக்கம்பர், “கொற்றவான், எழு தண்டு, வேல கோவ மறு குவின, மந்தும் வேறு படைக்கலம் இலக்குவன் வானி துணித்தது” (VI:15:251) என்பார் தொடர்ந்து, இராவணனால் அனுப்பப்பட்ட துணைப்படை வரவே, அப்படைபுடன இலக்குவன் போர் செய்து கொண்டிருந்தான், இராமனால் சும்பகரினதும் வீழ்விரை வல்லிவானன் என்பதை இதனால் ஆழிவிறும்

(5) மாயாசனக் நாடகத்தின் பின், அதிகாயன் சும்பகருணன் உடவகண்டு வருத்துவிரான், தன் தந்தையாவிய இராவணனை இயக்குவரத்து அதிகாயன் “உன் தமியைக் கொன்றவனது தமியைக் கொண்டு நீயற்ற பெருந்துயரத்தினைச் செய்விவேனாவின் நான் உன் மகன் என்று சொல்லுதக்கவனாவன்,” என வஞ்சினம் கூறி மூவாயிரம் கோடிப்படையுடன போரியல் செல்லுவிரை இராமன் ஏவ, இலக்குவன் போர்க்களம் செல்விரான் அதிகாயனது துத்தை விபீடனை வழி இலக்குவன் அழிவிரை இராமனும் இலக்குவனது வலிமையை, “எண்ணாயிரம் கோடி, இராவணன்”, “வின் நாடும், வேறு உலகத்து எவரும் தண்ணா ஒரு மூவரும், நண்ணியுடும் கண்ணால் இவனவில் தொழில் காணுவியால்” (VI:17-77) எனக் கூறுவிரை இலக்குவன் விபீடனனுடன போர்க்களத்தில் திரிவிரை அப்போது தனியே போர் செய்க்கினார் மயின் என்றும் அரக்கனைத் தூதாக்கிடுதான் அதிகாயன் இராமனும் துதை ஏற்று “இலக்குவன் ஒருவின் அதிகாயனைத் தனிநின்று பொருதி அழிப்பான்,” என்ப படுவிறுவிரை காலன், குவிசன், காவல்கன், அமரர், மருத்தன், எளபெரி இலக்குவனால் களத்தில் இறத்துபடுவிரை அரக்கன் படைக்கலங்களையே சூடும், கணிச்சி பிண்டியாலும், பாசும், அகில முதனியன் இலக்குவன் கணையால் அறுபடுவிரை அரக்கர் கொன்றத்த தூதாயிரம் யானைகளையும் இலக்குவன் அம்புகளால் கொன்றொழிவிரை பின்னரும், பவருபெற்ற கோடி யானைகளும் ஆழிவிரை மின், அங்கதன் போள மீது திரிது

இலக்குவன போ செய்கிறான் “தனியாக நின்று என்னுடன் பொருகின்றாயோ” என விளம்பி இலக்குவனுக்கு, அதிகாயன், “எதிர்த்து யானும் நீயும் தேவரும் பிறரும் காண, செருவது, செல்வதெல்லாம்” (Vi:17:188) எனப்பதிலிருந்து தனித்து நின்று போ செய்கிறான் இருவரும் அரிய படைக்கலங்களைக் கொண்டு பெரும்போர் செய்கின்றனர் அந்நிலையில் வாயுதேவன் இலக்குவன் ஆறாக தோன்றி இவ்வதிசாயன் பிரயாத்திரித தாலாறி இறவான்” எனக் கூறுகின்றான் ஆதனானபிடை அவன் பிரயாத்திரிததை அதிகாயன் மேல் ஏவுகிறான் அஃது அதிகாயனது தளவணை துணித்து எடுத்துக்கொண்டு வாளத்தின் வழியாகச் சென்றது இலக்குவனது ஆறானல் நேரீய கண்டு வியந்து விட்டான், “ஐயம் மந்திரித்து அன்ன சிவையதொழில் வளி இது ஆகின இறந்திரித்தனாக்கும் இருநிலை இயைவது” (Vi:17:207) எனகிறான் தன் தளவணை அதிகாயன் கொல்லப்பட்டனம் அறிந்த நராத்தகன் வெகுண்டு இலக்குவனாத தொடர்ந்து பொருதற்கு முற்படுகிறான் நராத்தகன் ஓங்கிய வாளிணைப் பற்றி வாயவி, ஆதனாவேயே இலக்குவன் அவனைக் கொல்கிறான். போவதுதான், வயமத்தான், குமபன், நிகுமபன் முதலியோரை முன்றிய தீவன் இடபன், ககவிரீவன், அனுபன் கொன்று ஒழிக்கின்றனர் அரக்கர் படை சிறுநண்டு ஒடுகின்ற - அதிகாயன் முதலியோர் இறந்த - செய்தியது தூதர்கள் இராவணனுக்குக் கூறுகின்றனர் வைத்தகன் இழந்த இராவணன், பெருத்துயருள் வீழ்வான் பெரும்போர் முடந்தி வெற்றி காணும் இலக்குவனன் நாம் காண்கிறோம்.

(6) ‘தன் தமபியைக் கொன்ற இலக்குவனனாக கொலவதுகர்’ குள் உரைத்து இறந்திடுத்து போர்க்களம் புதுகின்றான் பல்லாங்கும கொடியுடைக்கலம் உடன் செல்கிறது வருபவனை விபீடணன் வழி இலக்குவன் அறிவித்தான் இருநிலைசேனைகளுக்கும் பெரும்போர் நடக்கிறது இறந்திடுத்து குரங்குச் சேனையைப்பொருது நிலை குலைவச் செல்கிறான். இவருவன், ‘குரங்குசேனையை முன்பின் அனுப்பியது பிழை’ எனக்கூறுகிறான். அனுபன் தோளயீது ஏறிக் கொண்டு இலக்குவன் நேரீது வந்த இறந்தித்துடன் போ செய்கிறான். இருவரும் ஓங்குமங்கு போ செய்கின்றனர் இலக்குவனது போர் திறனை இறந்திடுத்து மன்னர், நம்பநிலை வந்து வரிநிலை பிடித்த கல்வி, இறந்த தன்னோடு ஒப்பார் யா உள் ஒருவர்” (Vi:27:120) எனக்கூறி விவகல்கிறான். இவருவன், தன் சிறந்த கணைபொன்றாய இறந்தித்தின் கவசத்தைப் பிளக்கிறான் அடிபட்டு இறந்திடுத்து மூச்சுமையுறுகிறான். அப்போது துமிரக்கலும் மகாபாரிசவனும் வந்து இலக்குவனோடு பொருது தோல்வியுறுகின்றனர் விபீடணன் சொற்படி இலக்குவன் இறந்திடுத்துக் கொல்ல முயன்று அவன் தோரை ஆழிக்கின்றான் தோரை இழந்து தளர்ந்த இறந்திடுத்து தன் மாயையினால் வீண்கிலை மன்றத்து, நாகாத்திரம் எய்து இலக்குவனையும் வாளவாகனையும் கட்டி வீழ்த்திவிட்டு, மாளிகை அடைகின்றான் நாகக்கணையால் இலக்குவனுக்கு நேர்ந்த துன்பநிலைக் கண்டு இராமன் பவ பக்கூறி

வருந்துகிறான் இவரெவனை, கருடன இராமனைத் தடுத்தது தன் நிறகுதனை விடுத்த புகழிறான் நாகபாகம் நீகி ஆழ்வினாது இராமன் மயிழ்வினநான் பகைவரும் மலைக்கும் வீரன் இவக்குவன் என்பதை இவரு அறிவுமுடிவிறது

(7) அனுமன் உரைப்படி, வானவா போர் ஆரவாரம் செழுகின்றான் போர் மேலிடடு இவக்குவன் நானொளி எழுபுகிறான் இராவணன் உணைமயிடுது கருடனை இச்சுத்து கூறி அப்பகைவரை அழிக்க மீண்டும் இந்நிரசித்தையே ஏவுகிறான். அம்புபட புள்ளகளை துயர்நீர ஒப்பெடுதது மறுதான் போருக்குப் புறப்படுகின்றான் அவன்

(8) அரக்கன் படைத்தலைவரான புலகக் கண்ணன் மாபெரும் பகைன், மாவி வேளாசி பகைவன் சூரியன், பகைவன், வசந்ததெயிற்றன், பிளசன் ஆவிய படைத்தலைவரான, வானரப்படைத்தலைவர்கள் அனுமன் அங்கதன், மாவி இவக்குவன், கக்கிரிவன், இடபன், பனசன் ஆவியோருடன் நேருக்குதோ போர் செய்கின்றான் எதிர்த்து வந்த பதது வெள்ளஞ்சேனைகளிவ, இராமனுடன் ஆது வெள்ளஞ்சேனையும், இவக்குவனுடன் நாளஞ வெள்ளஞ்சேனையும் போர் செய்கின்றான் வீரர்கள்- யாவரும் இவக்குவனுடைய மதனிழக்கா மாளத்தினை இராமனிடம் புகுந்தது கூறுகின்றான் வேளாசிபகைவனை இவக்குவன் கொன்றான் தொடர்ந்து தகரன் மகனாயிவ மகரக்கண்ணன் இராமன் கொல்லுகிறான் மகரக்கண்ணன் இறந்த செய்தியைத் தூதர்கள் இராவணனிடம் தெரிவிக்கின்றான் இராவணன் தொடர்ந்து தன்மகன் இந்நிரசித்தைய போருக்கு அனுப்புகிறான்

(9) இருபடையும் அணிவகுத்து ஆரவாரம் செய்கின்றான் தேரின் நடுவே இந்நிரசித்து நிறுவினான் நானொளி எழுபுகிறது நீலன் முழங்கியோன்றத் தனக்கும் தம்பிக்கும் பின் வரிசையில் நிற்குமாறு இராமன் பணித்தான் கடும்போர் நடக்கிறது இவக்குவன், இராமனிடம் வஞ்சனையில் வல்வ இந்நிரசித்தின் தலைவரினைத் தானே வீழ்த்துவதாக வஞ்சினம் கூறுகிறான் அரக்கவீரர்கள் இவக்குவன் மேல் படைக்கலங்களை ஏவ, அவன் எய்த அம்புளால் படைக்கலங்கள் அழிவினான் இவக்குவன் இந்நிரசித்தின் வீரவுரைப்படி, தனியே அவனுடன் பொருதுகிறான் கடும்போர் திகழுகிறது இவக்குவன் இந்நிரசித்தின் கவகணத்தையும் மார்பிழைவகத்தையும் சிதைத்து, விவ நானொளி செய்கிறான் இவக்குவன் "அயன்படைவயிடுபென்" என்று கூற, இராமன், உலகப் பாதுகாப்பு கருதி, அச்செயலைத்தடுத்தது நிறுத்துகிறான், தோலையிற்ற இந்நிரசித்து மறைத்து இவங்கை அடைகிறான் மறுதான், மகோதரன், தூறுவெள்ளம் சேனையுடன் போர்க்களம் வருகிறான் இவக்குவன் போர்நோடுக்கிறான், பகைவர்கேல் பிரம்மாதிரித்தத ஏவுவதற்கு இந்நிரவேளவி செய்து, விவப்பிரசென்று மறைத்து நிற்கிறான் பிரம்மாதிரித்தத இந்நிரசித்து ஏவ, ஒளிபிக்க அம்புள இவக்குவன் மேனிலிவதைத்து வளரிநிற்கின்றான் அனுமனும் மறு வானரப்படைத் தலைவர்களும் அடிப்படையில் தாக்குண்டு,

உயிரொடுக்கிச் சாப்பிடுவதான வானரங்கள் யாவும் இறந்துவிடத்தொள்ள, இதிரிசித்து வெற்றிச்செய்தனை ஊதுவினதான இராமன் தெய்வப் படைக்கலங்கட்கு வழிபாடுசெய்து வேற்றிடத்திருக்கிறான படைக்களத்தில் தம்படைபின் நிலைகண்ட இராமன், பெருந்தயரடைவின்றான் தம்பி இலக்குவனை மாக்குன தருமா அலையும் உன் இறந்தொழிவதாகக் கூறித்தயரடைகிறான் மூர்ச்சித்து வீழ்கிறான்

பிரமயாத்திரத்தால் வீழ்ந்து விடைக்கும் இராம இலக்குவனரைக் காண சிதை இராவணன் ஏவலால் கொண்டு வரப்படுகிறான் இராமனைக் கண்ட சிதை தஞ்சைடைவர் போலச் சேர்ந்தது விழுவினான் பலவயசொல்கி அறந்துவினான் அசோகவனத்தில், இரிசடை கூற உணர்ம அறிவிரான், உணர்வுபெற்ற அனுமன், மருத்துமனையைக் கொணர்ந்து இராமபடைபினர் யாவனரவும் உயிர்வுழச் செய்கிறான்.

(10) இத்திரிசித்து போரில் வெற்றிபெறுதல் குறித்து நித்யபடை வேளின் இயந்திர பகைவரை ஒழிக்க முயலுமினதான வானரச்சேனைகளுடன் விபீடனை வர, நித்யபடை நோக்கிச் சென்ற இலக்குவன் சக்கரவியூகமாக ஆரவாரமினதி யாக்கித்தக் காவல் புரிபும அரக்கர் சேனையைக் காண்கின்றான் வானரவீரர்கள் ஆரவாரிக்கின்றனர் இலக்குவன் சேனையுட் புருந்து படைவர் யானை, குதிரை, தேரிகளான சை நூறாயிரவரைக் கொன்று குளிக்கின்றான் இதனைக் கண்ணுற்ற இத்திரிசித்து வெருண்டு பொருதுகிறான் இலக்குவன், அனுமன் தோள்மீதுமர்ந்து போர் செய்கிறான் விபீடனை, "இனி இவன் வாழான்" என இலக்குவனுக்குக் கூறி ஊக்குவிக்கிறான் சினைபிக்க இத்திரிசித்து காரது, நீ, நீர் முதலிய தெய்வப்படைக்கலங்களை இலக்குவன் மேல் செலுத்த இலக்குவன் அவற்றைச் சிதைக்கிறான் இத்திரிசித்து பிரமயாத்திரத்தை ஏவுகிறான் இலக்குவன் அபடைபினைத் தொடுத்து "இப்படைபினால் உலகுக்கு எத்தகைய நிவரணம் தோது, அப்படைபினை மாக்கி" எனக்கூறி விடுவிக்கிறான் இத்திரிசித்தின் அத்திரயத்தினறுது தேவர்கள் ஆரவாரிக்கின்றனர். இத்திரிசித்து தாரபனை அத்திரத்தை இலக்குவன் மேல் விடுகின்றான் இலக்குவன் தனைனைத் திருமாவாகத் தியானித்து அதன் எதிர் நடக்கிறான் படை ஒழித்து மறைகிறது 'இலக்குவன் திருமாவாகவே இருந்தல் வேண்டும்' என நினைந்து பாசுபத்தால் அவனைக் கொல் ஏவுகின்றான் வானரர்கள் பயப்படுகின்றனர். இலக்குவன் அத்தெய்வப்படைவைய தியானித்து "ஏவியபடைபினை அழிப்பாயாக மற்றொன்றும் செயற்க" என்று அன்புடன் இணைந்து நிற்கிறான் தெய்வப்படை பழுதுறுகிறது தன் கைவண்ணமயால், இலக்குவன் தோள்களிலும் தெற்றிவிடும் சில அம்புகளை எய்கிறான் இலக்குவன் அவற்றைத் தவிர்க்கிறான் இத்திரிசித்து மறைகின்றான்

(11) இத்திரிசித்து வகுநதி நித்யபடை அழிவின் காரணம் கூற, இராவணன் "என்னையே நோக்கி இந்த நெடுமுகை தேடிக்கொண்டேன் தின்பெருமைபினால் சிதைவைய விட்டுவிடு" என்று சொல்லுகிறான் தானே

போக்கு எழுவன என்று கூறுவிரான் போரின, இத்திரித்தின தோப்பாகனது தலையை இலக்குவன கொய்கின்றான் இரவு போர் நிகழ்கின்றது பொழுதுவிடிய, விட்டனை, சிவன கொடுத்த விலக்கியும் தோராயம் அழிக்க வேண்டுகிரான் இலக்குவன அவற்றை அழிப்பான் அழிக்கிரான் தோழந்த இத்திரித்தின விண்ணில எழுந்த மேகத்தில மறைந்து, கலமதை பொழிந்து வானர வீரர்களை அழிக்கிரான் இலக்குவன தோக்கி, 'நின்னைக் கொன்றாலனதி யான இறவேன', எனக்கூறி, மாயப்போ பல செய்து, சூலத்தால் கொல்ல முற்படுகின்றான் அப்போது இலக்குவன, "வேதங்கள் தெளிந்து கூறும் கடவுள இராமனே எனபது உண்மையானால் இத்திரித்தினனைக் கொல்" என்று சொல்லி, ஒரு பிண்டவாய அழினை விடுகின்றான் இத்திரித்தின தலை அது மேகமென்று தோராயம் விடுகின்றது அதுவரை அரக்கர்கள் வீரன்போடி, இலக்குவன புதுகின்றான் அதுபட்டு விழுந்த இத்திரித்தின தலையை அங்கதன் அங்கதையில் ஏதென்கெல்ல, அதுமனது தோளிந்து இலக்குவன அழிந்து செல்லுகின்றான் அங்கதன் இராமன் இருவடிவரில் தலையை வைக்கிரான் இராமன் மயிழுகின்றான். இலக்குவனது வீரத்தையும் அனுமனின் வலியையும் தோக்கி மயிழந்து புகழ்விரான் இலக்குவனைத் தழுவி, விழுப்புண்களைப் போக்குகின்றான்

(12) மூலப்படைபோரின கவிரீவன அனுமன முதலியோரைத் துணையாகக் கொண்டு இலக்குவன போர் செய்விரான் அரக்கர் பலரை அழிக்கின்றான் இராவணன் வதைநில், இலக்குவன பொதுப்படைநில் பாய்விரான் இத்தனைய அனைன சொற்படி நடந்த இலக்குவனுக்கு, அன்று அவன் தாய் சொன்ன, "மகனே இவன் பிள்ளைல் தம்பி எனனும் படியன்று அடியாரினில் ஏவல் செய்தி: மனதூர் நன்க்பெ லுள வந்தியுன் வா: அதுன்றோல் முன்னமழடி" (II : 4. 141) என்னும் சொல் நம் நினைவுக்கு வருகிறது தாய் சொல்லலக்கன்கிரான் தனையன்

இராமனுக்கு யாரினும் இனிய பேரன்பினனாகவும் உலகினர்க்கு அம் காக்கும் பெருவீரனாகவும் தனிப்பெரும் சடனமயாந்திர சித்ததனனாகவும் விளங்கிய இலக்குவன் வெலவிறன் போற்றிய ிருவந்திரியது அறதெறியும் மறுப்புக்கும் பாங்கும் இலக்குவனுக்கு வெற்றியைக் கீழ் பாத்நிரத்திற்கு ஏற்றத்தைக் கொடுக்கிறது

அனுமன

இராமகதைநில் ஓர் இனறியமையாத பாத்நிரப்படைப்பாக இலக்குவன அனுமன இவன் இராமாயணம் என்னும் ஏழிப்பேர்க்கு அக்காணி போன்றவன் சிதைவையத் தேடிக்கண்டு மீண்டும் வருவதற்கு, கக்கிரீவன துணையை நாடச் செய்வதற்கு உதவியவன் கக்கிரீவன துணையுடன் சிதைவையத் தேடி இலக்குவன சென்று சிதையிருந்த சிதைவையத் தேற்றியவன் இராவணனைக்கண்டு வாழாயுவன் அரக்கர் கொடுமையுக்கு ஆளாயி, வானில் தோல் இலங்கையை அழித்தது தன் வலியைக் காட்டியவன் மேலும் இராவணனைக் கடுவலங்கை செய்து பனகவரை

(1) இராமன், எழுபது வேளாள சேனைகூழ் தென் கடலைக் காண்கிறான். அதன் கடற்கரையில் தங்கியிருக்கிற, இலங்கையில் இராவணன் அமைச்சரவையாகக் கூட்டுகின்றான் அனுமனாவ ஏற்பட்ட துன்பங்களையும் தனக்கு நேரித்த இழிவுகளிலும் வருத்தி உரைப்பாடுகிறான் மேல். இராமனப்பால் போரத்தொடுக்கத் தயாராகின்றான் வீட்டின் இரணியன் கதகதவியும், இராமகவுரர்ச் சிறப்பை உணர்த்தியும் இராவணன் தன் கொள்கையை மாற்ற மறுக்கிறான் அறிவுரை கூறிய விபீட்சணனை இராவணன் துரத்தவே அவன் இராமனிடம் அடைக்கலமாக வருகிறான் அவனை ஏற்படும் அனுமனைத்தவிர மதுரைவியா மறுப்புச் கூறுகின்றான் அனுமன் பேருரை நிகழ்த்துகிறான் அனுமனின் அறிவுடைமையை இவகே தாம் காண்கிறோம் அனுமன், இராமனிடம், கூறிய யாவும் நீதிக்களையே தருகின்றான் மூன்று இலங்கையில் நேரில் கண்டவற்றைக் கூறவிழைகிறான் எனக்கூறி, "தூதனாகச் சென்ற என்னைக் கொல்லுமீட்டி அக்கா கட்டாளையிட்டான் அப்போது இலவிபீட்டனை தூதரைக் கொல்லலாகாது எனக்கூறிப் பல நீதிக்களைச் சொல்வான் இவனது மானைக் ஓர் அந்தணி இருப்பிடமாகத் தோற்றமளிக்கிறது வஞ்சகனாய்ற்றான் பல நூல்களைக் கற்றவன் இவன் மகன் இரிசடை நறமுணம் திணந்தவன் சேனையைக் காப்பவன் அரக்கனன் மாயாவின இவர்கள் மாயச்செயலை அறிய இவன் உதவியாவான்" எனவிய்வாறு அனுமன் கூறிய உரைகளைக் கேட்ட இராமன், "மருதி வடித்துச்சொன்ன பெற்றியே பெற்றி" (VI : 4:105) . எனக்கூறி அங்குறு விபீட்சணனை அடைக்கலமாக ஏற்கின்றான் இதனால், அனுமனது நுண்ணறிவு புலப்படும் விபீட்சணன் வழி இலங்கையைப் பற்றிக் கேட்டு அறிகிறான் கடலை அணைக்கடி இலங்கை எவ்வையில் சுவேலம்மலையில் தங்குகின்றது வானரப்படை ஒற்றர்கள் வழி வானரப்படை வரவுறுறி, இராவணன் அறிகிறான் வடிகேடரத்தினின்றும் வானரத்தானையைக்

காண்கிறான் வெகுண்ட ககவீர்வன் மலபோ நட்டதி இராவணன் மருட மணிகளைப்பறித்து இராமன் இருமுன வைக்கிறான் போருக்கு இருபடைகளும் அணிவகுக்கின்றன

(2) அங்கதன் தூதின் பின்னர், முதலப்பார் நடக்கிறது அரக்கப் படையும் வானார்ப்படையும் பெரும்பேர செய்கின்றன இராவணனுக்கும் ககவீர்வனுக்கும் போர் நடக்கிறது ககவீர்வன் எறிந்த குவிசத்தை இராவணன் ஓர் அம்பால் தூளாககுவிதான் பின்னர், இருவரும் நெடுநேரம் போர் புரிகின்றன இறுதியில் ககவீர்வன் சயிக்கவே அனுமன் தோளறிப் பொருவினான். இராவணன் தூறம்பை ஒரே சமயத்தில் அனுமன் பீது எய்திறான் அனுமன் குருகிமவக அலக்கனூற்று அயாதிறான் இராவணன் வானரவீரர்களைப் பரிகரிக்கிறான் இலக்குவன் வகுவினம் கறிப்போ செய்கிறான் அப்போது அனுமன் மயக்கம் நீங்கி எழுத்து வந்து போன்ற தடுத்துத் தனது பெருருவைகாட்டி நெருப்பை மூச்சுவிடுகிறான் இராவணனை தோக்கி "இளைக்காத தோக்களைபுடையவியே, என கரவவினமைய தாங்குதலையியா நான் இப்போது உன் மார்கில் குத்துகிறேன் குத்துப்பட்ட பீன்பும் உகிருடன் இருப்பாயாயின் உன் கைகளால் நீ என மார்கிவ குத்துவாய் அதனால்பொன்றாது நிற்பெனெளில் உளவினாடு மேலும் போர் செய்பேன்" (Vi:14:188) எனசஞ்ஞகுகிறான் அனுமன் இராவணன் ஏற்றுக்கொள்கிறான் அனுமன் வச்சிரமுடபால் அவனை ஒங்கிக குத்துகிறான் இராவணன் தள்ளாடி வடபேரு சலித்ததே போல சலித்து விழுகிறான் மூர்க்கை தெளிந்த இராவணன், "வடுமை என்பது நினைதிடத்தான் உளது மெலிவு என்பதை இன்றுதான் நான் உணர்ந்தேன்" (Vi:14:191) எனக்கூறுகிறான் அதுபோலவே இராவணனும் அனுமன் மார்கில் ஒங்கிககுத்துகின்றான் அனுமன் வெள்ளியவங்கி நினைவ குவைந்து விழுவது போலச்சலித்து விழுகிறான் ஒருவா வலிமையை ஒருவர் அழிகின்றனர் வானரவீரர்கள் பெரிய மலைகளைப் பெயர்த்து வீசி எறிவின்றனர். இராவணன் அவதாரத் தடுக்கிறான் அவன், இலக்குவன் மார்கில் வேறுபட்ட ஒன்றைவிட நெடுங்கைதில் விழுகிறான் அவன்

(4) கீழே விழுந்த இலக்குவனை இராவணன் கண்டு "இவனுடையை எடுத்துச் செய்வேன்" என்குறி முயன்று தூக்குகிறான் ஆனால், இப்போது இளைக்கவே, அனுமன் வின்றது தோன்றி, எளிதில் மகவைத்துக்கும் மறுப்போவ, இலக்குவனைத் தூக்கிச்சென்று இராமன் இருபட்டம் சேர்க்கின்றான் இராமனிடம் "இராவணன் தேரில் பீது தின்றப் போ செய்க தாயகை தளர்பீது நிறுவலாகது என தோளபீது அமர்த்து போ செய்க" என்றான் அவ்வாறே செய்கிறான் இராம - இராவணப்பேரில் இராவணன் தோற்க, இராமன் "இன்று போய் தானை வான்" என்கிறான் இவதால், அனுமனின் பங்கும் பேராற்றலும் வெளிபடும்

(5) தொடர்ந்து சூழ்பகருணன் போகுகளம் வருகிறான் வானரப்படை வீரர்களான நீலன், அங்கதன் முதலியோர் போர் செய்கின்றனர் அங்கதன் தோல்வியுற அனுமன் போர் செய்கிறான் சூழ்பகருணன் சூலம் எடுத்து எய்யவே அனுமன் ஒரு சூனராவ தடுக்கிறான் சூழ்பகருணன் நெற்றியில் அது வீழ்ந்தது மேலும் ஒரு மலை எடுத்து எய்கிறான் அனுமன் வருகின்றம் கொண்டு, மலைபெடுத்து எறிய "இதனைத்தாங்கினால் அமர்புரியேன்" (VI:15 200) என்கிறான் சூழ்பகருணனும், நீ கொணர்ந்த சூனரை ஏற்றேன் இவ்வையேவ தோற்றவன் உனக்கு" (VI:15:21) என்கிறான் சூழ்பகருணன் வலிமை கண்ட அனுமன் அப்பால் போகிறான் அனுமன் வேண்ட, இலக்குவன் அவன் தோளமீதமர்ந்து போர் செய்கிறான் இருவரும் போர் செய்கின்றனர் பின்னர் கக்கிரீவன் போரிடுகிறான் அவன் மேல் எறிந்த சூலத்தை அனுமன் முறிக்கிறான் சூழ்பகருணன், அனுமனைப் போருக்கு அழைக்கவும் அனுமன், "முன், இனி எதிர்க்கிலேன்" என்று முற்றியபின், "இவ்வழுது" எனக்கூறிப் போகிறான் (VI:15:283) போரிட, தலைமில் அமப்புட்டுக் குருஞ்சேரநின்ற கக்கிரீவனைக் சூழ்பகருணன் எடுத்துச் செலவ, அனுமன் பின் தொடர்ந்து அதனை இராமனுக்குக் கூறுகிறான் இச்செயல்களால் அனுமனின் வலிமையும் சொல்வதும் இனிது விளக்கும் இராமன் சூழ்பகருணப்போரில் சூழ்பகருணன் வீழ்கிறான்

(6) மாயாசனக் நாடகத்தின்பின், அதிகாபன் போர்நிகழ்ச்சியில் அனுமன் தோன்றுகிறான் இராவணன் அனுபவிய யானைப்படையை இலக்குவன் அழிக்கிறான் அரக்கந்தலைகள் இலக்குவன் கணையால் அழிப்புகின்றன இப்பொழுது அனுமன் ஒரு பெரிய மராமரத்தைப் பிடுங்கிக் கையிறகொண்டு யானைகட்டடங்கனில் புதுநது சாடி, வாலினால் வளைத்துக்கட்டி மோதியடித்து எல்லா யானைகளையும் கொன்று விடுகிறான் இதனைக்கண்ட தேவாந்தகன் என்னும் அரக்கன், அனுமனமீது அநேக பாணங்களைச் செலுத்தி, அதன் உடலைச் சவலண்டகண்டகளால் துளைக்கிறான் அனுமன், மராமரத்தில் அவனை அடிக்க, தேவாந்தகன் மரத்தைத் தூண்டாக்குகிறான் உடனே, அனுமன் அவனமீது பாய்ந்து வழுதாறுபடித்தது திருவிட நீழை தாளிக்கவொழுகிறான் அதுகண்ட அதிகாபன், "உண்டேன் இவன் உயிர் இப்பொழுது ஒழியேன்" (VI:17 171) எனக்கொண்டு வீரவுரை கூறுகிறான் அனுமனும் "முனிழவான் அரி" அதன்பாடையடி என்னவும் மிக முனியாய் அழையாய் திரிசிரத் தோனையும் நிவததொடும் இட்டு அளரப்பான்" (VI:17 175) என்ப பதில் விடுகிறான் திரிசிரன் சிறிப்பொருத, கணத்தில் அவனைக்காலன் உவவினுக்கு அனுப்பி, அனுமன் மேற்குலாமிலை அடைவினநான் பின்னர், நானமுனைப்படையால் அதிகாபன் தலையை அறுக்கிறான் அனுமனின் செந்திரம் ஆண்பையையும் வெற்றியையும் இவற்றால் அறிவிற்றாம்

(7) அதிகாபன் இறந்தபின், இறங்கித்து போருக்கு எழுகிறான் இலக்குவன் விபீடனன் வழி அவன் வலியை அறிகிறான் இலக்குவன், அனுமன், கக்கிரீவன், அங்கதன், நீலன் முதலியோர்களுடன்

போருக்குவருகிறான் இந்நிரசித்து கக்கிரீவன் நெற்றியிலும் மாபீலும் பாணங்களைச் செலுத்தி. அவன் கை மாறாததைத் துளங்குகிறான். அதுகண்ட அனுமன் வெகுண்டு ஒரு பெரிய குளறினை எடுத்து இந்நிரசித்தின் மேல் எறிவிறான். அவன் அதனையும் துளங்கி, "குராவிகே. உளன்னையே கொலவ வேண்டும் என்று வந்தேன். நீ மலைகளையும் மரங்களையும் கொண்டா வெற்றியடைய போகிறாய்?" என எள்ளி உரைக்க, அனுமன், "அடா, பேதாய் விலவை எடுத்துப்போ சொய வேறு இரண்டு வீரர்கள் உள்ளனர் அவர்கள் வருவவரைப் பொறுத்திருக்க முடியுமானால், இதோ இம்மலையைத் தடுத்துக்காததுக்கொள்" என்று கூறி, ஒரு குளன்ற இந்நிரசித்தின் மீது ஏறிவிறான் அது அவைககண்ட மாப்பிலு படபு பொடியாகிறது இந்நிரசித்து அனுமனமீது ஓராமீரம் பாணங்களை ஏவி, அவன் உடலில் படுகிறான் அனுமன் உடல்முழுவதும் குருகிசோர, இளைத்துத் தளர்ந்துவிடுகிறான் இலக்குவன் - இந்நிரசித்தன் போர் கடுமையாக நடக்கிறது யின், அனுமன் இந்நிரசித்துடன் கொடும்போர் செய்வான் யானை, தேர் குதிரை, வீரா எனத் பாசுபாடே அற்றுப்போகின்றது விட, அம்பு தண்டு இவை பொடியாகின்றன இலவார, அனுமன், தான் தோன்றமிடமெல்லாம் அரக்கர்களைத் துறை அடிக்கின்றான் இந்நிரசித்து நாகபாசத்தால், இலக்குவன், அனுமன் மறு வானரா பிணிக்கப்படுகின்றனர்

(8) இராமன் போர்களைச் செல்வ தம்பிவையும் மறவும் கண்டு துயருகின்றான். விபீடணன் நிகழத்தவறாதை கூற துயர்துடைக்கக் கருடன் வருகிறான் கருடன் நிற்பபட உடன் பாசம் நீங்குகிறது வீரர்கள் போர் ஒலி எழுப்புகின்றனர் தொடர்ந்து படைத்தலைவர்கள் பலர் இறந்து படுகின்றனர். கரன் மகன் மகரக்கண்ணன் போருக்குவரவே, இராமனால் அவன் அழிகிறான். மீண்டும் இந்நிரசித்து போருக்கு வரவே, இலக்குவனுடன் பெரும் போருட்கிறது அரக்கர்களும் வானவர்களும் கடும்போர் நிகழ்கிறது. கரி, பரி தேர் பல வீழ்கின்றன போர்க்கருவிகள் பல அழிகின்றன சும்பகருணன் கைத்தில் அன்று இட்கருந்த தன்னடக கொண்டு அனுமன் பொருதுகிறான் படை வீரர்கள் விமம்பிடை ஏறிட, கைதயால் அடித்து நெரிக்கிறான் அவன் அனுமனுக்கும் அகம்பனுக்கும் போர் நடக்கிறது போரில் அனுமன் முதலியோர் ஒருவரை ஒருவர் காணாது இலக்கின்றனர் இலக்குவன் அனுமனிடம் நினைவை பற்றிக் கேட்க, மாயப்போர் செய்யும் இந்நிரசித்தின் மேல் சென் படைவைய விடுக்கக் கூறுகிறான் இந்நிரசித்தன் பிரமத்திரம் விட, வாலகும் ஸூரசித்து விழுகின்றனர் இது கண்ட இராமன் ஸூரசித்து விழுகிறான் சேதை கனம் கண்டு அரற்றுகிறான் இரிசை உண்ணமுகரகின்றான்

(9) போர்க்களத்தில், உணவு பொருளுக்குச் சென்றிருந்த விபீடணன் அனுமன்க காண்கிறான் உணவு பெற்று அனுமன் சாம்பவனைககாண்கிறான். சாம்பவன் மருத்துமவை, கொன்ற வழி கூறி அனுமனை ஏவுகிறான் சாம்பவன் சென்ன வழியே அனுமன் பேருருக் கொண்டு விரைக்கின்றான் இலகம், ஏமகடம் நிதம் கூந்தி

மேருடதலையில் தங்கி, இறைமைய வணங்குகிறான் நீலமலைக்கு அப்பாலுள்ள மருத்தமலைவையை இருமால் அருளால் வேரோடும் பறித்து வினரந்து செலவழிவான்

(10) விபீடனனும் பாம்பவனும் அனுமன் வரவை எதிர்பார்த்து இருக்கின்றனா இராமன் வருந்துகிறான் மருத்தமலை வந்தசகஅரக்கன ஊவர அஞ்சுகிறது அனுமன் மட்டும் தளரக்கு வருகின்றான் அமருத்ததுகளின் காற்றடிப்பட்டவுடன் இறத்தவர்கள் எல்லாம், அபாண்டையால், உயிடுறு வழிவழிவழி இராமன் அனுமனைப் "பழிபும காத்து அரும்புகையும் காத்து எமைவழிபும காத்தனை நம மன்றபும காத்தனை" (VI:12-11) எனப்புகழுகின்றான் மருத்தமலையுடன் அனுமன் மீண்டும் போகிறான்

(11) இலங்கையில் படை ஒழிந்தது என்று உவந்த இராவணன் களியாட்டம் காண்கிறான் மாயாசீதை அமைக்கிறாள் இதிரிசெத்து இலங்கையை வானரா எரியூட்டுகின்றனா மீண்ட அனுமனின் ஆர்ப்பொலியால் இலங்கை தடுபுகின்றது அனுமன் முனனிலையில் இத்திரிசெத்து 'மாயாசீதையைக் கொலவேண்டும்' எனவிறான் அனுமன் இத்திரிசெத்து நிகழுகின்றான் "புன்மை தொட்கும: புழங்கு அழிவு" (VI:25:35) என்று சொன்ன அனுமனுக்கு 'அயோத்தி அன்மம், காயின் அது இன்று கலை கரி ஆகவேண்டும் அது செய்து இனி மீளாதுவேன்" (VI:25:37) என்குறி மாயாசீதையை வெட்டி, படைபுடன் வடக்கு நோக்கி எழுகின்றான். இத்திரிசெத்து நிரூபணவழி அனுமனோ சீதைமீன் நினைவகண்டு அறநுகுகின்றான். விபீடனன், மாளவ அநித்து சோபிராட்டி உயிருடன் இருப்பதைக்கூறுகிறான் நிரூபணவ வேளவிக்கு இதிரிசெத்து செல்கிறான் அயோத்தி செல்லவில்லை என்பதை அறிவிறான் விபீடனன், 'இத்திரிசெத்து செய்யும் நிரூபணவ யாகத்தை அழிக்கவேண்டும்' என்றான் இலக்குவன அனுமன் அனுப்புமாறு வேண்டுகிறான் யாகம் அழிகிறது நிரூபணவையில், கடுப்போர் நடக்கிறது இலக்குவன் அரக்கர் பலரை அழிக்கிறான் அனுமன் இத்திரிசெதை அனுமி, அனுமனைய அயோத்தி செல்லும் வருகின்றனாரகளை நினைவுப்படுத்திப் புகழ்வது போலப் பழித்துரைக்கிறான் இதிரிசெத்து இசுநருதுரைத்து அனுமனோடு பொருதுகிறான் பின் இலக்குவன் அனுமன் தோளமீது அமர்ந்து இத்திரிசெத்தனோடு போ புரிகின்றான் இலக்குவன் பிறழ்வு அமலெய்து இத்திரிசெதின் தனையை அழித்தெழுகிறான்

(12) சோகமடைந்த இராவணன் மூலப்பலபடையை அனுப்புகிறான் நால்வகைப்படையும் இராமனடையால் அழிவின்றான் விபீடனனைக் கொல்லக் கருதி விடுத்த அம்பை இலக்குவன் ஏற்றுவான் அனுமன், மருத்தமலையெடுத்து இலக்குவனைக் காப்பாற்றுகிறான் இலக்குவன் அனுமனைத் தழுவுகிறான் இவ்வீரச் செபலை அனுமனிடம் "கொழும்பும மீண்டான் படபாள் அரக்கன்" (VI31:34) என்கிறான் இராமனும் அனுமனைத்தழவி "பெற்றனென உனனை; என்னைபெறதன்" என்றும், "அற இடைபூறு செல்லா ஆயுளை ஆக" (VI:31:36) என்றும்

வாழ்த்துவிறான் வானரர் மூலப்படைபின் அழிவைக ளாண்மின்றோ
இராவணன் கோழத்தில் ஏறிக்களம் காண்விரான் அபக வெதண்டு
எஞ்சிய படைமையத் திரட்டிப் போகபோவம் பூணுவிறான் மகோதரன்
இராமனுடன் பொருதுபுகுவிறான்

(13) இராம இராவணப்போ தொடங்குவிறது சுருட்டோ
நடவிறது அரக்கமும் பட்டையும் அழிய அபயப்படையில் இராவணன்
உயிர் இழக்கிறான் விபீடணன் வந்ததுகிறான் மண்டோதரி
மும்புகின்றான் இராமன் ஆணைபடி இலக்குண விபீடணனுக்கு
முடி சூட்டுகின்றானான் அனுமன் சேதமிடம் நடத்த செப்தியைக
கூறுகிறான் சேதமிடம் நவல செயதி கூறியனமக்காக.
"தாமகமெனையுடையான் பெருமையை பெறுகிறான்" அனுமன் சேத
அனுமன் செயத உதவியைப் பாராட்டுகிறான் சேத இராமனைத் தொழுது
ஏக்கம் தீங்குகிறான் கற்பின இணைமமால் தீயிடைப்பதது இராமன்
கட்டளைபய நின்றவேற்றுகிறான் புடபகரிமானத்தில் மாவரும் அயோத்தி
செவலுகின்றோ பரததுவாசா ஆரெமத்தில் இராமன் இரங்குகிறான்
உடனே அனுமனைப் பரதன்பால் அனுப்புகிறான் இராமன்.
நந்தியம்சனையில் இருந்த பரதன். சூரித்த மாயத்தில் இராமன் வரானகமால்
எரி அமைக்கப் பணிக்குறான் கோசலை தடுக்கிறான் அனுமன் பரதன்
முன் தோன்றி, "அய்யன் வந்தனன்; ஆரியன் வந்தனன்" (VI:37-238)
எனக்கறி வாகரினால் எரியைக கரியாகுகிறான் இராமனது மோதிரத்தை
அடைபாளம் காட்டி நிற்கிறான் அனுமன் பரதன் அவனைப்
பாராட்டுகிறான் அனுமன் தன் வரலாற்றைக் கூறுகிறான். செதிரசுடதின்
பின் நடந்த செய்திகளை அனுமன் பரதனுக்குக் கூறுகிறான் பரதன்.
அதபுமி அனுமனது கைகைப்பதற்க்கொண்டு கவலை மாரகிறான் புட்ட
விமானத்தில் வந்த இராமனைப் பரதனும் மற்றோரும் கண்டு
தொழுகின்றோ இராமன் நயப்பிராடு அரசமோலம் மேற்கொள்ளுகிறான்
அரியனையை அனுமன் தாங்க முடி புனைகின்றான் இராமன் பின்னா,
இராமன் அனுமனுக்கு விவையுயர்ந்த மனிப்பாங்கனையும் ஆடைகனையும்
அளிக்கிறான் அததுடன் சேதையை தோகி, இயன்றன கொடுக்கக்
கூறுகிறான் சேத, கனவகன் அவனுக்குக் கொடுத்திருந்த முததாரத்தை
இனமுக்கத்துடன் அளிக்கிறான் இராமன் கட்டளைப்படி அனுமன் தன்
வாழிப்பகுதியான விடத்தகைககுச் சொறாறும் அடிக்கடி அயோத்திக்கு
வந்து இராம சேவைமில் எடுபடுகிறான்

மனித வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய அனைத்துப் பண்புகளின்
உறைவிடமாக அனுமன் விளங்குகின்றான் அடக்கம், அருள், அறிவு
நீதி, வாய்மை தூய்மை, தொண்டு கடமைமுணர்வு தொண்டு பக்தி
இவற்றையெல்லாம் மேற்கொண்ட அனுமன் இராமாயணப் பாத்திரங்களில்
ஓர் உயிர்நிலைப்பாத்திரமாக ஒயில்வாத பாத்திரமாக அமைகின்றான்
விபீடணன்

இராவணன், உடன் பிறந்தோர் சூயசன்னை, விபீடணன்

ரூபபனதை ஆயிரோராவ் விபீடணனோ அனையகனாட்டிலும் அந்ததின் மேல பகடுயுள்ளவன். ரூபபனதை இராமன் -இராவணன் போருக்குக் காரணமானவன் ஆக மூவுரும் மூரண்தினைய பாத்இராவகன் இராமனின் துணைவி சேதையைத் தீடவந்த அனுமனை இராவணன் கொல்ல நினைகரும் பொழுது விபீடணன் தடுக்கிறான் தம்பியின் கருதத்தை ஏற்று அனுமனைக் கொல்லாது விடுகிறான் இவ்வகை மந்திராலோசனையிவ தாம் விபீடணனைக் காண்கிறோம் போர் நிகழ்ச்சிகளில் விபீடணனின் செயலையும் போத்திறனையும் காண்போம்

(1) இராமனின் எழுபது வெள்ள வானரப்படை தென்கடற்கரையில் தவருகிறது அனுமனால் எரிபுகுண்ட பின், தெய்வத்தசனனால் இவ்வகைப் புதுபிக்கப்படுகிறது இராவணன், ஒரு ரூபனால் இவ்வகை ஆழிந்த இழிவு குறித்து வருந்தி உரையாடுகின்றான் மாவிடமான மகோதரன், ரூபகண்ணன், இத்திரசிதது போனபோர் பண்டையோடு போர்க்கு ஏழ் உடைபடுகின்றான் விபீடணன், சேதையின் கதையும் இராமன் பேராற்றலுக் தத்தி மூதனியோரிடம் சாப வரலாறும் கூறிச் சேதையை இராமனப்பால் விடுதவே" செய்யதக்கது" எனக் கூறுகின்றான் இராவணன் சினந்து தனக்கத்து விபீடணனைக்கூழ்த்து பேசுகிறான். இருமுறை பேசியும் பயனற்றாமல் விபீடணன் இரணியன் வரலாறதைக்கறி தீதாய வினைதல தனி இண்ணம்" (VI:4:100) எனக்கூறுகின்றான் இராவணன் சினந்து விபீடணனை நாடடைவிட்டுத் துரத்துகிறான் "அழிவு எய்துவான் அழிவு நீக்கினான்" (VI:4:102) எனக்கறி விபீடணன் வானில் எழுந்து மேலும் நீடுகள் பல மொழிந்து இவ்வகைவிட்டுத் தம் அமைச்சர்களுடன் இராமன் தவருமிடம் அடைகின்றான்

(2) இராமனை அணுகுமாறு அமைச்சர்கள் அறவுரை கூறுகின்றான் விபீடணன், அமைச்சர்களான அனவன், அணியன், ஆரசன், சமயாதி சுறன் ஏற்று இராமன்பால் அடைக்கலம்புக முடிவு செய்கின்றான் பொழுதுபுலரத் தன் அமைச்சர் துணைவருடன் வானரச்சேனையை அடைகின்றான் அவ்வர்க்கர் உருவங்களைக்கண்ட வானரசர், இராவணனே துணைவருடன் பொருதற பொருட்டு வந்திருக்க வேண்டுமென்று கருதி அவர்களைப்பற்றிச் சிறைவைக்க ஆரவாரம் செய்கின்றான். விபீடணனை அணுகி 'பார்' என வினவு, அனவன், தான் அமைச்சன் என்ற செய்தினையும தன் வரலாற்றையும் கூறி, விபீடணனைக் காட்டி 'இவர் இராவணன் தம்பியாயி விபீடணன், அண்ணனுக்குச் சேதையை விடுமாறு அறிவுரை கூறி வற்புறுத்திடும் ஏற்றுக்கொள்ளாமல் சினந்து அச்சுறுத்தி விடக்கினையமால், இராமனை அடைந்து உய்ய வந்துள்ளான் என விளக்கிக் கூறுகின்றான் மயித்தன் என்னும் வானரன் இராமனிடம் சென்று செயலிடைத் தெரிவிக்கிறான் இராமன் விபீடணன் அடைக்கலம் குறித்து கக்கிரீவன், அனுமன் மூதனியோரை உசாவுகின்றான் அனுமன்குத் தவிர மற்றையோர் விபீடணனை ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கின்றனர் வஞ்சனைவற்றவன், பல

நூல்சொனாக் கற்றறிந்தவன இவன் மகள் இரிசடை நறுஞ்ஞாமை வாய்ந்தவன அவனே அரக்கியரினவிடமிருந்து சேதையைக் காத்து வருகிறான் போன்ற அவன் இவன்புகளாகக் கூறுகிறான் "மேலும் விவரின் வண்ணமையபும, வாவிபுரத்து வளநாட்டை ஆவன் தம்பிக்கு வலுவியி வண்ணமையபும அதிந்த இவ்வரக்கன, தினனைச் சேர்ந்து மேலரக எய்தும் விருப்பால் வந்துள்ளான்" என முணுமி ஆய்ந்து இராமனிடம் கூறுகிறான்

(3) இவவுரை கேட்ட இராமன், அடைக்கலச் சிறப்பாக் கூறி "மாருதி வடிததழ் சொன்ன பெற்றியே பெற்றி" (VI:4:105) எனக்கூறி விட்டணனை அடைக்கலமாக ஏற்கிறான் கக்கிரீவன் விட்டணனை அழைத்து வருகிறான்

விட்டணனை அளவிவா மயிழ்ச்சி வெண்டு கக்கிரீவரினாடு சென்று சிரமேறகுவித்த வரததனாய் கலனையும உருகரும் கனிந்திறோகத்தாளாய் வந்து இராமன் இருவடிகளில் வீழ்கின்றான் வணங்கிய விட்டணனை, இராமன் அருளினாடு நோக்கி, இருக்கையில் இருக்குமாறு பணிகிறான் இருந்த விட்டணனிடம், "இத்த உவகபும என பெயரும் திறரும் வளரவில் இவங்கைச் செவவம் தினனதே தத்தேன்" (VI:4:139) எனக் கூறுகின்றான் உவகு மகிழ்கிறது இவக்குவன விளித்து "தஞ்ச நவதுணனைவன ஆனத் தவரிவாப் புழாந தனனை தஞ்சல் இவ நவந்தது ஐய குட்டுமிரும" (VI:4:141) என்றான் விட்டணன், பரதனுக்குக் கவித மனுத்தை எனக்கும் கவிக்க வேண்டும் என வேண்டுகிறான் ஒரு தம்பியாக இவனையும் ஏற்றுக் கொண்ட இராமனிடம், "எனனைத் தம்பியாக ஏற்றுக் கொண்டமையால் தினக்கு அடிமைத்திறழில் செய்வில் சிறப்புரிமை பெறு விட்டேன்" என்று கூறிக்கொண்டு இராமன் இருவடி நினைவகளைச் சூடிக்கொள்ளுகிறான் இவங்கை வேந்தனாய் மரும குடாடிக்கொண்ட விட்டணனைப் பாடிவிட்ட உவம் வருமாறு செய்க, என இவக்குவனையும் கக்கிரீவனையும் இராமன் ஏவுகிறான் "இதநிறகு உரிய செல்வம் எய்தினான் இவன்" (VI:4:149) என்பதைப்பவரும் கேட்குமாறு கூறிப்பாராட்டிக் கொண்டு, பாடிவிட்ட உவம் செய்கிறான் பெரியோர்கள் விட்டணன் பெற்ற பேரைப் பாராட்டுகின்றனர்

(4) இராமன் விட்டணனுக்குத் தனியே தகவதோ இருபட்டிம் தருகின்றான் கக்கிரீவன் ஏவலால் விட்டணன் இராமன் அருகிவ இருக்கிறான் இவங்கை அரண்மனை, அரக்கர்களின் வலிமை, இராவணன் சேனை அளவை, அச்சேனைகளின் இயல்பு, பற்றிக் கேட்கிறான் விட்டணன், கூறுவதான "வாயுதேவன் மோதிய மேருமலையில் கிரம ஒன்று தென்கடலில் வீழ்ந்தது, அதிவ இவங்கையாயிற்று அந்த இவங்கை நகரம் ஏழுநூறு யோசனை அகலம் உடையது அதைச் சுற்றிநூற்றான கோட்டை மலிவ நூறுயோசனை ஆழ்ந்து குரிய மண்டலத்தையும் எட்டத்தக்க உயரத்தினையுடையது கோட்டையில் வடகருவாயிலில் பதினாறு கோடி அரக்கர்களும் மேருமலையில் பதினெட்டு கோடிமும் தெருவாயிலில் பதினாறுயோடிமும்

கிழக்கு வாயிலில் பதினாறு கோடி அரக்கர்களும் காவல்புரிகின்றனர். இவர்கள் அன்றி, ஆகாயத்தில் முப்பத்திரண்டு கோடி அரக்கர்கள் காவலாக இருக்கிறார்கள். பூமிக்குள் பதுங்கியுள்ளவர்களுக்குக் கணக்கே இல்லை. இதுபோன்ற மூன்று கோட்டைகள் இலங்கைக்கு உள்ளன. அவற்றைக்காத்து வருவோர் தொண்ணூறு கோடிப்பேர்களாவர். இராவணன் படைமில் உள்ளோர் ஆயிரத்தி நூறுகோடியாம். மூலபலப்படைகளின் தொகை ஆயிரம் வெள்ளமாகும். இவற்றுடன் தோகள் பதினாயிரம், யானைகள் இருபதினாயிரம், குதிரைகள் நாற்பதினாயிரம், ஒட்டகங்கள் எண்பதினாயிரம் அவனிடம் இருக்கின்றன. இராவணன் தவத்தில் மிக்கவன், சிவனிடத்தில் வாளாயுதம் பெற்றிருக்கிறான், எண்திசை யானைகளின் கொம்புகளைத் தன் இருகைகளால் பற்றிப் பிடுங்கியிருக்கிறான். தேவர்களைப் புறங்கண்டவனுமான கும்பகர்ணன் இவன் தம்பி. இந்திரனை வென்று சூரியனையும் சந்திரனையும் சிறைவைத்த இந்திரசித்து இவன் மகன். இவன் தம்பி அதிகாயன்; அவன் இந்திரசித்தையும் வெல்லக்கூடியவன். இந்த இருவருமன்றி தேவாந்தகன், நராந்தகன், கிரிகுரர். என்னும் மூன்று புதல்வர்களும் உளர். இராவணன் வன்மை அளவிடுதற்கரியது. பிரம்மதேவர் குமாரரான புத்திய முனிவரின் பெயரன் அவன் காலகேயர்களைக் கொன்றவன், தேவர்களை அடங்கும்படிச் செய்தவன்; குபேரன் அவன் எதிர் நில்லான்; யமனும் அஞ்சவன். சூரியனும் அவனுக்குப்பயந்து இலங்கைக்கு நேராக வரான். வருணனை வென்று, அவனது பாசத்தைப், பிடுங்கிக் கொண்டான்" இவ்வாறு விபீடணன் கூறுகின்றான். தங்கள் சிறப்புகளை உணர்ந்து, 'இராவணன் அழிந்து போகத்தவனே' என உளம் கொண்டு தங்களை நாடிவந்தேன்" என்கிறான்.

(5) இத்தகைய ஆற்றல் மிக்க இராவணன் படைவலியும் துணைவலியும் இலங்கை வந்த அனுமன் ஆற்றலுக்குத் தோற்று அழிந்தமையும் பொன்மயமான இலங்கை மாநகர் அனுமனால் எரியுண்டமையும் கூறி, விபீடணன் அனுமனைப் புகழ்கின்றான் இராமன், அனுமனுடைய வீரச்செயல்களைக் கேட்டு மகிழ்ந்து பாராட்டிப் 'பிரம்மபதத்தினையே' அத்தொண்டிற்குப் பரிசாகத் தருகின்றான். சக்கிரீவன், சாம்பவான் முதலியோர் புகழ்ந்து பாராட்டுகின்றனர்.

(6) வீடணன், கடல்கடக்க உபாயம் கூறுகிறான். "கடல் நும்குலத்தொடு தொடர்புடையது ஆதலின், நீ கேட்ட வரத்தைக் கொடுக்கும், அதனை இரந்து வழியை வேண்டுக" என்று இராமனிடம் வேண்டுகிறான். அதன் பயனாக வருணனை வழிபட. சேதுபந்தனம் நடக்கிறது. இராவணனால் அனுப்பப்பட்ட ஒற்றர், குரங்கு உருவோடு கவேல மலையில் இராமன் பாடி வீட்டினை அடைந்து இராமன் முதலியோர் ஆற்றலும் வானரப்படைமின் அளவும் ஆற்றலும் கூற, இராவணன் கேட்கிறான்.

(7) இராமன், இலக்குவன் முதலியோருடன் மலைமேல் ஏறிநின்று, இலங்கையைக் காண்கிறான். இராவணன் வடக்குக் கோபுரத்தின் மீதேறி

வானரப்படையினைக் காண்கிறான். சுவேலமலையில் நின்ற இராமபிரான், வானரசேனைகளைக் காணும் இராவணனையும் அவனுடைய படைத்தலைவர் முதலியோரையும் இன்னின்னார். என்று தெரிவிக்கும்படி விபீடணனை வேண்டுகிறான். விபீடணன், அவ்வாறே இராவணனைச் சுட்டிக்காட்டி, "தேவமாதர்கள் சிலர் நடுவே நிற்பவன் 'புன்தொழில் இராவணன்' (VI:11:2)" என்றான். உடனே, சிமமடைந்த சக்கிரீவன் இராவணனைத்தாக்கி, மகுடமணியைப் பறித்துத் திருமபுகின்றான். விபீடணன் சக்கிரீவன் வீரத்தினைப் பாராட்டுகிறான். இராமன் படைகளை அணிவகுத்து, இலங்கையின் நாற்றிசை வாயில்களிலும் நிறுத்துகிறான் அங்கதனை இராவணன்பால் தூதுவிடுத்தல் பற்றி விபீடணனிடம் உரைக்கிறான். விபீடணன் "அழகிற்றே, கொற்றவர்க்கு உற்றது" (VI:13:3) என்கிறான். இலக்குவன் மறுக்க, இராமன், "தூது விடுப்பது நீதிநூல் முறை" என்கிறான்.

(8) அங்கதன் தூதுக்குப் பின்னர் இராமனும் இராவணனும், வானரப் படையும் அரக்கர்படையும், முதல் நாளில் எதிர்த்துப்போர் செய்கின்றன. இராவணன் தோற்றுப்போகிறான். தொடர்ந்து சும்பகர்ணன் போருக்கு வருகிறான். "போர்க்களத்தில் தோன்றிய அரக்கனான இவன் யார்?" என இராமன் விபீடணனிடம் வினவுகிறான். விபீடணன் சும்பகர்ணனது தன்மையை எடுத்துரைக்கின்றான். "மாள்வது மெய்", என்று துணிந்தே போர்க்களம் வந்துள்ளான் எனக் கூறுகிறான். சும்பகர்ணனது வீரத்தைக் கேட்ட சக்கிரீவன், இவனை நம்முடன் சேர்த்துக் கொள்ளுதல் நலம் என்கிறான். சும்பகர்ணன் விபீடணனிடம் இராமனை அடைவதால் உண்டாகும் நன்மைகளை எல்லாம் எடுத்துக்கூறி, இராமனைச் சேர்ந்து உய்யுமாறு வேண்டினன். அதனைக் கேட்ட சும்பகர்ணன், "தன்னை நெடிதுநாள் வளர்த்த அண்ணனுக்காகப் போா செய்து உயிர்விடுதலே தனக்குத்தக்கது" என்கிறான். கம்பர், "பினைபைப் போர்க்கோலம் செய்து விட்டாற்கு உயிர்கொடாது, அங்குப்போகேன்" (VI:15:155) என்றுரைப்பார். விபீடணன் சும்பகர்ணன் கருத்தைக் கூறினான். "விதியை யார் தீர்க்ககிற்பார்?" (VI:15:171) என்றான் இராமன், போரில் சும்பகர்ணனை இராமன் வதைக்கிறான். மாயாசனக் நிகழ்ச்சியின் பின், அதிகாயன் போருக்கு வருகிறான். விபீடணன் அதிகாயனது நிறத்தை எடுத்துக்கூறுகிறான். அவனது வரலாற்றைக் கூறக்கேட்ட பின்னர் இராம - இலக்குவனது வலிமையை விபீடணன் அதிகாயனுக்குத் தெரிவிக்கிறான். போர்க் களத்தில் அதிகாயனும் இலக்குவனும் போர் புரிகின்றனர். விபீடணன் போரை நின்று பார்க்கின்றான். இலக்குவன் நான்முகன் படையால் அதிகாயன் தலையை அறுக்கிறான். விபீடணன், போர் நிலைக்கண்டு "இந்திரசித்தம் இறப்பது உறுதியே" என்று எண்ணுகிறான். இலங்கையிலுள்ளார் யாவரும் வருந்துகின்றனர்.

(9) இந்திரசித்து வெகுண்டு தந்தையாணைப்படி போருக்கு வருகிறான். "வருபவன் யார்?" என இலக்குவன் வினவ, விபீடணன் "பல்லாமிரம் தேவர்களை எதிர்த்து, இந்திரனையும் ஒல்லையில்

உடைத்தனன்" V:18:31) என்கிறான். பெரும்போரில், இந்திரசித்தின் நாகக்கணையால் இலக்குவனும் மற்றையோரும் கட்டுண்டனர். விபீடணன் பலவெண்ணி மனம்நைகிறான். இலக்குவனது நிலைகண்ட இராமன் வருந்தவே, விபீடணன் பலசொல்லி, இராமனைத் தேற்றுகின்றான். கருடன் வரவே, நாகபாசம் நீக்கி அழிகின்றது.

(10) தொடர்ந்து, படைத்தலைவர் போருக்கு வருகின்றனர். புகைக் கண்ணன், மாபக்கன், வேள்விப்பகைஞன் முதலியோரை விபீடணன் தெரிந்து கூறுகிறான். படைத்தலைவர்கள் குரங்குப்படையால் அழிகின்றனர். கரன் மகன் மகரக்கண்ணன் தொடர்ந்து வஞ்சினம் கூறிப் போருக்கு வருகிறான். இராமன், மாயப்போர் புரிந்த மகரக்கண்ணன் தலையைக் கொய்கிறான். அரக்கர்பலர் மாண்டொழிகின்றனர். வருந்தும் தந்தையைத் தேற்றி, இந்திரசித்தன் போர்க்களம் வருகின்றான். பெரும்படை உடன் வருகிறது. இலக்குவன் தலைமையில் போர் நடக்கிறது. முடிவில், இந்திரசித்தன் பிம்மாத்திரத்திரத்தை இலக்குவன் மேல் விடுகிறான். போர்க்களத்தில் இராமனும் விபீடணனும் தவிர யாவரும் மூர்ச்சித்து வீழ்கின்றனர். பூசனை இயற்றித் திரும்பி வந்த இராமன், தம்பியின் நிலைக்கண்டு மூர்ச்சித்து விழுகிறான். போர்க்களம் கண்ட சீதை இவர்கள் நிலை கண்டு வருந்துகிறாள். திரிசடை உண்மையை உணர்த்துகிறாள். விபீடணன், துயர்தீர்க்கும் வழியை ஆராய்கிறான். உணர்வுபெற்ற அனுமனைச் சாம்பவன் அறிவுரைப்படி மருத்துமலை கொணரச்செய்கிறான். மருத்துமலைவரவே. யாவரும் உணர்வு பெறுகின்றனர்

(11) இராவணன், பகை ஒழிந்தது என்று உவந்து மகனின் களியாட்டம் காண்கிறான். மாயாசீதை நிகழ்ச்சியின் பின், நிரும்பலை வேள்வி பற்றி விபீடணன் ஐயம் கொள்கிறான். இந்திரசித்தின் சூழ்ச்சியை உணர்கிறான் அவன் யாகம் சிதைகிறது. போர் நடக்கிறது. இலக்குவன் பிறைமுக அம்பு எய்து இந்திரசித்தின், தலையை அறுக்கிறான். இராமன், விபீடணனைப் புகழ்ந்து "ஈது வீடணன் தந்த வெற்றி" (VI:27:70) என்று கூறுகிறான் செய்தி அறிந்து இராவணன் சோகமுறுகிறான்.

(12) பின், மூலபலப்படை பற்றி விவரங்களை விபீடணன் இராமனிடம் கூறுகிறான். அககொடும்படையை எதிரிட வானரப்படையை அங்கதன் கொண்டு வருகின்றான் இராம பாணத்தால் அரக்கர் படை அழிகின்றது இராவணன் போர்க்களம் செல்கின்றான். இருபடையும் கைகலக்கின்றன. விபீடணனால் படைவலி அழிய, இராவணன் அவன்மேல் வேல எறிகிறான் "சயமதனைப்! பொரும் தம்பியை உயர் கொளா" விடுத்த வேலை, இலக்குவன் தன் மார்பில் ஏற்கின்றான். விபீடணன் இராவணன் தேர்க்குதிரையையும் சாரதியையும் அழிக்கிறான். "வீடணப்பசவைக்கொன்று இனிப்பயன இலலை" (VI:31:36) என்று இராவணன் இலங்கை அடைகிறான். வீடணன் இலக்குவன் நிலைகண்டு அரற்றுக்கிறான். அனுமன். மருந்து கொண்டுவந்து, இலக்குவனை உயிாப்பிக்கிறான்

(13) வானரர் மூலப்பலப்படையின் அழிவுகாண்கிறனர். இராவணன் போர்க்களம் காணத்தயாராகின்றான். போர்கோலம், பூண்டு, எஞ்சிய படையுடன் களத்தில் குதிக்கிறான். தேர் ஏறி இராமனும் போர்க்களம் வருகின்றான். மகோதரனை இராமன் கொல்கிறான். இராமனுக்கும் இராவணனுக்கும் போர் நடக்கிறது. அயன் படையால் இராவணன் உயிர் இழக்கிறான். விபீடணன் வருந்தி அரற்றி இராவணன் மேனிமேல் வீழ்கிறான். "குலமகள் மேல் உடையகாதல் தீர் ஆசைபுழி என்றேன், எனை முனிந்த முனிவு ஆறித்தேறினாயோ" (VI:36:281) "தெய்வ தற்பின் பேர்களைக் தழுவுவான் உயிர்கொடுத்துப் புழிகொண்ட பித்தா பின்னைப் பார்மகளைத் தழுவினையோ" (VI:33:224) எனப்பலபடக் கூறிப்பலப்புகிறான். சாம்பவன் விபீடணனைத் தேற்றுகிறான். விபீடணன் உரிய கடன்களை இயற்றி இராமனை அடைகின்றான்.

(14) இராமன் ஆணைப்படி, இலக்குவன் விபீடணனுக்கு முடிசூட்டுகிறான். வணங்கிய விபீடணனை இராமன் தழுவி, "மற்று உன்னுடைய தமரோடு மன்னி வாழ்க" என்று உரைக்கிறான். அனுமன் சீதையிடம் செய்தி கூறுகிறான். இராமன் ஆணைப்படி விபீடணன், "சீதையைக் கோலம்புனைந்துவர" ஏற்பாடு செய்கிறான். சீதையை இராமனிடம் அழைத்து வருகிறான். கற்பின் திண்மையைச் சீதை தீப்புகுந்து காட்டிய பின், விமானத்தில் இராமன் பரிவாரங்களுடன் விபீடணனும் செல்கின்றான். அயோத்தியில் இராமபிரான் முடிசூட்டுவிழாவில் பங்கு பெற்றபின், விடைபெறும் விபீடணனை, இராமன் "சராசரம் சுமந்த சால்பின் நின்னையே ஒப்பார் நின்னை அலதுஇலர்" (VI:39:39) எனப் புகழ்ந்து மணிக்கடகம், வந்திரல்களிறு, பொன்னணி - முதலியவற்றை ஈந்து வழியனுப்புகிறான்.

மேற்கூறியவற்றால், விபீடணன் அறிவுநூல்கள் உணர்ந்து அறநெறிவழுவாது, அடக்கமுடையவனாய்த் திகழ்ந்து, இராமன்பால் அடைக்கலமாகி, அறம் உணர்ந்து செயல்பட்டு, அரக்கர் பலரை அறிமுகப்படுத்தி, அறிவிழந்த தம் இனத்தவரை அழிக்க துணைநின்று, தம் தமையனுக்காக இரங்கிச் செய்கடன் செய்து இலங்கையில் அறவாழ்க்கையைத் துவக்குகின்றான் என்பன போதரும்.

எதிர்நிலைப் பாத்திரங்கள்

5. இராவணன்

கம்பர் படைத்துக்காட்டும் பாத்திரங்களும் 'இராவணன்' - என்னும் பாத்திரம் தனி இயல்பும், சிறப்பும் வாய்ந்தது. காப்பியத்தலைவன் இராமனைப்போல, எதிர்நிலைப்பாத்திரமான இராவணனும் இன்றியமையாதவனே. இராவணன் தவமும், தெய்வத்தியும், ஆண்மையும், ஆட்சித்திறனும், பேராற்றலுமுடையவன். அவனுடைய அருந்தவத்தின் பயனை அயன் உணர்ந்து, அவன் விரும்பிய வண்ணம் உயரிய வரங்களை இறைவன் உவந்தளித்தான் அவனுடைய தம்பி கும்பகர்ணன் தவவலிமையில் மிககவன், அயன்பால் பலவரங்கள் பெற்றவன். இன்னொரு

இளவல் விபீடணன்; பேரறிஞன், அறிநெறியைத்தன் உயிரினும் ஒம்புவன் சிவனும் திருமாலும் அயனும் இராவணனை வருத்தச் செய்யும் வலிமையுடையவரல்லர் எனின், இவ்வுலகில் வேறு யார் வெல்ல வல்லவர்? இவன் மகன் இந்திரசித்து, சூரியனையும் சந்திரனையும் சிறைவைத்தவன் இப்பெருமகன். அடுத்தவன் அதிகாயன், வன்றிறல் வலியோன். இந்த இருவருமின்றி தேவாந்தகன். நராந்தகன், திரிகூரன், என்னும் மூன்று மக்கள் உண்டு. அவர்கள் பெருவீரர்கள். அவன் தன் பேராற்றலால் மூவுலகும் அடக்கியாண்ட திறனுடையவன். அவனது நாடு, பல்லாற்றானும் செழித்தோங்கி விளங்கியது. இத்தகைய இராவணன், அயோத்தி அண்ணல் இராமனின் மனைவி சீதையை மாயத்தால் கவர்ந்து, அசோக வனத்தில் சிறைவைத்தான். இராமன் வானரவர்கள் புடைகுழ இலங்கையை முற்றுகை இடுகிறான். இவ்வளவில் நாம் யுத்த காண்டத்தில் இராவணனைக் காண்கிறோம். அவனது பண்பையும் போர் நெறியையும் பார்ப்போம்.

(1) இராவணன், தம் நகரத்தை அழித்த குரங்கினை நம்மால் அழிக்க முடியாமல் போய்விட்டதே, என்று தம் அமைச்சரையும் நெருங்கிய உறவினரையும் நோக்கி இரங்கி, வானரருடன் இராமர் குலத்தை அழிக்க மந்திராலோசனை நடத்துகிறான். "வஞ்சனையால் சீதையைக் கவர்ந்து வந்து அஞ்சுகின்ற தொழிலாகும்" என்று சேனைக் காவலன் மாலியவான் கூறுகின்றான். "அனுமனைக்கொன்று மனிதர்களாகிய இராம இலக்குவர்களை உயிருண்டு வருவேன்" என்று மகோதரன் சொல்கிறான். விச்சிரத்தன், துன்முகன், பிசாகன் ஆகியோர் மகோதரன் கருத்தை ஏற்கின்றனர். கும்பகர்ணன், சீதையை நயந்து சிறைவைத்து மிகப்பெரிய பழிக்குரிய செயல் என்கிறான். எனினும், "சீதையை விட்டுவிட்டால் எளியவர்களாகி விடுவோம்" என்னும் உணர்வால் போர் தொடுத்து இறப்பதுவே நல்லது என முரண்பட்டும் உடன்பட்டும் கூறுகிறான். வீடணன் ஒருவேளை உயர்நெறியினை எடுத்துக்கூறி "இலங்கை மாநகரம் வெந்து அழிந்தது உண்மையில் ஒரு குரங்கினால் அல்ல, உலகத்தாயாகிய கற்பினாலேயே என்று எடுத்துரைக்கிறான். சீதையை விடுத்து நாட்டைக் காக்க வேண்டுமென்றான். இந்திரசித்து, "இன்றே போரைத் தொடங்குக, நாளை விடியுமுன் இராமஇலக்குவர் சிரசுகளைக் கொணர்கிறேன்" என்று வீரவுரை கூறுகிறான். விபீடணன், மீண்டும் 'ஆணவத்தின் அழிவை' எடுத்துக் கூறுகிறான். சீற்றம் கொண்ட இராவணன், "எதிரில் நின்றால் நீ அழிவாய். உடனே இவ்விடத்தைவிட்டு நீங்குவாயாக" எனக் கடிந்துரைக்கிறான். விபீடணன் செயலற்று இராமன்பால் அடைக்கலம் புகுகிறான்.

(2) இலங்கையை முற்றுகையிட்ட வானரப்படையையும் இராம இலக்குவரையும் கோபுரத்தின் மீதிருந்து காண்கிறான் இராவணன். விபீடணன் இராவணனைக்காட்டி நிற்கின்றான். அப்போது சக்கிரீவன் சீற்றமுற்று இராவணன் மேல் பாய்கிறான். இருவரும் போரிடுகின்றனர். இராவணனது மகுடமணிகளைப் பறித்துக் கொண்டு மீள்கிறான்

சக்கிரீவன். அப்போது மாமன் மாலியவான், வானரன், வேல் வாள் இன்றிப்பொருது வெற்றிபெற்றத் திறனைக்கூறி, 'சீதையை விடுத்து அடைக்கலம்புக' வேண்டுகிறான். சேற்றமுற்ற இராவணன் அவ்வுரையை ஏற்க முறுக்கிறான்.

(3) இராமன் அங்கதனை இராவணிம தூதனுப்புகிறான். "துன்றிருங்குழலை (சீதை) விட்டுத் தொழுதுவாள் சுற்றத்தோடும். போன்றுதியாகில், என்பின் வாயிவிற புறப்படு" (VI:14:37) என்கின்றான் தூதன். சேற்றம் பொங்க அங்கதனைக் கொல்லுமாறு நான்கு அரக்கர்களை ஏவுகிறான். மீண்ட அங்கதன், "முற்ற ஒதி என்? மூக்கன். முடித்தலை அற்றபோது அன்றி, ஆசை அறான்" என்னும் பதிலைக் கூறுகிறான் (VI:4:43)

(4) இராமன் படைக்கும் இராவணன் படைக்கும் போர்தொடங்குகிறது. முதல் நாள் போரில் அரக்கர் தலைவர்கள் பலர் இறக்கின்றனர் வச்சிரமுட்டி, கும்பாணு, சுபாரசன், துன்முகன் ஆகிய திசைக்காவலர் இறந்து படுகின்றனர். செய்தி அறிந்த இராவணன் தும்பைப்பூசுடிப் போர்களத்துக்குப் புறப்படுகின்றான். சக்கிரீவன், அனுமன், இலக்குவன் ஆகியோர் தனித்தனியாகப் பொருது மெலிகின்றனர். இராவணன், இலக்குவனது போர்த்திறனை வியந்து பாராட்டுகிறான். பிரம்பன் அளித்த வேலால் எறிய, இலக்குவன் சோர்ந்து வீழ்கின்றான் அவ்மயம இராவணன் அவனைத்தாக்க முயன்றும் முடியாமல் இளைக்கின்றான். அனுமன் விரைந்து பாய்ந்து அவனை வளியில் தூக்கிச்சென்று இராமன்பால் சேர்க்கின்றான். அனுமன் தோளில் இராமன் ஏறிநின்று, இராவணனோடு கடும்போர் புரிகின்றான். அவனது தேர்சிதைகிறது, புரவியின் தலைகள் அறுபடுகின்றன. குடை துணிக்கப்படுகிறது, வில்முறிகின்றது, மணிமுடி தரையில் விழுந்து உருளுகின்றது இராவணன் வலமையற்று நாணிநிற்கின்றான். அப்போது இராமனால் ஓரம்பினால் கொல்லவியலும், எனினும் அவன்பால் பேரிர்க்கமுற்றுச் சில அறிவுரைகளைக் கூறி "இன்றுபோய் போருக்கு நாளை வா" (VI:14:255) என்று அருளுரை கூறி அனுப்புகின்றான். இரங்கத்தக்க நிலையில் இராவணன் தன்னந்தனியாக அரண்மனை அடைகின்றான்.

(5) இராவணன் தனக்கு நேர்ந்த தோல்வியை எண்ணிப் பிறா நகுவர் என்பதற்கு அவன் நாணமடையவில்லையாம். "சானகி நகுவாள் என்றே நாணத்தால் சாம்புகின்றான்" (VI:15:11) எனக்கம்பர் கூறுவார். அப்போது மாலியவான் உற்றது வினவுகிறான். இராமன் அம்பெய்யும் பேராற்றலை இராவணன் வியந்து கூறுகிறான். மாலியின் அறிவுரை இராவணனுக்குக் கசந்தது. இராவணனுடைய மனதைத் தளரவிடாது தாங்குபவனைப்போல மகோதரன் அங்கே வருகிறான். கும்பகர்ணனுடைய வல்லமையை நினைவூட்டுகிறான்.

(6) கும்பகர்ணனுக்கு அழைப்புப் போகிறது: உறக்கம் கலைந்து எழுந்த கும்பகர்ணன், சுற்பின் செல்வியை விடுக்காததை எண்ணி அதிர்ச்சி

அடைகிறான். விதியின்வன்மையால் அவ்வாறு இராவணன் செய்தான் என்றே கருதுகிறான். “சானகி துயர் இனம் தவிர்ந்தது இலையோ” (vi:15:15) என வினவி மனம் ஊசலாட, இராவணன் உரையால் இறுதியில் மானம் ஒன்றையே கருதிப் போர்க்களம் செல்லுகின்றான். பொருகளத்தில் கும்பகர்ணன், அங்கதன், அனுமன், சக்கிரீவன், இலக்குவன் ஆகியோர்களுடன் பொருது பேராற்றலை வெளிப்படுத்து கின்றான். முடிவில் இராமன் அவனை எதிர்த்துத் தன் அம்பால் இரண்டு கைகளையும் அறுக்கிறான். கையிழந்தும் வீரம் குறையாமல் போர் செய்கிறான். இறுதியில், அவனுடைய தலையை அறுத்துக்கடலில் செலுத்துகின்றான். செய்தி அறிந்த இராவணன், சோர்ந்து, பின் சீற்றமுற்று இராம இலக்குவரைக்கொன்று அவர்களுடைய இரத்தத்தைக் கொண்டு, தம்பி கும்பகர்ணனுக்கு மூன்றுமுறை நீர்க்கடன் ஆற்றுவதாக (vi:16:91) வஞ்சினம் கூறுகிறான்.

(7) இராவணன் தன்னுடைய மகனாகிய அதிகாயனைப் போருக்கு அனுப்புகிறான். அதிகாயன் கடும்போர் புரிந்து இலக்குவன் அம்பினால் இறந்துபடுகிறான். இராவணனின் முதல் மகனாகிய இந்திரசித்து இதையறிந்து இலக்குவனைக் கொல்வதாக வஞ்சினம் கூறுகிறான்; போர்க்கோலம் பூண்டு, இராமனது படையை எதிர்த்துப்போரிடுகிறான். போரின் திறத்தால் வானரப்படை நிலைகுலைகிறது. இலக்குவனுக்கும் இந்திரசித்துக்கும் கடும்போர் நிகழ்கிறது இந்திரசித்து விடுத்த நாகபாசம், பிரம்மாத்திரம் முதலிய அம்புகளால் இலக்குவன் முதலையோர் அயர்ந்து சோர்கின்றனர். அயாச்சி நீங்கிய இலக்குவன், இந்திரசித்துடன் கடும்போர் புரிகின்றான். இலக்குவனின் திறனைக் கண்டு இந்திரசித்து திகைப்புறுகிறான். அவன் வல்லமையை உணர்ந்து இராவணனிடம்

“தலம் செய்கு பாவத்தாலே கொடும்பகை தேடிக்கொண்டாய்
சலம் செயின் உலகம் மூன்றும் இலக்குவன் முடிப்பன்தானே”
(vi:27:4)

என்கின்றான், இறுதியாக, “சீதைபால் கொண்ட ஆசையை விடுக, இராம இலக்குவர் சீற்றம் தணியும்; இலங்கையை விட்டகல்வர்; உண்ணைமன்னிப்பர்” (vi:27:6) என்று கூறுகிறான். அதற்குப்பதிலாக இராவணன், தன்முனைப்பால், இந்திரசித்திடம்

“நீ அவனை வென்று தருதி என்ருணர்ந்த மன்றால்
என்னையே நோக்கியான் இந்நெடும்பகை

தேடிக்கொண்டேன்” (vi:27:8)

என்று பதிலளிக்கிறான்.

(8) இந்திரசித்து தேரேறி மீண்டும் போர்க்களம் போகிறான். இலக்குவன் இந்திரசித்தின் தேரைச் சிதைக்கிறான். விண்ணில் மறைந்து மாயை செய்து கல்மழை பொழிந்த இந்திரசித்தைப் பிறைமுக அம்பால், அவனது தலையை வீழ்த்துகின்றான் இலக்குவன். இராவணனிடம் தூதர்கள் செய்தியைச் சொல்லுகின்றனர். செய்தி அறிந்த இராவணன்

பாசவுணர்வால் அழுது புலம்புகின்றான்

“...நேரிழை ஒருத்தி நீரால்

எனக்கு நீ செய்யத்தக்க கடன்களெல்லாம் யேங்கி யேங்கி

உனக்கு நான்செய் வதானேன் எண்ணின் யார்

உலகத்துள்ளார்” (vi:28:39)

இவ்வாறு, அவன் கூறும் சொற்கள் நெஞ்சை நெகிழ்விப்பன. அத்தகைய துன்ப நிலையிலும், 'இது சீதையால் விளைந்தது என்று கருதி அவளை வாளால் வெட்டி வீழ்த்த முற்படுகிறான். மகோதரன், “கொல்வது பழிப்புக்குரிய செயல்” என்று தடுத்து நிறுத்துகின்றான்.

(9) இராவணன் பல இடங்களினின்றும் சேனையைத் தருவித்து போர்க்கோலம் கொண்டு இராமன் படையை எதிர்த்துச் செல்கின்றான். இராமனும் இராவணனும் தேரில் நின்று போர் செய்கின்றனர். மண்ணிலும் விண்ணிலும் போர் நடக்கிறது. இராவணன் சூலப்படையை விடுகிறான். இராமனது ஊங்காரம் அதனைப்பொடியாக்குகின்றது. 'இராமன் பரம்பொருள்' எனப்பதை இராவணன் உணருகின்றான். இராமன் இராவணன் தலைகளை அறுக்க, அவை மீண்டும் முளைக்கின்றன. அந்த உடம்பு முழுமையும், தன் அம்புகளால் துளைக்கின்றான் இராமன். இராவணன் சோர்ந்து மூர்ச்சித்துச் சாய்கிறான். இந்நிலையில் படைவிடக்கூடாது என்று இராமன் வாளா இருக்கின்றான். அவன் சாரதி தேரை விலகிச் செலுத்துகின்றான். உணர்வுபெற்ற இராவணன், தேரை விலக்கிய சாரதியைக் கொல்ல விரைகின்றான். பாகன் நிகழ்ந்தது கூறுகிறான். இராமனும் இராவணனும் தேர்மீது நின்றாகும்போர் நிகழ்ந்துகின்றனர். இராவணனது தெய்வப்படைகளை எல்லாம் இராமன் தன் அம்புகளால் வீழ்த்துகின்றான். பின்னர், பிரம்மாத்திரம் இராவணன் உடலில் நுழைந்து உலாவி அவனுடைய உயிரை மாய்த்துப்பறம்போந்து பார்க்கடையில் மூழ்கிவந்து இராமனது அம்பறாத்தூணியில் நுழைந்து தங்குகிறது. விபீடணன் வருந்துகின்றான். மனைவியர் புலம்புகின்றனர். மண்டோதரிப் புலம்பித்துயரத்தால் உயிர் நீக்குகின்றாள். இராமன் வேண்டியபடி, விபீடணன் ஈமக்கடன்களைச் செய்து முடிக்கின்றான்.

இராவணன், பெருவீரமும் பேராற்றலும், வள்ளன்மையும், தெய்வபக்தியும் உடையவனாயினும் தன்முனைப்பே மிக்கோங்கியிருக்க, அழிந்துபடுகிறான். காமமும் அகந்தையும் இணையற்ற வீரனை அழித்து விடுகிறது.

“என்னையோ என்னையோ இராவணனார்

முடித்த பரிசிதுவோ பாவம்”

(vi:37:236)

என்று மண்டோதரி புலம்பும் குரலைக் கம்பன் வழி நாம் கேட்கிறோம்.

கும்பகர்ணன்

இராவணனின் உடன்பிறந்தோர்களுள் கும்பகர்ணன் ஒருவன். பிறவிமிலேயே மிக்கவன்மை உடையவன். ஆறுமாதம் உறக்கமும் ஒருநாள்

விழிப்புமாக வாழ்பவன் ஒங்கி உலகளந்த உத்தமனுக்கு இணையான உருவமுடையவன் அவனுடைய தோற்றத்தினைக் கண்ட எவரும் அஞ்சுவர். இராவணன் தம்பி என்பதற்கேற்ற ஆற்றல பெற்றவன், இராமன் ஒருவனே இவனுடைய ஒப்பற்ற ஆற்றலுக்கு இணையாவான். இராமனுக்கு விலபோல, கும்பகர்ணனுக்குச் சூலமே போர்க்கருவியாகப் பயன்பட்டது. அவன் மலைகளையும் மரங்களையும் கைமிலேந்தும் வலிமையுடையவன், இலங்கை வேந்தன் தவறிழைத்த போது, தவறினைச் சுட்டிக்காட்டி, நெறிபடுதத முயன்றவன், இலங்கை வேந்தன் பிறன்மனை நயந்த செயலை, இடித்துரைத்தபோதிலும் அண்ணனுக்காகச் 'செஞ்சோற்றுக்கடன் கழிப்பதே' - வாழ்வின் நோக்கமாகக்கொண்டு உயிர்த்தியாகம் செய்பவன் இவனது இழப்பால் இராவணன் வேரற்றமரமானான். தன்னலம் பேணாத தகைசால் கும்பகாணனின் போர்ச்செயலைக் கம்பன் வழிக்காண்போம்.

(1) சந்தரகாண்ட ஊர்தேடு படலத்தில், அனுமன் வாயிலாக கும்பகாணனது நித்திரைநிலையை அறிகிறோம். அரம்பையர்கள் கால்சீடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பன்னக - அரசுபோலவும், கருங்கடல் போலவும், இருளின் தொகுதிபோலவும், தீவினலின் உருவம் போலவும் அவன் படுத்திருக்கிறான். தேவதானவர்களும் அரசுக்களும் வானரர்களும் வெருளியோடுமடியான பெருந்தோற்றமும் பெருஞ்சீரமும் உடையவனாகக் கும்பகாணன் விளங்குகிறான்.

(2) அனுமனால் அழிக்கப்பட்ட இலங்கையை இராவணன், தெய்வத்தச்சனால் புதுப்பிக்கிறான் அனுமன் செயல்பற்றி வருந்திய இராவணன் தன் அமைச்சரோடு, மேல் நிகழ்த்த வேண்டியதை ஆராய்கின்றான் சேனைக்காவலன், மகோதரன், விச்சிரதந்தன், துண்முகன், மாபெரும்பகன், பிசாசன் முதலியோர், நேர்ந்தபழி துடைக்கும் நெறியாகச் சில சொல்லுகின்றனர். அவர்கள் கருத்து இராவணனுக்கு உடன்பாடாகிறது.

(3) கும்பகாணன், "தேவியை நயந்து, சிறைவைத்த செயல் நன்றோ? பாவியர் உறும்பழி இதின் பழியும் உண்டே" (Vi:2:49) - முறையன்று, ஆயினும், இந்நிலையில் நாம் சீதையை இராமன்பால் விடுவது நமக்குப்பழி விளைக்கும், பகைவரும் நம்மை மதியார், பகைவருக்குத் துணைவலி மிகுமுன் நாம் அவரைப் பொருது அழித்தலேதக்கது; "வானவரை எல்லாம் வேரோடும் அடக்க நூறுவதுவே கருமம்" (Vi:2:56) எனத் தம் கருத்தை உரைக்கிறான். இதனால், அறத்துக்கு மாறுபட்ட செயல் என்று அறிநிறுந்தும், கும்பகர்ணன், வீரத்திற்கு இழுக்கு ஏற்படாது போர் புரிவது ஒன்றே சிறந்தது என்னும் நெறியைப் போற்றுகிறான். இவற்றால், கும்பகர்ணன் இராவணனது மனநிலையிலேயே செயல்பட முனைகின்றான் என்பது புலப்படும்.

(4) முதல்நாள் போரில், இராவணன், வில்விழந்து வாளிழந்து தோளிழந்து, படைமிழந்து, தன் மணிமகுடம் இழந்து நிற்கிறான், அவன் நின்ற நிலையில் அவனைக் கொல்லாமல் அருட்செயலால் "இன்று போய்

போர்க்கு நாளை வா" (vi:14:255) எனக்கூறுகிறான் இராமன். அரண்மனை புகுந்த இராவணன் மனம் வருந்துகிறான். மாலியவான் ஆறுதல் கூறுகிறான். மாலியவானைத் தடுத்து மகோதரன் என்னும் அமைச்சன் "கும்பகர்ணனைப் போர்க்கு அனுப்புதல் வேண்டும்; அவன் வென்றுவருவான்" என உறுதி கூறுகிறான்.

(5) கும்பகர்ணன், மந்திராலோசனையின் பின், மாளிகையில் நித்திரை செய்கிறான். இராவணன் ஆணை ஏற்ற அரக்கர்கள் அவனை எழுப்ப முனைகின்றனர். காநில், சங்கு தாரை, முதலியவாத்தியங்களை ஊதுகிறார்கள். அசையாது கிடப்பவனை தண்டு, சம்மட்டி, ஈட்டி முதலிய ஆயுதங்களால் தாக்குகிறார்கள்; பயனில்லை. அளவிறந்த குதிரைகளை அவன் மேல் செலுத்துகின்றனர், தோல்வியுறுகின்றனர். பின்னர், இராவணன் ஆணைப்படி, அரக்கர் ஆயிரவர்கள் முசலங்களைக் கொண்டு கன்னத்தில் தாக்குகின்றனர். இறந்தவர் உயிர்பெற்று எழுந்தார்போல கும்பகர்ணன் உறக்கத்திலிருந்து எழுகிறான்.

(6) விழித்தெழுந்த கும்பகர்ணன் மாமிசமும் மதுவும் உண்டு ஒருவிதம் பசியாறுகிறான். அண்ணன் இராவணன் ஆணை ஏற்று கும்பகர்ணன் போர்க்கால புனைந்து போருக்கு ஆயத்தமாகிறான். அப்போதே கும்பகர்ணனுக்கு இடம் துடிக்கிறது. சிந்தையில் சஞ்சலம், மனம் விம்ம, கும்பகர்ணன்,

“ஆனதோ வெஞ்சமம்? அலகில் கற்புடைச்
சானகி துயர்இனத் தவிர்ந்த தில்லையோ?
வானமும் வையகமும் வளர்ந்த வான்புகழ்
போனதோ? புகுந்ததோ பொன்றுங் காலமே” (VI:15:79)

என்றும், “கல்லலாம், உலகினை வரம்புக்கட்டவும் சொல்லாம், பெருவளி இராமன் தோள்களை வெல்லாலாம், என்பது சீதை மேனியைப் புல்லலாம் என்பது வோலுமால் - ஐயா” (vi:15:89) என்றும் மொழிந்து இராவணனுக்கு அறிவுரை கூறுகிறான். அவன் தன் சொல்லைக் கேளாமையால், நேரவிருக்கும் கேட்டிற்கு வருந்துகிறான். கோபமுற்ற இராவணன் “மானிடர் இருவரை வணங்கி, குரங்கைக் கும்பிட்டு வாழ்தல் உனக்கும் உன் தம்பிக்குமே பொருந்தும்; நானது புரிகிலேன்” - எனக்கூறுகிறான். கும்பகர்ணன் அண்ணன் மீது அன்புமிக, போருக்கு உடன்படுகிறான். “வென்று இவண் வருவேன் என்று உரைக்கிலேன்; விதி நின்றது, பிடர்பிடித்து உந்த நின்றது” என்று கூறி கும்பகர்ணன், “இற்றைநாள் வரை, முதல் யான் முன் செய்தனைக் குற்றமும் உளவென் பொறுத்தி!” (vi:15:98) என மன்னிப்பை வேண்டி நிற்கிறான். கும்பகர்ணனோடு பெரும்படை செல்லுமாறு இராவணன் பணிக்கிறான். பல்லாமிரம் தேர், யானை, குதிரை, சிங்கங்கள், பூதங்கள், அரக்கர்கள், ஆயுதங்கள், உடன் செல்லக் கும்பகர்ணன் போர்க்களம் செல்லுகிறான்.

(7) போர்க்களத்தில் வானரப்படைகள் கும்பகர்ணன் தோற்றத்தைக்கண்டு வெருவி நடுநடுங்கி நானா பக்கங்களிலும் ஓடுகின்றன.

இராமன், வருபவன் யா என வினவ, விபீடணன், வருபவன் இராவணன் தப்பி கும்பகர்ணன் என்பதை உணர்த்துகிறான். அவனது பேராற்றலையும் நந்தனங்களுடைய இராவணனுக்குத் தந்த சிறந்த அறிவுரைகளையும் எடுத்துரைக்கிறான். உடன் நின்ற சுக்கிரீவன், "இவனையும் நம்புகம் கூட்டிக்கொள்ளுவதே நலம்" என்று மொழிகின்றான். கும்பகர்ணனை அழைத்து வரச்சென்ற விபீடணனிடம் அவன், "நீர்க்கோல வாழ்வை நச்சி, நெடிது நாள் வளர்த்துப் பின்னைப் போர்க்கோலம் செய்து விட்டாறகு உயிர்கொடாது அங்குப்போகேன்" (VI:15:154) எனக் கூறுகிறான் தனதலம் முதலும் அழிந்துவிடுவது உறுதியே என்று கருதினாலும், தன் தமையனுக்குத்தான் செய்ய வேண்டும் கடமைகளை வற்புறுத்திக்கூறும் உணர்வு போற்றுதற்குரியது. இதனால், கும்பகர்ணனின் நன்றியறிதலும் சடமையுணர்வும் பெறப்படும். இராமனைச் சரண்புகுமாறு கூறிய விபீடணனுக்கு இறுதியாக அவன் கூறும் "ஆகுவது ஆகும் காலத்து; அழிவது அழிந்து சிந்திப்போகுவது . ஏகுதி, நம்மை நோக்கியிரங்கலை" (VI:15:166) போன்ற சொற்கள் அவனது உறுதிப்பாட்டினை வெளிப்படுத்துகின்றன.

(8) விபீடணன், கும்பகர்ணன் மனக்கருத்தை இராமனுக்குக் கூறுகிறான். போர் நிகழ்கிறது கும்பகர்ணனுடன் நீலன், அங்கதன், முதலியோர் போா செய்கின்றனர். குரங்குசேனை அழிவுறுகிறது, தோற்ற அங்கதனை வானரர்கள் எடுத்துச் செல்கின்றனர். அனுமன் வருகிறான் அனுமன் கும்பகர்ணனும் வீரவுரைபகாந்து போா செய்கின்றனர். அனுமன் தான் எறிந்த மலையைக் கும்பகர்ணன் தள்ளி விட்டானானால், அவனோடு போா செய்ய மாட்டேன் எனக்கூறுகிறான் அமன் எறிந்த பெருமலையைக் கும்பகர்ணன் பொருட்படுத்தாது தோள்மேல் ஏற்றமையின், சொற்படி அனுமன் போர் செய்யாது விலகிக் கொள்ளுகிறான். வானரச் சேனைகள் அழிகின்றன.

(9) இலக்குவன் கும்பகர்ணன் முன் தோன்றிப் போர் செய்கின்றனர். இருவரும் வீரவுரை பகர்ந்து கடும்போர் செய்கின்றனர். இலக்குவன், கும்பகர்ணனுடைய சேனை தேர், கொடி இவற்றை அழிக்கிறான். இராவணன் துணைப்படையை அனுப்புகிறான். இலக்குவன் போர் செய்து கொண்டிருக்கிறான். சுக்கிரீவன் மீண்டும் கும்பகர்ணனுடன் உடற்றுக்கின்றான். சுக்கிரீவன் மேல் ஒரு சூலத்தைவிட, அனுமன் தடுத்து முறிக்கிறான், ஆனால், அவன் சொன்ன சொற்படி போர் செய்யவில்லை. கும்பகர்ணன் சுக்கிரீவனைத் தன்னுடைய இறுக்கியபிடியால் உணர்விழக்கச் செய்து இலங்கைக்குக் கொண்டு செல்லுகின்றான்.

(10) இச்செயலை வானரர்களால் அறிந்த இராமன், அம்புமாரி சொரிந்து இசைகள் எல்லாம் மறைத்து அம்பாலாகிய மதிலால் கும்பகர்ணன் இலங்கையினுள் நுழையாவண்ணம் தடுக்கிறான். கடக்கமுயன்றபோது, கும்பகர்ணன் இராமனைக் காண்கிறான். அவன் இராமனிடம் "சுக்கிரீவனை நீ என்னிடமிருந்து மீட்டாயானால்

சீதையையும் மீட்டனையாவாய்” (vi:15:130) என்று வீரவுரை பகாகிறான் இராமன் முறுவலிதது.

“.... யானுடை,

இன்துணை ஒருவனை எடுத்து தோள் எனும்
குன்றினை அரிந்து யான் குறைக்கிலேன் எனின்
பின்றினென் உனக்கு; வில் பிடிக்கிலேன்” (Vi:15:286)

என்று கூறி, அம்பு ஒன்றைக் கும்பகர்ணன் நெற்றியில் செலுத்துகிறான் மயக்கமுற்ற கும்பகர்ணன் பிடிதளர்கிறது அவன் குருதியினால் சுககிரீவன் மயக்கம் தெளிகிறான். அவனுடைய மூக்கையும் காதையும் கடித்து எடுத்துக்கொண்டு வானரப்படைமிகையே போகிறான்.

(11) உணர்வு பெற்றெழுந்த கும்பகர்ணன் மூககும் காதும் இழந்ததைக் கண்டு, அவமானத்தால் வெகுண்டு, இராமனுடன் போருக்கு எழுகின்றான். இராவணன் அனுப்பிய பெரும்படை அவனுக்கு உதவுகிறது. நால்வகைப்படைகளும் பலபடியாக அழிகின்றன. கும்பகர்ணனது சூலப்படை அழியவே அவன் வாளேந்திப் போர் செய்கிறான். இராமன் அவனது வல இடக்கைகளை முறையே துணிக்கிறான். கைகளை இழந்த அவன், கால்களால் வானரச்சேனைகளைத் துக்கக்கிறான். அச்செயல்கண்ட இராமன் அவன் வலக்காலையும் இடக்காலையும் துணிக்கிறான். உறுப்பு இழந்த நிலையில் அவன் செய்த போர் வீரங்கண்டு இராமன், “ஐயன் விறறொழிற்கு ஆயிரம் இராவணன் அமைவிலர்” (vi:15:353) என்று வியந்துரைக்கிறான்.

(12) கும்பகர்ணன் இராமனைநோக்கி, “இவ்விராவணன் விபீடணனை வாய்ப்பு கிடைத்தபோது கொல்லத்தயங்கான், அவனால், தம்பி விபீடணனுக்கு ஒரு துன்பமும் நேராவண்ணம் காக்கவேண்டும்” என வேண்டிநிற்கிறான். இறுதியாகத் தன் மூக்கிழந்த முகத்தை யாரும் காணாவண்ணம் தன் தலையை அறுத்துக் கடலினுள்ளே வீழ்த்துதல் வேண்டும் (VI:15:49) என வேண்டுகிறான். இராமன், அவன் வேண்டியவாறே தலையை அறுத்துக் கடலினுள் ஆழம்படிச் செய்கிறான். வானரர்களும் வானவரும் மகிழ்கின்றனர். அரக்கர்கள் குடல் கலங்க அத்துயரச் செய்தியை அறிவிக்க இலங்கை செல்கின்றனர்.

இவ்வாறு, கும்பகர்ணன் உடன்பிறப்புக்காகப் போர்க்களம் புருந்தும், தம்பி விபீடணனைக் காக்கவேண்டியும், கடமையுணர்வோடு செயல்பட்டும் விளங்கிய திறன் போற்றுதற்குரியது. செஞ்சோற்றுக்கடன் கழித்த வீரத்தால் சாதலே மேல் என்று வாழ்ந்துகாட்டிய கும்பகர்ணனது பெருமை மாண்புடையது. அறம் திறம்பிய செயலில் ஈடுபட்டமையால் மாற்றாரால் போரில் மாண்டான் வீரமும் நீதியும் அன்பும் நிறைந்த அரும்பெரும் பாத்திரமான, கும்பகர்ணனை இராமகதையில் தன்னோரில்லாத் தலைவனாகக் கணிக்கலாம்.

அதிகாயன்

அதிகாயன் இராவணன் மைந்தர்களுள் ஒருவன். இவன் தாய்

தானியமாவென மிகப்பெரிய உடம்பினை உடையனாதல் பற்றி அதிகாயன் எனனும் பெயரைப் பெற்றான் (காயம் உடம்பு : அதிகாயம் - மிகப்பெரிய உடம்பு) அரக்கா தலைவர்களை இராமனுக்கு அறிமுகம் செய்யும் விப்டணன், இவன் இராவணன், அவன் தம்பி கும்பகர்ணன், இராவணன் மூத்த மகன் இந்திரசித்து, இளைய மகன் அதிகாயன் மற்றும் மக்களான தேவாந்தகன், நராந்தகன், திரிசிரன் ஆகியோரைத் தனித்தனியே சுட்டி இனம் காட்டும் போது, இந்திரசித்து என்பவன் இந்திரனை வென்று சூரியனையும் சந்திரனையும் சிறையாக வைத்தவன் என்றும், தம்பி அதிகாயனோ "இந்திரசித்துவையும் வெல்லக்கூடியவன்" (VI:5:49) என்றும் கூறுவான் இராவணன் புதல்வர்களுள் அதிகாயன் மானமுடையவனும் அறநெறியில் வழுவாது, தூய உள்ளத்தினாலும் செயலாலும் சிறந்த வீரனுமாவான் அதிகாயனது போர்த்திறனைக் கமபன் வழிக்காண்போம்.

(1) ஆருயிர்த தம்பி கும்பகர்ணன் இறந்ததைக்கேட்டு, ஆறாததுயரனாகிய இராவணன், தன் தம்பியை இறவாது பாதுகாக்கத் தவறியமைக்குக் படைவீரரைக்கடிகிறான் அமரில் வெல்வோம் என்னும் உறுதியுடையவரை மட்டும் போர் மேற்செல்லப்பணிகிறான். அதுகேட்ட அதிகாயன், தன் உள்ளத்து மானமும் சிற்றமும் மேலிடத் தன் ஆண்மையும் வெற்றியும் விளங்கத் தன் தந்தையிடம் "உம் தம்பியைக் கொன்றவனது தம்பியைக் கொன்று, தம்பியை இழந்தையால் தாங்கள் அடைந்த பெருந்துயரத்தினை அவன் அடையும்படிச் செய்திலேனாயின் நான் உன்மகன் என்று சொல்லத் தக்கவன் அல்லேன்" (VI:17:11) என வஞ்சினம் கூறுகிறான் உரைகேட்டு மகிழ்ந்த இராவணன், "நீ இலக்குவன் உயிரைக்கொண்டு தந்தனையாயின், நான் அவன் தமையன் இராமனது அரிய உயிரினையும் கவாந்து முடிப்பேன். வீரக்கழலணிந்தவனே இப்பொழுதே செல்லுவாயாக" (VI:17:14) எனக்கூறுகிறான். துணையாக அரக்கா மூவாயிரங்கோடியுடன், யானை, குதிரை தேர் ஆகிய எண்ணற்ற சேனைகளையும் போருக்கு அனுப்புகிறான் அரக்கர்கோன்.

(2) அதிகாயன் ஆயிரம் குதிரைகள் பூட்டப்பட்ட தேர்மீதமர்ந்து போர்க்களம் அடைகின்றான். போர்க்களத்தே அரக்கன் பெருஞ்சேனையின் அழிவையும் தன் சிறிய தந்தை கும்பகர்ணன் தலையறுபட்ட நிலையில் கிடத்தலையும் கண்டு மனங்கலங்கி சாம்புகின்றான். வெஞ்சினம் கொண்டு 'இதனைச்செய்த இராமன் தம்பி இலக்குவனைக் கொன்று, பிரிவால் இராமன் படுத்துயரைக்கண்டு என்மனத்துயரினைப் போக்கிக்கொள்வேன்' (VI:17:29) என எண்ணி விம்முகின்றான். மயிடன் என்னும் அரக்கனைப் பகைவர்பால், தூதாக 'இலக்குவனைத் தனியே போர் செய்வதற்கு வருமாறு கூறுக - (VI:17:30) என விடுகிறான். தூதன் மயிடனைப்பற்ற முனைந்த வானர வீரரைத்தடுத்த இராமன், அவன் விழைந்தவாறு இலக்குவனிடம் விடுகிறான். மயிடன் இலக்குவனை நோக்கி, "அதிகாயன் உன்னுடன் தனியாகப் பொருதற்கு வந்துள்ளான்; அவனை எதிர்த்து நிற்கும் ஆற்றலுடையாய் ஆயின், என்னுடன் இப்பொழுதே புறப்படுக" (VI:17:49) எனக்கூறுகிறான். தூதன் கருத்தை உணர்ந்த இராமன் "இலக்குவன்

ஒருவனே அதிகாயனைத் தனிநின்று பொருதழிப்பான்" (VI:17: 80) என யாவரும் அறியச் சொல்கிறான்.

(3) இலக்குவன் அதிகாயனைப் போர்க்களத்தில் காண்கிறான். உடனிருந்த விபீடணன் முற்காலத்தில் திருமாலுடன் பொருது இறந்த மது, கைடபன் என்னும் அவுணர் இருவருமே இப்பிறப்பில் கும்பகாணனாகவும், அதிகாயனாகவும் பிறந்தனர் எனக்கூறுகிறான். மேலும், அதிகாயன் பிரமதேவரை நோக்கிப் பெருந்தவஞ்செய்து தேவர் யாவராலும் அழிவுறாத பெரும்வரத்தைப் பெற்றுள்ளான் எனவும், அறத்தொடு நிற்கும் போர்த்திறனையும் கூறுகின்றான். திட்டப்படி எல்லோரும் உடன் செல்ல, இலக்குவன் இராமனைத் தொழுது அதிகாயனுடன் போர் செய்யச் செல்லுகிறான். அரக்கர்சேனையும் வானரர் சேனையும் தம்முள் எதிரிடுகின்றன. வானர சேனை தளர்ச்சியுறுகிறது. இலக்குவன், வில்லில் நாணேற்றி அம்புகளை அரக்கர் மீது சொரிகிறான். தாருகனை அழித்த இலக்குவன் செயல்கண்டு காலன், குவிசன், காலசங்கன், மாவி, மருத்தன் என்னும் ஐவர் எதிர்த்துத் தாக்குகின்றனர். இலக்குவன் அவர்களுையும் அழித்து, சேனைகளைச் சிதற அடிக்கிறான். அப்பொழுது எழுந்த யானைப்படையும் அழிகிறது. அங்குவந்த அனுமன், பெரும்போர் செய்து திரிசிரனைக் கொன்றழிக்கிறான். அதிகாயன், அனுமனது போர் வன்மையைக்கண்டு வியக்கிறான். இலக்குவனுடன் பொருதத் தன்தேர்ப்பாகளை அவன் முன்னே செலுத்தும்படிப் பணிிக்கிறான். அங்கதன் தோள்மீது அமர்ந்து போருக்குத் தயாராகி அரக்கர் சேனைகளை அழிக்கிறான்.

(4) அதிகாயன், இலக்குவனை நோக்கி, "உடன் வந்த சேனைகள் யாவும் பொருதழித்தபின் என்னுடன் பொருதுகின்றாயா? அல்லது தனிநின்று இப்போதே பொருதுகின்றாயா" (VI:17:187) என வினவுகின்றான். எதிர்த்துள்ள யானும் நீயுமே யாவரும் காணப்போர் செய்யவேண்டும் என மறுமொழி கூறுகிறான் இலக்குவன். அதிகாயனோ சங்கம் முழங்கி, "உன்னைக் கொல்லாமல் போகமரட்டேன்" (VI:17:98) என்று இறுமாந்துரைக்கிறான். இருவரும் அரிய படைக்கலங்களைக் கொண்டு போர் புரிகின்றனர். அந்நிலையில் வாயுதேவன் இலக்குவன் அருகே தோன்றி, "அதிகாயன் பிரமத்திரத்தாலன்றி இறக்கமாட்டான்" (VI:17:201) என அறிவுறுத்துகிறான். அதனைக்கேட்ட இலக்குவன், பிரம்மாத்திரத்தை மந்திரித்து அதிகாயன் மேல் ஏவுகிறான். அஃது அதிகாயனது தலையைத் துணிந்து எடுத்துக்கொண்டு வான் வழியாகச் செல்லுகிறது. தேவர்கள் அச்சம் நீங்கி மலர்மழை பொழிகின்றனர். இலக்குவன் ஆற்றலைக்கண்டு வியந்த விபீடணன், இவனால், இந்திரசித்து இறத்தல் உறுதி என்கிறான். தொடர்ந்து, நராந்தகன், போர் மத்தன், வயமத்தன் முதலியோர்களை அங்கதன், நீலன், இடபன், முறையே பொருது அழிகின்றனர். சுக்கிரீவன் கும்பனது நாவினைப் பறித்து அழிக்கிறான். அனுமன் நிரும்பனைக் கொல்லுகிறான். செய்தி அறிந்த இராவணன் எல்லையற்ற துயரடைகிறான். தன் மகன் இறந்த செய்திகேட்டு தானியமாவினி அவன் கால்களில்

விழுந்து பலவாறு புலம்பி அழுது அரற்றுகிறாள் இலங்கை நகரமே அம்மாவீரனின் இழவுக்கு வருந்துகின்றது.

இவற்றால், அதிகாயனது போர் நெறியும், மறனிழுக்கா மானமுடைய மாண்பும் புலனாகின்றது. அவனது மான உணர்வு, வஞ்சினவுரை, போரை நடத்திச்செல்லும் முறை, போரினால் எய்த பயன் இவை, அதிகாயன் ஒரு வெந்திறல் வீரன் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகின்றன மற்றைய அரக்கர்களினின்றும் இவன் வேறுபட்டு நிற்பதைக் காணமுடிகிறது.

இந்திரசித்து:

கம்பன் படைப்புகளில் ஒப்புயர்வற்றுத் திகழும் பாத்திரங்களில் இந்திரசித்தும் ஒருவன். இராம இராவணப்போர் வந்துவிட்டது என்றவுடன் அது அறத்தின் அடிப்படையில் வந்தபோரா? இன்றித் தந்தையின் செயலால் வந்த போரா? என்பதை ஆராயாமல், தந்தைக்காக மகன் என்ற ஒரே காரணத்தால் போர்க்களம் புகும் ஒப்பற்ற வீரன் அவன். வீரமும் சகோதரபாசமும் மிக்கவன். கும்பகாணன், இராவணன் தம்பியாகவின், அண்ணன் தவற்றைத் தொடக்கத்திலேயே இடித்துரைத்தான். இந்திரசித்து மகன் ஆகையால் இறுதியில் கூறுகிறான். தன்னையொத்த மற்றோரு வீரன் இல்லாதவன் எனினும் பொருளில் கம்பின், இவனை, 'வீரத்தே நின்ற வீரன்! 'வீரருள் வீரன்' எனச் சிறப்பித்துக் காட்டுவான். எனினும் களத்தில் இறந்துபட்டான். மாயச்செயல்களால் மறத்தின் வழி நின்றமையால் அது நேரிட்டது. யுத்தகாண்ட நிகழ்ச்சிகளின் வழி அவன் திறனை காண்போம்.

(1) மானிடர் இருவராலும் குரங்கு ஒன்றாலும் நோந்த இழவுகள் இந்திரசித்தின் உள்ளத்தை வருத்துகின்றன. அனுமனை வெல்லப்போர்களும் செல்லுகிறான். அவன் வருவதைக்கண்ட அனுமன் மகிழ்கிறான் 'இவன் இறந்தால் இராவணனும் இறந்தது போலத்தான்', என்று நினைக்கிறான். களத்தில், அயன்தந்த படையால அனுமனைக் கட்டித் தந்தையின் எதிரில் நிறுத்துகிறான் இந்திரசித்து. இங்ஙனம், அனுமன் இந்திரசித்தை நேரில் அறிந்திருந்தான். விபீடணன் இராமனிடம் சரண் அடைந்ததும், இலங்கையின் அந்தரங்கம், படைபலம், வீரர்திறம், அவாதம் மாயை அனைத்தையும் இராமனும், இலக்குவனும் மற்ற வானரப் படைத்தலைவர்களுக்கும் அறிகின்றனர்.

(2) வானரப்படையுடன் சேதுகட்டி இலங்கைக்கு வருகின்றனர் இராம இலக்குவர் போர் தொடங்குகிறது. கும்பகர்ணனும் ஆயிரக்கணக்கான அரக்க வீரரும் அழிந்தனர். அதிகாயன் என்னும் பெருவீரனை இலக்குவன் கொன்றழிக்கிறான். இதை அறிந்த விபீடணன் மகிழ்கிறான்

(3) "இந்திரசித்தனார்க்கும் இறுதியே இசைவது" (VI:17:206) எனவும் உறுதிசெய்கிறான். இந்திரசித்து அழிந்தால் இராவணன் அழிவான், சீதை துயர்தீரும் என்பது விபீடணன் கருதுகோள்.

இலக்குவனால் அதிகாயன் மடிந்ததை இந்திரசித்து கேள்விப்பட்டவுடன் வருந்துந் தந்தையுடம் "கொன்றார் அவரோ கொலை சூழ்ச்சி என நீ கொடுத்தாய்" (VI:18:7) என மனம் கொதித்து மனம் குமுறுகிறான். அவன்.

"எம்பியைக் கொன்றுளானை அந்நின்ற நிலத்தவனாக்கை நீக்கியல்லால் மன்னின்ற நகர்க்கினி வாரலன்;

வாழ்வும் வேண்டேன்"

என வஞ்சினம் கூறிக் களம் (VI:18:9) செலகின்றான் அவனது வீரமும் சகோதர பாசமும் இதனால், நன்றாகப் புலனாகின்றன. இந்திரசித்துடன் சென்ற படை எண்ணில் அடங்கா, விபீடணனின் உள்ளக்கருத்தின் வழியே இலக்குவனும் நாற்பது வெள்ளம் படையுடன் களம் செல்கின்றான். போர் தொடங்குகின்றது. இந்திரசித்து தனியாகப் போர் செய்து முதலில் வெற்றிகொள்கிறான். இலக்குவனுக்கும் இந்திரசித்தனுக்கும் கடும்போர் நிகழ்கின்றது. இந்திரசித்து தடுமாறுகின்றான்

"ஆறிநின்றனன் - ஆற்றவின் தோற்றிலான்" (VI:18:126)

ஆகவே மீண்டும் போர் நடக்கிறது. அனுமனும் களத்தில் குதிக்கிறான். இரு தரத்தார்கள் படைகளும் மடிகின்றன. என்பது வெள்ளம் வீரரும் அழிகின்றனர். 'இது சமமான போர்' என்றே யாவரும் கருதுகின்றனர்.

(4) போர் தொடர, இரவுவரப்போகிறது. இரவில் இந்திரசித்தை வெல்லவோ கொல்லவோ இயலாது என்பதை விபீடணன் நன்கு உணர்ந்து பகரபொழுது கழிவதற்கு முன் அம்மாவீரனைக் கொன்று விடுமாறு இலக்குவனை வேண்டுகிறான். குறிப்பால் உணர்ந்த இந்திரசித்தன், இரவு நெருங்கவே, மாயையின் துணையால் விண்ணில் மறைக்கிறான். இலக்குவனையும் வானர வீரர்கள் அனைவரையும் நாக பாசத்தால் பிணிக்கிறான். நாகபாசம் அனைவரையும் வீழ்த்துகிறது. இந்திரசித்து மகிழ்ந்து, "சொற்றது முடித்தேன் நானை உன் உடற்சோர்வை நீக்கி மற்றது முடிப்பேன்" (VI:18:204) என்று கூறி இலங்கை செல்கிறான். தந்தையிடம் செய்துகூறிச் செல்கிறான். வீழ்த்த முடியாத இலக்குவனைப் பாசாத்தால் இந்தச் சித்தன் வீழ்த்தினான். இந்நிலையில் அவனுக்கு இறுமாப்பு இல்லை; வெற்றி ஆர்ப்பாட்டமில்லை.

(5) நாகபாசத்தின் ஆற்றலையும் அதைவிடுவிக்கும் வழியினையும் விபீடணன் கூற, இறையருளால் இருளில் ஒளிபடரவிட்டு, கருடன் வரவால் அப்பாசம் விலகுகிறது. இலக்குவனும் வீரர்களும் மயக்கம் நீங்கி எழுகின்றனர். வானர முகாமிலிருந்து பெருந்த ஆரவாரம் கிளம்புகின்றது. இலக்குவன் ஒழிந்தான் என்று செம்மாந்திருந்த இராவணன் செவிகளில் இது ஒலிக்கிறது. ஒற்றர்கள் செய்தியைச் சொல்கின்றனர். கருடனை வைகிறான் இராவணன். இந்திரசித்து "நானை மீண்டும் போர் புரிவேன்" எனத் தந்தையிடம் உறுதி கூறுகிறான். "நீயே இன்னும் ஆற்றுகி அருமைப்போர்கள்" (VI:18:294) என்று இராவணன் இங்கிதமுடன் கூறுகிறான்.

(6) மறுநாள் மீண்டும் போர்கள் தொடங்குகின்றன. இராம

இலக்குவரைப் போர்களைத்திற காண்கிறான் இந்திரசித்தன், அவர்களின் ஆற்றலையும் சிறப்பையும் தன்னுள் வியந்து போற்றுகிறான். ஒருவனே இருவரையும் எதிர்த்தான். இடையே இலக்குவனிடம் "அம்பினால் உடல் குறைந்த கும்பகர்ணன் அல்லன் நான். இராவணனின் ஒப்பற்ற மகன் நான், உங்கள் இருவரின் செங்குருதிகொண்டு என் தம்பியார்க்கும் சிறிய தந்தைக்கும் புணக்கடன் கழிப்பேன்" என்று சூளுரைக்கிறான் இந்திரசித்து, இலக்குவனும், பதிலாக "அரக்கர் அனைவருக்கும் ஆற்ற வேண்டிய கடன்களுக்காக எங்கள் பக்கம் விபீடணன் இருக்கின்றான். உன் தந்தைக்கு நீ செய்யவேண்டியவற்றை அவன் உனக்குச் செய்வான்" என்று சபதம் செய்கிறான். இருவரும் தனியே போர் செய்கின்றனர். கொடும்போரில் எதிர்பாராது தனக்குத்தோல்வி ஏற்படுவதை உணர்ந்த இந்திரசித்து, விண்ணில் மறைந்து இலங்கை செல்லுகிறான். பின்னர் பிரம்மதேவனால் பெற்ற பிரம்மாத்திரத்தைப் பயன்படுத்துகின்றான். அதன் விளைவாக இராம இலக்குவர் உட்பட அனைவரும் பேச்சு மூச்சின்றி மயங்கி விழுகின்றனர். இந்திரசித்து தந்தையிடம் வெற்றியை எடுத்துச் செல்கின்றான். இராமனும் வீடணனும் வருந்துகின்றனர். பின்னர், அனுமன் கொணர்ந்த சஞ்சீவிமலையில் காரணமாக மயங்கியோர் அனைவரும் தெளிந்து எழுகின்றனர். இங்ஙனம் இந்திரசித்தின் ஆற்றல் மிக்க நாகபாசமும் பிரமாத்திரமும் தோற்றுவிடுகின்றன. இராவணனோ அங்குக்களியாட்டத்தில் மூழ்கியிருக்கிறான். அப்போது வானரப்படைபின் ஆரவாரம் கேட்கிறது.

(7) இராவணன் சபையைக் கூட்டிக் சேறுகிறான். மாலையான் புத்திமதி சொல்லுகிறான். வீடணனின் அந்தரங்கச் செயலே இப்படைகள் தோற்றமைக்குக் காரணம் என்பதை உணர்ந்த இந்திரசித்து, 'சூழ்ச்சி செய்தே இவர்களை வெல்லுதல் வேண்டும்' என்று முடிவு செய்கிறான். நிகும்பலையில் வேள்வியொன்று செய்து முடித்தால், இராம இலக்குவரை வென்று விடலாம் என்று எண்ணுகிறான். 'மாயா சீதையை உருவாக்கி அவளை அனுமன்சாண வெட்டவேண்டும் அதன்பின் அயோத்தியை வெல்லப்போவதாக அவனிடம் கூறி ஏமாற்றிவிட்டு நிகும்பலை சென்று வேள்வி செய்ய வேண்டும், உண்மைச் சீதை வெட்டப்பட்டாள்' என நினைந்து அனைவரும் சோகக்கடலில் மூழ்குவர். இதற்குள் யாகம் முடிய, அனைவரையும் வென்று விடலாம் எனத்திட்டம் தீட்டி நிகும்பலை சென்று யாகத்தினைத் தொடங்குகிறான் இந்திரசித்து.

(8) சீதை இறந்து விட்டாள் என அனுமன் கூற, இராமன், இலக்குவன் அனைவரும் கதறி அழுகின்றனர். விபீடணன், இது மாயையாக இருக்கும் என ஐயுறுகிறான். உடனே வண்டின் உருக்கொண்டு, உயிரோடிருப்பதைக் கண்டு மீள்கிறான். உண்மையை உணர்த்துகிறான். நிகும்பலை வேள்வி செய்வதையும் கூறி, அது முற்றுப்பெற்றால் சிந்தனை வெல்லுதல் இயலாது என்பதையும் உணர்த்தி, அதனை, உடனே அழிக்கவேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறான். நிகும்பலை வேள்வியை இராம இலக்குவர் படையுடன் வியூகமாகச் சூழ்கின்றனர்.

வேள்வியை அழிக்க, விபீடணன் கூறுகிறான். எதிர்பாராத நிலையில் தன்னைச் சூழ்ந்த படையைக்கண்டு திகைக்கிறான். வேள்விக் களத்திலிருந்து எழுந்து வில்லினை எடுத்தான். இதைக்கண்ட விபீடணன் இப்போதே இந்திரசித்தினைக் கொன்றுவிடும்படித் தூண்டுகிறான். அனுமன் இந்திரசித்தினை எள்ளி நகைக்கிறான். இலக்குவனும் இந்திரசித்தும் பெரும்போர் செய்கின்றனர். விபீடணன் போக்கால் உளம் நொந்து அதன் காரணமாக உடல் சோர்ந்து நின்றான். களத்தில் நிலைகுலைந்து சிவன் படையும் பயனற்றுப்போகத், தன் தேரை இழந்து விடுகிறான். இரத்தம் சிந்திய வண்ணம் தன் தந்தைமுன் நிற்கிறான் இந்திரசித்து. தந்தையிடம் சீதையை விட்டுவிடும்படி மன்றாடுகிறான்.

“ஆதலால் அஞ்சினேன் என்
 மருளலை; ஆசைதானச்
 சீதைபால் விடுதி யாயின்
 அனையவர் சிற்றந்தீர்வர்;
 போதலும் புரிவர்; செய்த
 தீமையும் பொறுப்பர் உன்மேல்
 காதலால் உரைத்தேன் என்றான்
 உலகெலாம் கலக்கிவென்றான்”

(VI:27:6)

எனக் கம்பர் கூறுவார்.

(9) மேலும், அவன் காரணகாரிய அடிப்படையில் தம்வலியையும் மாற்றார் வலியையும் எடுத்துக் கூறுகிறான். இராவணன் அவனைக்கடிந்துரைத்து,

“சீதையை விடுவதுண்டோ? இருபது திண்டோளுண்டால்!
 “இன்றுளோர் நாளை மாள்வர், புகழுக்கும் இறுதியுண்டோ?”
 (VI : 27 : 10)

என்று கூறிப் போருக்குப் புறப்படுகிறான். மறுத்த தனையன் மீண்டும் களம் நோக்கி விரைகின்றான். இறுதிப்போர் தொடங்குகின்றது. நிகும்பலைக்குச் செல்லும் முன்னர், இராமன் இலக்குவனுக்குப் 'பல்பெரும் போருஞ்செய்து வருந்தின அற்றம் பார்த்துக் கொல்லுதி' எனக் கூறுகிறான். இது இலக்குவன் மனதில் நிற்கிறது. மாயோன்படை, சிவன்படை எல்லாம் அழிக்கின்றன. வைணவ வில்லும் கவசமும் அம்பறாத்தூணியும் இலக்குவன்பால் இருக்கின்றன. அனுமன், கக்கிரீவன், இத்தகையர் உடன் இருக்கின்றனர். போரில் இந்திரசித்தன் தளர்ந்து போகிறான். பகலில் அன்றி இரவில் அவனைக் கொல்ல முடியாது என்பதை விபீடணன் நினைவூட்டுகிறான். இலக்குவன் பிறைமுக அம்பு எய்து, இந்திரசித்தின் தலையை அறுக்கிறான். இந்திரசித்தின் தலையினை அங்கதன் இராமன் அடிகளில் வைக்கிறான். 'வீடணன் தந்த வெற்றி இது' (VI:27:71) என அனுமனை இராமன் புகழ்கிறான். இந்திர சித்தின் வீரமரணம் சோகத்தைத்தருகிறது. இராவணன் "நேரிழை ஒருத்தி நீரால் எனக்கு நீ செய்யத்தக்க கடனெல்லாம் ஏங்கி ஏங்கி உனக்கு நான் செய்வதானேன்;

எனனின் யார் உலகத்துள்ளார்? (VI 28: 39) எனப்புலம்பி அழுகிறான். இந்திரசித்தின் உடலோடு இலங்கை புகுகிறான் இராவணன். மண்டோதரி அரற்றுகிறாள். இராவணன் இந்திரசித்தின் உடலைத் தைலத் தோணியில் இடப்பணிக்கிறான்.

இந்திரசித்தின் வீரவாழ்வு மறத்தில் துவங்கி அறத்தில் முடிகிறது. வீரம் தோல்வியடைகிறது. இந்திரனை ஆடல் கொண்ட வீரம், இலங்கை வாழ்வின அச்சாணி, இராவணனுக்காக அழிந்தும் போகிறது. மறம் சுமந்த உடல், அறம் தெரிந்தும் மாய்ந்து போகிறது. பேரிரக்கத்திற்குரியவனாகிக், கம்பன் காவியத்தில் இந்திரசித்து என்றும் நிலைபெறுகிறான்.

சீராமகவி கம்பனோடு மாறுபடும் இடங்கள்

(இயல் நான்கில் ஒப்பீடு செய்யப்பட்டவை இங்கும் கொள்ளத்தக்கன போர்த்தலைமை ஏறகும் முதன்மைப் பாத்திரங்களில், கம்பனை போல இடம் பெறுபவர் பற்றிய செய்திகள் மட்டுமே இராசரித்திலிருந்து இங்கே தரப்படுகின்றன)

இராமன்

1. இராமன் தென்கடல் காண அனுமன் தோளில் ஏறி ஆரவாரத்துடன் புறப்பட்டான் (4:5)
2. வானரப்படையின் அளவு 'எழுபது வெள்ளம்' என்று குறிப்பு இராமசரிதத்தில் இல்லை.
3. இராமன், வருணன், கணபதி, சுப்பிரமணி, சிவன், வாயு, இவர்களுக்கும் மேலான வீரன் என்று விபீடணன் கூறுகிறான் (7:5)
4. இராமன், விபீடணனைத் தம்பியாக ஏற்றுக்கொண்ட உறவு நிலையைச் சீராமகவி கூறவில்லை.
5. இராமன், கடல்கடக்க வருணன் நோக்கித் தருப்பைப்புல்லின் மூன்று நாட்கள் தவம் கிடந்தான் (9:5)
6. வருணன், அபயம் என்று இராமன் திருவடிகளில் வீழ்ந்ததாக வரும் கம்பன் தரும் செய்தி சீராமனில் இல்லை.
7. இராமன் திருமுன் சேதுபந்தனம் ஐந்து நாட்களில் நடந்தது (9:9,10)
8. இராமன், இலக்குவன், விபீடணன் வானரப்படை சூழ, பெருமரங்கள், மலைக்குன்றுகள், சூலம், மகாகதை, அம்பு, வில், வால் போன்றவற்றைக் கையிலேந்திக் கடலைக்கடந்து சேது அணை வழி செல்கிறான் (9:11).
9. இராமனுடன் வரும் வானரப்படையில், கம்பனுக்கும் மேலாக, தெம்பன் தன்னாதன், கிரதன், பிரம்மாதி, சுத்தமாதான், விவதன், கனிவரன், துழேணன், தும்பிரன், தெதிமுகன், வேகதரிசி முதலியோரை ஒற்றர்கள் இராவணனுக்குக் காட்டி நின்றதாக சீராமகவி படைப்பான் (11:1-6)

(10) இராமனும் இராவணனும் தும்பைப்பூசுந், போர் செய்யும் நெறிமுறை சீராமனில் இல்லை.

(11) முதல்போரிலே, இராம இலக்குவர் இந்திரசித்தின் நாகபாசத்தால் கட்டுண்டதாகச் சீராமன் கூறுவான் (15 ; 9,10)

(12) இராமன் முகத்தழகு, விமானம் விதவைகளைத் தாங்காமை, இராமனின் முன்னைய வீரவரலாறு முதலியவற்றால் இராம இலக்குவர் நாக பாசத்தால் இறக்கவில்லை எனத்திரிசடை சீதையிடம் விளக்கித்தெளிவு படுத்துகிறான். (16:1:10) இது சீராமனின் படைப்பு

(13) முதல்போரில் நால்வகைப்படைகளும், ஒட்டகம், சிங்கம், கழுதை, போத்து (எருமை இனம்) முதலிய கலந்துகொள்கின்றன (19:4) கம்பனில் இச்செய்தி இல்லை.

(14) விபீடணன், இராமனுக்கு, அரக்கர்கள் போர்புரியத் தொடங்கும் முன், வீரர்களை அறிமுகப்படுத்தி, அவர் தம் இயல்புகூறுவான் (19,20).

(15) முதல்நாள் போரில், இராமன், போர்த்துவக்கத்தில் இராவணனிடம், ' எட்டுத்திசைகளில் போய் மறையினும், கடலில் புருந்து ஒளியினும், முனிவர்க்கும் முவுலக்கும் துன்பமில்லாமல் காக்க, உன் வாழ்க்கை இத்துடன் முடிக்காமல் விடேன், (27:1) என்று வஞ்சினம் கூறுவான், இது கம்பனில் இல்லை.

(16) இராமன் பல அம்புகளைத் தொடுத்து, பின்பிறைச்சந்திர அம்பினால் இராவணன் மணிமுடியை வீழ்த்தினான் (27:4-6) எனச் சீராமகவி கூறுவான். ஐந்துவாளி தொடுத்து, பின், 'போர் அம்பொன்றால்' வீழ்த்தினான் என்பான் கம்பன்

(17) 'போர்க்களத்தில் மரணம் அடைவது அழகல்ல, உன்போர்க்காயங்கள் மரணம் வரை நிலைத்து நிற்கும்' (27: 19) என இராமன் இராவணனுக்குக் கூறுகிறான். சிறையில் வைத்த சீதையை விடுதலை செய்வது பற்றிய அறிவுரையைக் கம்பனைப்போலக் கூறவில்லை.

(18) கும்பகர்ணன், உணர்விழந்த சுக்கிரீவனை எடுத்துச் செல்லவே, இராமன் அம்புமாரிபொழிந்து திசைகளை எல்லாம் மறைத்து அம்பாலாக்கிய மதிலால் இலங்கையில் நுழையாவண்ணம் செய்ததாகக் கம்பன் தரும் செய்தி சீராமனில் இல்லை.

(19) இராமன் இறுதியில் ' காற்றின் கடும்படையால் கும்பகர்ணன் தலையைக்கொய்து கடலில் வீழ்த்தினான்' (15:358) எனக் கம்பன் கூற, சீராமகவி, ' புரந்தரன் புகழ் அத்திரத்தால் வீழ்த்தினான்' எனக் கூறுவான். மேலும், வீழ்த்திய அம்பு, இராமன் காதில் வந்து வேண்டியனவெல்லாம் சொல்லி, அம்பறாத்தூணியில் புகுந்தது (35:9,10) என்றும் கூறுவான்.

(20) இந்திரசித்தின் மாயைப் போரால், இங்கினி நம்மால் ஒன்றும் செய்தவற்றில்லை' என இராமன் கூறிமுடிக்குமுன், இராம-இலக்குவர் பிரம்மாத்திரத்தால் வீழ்ந்தனர் (47:10) எனச் சீராமகவி கூறுவான். கம்பனில், இராமன் பிரமாத்திரத்தால் விழவில்லை.

(21) மகரக்கண்ணன வதைமின போது, சீராமகவியின் இராமன், அறைகூவிய மகரக்கண்ணனிடம், நொய்யோரை வெல்வது நல்லாயுதங்களாலாகும், நூறாயிரம் வார்த்தைகளால் எவரும் ஓரிடத்தில் எளியவரை வென்றதில்லை' (58:2) என அறிவரை கூறுகிறான். கம்பன் 'நெடும்பகை நிமிர்வந்தாய், ஆயதுகடனே அன்றோ? ஆண்பிறந்து அமைந்தார்க்கு ஐய?" எனக்கூறுவான் (20:18)

(22) வேலேற்ற படலத்தில், இலக்குவனுக்கும் இராவணனுக்கும் இடையே நடக்கும் போரில் இராமனும் கலந்துகொள்கிறான் (87:8). கம்பனுடைய இராமன், அப்போது மூலபலவதையில் இலக்குவனுக்கும் இராவணனுக்கும் இடையே ஈடுபட்டிருக்கிறான்

(23) இராவணன், லீபீடணன் மேல் எறிந்த வேலை இலக்குவன் மார்பில் ஏந்த, இராமன், முழுவலியால் அதனைப்பறித்து, இராவணன் மேல் கடும்போர் செய்வான் (87:4,5) எனச் சீராமகவி கூறக்கம்பன், சாம்பலானே அதைச் செய்வித்தான் (31:38) என்று கூறுவான்

(24) இராம இராவணப்போரில் சீராமகவியின் இராமன், 'பிழை செய்த நீ அதன் பலன் எய்துவான் சமயம் அது இன்றே" (93:2) எனக்கூறிப்போர் செய்கிறான்.

(25) இராமன், இராவணனது தலையை அறுக்க அறுக்க, மீண்டும் மீண்டும் முளைத்தமைகண்டு, உனக்கு தசமுகன் என்ற பெயர் கிடைத்துள்ளது (95:1) எனச் சீராமன் கூறுவான்

(26) விண்ணிலிருந்து பார்த்த அகத்திய முனிவர், "சோர்நதிருக்கும், இராவணனைக்கொல்ல ஆதித்திய இருதயம்' என்னும் மந்திரத்தை இராமனுக்கு உபதேசித்தான், அதனால் ஆற்றல் பெற்றான் (95:7,8) எனச் சீராமகவி கூறுவான் சூரியனை நோக்கி அவன் மந்திரத்தைச் சொல்லி ஆற்றல் பெற்றதாகக் கம்பன் மாற்றுவான்

(27) லீபீடணன். தனதமையன் இராவணன் இறப்புக்கு வருந்திய காலை, இராமன், ஒன்றுகேள் எவர்தான் வாழ்நாள் முழுவதும் வாழ்ந்தார் பிறக்கும்போதே இறப்பும் உண்டென்று அறி' (102:7) 'காலத்தை அழுது வீணாகாதல் ஆகாது (102:8) எனக்கூறித் தேற்றுவான். கம்பன் இதனை "முநதை எய்தும் முறையை இது ஆம்" எனச் சுருங்கக்கூறுவான்.

(28) தயரதன், தன் மகன திருமாவின் அவதாரம் என்றும், இராவணனைக் கொல்வதற்காகவே அவதரித்தான் என்றும், பூமகளின் மணவாளன் என்றும் கூறுவான் (120:1) சீராமன். கம்பன் அவதாரம் பற்றிக் கூறவில்லை.

(29) முடி சூட்டப்பெற்ற இராமபிரானிடம் பரதன், "அயோத்தி நகரத்தையும் நாட்டையும் எதிரிகளிடமிருந்து இதுவரைகாத்து நின்றேன்; இன்றுமுதல் என் தொழில் இதுவல்ல, எளிய தொழில் ஒன்றை எனக்கு அருளுக" (157:5) என்று சீராமகவியின் படைப்பில் கேட்கிறான் கம்பனில் இது இல்லை

(30) இராமபிரான் பாறகடலுள் செல்லப்படுகிறான் கருடன் வந்து அவரை எடுத்து மறைகிறது (164:8) இது இராம சரிதம்.

இலக்குவன்

(1) வானரப்படைகள் சூழ்ந்த நிற்க இராமனுடன் தமபி இலக்குவன் தென கடற்கரையை அடைகிறான் அங்கதன் தோளில் இலக்குவன் செல்லுகிறான். (4:5)

(2) சகசாரணர், இராவணனுக்கு, இராம - இலக்குவன் பற்றிக கூறுமிடத்து, அவர்கள் குற்றமற்ற மனதுடன் இருப்பவர்கள்” நினது அழிவிற்கு வேண்டிவந்துள்ள அரசநாயகர்கள்” (11:5) என்று கூறுகின்றனர்..

(3) அங்கதனைத் தூதாகவிட இராமன் அறிவுறுத்தியபோது, இலக்குவன் எதுவும் கூறவில்லை (13)

(4) முதல போரிலேயே, இந்திரசித்தின் நாகாத்திரத்தினால் இராம இலக்குவர் கட்டுண்டு தரையில் வீழ்கின்றனர் (16:1).

(5) இலக்குவன் வீரத்தைத் திரிசடை அன்று விசவாமித்திர முனிவருடன் சென்ற இலக்குவன், (இராமருடன்) காட்டில் வில்லொளி எழுப்பித் தாடகையை வெளிக்கொணர்ந்தான் (16:2) என்று குறிப்பிடுவான்.

(6) முதல்நாள் போரில் இராவணன் இலக்குவனது போத்திறமையைக் கூறும் பான்மை, கம்பன் தருவது போல் சீராமகவி தரவில்லை.

(7) இராமன், இந்திரனே இராவணனுடன் போர் செய்யின் தளர்வான் என்பதை மறவாதே’ என இராவணன் பற்றி இலக்குவனுக்குக் குறிப்பாகக் கூறுவான் (25:6)

(8) இலக்குவன், இராவணனிடம் வில்லேந்தி அம்பெய்துப் போரிடுக, அதுதான் உத்தமருக்கு அழகு’ என அறிவுறுத்துவான் (26:4)

(9) முதல்நாள் போரில், இராவணனது, கொடி வில்லை இலக்குவன் ஓடிக்கிறான் (26:5)

(10) கும்பகர்ணனுடன் பொருத இலக்குவன் இராமனின் அனுமதி வேண்டி நின்றான். (30:7) 'பொறுமை, கேடு உணர்ந்து போர் செய்க' என்று அறிவுரை கூறுவான்.

(11) கும்பகர்ணன் - இலக்குவன் போரில், கும்பகர்ணன் இலக்குவனை. “வீரனில் வீரன் நீ, உத்தமன் நீ, நின்று பேச நேரமில்லை, கொடுமைக்கு இருப்பிடமான இராமன் எங்கே” (35:12) என்று கூறி, இராமனோடு போர்செய்ய விழைகின்றான்.

(12) அதிகாயன் போரில் இராவணன் மமிடனைத் தூதாக அனுப்பிய செய்தியை சீராமகவி கூறவில்லை.

(13) அதிகாயனை எதிர்த்த இலக்குவனிடம், 'நீ வெறும் பையன், நீ சென்று இராமனை அனுப்பு. சில அம்புகளால் உன் செங்குருதி எங்கனும் ஓட உயிரிழப்பாய்’ (421:10) எனச் சபதம் செய்கிறான்.

(14) இலக்குவன் பிறைச்சந்திர அம்பினால் அதிகாயன அம்பை முறித்து மறறோர் அம்பால் அசுரன நெற்றியைப் பிளந்து, குருதியுடன் அசைவின்றி தேரில இருக்கச் செய்தான் (42:11)

(15) நடந்த போரில் சமீரணதேவன், பிரம்மகவசத்தை பிரம்மாதிரத்தால் உடைக்குமாறு இலக்குவனிடம் கூறுகிறான் அதன்படி உடைக்கிறான் (43:8)

(16) இலக்குவன் பாவகாஸ்திரம் தொடுக்க, அதிகாயன வாயலியாஸ்திரம் தொடுத்தான் அது சாம்பலாயிற்று, 'ஐஷிகம்' என்ற அத்திரமும் ஐந்திராத்திரத்தால் அழிந்தது (43:4). இச்செய்தி கம்பனில் இல்லை.

(17) வீடணன் இலக்குவனைப் புகழும் "இந்திரசித்தனார்க்கும் இறுதியே இயைவது" (VI: 17: 207) என்பன போன்ற உரைகள் சீராமனில் இல்லை.

(18) அதிகாயன் வீழ்ந்தபின்னா, பிற அரக்கர்கள் ஓடுகின்றனர். பின்னர் நராந்தகன் போன்றோரை இலக்குவன் கொல்லும் செய்தி சீராமனில் இல்லை.

(19) அதிகாயனை வென்ற இலக்குவன், இராமன் திருவடிகளைத் தொழுது வணங்கினான் (44:6)

(20) இந்திரசித்து போரில், இராம இலக்குவர் உடலில் கூரம்புகைக்க, அவர்கள் வீழ்கின்றனர், வானர வீரர்களும் வீழ்ந்தனர் (37:10)

(21) அனுமனது மூலிகைக்காற்றுப்பட்டு யாவரும் உயிர்த்தெழுந்தனர் (50:4). நாகபாச நிகழ்ச்சியைக்கம்பன் இங்கே கூறுவான்.

(22) மாயாசீதை வதத்தில் வருந்தும் இராமனுக்கும் இலக்குவன் பலவீர வரலாறு கூறித்தேற்றிப் போருக்குத் தயாராக்குகிறான். (61:1-10)

(23) நிகும்பலையில், இலக்குவன் அனுமனுடன், சூரியன், வருணன், அக்கினி, குபேரன், யமன், வாயு இந்திரன், சிவன், பிரம்மா ஆகியோர் படைத்தளித்த அம்புகளைக் தொடுக்கிறான் (64:4). நிகும்பலைப்போர் ஓரிரவும் இண்டு பகலும் நடக்கிறது. (67:6).

(24) இலக்குவன் ஐந்திராத்திரத்தை, மந்திரித்துவிட, அது, மேகநாதன் தலையை அறுக்கிறது (71:5)

(25) இலக்குவன், மூன்று இரவும், பகலும் செய்த போரில் ஏற்பட்ட தளர்ச்சி நீங்க, இராமன் ஏவலில் சுடேணன் மூலிகை மருந்தை மூக்கில் ஊற்றி புத்துயிர் பெறச் செய்கிறான் (72:3)

(26) இராமன், தம்பி இலக்குவனிடம் நீ துணையாக என்னுடனிருக்க இவ்வுலகிலுள்ள எதிரிகளையும் நான் வென்று விட்டவன் ஆவேன்' (72:5) என்பான்.

(27) இலக்குவன் இராமனுடன் சோந்து கடும்போர் செய்கிறான்.

இராமன், 'இருவரும் சேர்ந்து பொருதல் அழகல்ல' என்று கூறுகிறான் (84:11) அவ்வாறே, இலக்குவன் விலகிச் செல்லுகிறான்.

(28) இலக்குவன், இராவணன் கொடி, தேரோட்டியின் கழுத்து இவைகளை அறுப்பான் (86:4)

(29) பிறமனை இருந்த சீதையின் கற்பை ஐயற்றும் அதனைப் போக்குவதற்கு, இலக்குவன், இராமன் கட்டளைப்படித் தீக்குண்டம் தயாராக்க ஆணையிடுகிறான் (113:9)

(30) இலக்குவன், இராமன் முடிசூட்டுவிழாவில் இராமருக்குக் குடைப்பிடிக்கிறான் (160:7) கம்பனில், பரதன் குடைபிடிக்கிறான்.

அனுமன்:

(1) சீராமகவி காட்டும் அனுமன், இலங்கை நகர், அரண் போர்கிடங்குகள், காவல் - முதலியன பற்றி விளக்கிக் கூறுவான் (2:5:-11) அசோக வனத்தில் சிறையிருந்த சீதையின் இயல்பை விவரித்துக் கூறுவான் (3:1-11), இராமபிரானின் திருவாளி கொடுத்துச் சூடாமணி பெறுகிறான் (4:2) இச்செய்திகள் கம்பராமாயணத்தில் சுந்தரகாண்டத்தில் இறுதியில் இடம் பெறுகின்றன.

(2) தென்கரை அடைய, இராமன் அனுமன்தோளில் அமர்ந்து வருவான் (4:5)

(3) விபீடணன் அடைக்கலப்பகுதியில், இராமன். அடைக்கலச் சிறப்பைக் கூறுவான். அனுமன் போன்றோர்தம் கருத்தைத் தெரிவிக்கவில்லை.

(4) முதல் போரில் அரக்கர் வீரன் தூம்ராக்கனையும் அவன் படைகளையும் அனுமன் கல்லாலும் மலையாலும் எறிந்து அழிப்பான் (18:6-11)

(5) அகம்பன் - அனுமன் போரில், அனுமன் மார்பில் அம்பேற்க, வெகுண்டு பெருமரமொன்றால் அகம்பனை அழிப்பான் (21:2)

(6) முதல் போரில் அனுமன், இராவணைத் தாக்குவான், அவன் மயங்கிவிழுகிறான் (25:9)

(7) இராவணன், "நான்வீரனல்ல; நீ பெருமை பெற்றவன்" (25:10) என அனுமனிடம் கூறுவான்.

(8) கும்பகர்ணன் வதையில், அனுமன் ஒரு மலையால் அவனைத் தாக்கவே, அவன் பதிலாக ஒரு சூலத்தைவிட, பொங்குங்குருதியோடு அனுமன் தரையில் மயங்கி வீழ்வான் (32:11)

(9) வானரர்களுடன் சக்கிரீவன் அரக்கரை எதிர்த்துப் போர் செய்த காவைப், பயந்து ஓடும் வானரர்களைத் தடுத்து, ஊறுராவண்ணம் அனுமன் காப்பான் (34:2)

(10) போரின் போது, சக்கிரீவன் வானரப்படையை ஒழுங்குபடுத்த, அனுமன் அரக்கர்களுடன் போர் புரிந்து உதவுவான் (34:2)

(11) திரிசிரசு - அங்கதன் போரில், மகோதரன், தேவாந்தகன், பங்குபெற, அனுமனும், நீலனும் அங்கதனுக்கு உதவுவர். (40:7) அனுமன் தேவாந்தகனைக் கை மூட்டியால தாக்கிக் கொல்லுவனான் (40:10)

(12) திரிசிரசின் மகுடத்தைப் பிடித்து அவன் மூன்று தலைகளையும் அவன் வாளாலேயே அறுப்பான் அனுமன் (44:1)

(13) இந்திரசித்தின் பிரம்மாத்திரம் இராம இலக்குமணரையும் மற்ற வானரப்படைமினரையும் வீழ்த்துகிறது (44:11)

(14) அனுமன் மருத்துமலையைத் தேடிப்பிடிக்கக் காலமாகுதலின், மலையைப் பெயர்த்து, குடைபோலப்பிடித்து, ஓராயிரம் யோசனை கடந்து, இலங்கையை அடைவான் (50:1-2)

(15) அனுமன் இராமன் தாள் பணிந்து, விபீடணன் கரம்பற்றி, அருகில் நிற்பான் (50:5).

(16) சுக்கிரீவன் மகிழ்ந்து அனுமன் இலங்கையில் களியாட்டம் போடச் செய்வான் (51:1).

(17) அனுமன் மார்பில் பாய்ந்த நிகும்பன், மார்பில் முட்டியால் தாக்குகிறான். (56:10) உணர்வுபெற்ற நிகும்பன் உதைக்க, அவனை அனுமன் வீழ்த்துவான் (51:7)

(18) மாயாசீதை நிகழ்ச்சியில் அனுமன், இந்திரசித்தைப் பழித்து தாசரதியின் மீது ஆணை' என்று கூறி, 'குயில் மொழியாளைக் கொன்றவர் நரகத்தில்வீழ்வர்' என்று சபித்துரைப்பான் (59:7-8), தொடர்ந்து, இந்திரசித்தின் தேரை அழிப்பான் (59:11)

(19) நிகும்பலையில், இந்திரசித்து, நீலன், அங்கதன், சாம்பவன், அனுமன், ஆகிய நால்வருடனும் போர் தொடுக்கிறான். அனுமன் மலைகளால், தாக்கவே, அசுரர்கள் மேகநாதனிடன் அடைக்கலம் புகுகின்றனர் (62:3,4,5)

(20) தேரில் வீழ்ந்த இந்திரசித்து மயக்கம் தீர்ந்து வெகுண்டு பத்து அம்புகளால் எய்வான் (67:1)

(21) இராமன் இராவணனைப் போரிலும் சுடேணன் கூறியபடி அனுமன் மருத்துமலை, கொணர்ந்து, வீழ்ந்த இலக்குவனைக் குணப்படுத்துவான் (87:9-11)

(22) இராமன் ஆணை ஏற்று விபீடணன் அனுமனைப் பணிக்க, அவன், சீதையை அடைந்து, "இன்றுமுதல் துன்பம் அழிந்தது; பதினான்கு உலகும் பயம் நீங்கி வாழும்; இராவணன் உயிரற்று வீழ்ந்தான்" (109:4) எனக்கூறுவான்.

(23) விபீடணன், அனுமனை, "ஆழ்கடல் கடந்தான், போருக்கென வந்தவரின் எமனாவான்; இந்திரனும் அஞ்சும் இலங்கையைப் பொடியாக்கினான். இராவணன் அழிவுக்குத் துணையாக எவரும் வழிபடும் வண்ணமானான் (116:8) எனப்புகழ்வான்.

(24) அனுமன், நந்திக்கிராமத்தில் பரதனைக்கண்டு, பஞ்சடிவரையுள்ள செய்திகளை இடைவிடாது விளக்கமாகக் கூறுவான் (129-155)

(25) அனுமன், காவாக்கன், ரிஷபன், நளன் ஆகியோருடன் தீர்த்தம் கொணரச் செய்து, விரைந்து முதலில் வந்து, இராமன் திருவடிகளில் குடத்தை வைத்துத் தொழுது நிற்பான் (159:7)

(26) சீதை அணிந்திருந்த முத்துமாலையை அனுமனுக்கு அளித்து "இராமசரிதம் நிலைத்து நிற்பதற்கு, மேலும் மரணமிலா வாழ்வு உண்டாகுக" (161:4) என வாழ்த்துவான்.

விபீடணன்

(1) இராவணனுடைய மந்திர ஆலோசனையில் முதல்நாள் பிரகத்தன் விச்சிரதத்தன், நிகும்பன், வச்சிரவல்லன் முதலியோர்க்குப்பின், விபீடணன் தன் கருத்தைக் கூறுகிறான். "இராமன் வலியவன், அவனிடம் வைராக் கியம் கொள்ளலாகாது; இலங்கைக்கு நன்மை சீதையை கொடுப்பதே" (5:8-10) எனக் கூறுவான்

2) இரண்டாம் நாள் கூட்டத்திலும், "அழிவைக்காக்க சீதையை விடுக்க" (6:1) வேண்டுகிறான். கும்பகர்ணன் உரைக்குப்பின்னும், இராமன் தோள்வலிக்கூறி சீதையை விடுக்க (6:4) வேண்டுகிறான்.

3) இந்நிரசித்து விபீடணன் கருத்தை மறுக்கவே, மேலும் அறம்கூறி அவதாரச்சிறப்பு கூறுவான். இராவணனின் விபீத மனநிலை அறிந்து அமைச்சர் நால்வர்களுடன் வீடு, மனைவிடுத்து, இராமனிடம் அடைக்கலம்புக, வானத்தில் உயர்வான் (6:9)

4) 'அடைக்கலம் கொடுப்பது அறிவோர்க்கு அழகு' என இராமன் சுக்கிரீவன், விபீடணனுக்குள்ள நல்லுறவுபற்றிக்கூறி, இராமனிடம் அடைக்கலமாகி, இலக்குவன், இலங்கை வேந்தனாக விபீடணனுக்கு முடிசூட்டுவான் (9:1-2)

5) இலங்கைப் படை பற்றி செய்திகளை விபீடணன் இராமனுக்குச் சொன்ன செய்தி சீராமனில் இல்லை. மாறாகப் போரின் நடுநடுவே செய்திகளைக் கூறுவான்.

6) பிரகத்தன் வானராமேல் படையெடுத்து வரவே, விபீடணன் இராமனுக்கு அறிமுகம் செய்யும் முகமாக இவன் மூன்றில் ஒரு பங்குப்படையின் தலைவன், சிவன்கூட இவனிடம் தோற்பான்; சாத்திரங்கள் வேதங்கள் கற்றவன்; வில்லாளி, இலங்கையின் இந்திரன் (22:6) எனப் பலபடக்கூறுவான்.

7) பிரகத்தன் நீலனால் இறந்துபட. இராவணனின் தேரேறிப்பறப்படுகிறான். இராமன் வினவ விபீடணன், இராவணனை 'உதயசூரியனுக்குச் சமமானவன், அகங்காரி, வாரணப்பற்கள், சிங்கச்சின்னம் அணிந்தவன், இவன் மகன் இந்நிரசித்து, பேருக்கு ஒத்தவன், அடுத்தவன் அதிகாயன் (24:1-4) எனத் தனித்தனியே அறிமுகப்படுத்துவான்.

(8) மேலும், விபீடணன், பத்துத்தலைகள், இருபது நீண்ட கைகள் பலவித அம்புகள் சிவந்த உடையும் சந்தனமும் இட்டு, கருத்த உடலுடன் வருபவன் இராவணன் (24:9) எனக் கூறுவான்

(9) கும்பகர்ணன் போரில், விபீடணன் இராமன் வேண்ட அவனை அறிமுகப்படுத்துவான். 'நீண்ட கரத்தில் சூலமொடு நிற்கும் இவன் பெரும்பாவியின் அன்புத்தம்பி, இளமையிலேயே உயிரினங்களை விழுங்கி நடத்தவன், பிரம்மசாபத்தால் ஆறுமாதம் உறங்கி, ஒருநாள் விழித்திருப்பவன் (31:4-5) என மொழிவான்.

(10) பின்னர், தேவாந்தகன், நராந்தகன், போன்றோர்களை இராமனுக்கு விபீடணன் அறிமுகம் செய்வான் (37:5,6,7)

(11) விபீடணன் அதிகாயனை அறிமுகப்படுத்தும் போது, இவன் இராவணன் மைந்தன், ஏழு உலகும் பெயர் பெற்றவன். தேவருலகுக்கு நீரந்தர துன்பளிப்பவன்; பெரும்வரததான் அஃன் இவனுக்கு முறியாத கவசமொன்றினை அளித்தான், போரில் இராவணனுக்கு ஒப்பாவான் (41:10,11) எனக்கூறுவான்.

12) மாயாசேத வதத்தில் வருந்திய இராமனிடம் விபீடணன், அனுமன சொன்ன சேதச்செய்தியை மறுத்து, அரும்பெருஞ்செயல்களில் தர்மத்தைப் பின்பற்றி நடந்தால் துன்பமே வராது, இது ஞானிகள் கூற்று; சேதபற்றிய செய்தி பொய், தர்மமே நல்லது, வெல்லும் (61:7,8) என ஆறுதல்மொழி கூறுவான்.

13) இந்திரசித்து போரில் பங்குபெற விபீடணன், இராமனிடம் வேண்டுகிறான். (62:4) அவன் நிகும்பலை சென்ற செய்தியைக் கூறுவான் (62:6) "இலக்குவனை நிகும்பலைக்கு அனுப்பவேண்டும் (62:7) துணையாக நானும் வருகிறேன்" (62:9,10) எனக்கூறுவான்.

14) இந்திரசித்துக்கும் விபீடணனுக்கும் சொற்போர் நடக்கிறது; இலக்குவனிடம், வேள்வி நடவாது செய்து, கொல்லுமாறு வேண்டுகிறான் (63:2)

15) விபீடணன், நானொலி எழுப்பி இந்திரசித்தைப் போருக்கு அழைக்கிறான், இந்திரசித்து வெளியே வந்து, உன்னையன்றி வேறு யாரறிவார்? நீ இங்குப் பிறந்து வளர்ந்தும், எங்களுக்கு உடன்பிறந்தோர்க்கும் இந்நகருக்கு உதவி கிடைக்கும் என்றிருந்தேன், ஆனால், நீயோ எதிரிகளுக்கு உளவு சொல்ல உதவினாய் (68:8) எனப் பழித்துரைப்பான்.

16) மேலும், 'வம்சத்திற்குக் களங்கம் உள்ளவனே உனக்கு ஆயுள் முடிந்துவிட்டது எனக்கருதுக. அறிஞர், உற்றார், உறவினர், குருக்கள் மற்றுமெல்லாம் விடுத்து எதிரிகளோடு சேர்ந்த நீ கருணை அற்றவன் (63:9) என வைவான்.

17) விபீடணன் இந்திரசித்தனிடம் மேற்கூறியவற்றை மறுத்து, சதியால் அறிவுகெட்டு அலைவது ஒரு நாளும் உத்தமருக்குப்

பொருத்தமானது இல்லை; சரகுலத்தில் பிறந்தவர் இதனைக்கைவிடலாகாது¹⁹ எனக் கூறி, மேலும் 'தாமத்தோடும் தேவர்களோடும் முனிவர்களோடும் உற்றவர்களோடும் எதிரிகளோடும் கருணை பூண்டோன், மாற்றான் செல்வத்துக்கு ஆசைப்படான். இராவணன் ஆசைப்பட்டு செய்த தவறுகள் எண்ணிலாதன, ஆதலால் பிரிந்தேன் எனப்பதிவுளிப்பான்.

18) விபீடணன், இந்திரசித்துப்பற்றிக் கூறும்போது, "தந்தையைவிடக் கொடூரமானவன், சூழ்ச்சிக்காரன், தர்மம் இல்லாதவர்க்கு நல்லவன், மானமுடையவன், தீங்கு செய்தவன் ஆழிவான் (64:4,5) எனக்கூறுவான்.

19) இந்திரசித்து விபீடணன் மேல் பதினெட்டு அம்புகளை எய்தான். அவை அவன் உடலில் பதிந்தன; தளர்வுறுகிறான் (65:9)

20) இலக்குவன் அம்புபட்டு இந்திரசித்து தளர்வதைக்கண்டு, அவனைக் கொல்ல இதுதருணம் என விபீடணன் அறிவுறுத்துகிறான். அவ்வாறே இலக்குவன் செய்ய, இந்திரசித்து தேரில் உணர்வற்று வீழ்வான் (66:10)"

21) இந்திரசித்து இலக்குவன் கடும்போரில் விபீடணன், தேரோட்டியின் தலையை அறுத்து, குதிரையைப் பிளக்கிறான் (69:9)

22) நிலத்தில் குதித்து நின்ற இந்திரசித்து, விபீடணன் உடலைப் பொடிபடச் செய்ய வேலால் தாக்கவே, இலக்குவன் ஏற்கிறான் (69:11).

23) இராம - இராவணப்போரில் இலக்குவனை இராவணன் தாக்க, விபீடணன் பெருங்கதையேந்தி, அவன் குதிரைகளைக் கொன்று, தேரில் பாகங்களை உடைக்கிறான் (76:6)

24) போர்க்களத்தில் இராவணன் வீழ்ந்த போது, சகோதர பாசத்தால் விபீடணன் அவன் சிறப்பைக்கூறி வருந்துவான்; இராமன் அவனுக்கு ஆறுதல் கூறுவான் (102:1-6)

25) இராமன், விபீடணனை இராவணன் உடலை அடக்கம் செய்ய வேண்ட, 'அவன் நான் அதற்கு தகுதியற்றவன் (107:5,6) எனக்கூறுவான். இராமன் சிலகூற, விபீடணன், ஈமச்சடங்குகளை இராவணன் உடலுக்குச் செய்வான் (108:1)

26) சிறையிருக்கும் சீதையைக் குளிப்பாட்டி அலங்கரித்துக் கொணர விபீடணனுக்கு இராமன்கூற, அனுமனைக்கொண்டு அதனைச் செய்விப்பான் (110:4)

27) விபீடணன் சீதை அலங்கரித்து வருவதில் தவறில்லை என விளக்கிக்கூறுவான் (112:2-7)

28) அயோத்தி செல்ல விபீடணன், இராம - இலக்குவருக்குப் புட்பக விமானத்தை கொண்டு வருவான் (112:2-7)

29) விபீடணன், தன் கிரீடத்தை இராமன் திருப்பாதங்களில்

வைத்து வணங்குவான், வானர வீரர்களுக்குப் பரிசுகள் பல வழங்குவான் (112:8,9,10).

30) இராமன் முடிசூட்டுவிழாவுக்கு, புப்பக விமானத்தில் இராமன் இலக்குவன், சக்கிரீவனுடன் செல்லுவான் (113:2)

31) முடிசூட்டுவிழாவில் பங்குபெற்று, இராமபிரானிடமிருந்து பரிசுபெற்று இலங்கைக்கு மீளுவான் (164:5)

இராவணன்

(1) அசோகவனத்தில் காவலில் இருக்கும் சீதையை அனுமன் காண்கிறான் அந்நேரம், இராவணன் சீதையின் முன் ஆசைவார்த்தைகளை அள்ளி வீசுகிறான். சீதை அவனை நிந்திக்க, "உனது உடலைப்பிளந்து இரத்தம் குடித்து இனி என் துன்பம் தீர்ப்பேன்" என்று கூறி வாளை ஓங்குகிறான். மனைவி தானியமாலனி தடுக்க, விடுகிறான் (3:2-4) கம்பன் சுந்தரகாண்டத்துள் இதனைக் கூறுவான்.

(2) இராவணன் மந்திர ஆலோசனையில், "இராமனோடு போர் தொடுப்பதா? இரவு மறைந்து நின்று கூட்டத்தோடு பகவர்களை அழிப்பதா?" எனனும் பொருள் (4:9) ஆலோசிக்கப்படுகிறது.

(3) முதல் நாள் கூட்டத்தில் பிரகத்தன், துன்முகன், வச்சிரதத்தன், நிகும்பன், வச்சிரவிலலவன் - முதலியோர் போர் தொடுக்க (5:1-10) கூறுகிறான். விபீடணன் மறுக்கிறான்.

(4) இரண்டாம்நாள் கூட்டத்தில் கும்பகர்ணன் மறுத்தும் உடன்பட்டும் பேசுகிறான் அதிகாயன், மகாபாரச்சவன் ஆதரிக்கிறனர். விபீடணன் பல நீதிகளைச் சொல்லி எதிர்ப்பான (6:1-8)

(5) இராவணன் 'அனுமதியின்றி பிறபெண்ணை அணைந்தால் தன் தலை வெடிக்கும்' என்னும் சாபத்தைக்கூறுவான்(7:7) விபீடணன் இராம அவதார நோக்கத்தைக் கூறி, சீதையை விடுவிக்க வேண்டுகிறான் (7:48)

6) இந்திரசித்து விபீடணனை இகழ்ந்து கூற, பின் இராவணன் "நீ எனக்குத் தம்பியாய் இருந்தாய்; இந்த உறவு மூலம் இனியும் நீ பேசமுடியாது", (8:6) என்றுக்கூறுவான்; விபீடணன் தானே வெளியேறுவான்.

(7) இராவணன், சுகசாரணர்களை ஒற்றறியப்பகைப்புலம் அனுப்புகிறான் (10:1) அவர்கள் திரும்பிவந்து வானரவீரர்கள் பற்றிக் கூறுகின்றனர் (11:1-5).

(8) ஒற்றர்கள் உரைகேட்ட இராவணன், மாயையாகப் போர்ச்சிலையும் செங்குருதி நனைந்த பொய்த்தலையுமாக சீதையின் முன் வந்து "இது தாசரதியின் தலையும் சிலையுமாகும்" (11:9-11) என்று கூறுவான். மால்யவான் அறிவுரையைப் புறக்கணிக்கிறான் (12:8).

(9) அங்கதன் தூதர்தொகுது "இராம இலக்குவரை இன்று இரவிலேயே கொல்வேன் (14:6)" என்று மறுமொழி கூறுவான்.

(10) முதல்நாள் போரில், இந்திரசித்தின் படையால் இராம இலக்குவர் விழவே, இராவணன் இலங்கையை அலங்கரித்துச் சீதையை விமானத்தில் ஏற்றிக்காட்டுகிறான் (16:1-2) திசடை இராமன் வீரவரலாறு கூறி உண்மையை உணர்த்துவான்.

(11) உணர்வுபெற்ற இராம இலக்குவருடன் போர் செய்ய இராவணன், தும்ராக்களை வேண்டிய அளவு படையுடன், அனுப்புகிறான் (18-1).

(12) வச்சிரதமிட்டிரன், இராவணன் ஆசிபெற்று போர் செய்வான் (18:1), அனுமன் அவனைக் கொன்றான் (18:2).

13) பெரும்படையுடன் இராவணன் வரவே, இராமனுக்கு விபீடணன் அறிமுகம் செய்கிறான். (24:1); "இவன் இராவணன், இலங்கையர்கோன், உதயசூரியனுக்கு சமமான முகமுடையவன். சிவனின் அன்புக்குப் பாத்திரமானவன், வாரணப்பற்கள், வெள்ளைநிற எகிறுபடைத்தவன், சிங்கசின்னத்தைத் தேரில் அணிந்தவன், பெருவீரன், இந்திரசித்து இவன்மகன்" (24: 1-3) என விபீடணன் கூறுவான்.

(14) இராவணன் இலக்குவனிடம் "எனக்கு இணையில்லாதவரோடு நான் பேசுவதில்லை. என்னோடு வருவதானால், கண்ணிமைக்கும் நேரத்தில் எமலோகம் அடைவாய்" என்பான் (26:2,3)

(15) இராமன் - இராவண முதல் போரில் தோற்றுப்படையிழந்து நின்ற இராவணன், தன் தலைவியியை நினைந்து வருந்தி கோட்டைக்குள் புகுவான் (27:10)

(16) இராமனது பிரம்மாதிரத்தால் வீழ்ந்த இராவணன் மெல்லமெல்ல உணர்வுபெற்று, தன் கைகளால் சிரங்களைத்தாங்கிப் புலம்புவான் (36:1 -2) திரிசிரசு பலபடச்சொல்லி அவனைத் தேற்றுவான் (36:10 -11)

(17) கும்பகர்ணன் வதைக்குப்பின், அதிகாயன் இலக்குவனது பிரம்மாதிரத்தால் இறக்கிறான் போருக்குச் சென்று வீரமரணம் அடைந்த படைத்தலைவர்களை நினைந்து இலங்கை வேந்தன் வருந்துவான் (44)

(18) இந்திரசித்து இலக்குவன் படையால் அழிகிறான். செய்திகேட்ட இராவணன் மயங்கி வீழ்கிறான்; எழுந்து அவனது வீரவரலாற்றை கூறி அழுவான். (73:3)

(19) "முனடி இலங்கை நகரில் துன்பம் சூழ்ந்ததாக நாம் அறிந்ததே இலலை இங்கு இருக்க உனக்கு விருப்பமில்லையா? மண்டோதரியையும் என்னையும் மறந்து காலபுரி சென்றனையோ?" (73:6,10) எனக்கூறி வருந்துவான்

(20) அசோகவனத்தில் சீதையைக் கொல்லக்கருதி வானேந்திய இராவணனை, சுபாசசன் என்னும் அமைச்சன் பெண்பழி கூறித்தடுத்தான் (75 2,7)

(21) மண்டோதரி, "இந்ததயரதரன் மனைவிக்குத் துன்பம்

வந்ததால் தானே இப்பூமி இப்படியெல்லாம் இளகிமறிந்தது (74:9) எனினும்
 போ செய்க" (74:10) எனக்கூறுவான்

(22) இராவணன், ஆசிராத்திரத்தால் இராமனின்
 ரௌதிராதிரத்தைத் தடுக்கிறான் பைசாகிசா அத்திரத்தை இராமன்
 காந்தர்வாதிரத்தால் தடுக்கிறான் (85:2-4)

(23) இராவணன், பல்வேறு உயிரினமுகமுடைய அம்புகளால்
 இராமனைச் சகற்றும் அணிவகுத்து நிறுத்தி வானரப்படையைத்
 துன்புறச்செய்வான் (85:5) இராமன் பாவகாத்திரம் விட்டு அழிக்கிறான்
 (85:6)

(24) இராமன், உடலைப்பொடியாக்கி இராவணன், உலகை ,
 ஆழி, வேல், மழு, ஈட்டி, சூலம் முதலிய பலவற்றை வில்விருந்து
 புறப்படச்செய்கிறான். இராமன் காந்தர்வாதிரத்தால் அவற்றை நெறிகெடச்
 செய்கிறான் (85:9, 10)

(25) இராமனின் பாசபத்திரத்தை இராவணன் ராக்சாத்திரம்
 அழிக்கிறது. வேறுபாணத்தால் இராமனின் தேர், கொடிக்கம்பு முறிகிறது.
 அவன் மேலும், கணையொன்றால் ரகு, ரோகினி, புதன் இவற்றை
 நிலைகுலையச் செய்கிறான் (91:4,6)

(26) இராமன், இராவணனிடம், நீ செய்த கர்மபலத்தினை நீ
 அனுபவிப்பாய் முனிவர்க்கும் வீண்ணவர்க்கும் அகராக்கும் தவறிழைத்ததன்
 பலனை அனுபவிக்கிறாய் என்பான் (93:2,3)

(27) அகத்திய முனிவன் இராமனிடம் கூறிய ஆதித்ய இருதய
 மந்திரத்தை ஓதி, பள்ளியம்பொன்றால் இராவணன் கொடிமரத்தை
 அறுத்திடுவான்; அவனது தோகுதிரைகள் அழிக்கின்றன (98: 8-9)

(28) இராமன், அஜநாமம் உருவிட்டு, இடக்கையில் வில்லேந்தி
 பைதாமகா அத்திரத்தை இராவணன் மார்பில் விடுவான். அது அவன்
 உயிரை எடுத்துப்பிணத்தோடு பொருத்தமாகப் புறப்பட்டு பூமியில் சென்று
 விரைவாக அம்பறாத்தூணியில் நுழைவதாயிற்று (100:11)

(29) இராவணன், உடலில் மேல் விழுந்து அசுரப்பெண்டிர் அழ,
 மண்டோதரி பலவாறு அழுது அரற்றி அப்பால் அகலுவாள்
 (107: 1,2)

(30) இராமன் வீடணனுக்கு பிறப்பு இறப்பு பற்றிய தத்துவம்
 கூறி, இராவணனுக்கு இறுதிக்கடன்களைச் செய்ய ஆணையிடுவான்,
 அவனும் அவ்வாறே செய்வான் (107:11)

கும்பகர்ணன்

(1) தென்கரையடையும் இராமன் படையை எதிர்க்க இராவணன்
 மந்திராலோசனை நடத்துகிறான். அதில் கும்பகர்ணனும்
 இடம்பெறுகிறான் (5)

(2) கும்பகர்ணன் 'சேதையை விடுப்பது நலம்' எனக்கருத்துரைக்கிறான்

கேட்டு இராவணன் வெகுளவே, அவன் "பெரிய சூலம் ஏந்தி வானரப்படையை அழிப்பேன், கருங்குழலாள சீதையுடன் நீங்கள் மகிழ்ந்திருக்க வேண்டிப் போர்செய்து இராமனின் தலையெடுப்பேன்" என அறிவிப்பான் (6.8,10)

(3) இராவணன், முதல் நாள் போரில் தோல்வியுற்று மனத்துயரம் குறைய உறங்கும் கும்பகர்ணனை உணர்த்த ஆணையிடுகிறான் (27:11)

(4) கும்பகர்ணனை எழுப்ப, வாசனைப்பொருட்கள், போர்க்கருவிகள் முதலியவற்றைக் கையாண்டும் இயலாமையால், குதிரைகள், ஒட்டகங்கள், யானைகள் போன்ற விலங்குகளை அணிவகுத்து அவன் உடலில் நடக்கச் செய்வர் (28:8,9)

(5) விழிந்தெழுந்த கும்பகர்ணன், விரைவில் உரைப்பான், நமக்குத் தீங்கு செய்தவர் எவர்? அசுரரோ? தேவரோ? என வினவுவான் (29:3)

(6) கைகதி என்னும் அரக்கன் நடந்தவற்றை உரைக்கக் கும்பகர்ணன், வானரங்களை உடலொடு விழுங்குவேன், இராம இலக்குவரின் குருதிசூடித்து அவர்கள் ஊனை வாயில் வைத்தபடித் தங்கள் தாள்பணியேன் (29:7) என்று இராவணினிடம் வஞ்சினம் உரைப்பான்.

(7) மேலும், இராமன் வெற்றிபெறான், அவனுக்கு மரணம் வந்துவிட்டது; நீங்கள் கோபமடையாதீர் என்று ஆறுதல் கூறுவான்

(8) கும்பகர்ணன், "இராம இலக்குவரும் வானரரும் எனக்கு உணவாவர், சீதைக்கு உன் மீது அன்பு வரும், விரைவில் உன்னைச்சரணடைவாள்" (30:2) எனக் கூறுவான்.

(9) பின்னர் நயமாக, "நல்லவர் தீது செய்யார்; இராமனோடு போர் வேண்டாம்; தீங்குவரும் முன்பே சீதையை இராமனிடம் கொடுத்து விடுக" (30 : 4) என அறிவுரை கூறுவான்.

(10) மேலும், கும்பகர்ணன், சூர்ப்பனகையல்லவா! இலக்குவனை எடுத்து சென்றபின், நீ சீதையைக் கவர்ந்து இங்குவைத்ததால் என்ன நன்மை ஏற்பட்டது? என வினவுவான் (30:5)

(11) என் தவறுகளைச் சுட்டிப் புத்தி புகட்டவல்ல, உன்னை நான் உணர்த்தியது; தங்கை சூர்ப்பனகையின் பல்லை உதிர்த்து மூக்கும் மார்பும் அறுத்த பகையின் வளர்ச்சியே போர் என இராவணன் பதிலிறுப்பான் (30:6)

(12) போருக்கு எழுந்த இராவணனைத் தடுத்து அவன் தாள் வணங்கி, கும்பகர்ணன் சூலமுமேந்தி முழங்கி, "ஆயிரம் இராமர்கள் சூழ்ந்து எதிர்த்தாலும் என்னை அசைக்கமுடியாது, இந்திரன் கூட என்னெதிர் நிற்கமுடியாது, சீதையின் பொருட்டு எழுந்த இப்போரில் இராம - இலக்குவரின் குருதிவெள்ளம் சூடித்து, நரவைத்தின்று விளையாடிய பின்னரே மற்று எல்லாம்", என வஞ்சினம் கூறுவான் (30:10, 11)

(13) போர்க்களத்தே நிற்கும் கும்பகர்ணனை இராமன்

வீடணனிடம் யாரென்று வினவ, "பாவிகளின் பெரும்பாவியான பன்முகன் தம்பி, இளமையிலேயே உயிர்கள் பலவற்றை விழுங்கி நடத்தவன், பிரம்மனிடம், ஆறுமாதம் உறக்கமும் ஒரு நாள் விழிப்புமாக சாபம் பெற்றவன்' என-அறிமுகம் (31 : 4-6) செய்வான்.

(14) கும்பகாணன் போர்க்களம் வரவே, மேகம் கனல் மழைபொழிய நிலம் நடுங்க, காற்று ஓய, அவலக்ரூரல் கேட்கிறது. 'கும்பகர்ணன் போரில் இறப்பான்' என்னும் அறிவிப்பு உண்டாகிறது (31:9)

(15) கும்பகர்ணனது நீண்ட சூலத்தில் கழுகு வந்து அமர்கிறது: இடக்கண்ணும் புருவமும், கையும் பட்டவெனத்துடிக்கின்றன. அவன் இச்சூனங்களை பொருட்படுத்தாது போர்மேல் செல்வான் (31:10)

(16) கும்பகர்ணனின் ஆயுதபுரை கேட்டு வானவர் நடுங்கினர், துவிதன் மலையொன்றை எடுத்து எறிவான், தடியன் மார்பில் பட்டு அது பொடியாகிறது (31 : 11)

17) மாருதி 'ஒரு மலையால் கும்பகர்ணனை அழிப்பேன்' என கோபமுற்று எறிய, அவன் தடுத்து மாருதியின் மார்பில் சூலத்தை எய்வான். பொங்கும் குருதி தரையில் ஓட மயங்கி வீழ்வான் அவன். (32 : 10)

(18) போர்க்களத்தில் விழுந்த சக்கிரீவனைக் கும்பகர்ணன் எடுத்துச் செல்லவே, அரண்மனைப் பெண்கள் வீசிய மலர், மாலை, தேன், களபம் இவற்றால் உணர்வு பெற்ற சக்கிரீவன், கும்பகர்ணனின் இரு செவிகளைப் பறித்து மூக்கையும் கடித்து எடுத்துக் கொண்டு வானவீரன் வருவானாமினன் (34:4,5).

(19) கும்பகர்ணன் நாணி, இரும்பு உலக்கையால் வானர வீரர்களை நொறுக்குவான், வழியே சிலரை விழுங்கவே, அவர்கள் செவி வழி வேளியேறுவர் (34:8,9).

(20) இராமன்-கும்பகர்ணன் போரில் வானரர் அஞ்சியோடினர். உலக்கை ஏந்தி சுழற்றும் அவன் எமனைப்போலப் போரிடுகிறான். இராமன் கணையால் அசுரப்படை அழிகிறது. (35:1)

(21) இராமன் வில் ஏந்த, என்னை வென்று பார் என வினவ, கும்பகர்ணன், கரனும் வாலியும் வீராதனுமல்ல; நான் கும்பகர்ணன் என்பதை நினைவில் கொள்ளவேண்டும் (35:2) என்கிறான்.

(22) இராமன் அம்பு தொடுக்க, கும்பகர்ணன் உலக்கை, மரம் இவற்றால் தாக்குவான். இராமனின் பாவகாத்திரம் அவற்றை முறித்தது அரைப்பிறை வடிவிலான இரு அம்புகளால் அவன் இரு தொடைகளையும் அறுத்து இடுவான் இராமன். புரந்திரா அக்திரத்தால் எய்யவே, அது கும்பகர்ணனது தலையை அறுக்கிறது. 35:9,10)

(23) கும்பகர்ணனின் உடலில் ஒரு பாகம் பூமியிலும், மறுபாகம் கடலிலும் வீழ்கிறது. இதனால், அசையும் ஆழி உயர்கிறது. பூமி தாழ்கிறது. விண்ணவர் மலர்மழை பொழிகின்றனர், வானவர் தொழுது வணங்குவா (25:11)

அதிகாயன்

(1) இராவணன் மந்திராலோசனையில் அதிகாயன், 'சீதையுடன் பொருந்தி வாழ, இராமனின் சிரம்களையேன்' எனக் கூறுவான் (6:10).

(2) போர்க்களத்தே தோன்றிய அதிகாயனை விபீடணன், இவன் இராவணன் மைந்தன், ஏழுவதும் பேர் பெற்றவன். தேவருவகுக்கு நிரந்தரமாகத் துன்பம் செய்பவன், பெருவரத்தால் பிரமனிடத்தில் அழிதற்குரிய கவசம் பெற்றவன் என அறிமுகம் செய்வான் (41:10).

(3) மேலும் "போரில் இராவணனுக்கு ஒப்பாவான், திறமையான அம்புகளை இவனறிவது போலப் பிறர் அறியார்? எனக்கூறுவான் (41:11).

(4) அதிகாயன், இடியென அலறிப் பகைவரும் அஞ்சும் வண்ணம் வில்லொளி எழுப்பி போருக்கு வருவான்; அவனை எதிர்த்த மைந்தன், துவிதன், குமுதன், நீலன், சரபன் முதலியோரைத் தம் அம்புகளால் பொடி செய்வான் (42:1,2)

(5) அதிகாயன் வரவைக் கண்ட வானரர் 'இவன் வரவு கும்பகர்ணனது வரவு போன்றது' என்பார், அவன், எளியோரிடம் நான் போர் செய்வதில்லை' வில்வீரர் இருந்தால் போருக்கு வருக' என முழங்குவான் (42 : 3)

(6) போர்க்களத்தே தன்னை எதிர்த்து வந்த இலக்குவனை, அதிகாயன், 'நீ வெறும் சிறுபயன்; நீ சென்று இராமனை என்னோடு பொரவரச் சொல்; என் கொடுங்கணையால் காலபுரிக்கு அவனை அனுப்புவேன்' என வீரவுரை கூறுவான் (42:45)

(7) இலக்குவனும் அதிகாயனும் சொற்போர் புரிய, அதிகாயன் விற்போருக்குத் தயாராகின்றான் (42:6)

(8) அதிகாயன் விடுத்த கணையை இலக்குவன் பிறைச் சந்திர அம்பொன்றால் முறிப்பான், பின்னொரு அம்பை விடவே, அது அதிகாயன் நெற்றியைத் தாக்குகிறது: இரத்தம் கொட்ட, அசைவின்றித்தேரில் விழுகிறான் (42:11).

(9) அதிகாயன், கண்களில் வழிந்த குருதியைக் கையால் துடைக்கவே, இலக்குவன் திறமையை அதிகாயன் மெச்சி, 27 அம்புகளை விட, இலக்குவன் ஐந்துஅம்புகளால் அழித்தான், இவ்வாறே பதினாறுக்கு ஏழு, பதினைந்துக்கு இரண்டுமாக விடுத்த, அசரப்படையை இலக்குவன் ஓட்டுவான் (43:1).

(10) அதிகாயன் விட்ட, அம்பு இலக்குவன் மார்பில் தைக்க, வெகுண்டு பாவகாந்திரம் விடவே, அவன் பதிலான வாயவியாத்திரம் விடுவான். இரண்டும் மோதிச் சாம்பலாகின்றன., (43 : 4)

(11) அதிகாயன் 'ஐசிகம்' என்ற வரம்பெற்ற அம்பைவிடவே இலக்குவன் ஐந்திராத்திரம் தொடுப்பான். இதனால், அது ஆற்றவழக்கிறது. (43:5)

(12) அடிமுறை பொழிந்துக் களைத்துநின்ற இலக்குவனுக்கு வாயுபகவான், அதிகாயனின் இறப்பின் இரகசியம் கூறி, பிரம்மாத்நிரத்தால் அவன் கவசத்தை அழிக்கச் செய்வான் (43:8)

(13) இராமன் திருவடிகளை வணங்கி, இலக்குவன் வெற்றிதரும் பிரம்மாத்நிரத்தை அதிகாயன் மேல் தொடுப்பான். அது அதிகாயனின் கரங்களையும் கால்களையும் வேறு வேறாகத் துணித்தது. அதிகாயனின் தலை மேருமலையின் சிகரம்போல வேறுபட்டுக்கிடந்தது (44:5)

(14) இராவணன் அதிகாயனது இறப்பு அறிந்து, மனங்கலங்கினான் (44:11)

இந்திரசித்து

(1) இராவணனது மந்திரலோசனையில் அமைச்சர்கள், 'தேவ அரசர்களை வென்று, தேவேந்திரனைப் பிடித்துக்கட்ட உன் மகன் இந்திரசித்தால் இயன்றது' என இராவணனுக்கு அவன் வீரத்தை நினைவுப்படுத்துவர் (4:10)

(2) 'சீதையை இராமனிடன் அளிக்க' என்று கூறிய விபீடணனிடம் இந்திரசித்து, "போரில் எதிரிகளைப் பின் தொடராதவர்களுக்குத் துக்கம் எப்போதும் வருவதில்லை; விபீடணன் என்ற பெயர் உனக்கு மிகப்பொருந்தும்" எனப் பழித்துக்கூறுவான் (8:2,3).

(3) முதல் நாள் போரில், இரவு இந்திரசித்தின் தேரை அங்கதன் அழிக்கிறான், மறைந்து நின்று இந்திரசித்து நாகாத்திரம் எய்யவே, அது வானரப்படையையும் இராம இலக்குவரையும் பிணிக்கிறது (15:7,8).

(4) சீதை நாயகன் அழிவைக் சீதைக்குக் காட்ட இந்திரசித்து இலங்கையை அலங்கரித்து விமானத்தில் பலவந்தமாக ஏற்றிப் போர்க்களத்துக்குக் கொண்டு வருகிறான். திரிசடை இராமனின் முன்னைய வீரவரலாறு கூறி அவளைத் தேற்றுவான் (16:1,2)

(5) இறைருளால் கருடன் வரவே, அதன் நிழல் பட்ட இராம இலக்குவரும் வானரப்படையும் எழுந்த செய்தியை அறிந்த இராவணன், அரக்கர் பலரைப்போருக்கு அனுப்புவான். அவர்கள் வானரப்படையால் அழிக்கின்றனர் (20:24)

(6) போர்க்களத்தே திரிசிரசு, நராந்தகன், தேவாந்தகன், அதிகாயன் முதலியோர் இறந்துபடவே, இராவணனிடம் இந்திரசித்து "இராமலக்குவரை அம்பால் எய்து வானரவீரர்களையும் கொன்றறொழித்து எதிரிகளால் தொல்லையில்லாமல் செய்வேன்"¹³ (46:2) என சூளுரைப்பான்.

(7) பெரும்படை குழப்போர்க்களம் சென்ற இந்திரசித்து அங்கு ஒரு யாகம் செய்தான், அதனால், அவன் தேர் அழியாதிருக்கும் வரமும் விரிஞ்சாத்நிரமும் பெறுகிறான் (46:4-5).

(8) இந்திரசித்து 'இராம'- இலக்குவரால் வந்த பெருந்துன்பம் இன்றே திரும்' என வஞ்சினம் கூறிப்போர் செய்கிறான். தரை, கடல்,

பூமி, எட்டுத்திசை, பகல், இரவு, என்று தெரியாதபடி மாயப்போராற்றுவான். (46:10,11)

(9) இந்திரசித்தின் வாள், கதை, அம்பு, உலக்கை முதலியவற்றால் வானரப்படை துண்டுபடுகிறது. எண்பது, எழுபது என அம்புகளால், மாயத்தால். எய்வான் அவன் (47:2,3)

(10) வானரப்படைவீரர்கள் வீழ்ந்துபட, இராமன், 'இங்கினி நம்மால் ஒன்றும் செய்வதற்கில்லை; நம்மை காப்பாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்' எனச் சொல்லிமுடிக்கும் முன் இந்திரசித்தின் அம்புளால் உயிர்ப்பின்றி இராம - இலக்குவர் வீழ்கின்றனர் (47:10-11)

(11) அனுமன் கொணர்ந்த மருந்தும்லையால், உயிர்ப்புற்று வானரர் களியாடினர். அரக்கர்படையை அங்கதன் சக்கிரீவன் முதலியோர் அழிக்கின்றனர் (53-57)

(12) மகரக்கண்ணன் இறந்த செய்தி அறிந்து, இந்திரசித்து, இராவணன் அறிவுரையுடன் போருக்கு வருகிறான். அனுமன் எதிர்க்கிறான். அப்போது, உடல் தூசுபடிய, தவவேடம் பூண்டு உடல்தளர்ந்து மைநிலி அசுரனின் ரதத்தில் இருப்பதைக் காண்பான். (56:3,4)

(13) இந்திரசித்து வாளை எடுத்துச் சீதையை வெட்டமுயன்ற போது அனுமன், "போரில் நீயின்றி யார் இது செய்வார், அரக்கர் ருலத்தில் பிறந்தது நன்று" எனக் கூறுவான் (56:6,7)

(14) போரில் இலக்குவன் வீழ்ந்த செய்தி கேட்டு வருந்தும் இராமனை, அனுமன் மருத்துமலையால் குணமடைந்தபின் இலக்குவன் தேற்றுவான். நிகும்பலை வேள்விபற்றி அறிந்து விரைவாக வீடணனுடன் அவன் போருக்குப் போவான் எனப்பகர்வான். (62)

(15) நீலன், மாருதி, அங்கதன் முதலியோர் அசுரர்களுடன் போர்புரிகின்றனர், மாருதியும் விபீடணனும், நானொளவி எழுப்ப, இந்திரசித்து வெளியே வருகிறான்; 'எதிரிகளுக்கு உளவுகூறும் நீ அழிவாய்' எனச் சபிக்கிறான் (63:7) விபீடணன் தடுத்து, அறிவுரை பல கூறுவான் (63,64).

(16) இந்திரசித்து இலக்குவனுடன் பல்வேறு ஆயுதங்களால் போர் செய்கிறான் பகல் இரவு மயங்கும்படி போர் நடக்கிறது. இலக்குவன் கொடுங்கணையால் இந்திரசித்து தேரில் விழுகிறான் (66:9-11)

(17) தேரும் குதிரையும் இழந்த இந்திரசித்து மனையால் மீண்டும் தேரோடு களத்தில் தோன்றும் (69:1,2) இந்திரசித்து வருணாத்திரம், உருத்தாதிரங்களை விட, இலக்குவன், தில்லியாத்திரம் அக்கியாதிரத்தால் அவற்றை அழிப்பான் (70:1-3)

(18) இலக்குவன் பரமனைத் தியானித்து அசுராத்திரம், சைவாத்திரம் இரண்டையும் விடுவான், அவை வான் வெளியைத் தெளியவைத்து 'இலக்குவன் துன்பம் நீங்குவான்' எனக்கூறுகின்றன (70:7,8)

(19) இலக்குவன், முடிவில் வச்ரபாணி படைத்தளித்த ஐந்தாத்திரத்தை மந்திரித்து " ஏய அத்திரமே, எக்காலத்தும் தர்மவழி நிற்கும இராமனுக்கு உதவி, இந்திரர் இடுக்கண் தீர அசுரன தலையை அறுத்து நிலைத்து இடுக" என்று ஒதி விடுவான் அது இந்திரசித்தின் தலையை அறுத்துத் தரைமீது வீழ்த்தியது பின் ஆழியில் நீராடி அது அம்பறாத்தூணியில் நுழைகிறது (79:3,4).

(20) செய்தி அறிந்த இராவணன் அழுது அரற்றினான். அரக்கமாதரும் மண்டோதரியும் அவன் வீர வரலாறு கூறிப்புலம்ப, இராவணன் ஈமக்கிரியைகளைச் செய்வான் (73).

முடிவுரை

கம்பனும் சீரமகவியும், இராமாயணப் போர்ப்பகுதியில் இடம்பெறும் பாத்திரங்களுள் போர்த்தலைமை ஏற்கும் பாத்திரங்களை மூலக்கதையை ஒட்டியே படைத்துக்காட்டுவர். சிறப்புப் பாத்திரங்கள், தேவர்கள் படைத்தளித்த ஆத்திரங்களைக் கையாளுவதில் இருவரிலும் மாற்றம் இல்லை. கையாளும் முறையில் சில மாற்றங்களைச் செய்துள்ளனர். கம்பனுக்கு வாய்ப்பாக அழைவது அவன் படைக்கும் விரிவான போர்ப்பகுதிப்பாடல்களாகும். சீராமகவி மிகச் சுருக்கமாகக் கூறினும், தன் தனித்திறமையையும் வெளிப்படுத்துவான். மேலே கண்ட பாத்திரப்படைப்புகளின் ஆய்வின் உண்மைகள்இங்கேச் சுருக்கமாகத் தரப்படுகின்றன. ஒப்பீட்டு அட்டவணை வேறுபாட்டைக் காட்டுகிறது.

இதுவரைக் கூறியவற்றால், கம்பருடைய பாத்திரங்கள் முரணில்லாமல் கதை முழுவதும் ஒருமைப்பண்புடையோராகப் படைக்கப்படுகின்றன. போர்த்தலைமை ஏற்கும் பாத்திரங்கள், தத்தம் இயல்புக்கேற்பச் செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொரு பாத்திரமும் அதன் முழுமைப் பண்புக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படுகின்றது. சீராமன் படைக்கும் பாத்திரங்களும் உயிர்த்துடிப்பும் தனித்துவமும் உடையதாக விளங்கும் முறையில் அமைந்துள்ளன. சீராமன் பெரிதும் வான்மீகியைப் பின்பற்றக், கம்பன் தனித்து நின்று தன் புனைவால் பாத்திரங்களை மேம்படுத்துவான்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. எஸ். வையாபுரிப்பிள்ளை, - 'தமிழர் பண்பாடு' - தமிழ்ப்புத்தகாலயம், மயிலாப்பூர், சென்னை, ப. 119. முதற்பதிப்பு, 1949.
2. "A good commander is one whose men will follow him willingly when even he want them to go, will gladly face death to bring victory nearer, Commander, must know (a) how to command (b) how to lead (c) how to administer and (d) how to train" - Brigadier Rajendra Singh op.cit., p.19
3. "In war; Resolution
In defeat; Defiance
Invictory : Magnaimity
In Peace : Good will
Peace is the last prize.
I Seek to win" - Field Marshal Montgomery. Op. City., p. 544.

இவ்வியலில் பயின்று வந்த இராமசரிதப் பாடல்களில் சில:

4. இராமன் வஞ்சினம்

உள்ளில் எண் திசையிலும் புக்கு
ஒளிக்கிலும் உவரி தன்னில
வெள்ளமாம் படத்தில் மூடி
வெளிப்படா திரிக்கிலும் போய்
உள்ள மா முனிவர்க் குழு
வலகுக்கும் இடா கொடுப்பான்
உள்ளரின் வாணாள இப்போள்
ஒடுக்கமது ஆகும் என்றான் (27:1)

5. இலக்குவன் வீரவுரை

செப்பினான் இளவேந்தன் இப்படி
செப்பு வில்லனல லோர் எல்லாம்
சொல்ப் பெறாதவர்கட்கு காணிது
சோபியாது கேவலம்
வில்ப் பிடித்து சரம் பொழிந்து இகல்
மிக்கவர்க்கும் நினக்கு என்னோடு
இப்பறந்தது ஒழிந்தார் ஆயுதம்
ஏந்தி உள்ளடல் இல்லையோ (28:4)

6. அனுமன் இராவணன் அடிதாங்கல்

பெரிப்பம் உள்ளது நீ என்றும்
பின்பு போர் அரக்கன் சொல்ல
ஒளிக்கல் என்அடி ஏற்றும் நீ
உயிர் பிரிந்தில்ல என்னால்
கருத்தனே சால ஞான் என
கையுக்கும் நன்று நன்று என்று
உரத்த மாருதி தன் நெஞ்சில்
உடன் அடுத்து அவன் அடித்தான் (25:10)

7. அனுமன் சபித்தல்

'குயில்மொழி யாரெய் என்றும் ஒருத்தர்
கொன்றது இல் ஒன்று கொண்டும்
கொடும் மிகுத்து எழும் நரகத்திலே
இடர்நீள்வர் எல்லாம்
நியதம் அது ஒன்றினால் இயலும்
நலம் பல பேச வேண்டா
நிசிகராதம் குடிக்க கறயே
மிருட்டு நின்னுள் எரிவீதே (59 : 9-4-8)

8. வீடணன் இராவணனை அறிமுகஞ்செய்தல்

அய்மிரண்டு சிரங்கள் தரம் சேர்ந்தும்
அம்பு அநேகம் விதங்கள் விளங்க
அய்மிரண்டு விலாவினும் நீளக்
காணை ரஞ்சமுடன் பதினஞ்சும்
செய்ய கூறவும் மாலயக் சாறும்
சீர்த்த முத்துமடத் திரருளும் கார்
மெய்யுள்ள நிசாசரர் கோமான்
வெற்றி கொள்வரின்று அவன் வீரா (24.9)

9. வீடணன் அறிவுரை

அதில் அதிகம் சொல்லாம் இன்னும் ஒன்று
அடுத்தவர் கேள்க்கும் நல்லோர்

அறிவில்ல யாவது ஒன்றிலும் நல்லர் ஆவிது
 சாலே மற்றோர்க்கு
 அதிகம் விவேகியாயுள்ள வன்னு வைரிகளோடு அடுப்பான்
 அருகு ஒருபோது உற்றவரோடு ஒரிக்கிலும்
 இதம் இங்ஙனெ இராவணி சொன்னபோது மறித்து உரத்தான்
 எதிரிடுவோர் குலோந்தகனாம் விபீழணன் என்றும் இங்ங
 சமீபதி கெட்டோரிக்க மல்லொட்டும் உத்தமர்களுக்கும் நத்தம்
 சரகுல சாதனாயிவைன் இளக்கருதோ இதெல்லாம் (63.10)

10. இராவணன் அவலம்
 எனக்கு நீ சடங்கினாலே
 இயற்றும் ஒண் கருமம் எல்லாம்
 நினக்கு ஞான செய்யுமாறு
 நிறுத்தி வைத்து உயிரோடு என்னெ
 களத்து எழும் வென்றி நல்கிக்
 கருதலாக்கு இளமையும் வாழ்ந்து
 இனிப்பமாய் இந்ததும் விட்டு
 எங்குபோய் மறந்தோ வாலா (73.10)

11. கும்பகருணன் வீரவுரை
 உளள தோததிரம் உரத்து இரிப்பதருது
 ஒன்றுகோள் இன்னும் என்னால் மன்னா
 புளளிமான கண்ணி நிமித்தமாய். இதொரு
 போர் துடங்கினது மூலமாய்
 உள்ளா வானர குலத்தெயும் பொருது
 ஒடுக்கி ஞான் அரசர் சோரியாய்
 வெள்ளவம் கரனுமாய் நுகர்ந்து
 விளயாடியாவுது இனிமறறு எல்லாம் (30.10)

12. அதிகாயன் வீரவுரை
 'என்னால் நினக்கும் எழுது காலன் நகரீபுவான்
 இப்போது அடுத்து அடல் கிடய்க்கில் அது வேண்டா
 நின்னொடு வென்று கருமம் சுருங்வும் நன்றாய்
 நின் வில்லும் வச்சவிலங்ஙக் கடந்தது போநீ
 மன்னோல குத்தினு பிழய்க்குமதும் என்றால்
 வந்தாலும் வன்றது பின் வாங்ஙருது என்மேடம்
 தனனே நினக்கு நினவாகில் எதிரிடுதோவா
 தந்தோழம் ஏந்தி அதிகாயன் இது சொன்னான் (42.6)

13. இத்திரசித்தின் வீரவுரை
 இன்று ஒரிக்கல் இராகவன் மார்மேல்
 எங்கும் அப்பிட கூடநடத்திக்
 கொன்று ஒடுக்கி அடக்கும் முடித்தே
 கூடவே அரிவீரரே எல்லாம்
 வென்றி வண்ணம் நழுக்க அடலாரால்
 மேலிலுள்ள விரோதம் ஒழித்தே
 வனறிதுண்டு இனி என்றும் அரக்கன்
 மைந்தன் இத்திரசித்து மொழிந்தான் (46:2)

14. மகனை இழந்த இராவணன் நிலை
 தனிமரம் மூலம் அறறு
 தரணியில் வீழ்ந்த போலெ
 களம் இழிந்து அவனி மீது
 சுழிந்த வீழ்ந்த வணர்ந்து
 மனுசுல வீரன் அம்பால்
 மறவிதன் புரம் புகுந்த
 தளயன் தன் சரிதம் பேசர்
 சமந்தனை அரக்கர் கோமான் (73 : 3)

7. போர்நெறிகளும் படைக்கலங்களும்

முகவுரை

பண்டைக்காலம் முதல் இக்காலம் வரை நாட்டில் அறம் காக்கவும், மறம் நீக்கவும் போர்கள் நடைபெறுகின்றன. 'பொரு' என்னும் சொல்லடியாகப் பிறந்தன பொருதல், போர் என்பன. பொரு, பொருதல், எனில் போர், சூதாடுதல் மாறுபடுதல், ஒப்பாதல், பொருந்துதல் எனும் பொருளது¹ எனச் செந்தமிழ் அகராதி செப்துகிறது. பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள், 'போர்', என்னும் சொல்லைப் பல்வேறு நிலையில் கூறுகின்றன. 'இகல், உறழ்வு, உடலுதல், உடன்றல், முரன், சினம், தெய்வு, திறல், மறல், மறம்² போன்ற சொற்கள் போரைக்குறிக்கும், பிங்கல நிகண்டு, போரை, யுத்தம், தும்பை, சமரம், செரு, இகல், எதிர், ஞாட்டி, பூசல், அடல், மலைதல்³, போன்ற பதிலாறு சொற்களால் உணர்த்துகின்றது.

(1) எல்லாப்போர்களுக்கும் அடிப்படைக்காரணங்கள் பற்றி அறிஞர் பல வகையாகப் பகுத்துக்காட்டுவர். தமிழறிஞர் தேவநேயப் பாவாணர், "அரசர் போர், ஆசை, பாதுகாப்பு, பகை, தண்டனை, மறம், அருள் என்னும் ஆறுவகைக் காரணத்தாற் பிறக்கும், மண்ணாசை, பொண்ணாசை, பெண்ணாசை, புகழாசை, விண்ணாசை என்ற ஐவகை ஆசைகள், தற்காப்பு, நாட்டுக்காப்பு, மதக்காப்பு எனும் மூவகைப் பாதுகாப்பு, பழிதீர்ப்பு, பழம்பகைமை, பொறாமை எனும் மூவகை பகை, இகழ்ச்சி, திறையிறாமை, படையெடுப்பு ஆகிய மூன்று தண்டனை, கடுமறம், தன்குடிபிறர்குடிமேல் கொண்ட அருள் ஆகியவை காரணமாகப் போர்கள் தோன்றலாம்"⁴ என்பார். இக்காலப்போரியல் வரலாற்று அறிஞர்கள் எல்லாப் போர்களுக்கும் அடிப்படைக் காரணங்கள் நான்கென வகைப்படுத்துவர். அவை : (1) அரசியல் காரணங்கள் (2) உணர்ச்சிக் காரணங்கள் (3) சமூகப் பொருளாதாரக் காரணங்கள் (4) கொள்கைக் கோட்பாட்டுக் காரணங்கள் என்பன.

சங்ககால அரசர்கள் மேற்கொண்ட போர்கள் பெரும்பாலும் மானம், பெருமை, மறப்புகள் போன்றவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டெழுந்த. கொள்கைக் கோட்பாட்டின் காரணமாக நடந்தன எனலாம். சேர, சோழ, பாண்டியர்கள் தனியாகவோ குழுக்களாகவோ போர்களை மேற்கொண்டனர். பண்டைத்தமிழ் வேந்தர்கள் போர் - கொள்கைக் கோட்பாட்டை உடையவர்கள் என்பதை 'மறம் வீங்கு பல்புகழ்', 'மறப்புகழ்' 'அடுதிறல் உயர்புகழ்', 'அடுபுகழ்', 'வென்றிப்பல்புகழ்', எனக்குறிக்கும் தொடர்களால் அறியலாம். ஆரியர் - தமிழர் போர்களை

இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகக் கூறலாம் இராமாயண பாரதப்போர்கள் சமுதாயப் பொருளாதாரக் காரணங்களால் தோன்றியன எனக்கூறலாம்.

(2) போர்த்தொழிலில் பெரும்பங்கு வகிப்பன போர்ப்படைகளே. இப்படை அடுபடை எனப்பட்டது கடமை, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, உயானெறி, துணை முதலியவற்றால் நற்பணியாற்றிச் சிறப்பது இதுவே. போரியல் கொள்கைகளை வகுக்கும் அமைச்சரவைப் பாதுகாப்புக்குழு வொன்று அமைந்தது. பண்டை இலக்கியங்கள், ஐம்பெருங்குழு, எண்பேராயம் என இதனைப் பகுத்துக்கூறும்.

படை : அரசார்க்குரிய அங்கங்களுள் தலைமையானது படையே. திருவள்ளுவர், படையை முதலாக்கொண்டு பேசுவார்.

"படைகுடி கூழமைச்சு நட்பரண் ஆறும்
உடையான் அரசருள் ஏறு"⁶

"அரசார்க்குப் பீடு கெழு செல்வும் படை"⁷

எனப் பிறிறுப்பத்து குறிக்கிறது. இவற்றால் படையின் சிறப்பு விளங்கும். படை என்பது பகைவர்களைப் படுப்பது; 'படு' என்னும் சொல்லடியாகப் பிறந்தது⁸. எனவே 'போரில் விளங்கித்தோன்றி, அல்லன அழித்து நல்லன படை' எனக் கொள்ளலாம். படைகள் நல்லறம் நிறுத்தி அல்லறம் நீக்க வழிகோலின. இப்படையைப் பண்டையோர், 'மூலப்படை, கூலிப்படை, துணைப்படை, நாட்டுப்படை, காட்டுப்படை, பகைப்படை, என ஆறு வகையாகப் பகுப்பர்'⁹. வழிவழி வந்து நிலையாக இருக்கும் படை 'மூலப்படை' எனப்பட்டது எஞ்சிய படைகள் அமைப்பற்று நெருக்கடி காலத்தில் உதவிவருவன. இவற்றைக் காவல் படை எனத் தொகுத்துக்கூறலாம்.

(3) போர்ச் செயல்களில் தலைமையேற்போர், அஞ்சாமை, ஈகை, அறிவு, ஊக்கம், இந்நான்கு பண்புகளும் நிறைந்தவராக இருப்பர். படையின் திறமை, அப்படைத்தலைவரின் அறிவாற்றல், மதிநுட்பம், அரும்பண்புகள், நற்றகுதி, குழுஉணர்வு, ஆகியவற்றைப் பொறுத்தே அமையும். சுருங்கச்சொன்னால், படைத்தலைவர்கள், எண்ணம், சொல், செயல்களில் சிறந்து விளங்கவேண்டும்.

(4) "போர் வீரர்கள், போர்ச் செயல்களில் பங்குபெற்றுப் பணிபுல ஆற்றுவவர்கள். அவர்கள் ஆற்றும் தொழிலின் பான்மையால், சான்றோர், மறவர், மழவர், மள்ளர், மைந்தர், வயவர், பொருநர், இயவர், கூளியர், குறவர், போன்ற படைவீரர்கள் பண்டைநாட் போரில் பங்குபெற்றனர். சான்றோர்கள் அறம் போற்றுவவர்கள்; மறவர், மழவர், மன்னர் மைந்தர், வயவர், பொருநர், ஆகியோர், பொரு போர், வீரர்கள் ஆவர். இயவர், இசைக்கருவி இயக்கினர். கூளியர், குறவர் - என்போர் போர் முன்னிலைச் செயல்களில் ஈடுபட்டிருப்பர்"¹⁰ என எடுத்துரைப்பார் டாக்டர் தங்கக்கந்தசாமி

(5) தேர்கள் பகைவர்களின் பல்வேறு அரண்களை அழிக்கவும் முற்றுகையிடவும் பயன்பட்டன. திறந்தவெளிப் போர்களுக்குத் தேர்கள்

பயன்பட்டன. அவை, குயவு, கொடிஞ்சி, திவிரி, இரதம் யந்திரம், சயந்தனம் வையம் என அவற்றின் பண்புகளால் பலபெயர் பெற்றன.

(6) நீர் வழிச் செல்ல நாவாய், புனை, ஓடம், தோணி, அம்பி, இவற்றையும், விண்வெளிச் செல்ல விண் ஊர்திகளையும் மேற்கொண்டனர் என்பதைப் பண்டை இலக்கியங்களால் அறியலாம்.

(7) நாட்டைப் பாதுகாத்தற்கு அரண்கள் பெரிதும் உதவின பண்டைப் போரில் அரண்கள் சிறப்பிடம் பெற்றன. அவை நீர் அரண், நிலவரண், காட்டரண், மதிலரண் என நால் வகைப்படும். கடல், ஆறு, அகழி, கிடங்கு, இலஞ்சி ஆகியன நீரரண்கள், அகமதில், இடமதில், புறமதில் எனப்படுவன நிலவரண்கள்; மலை, குன்று போல்வன காட்டரண்கள், நிலவரண் மதிலரணை ஒத்தது மதிலரண், இஞ்சி, எயில், புரிசை, ஆரெயில், அற்று, அருப்பம் கோட்டை, வரை - எனப்பல பெயரில் அறியப்படுகின்றது அரணின் சிறப்பைக் குறள்.

“அறிவு அற்றங்காக்கும் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்கல் ஆகா அரண்”¹¹

எனக்கூறும்.

(8) பல்வேறு போர்ச் செயல்களுக்குப் பல்வகைப் போர்கலங்களையும் பயன்படுத்தினர். வில், கவண், எறிகோல், ஊம்பு, வேல் ஈட்டி, குலம் - என்னும் இலக்குக்கருவிகளும். குறுந்தடி, உலக்கை, கதை, வாள், கோடரி, தண்டாயுதம் - என்னும் நேர்தாக்குக் கருவிகளும் போருக்கு உதவின. போர் வீரர்களின் பாதுகாப்புக்குதவும் மெய்மறைக் கவசங்களும் கேடயங்களும் பயன்பட்டன.

(9) போர் நெறிகளில், பழந்தமிழர் மரபு வழிப்போற்றும் புறப்பொருள் ஒழுக்கங்கள் ஒம்பப்பட்டன. போரில் போற்றப்படும் ஒழுக்கங்களான வெட்சி, கரந்தை, வஞ்சி, தும்பை, உழிஞை, வாகை, காஞ்சி ஆகிய திணைகளுடன் பாடாணிதிணை நெறிகளும் போரில் பெரிதும் இடம் பெற்றன. மந்திரம், தூது, செலவு, இகல், வென்றி' எனத் தண்டியலங்காரம் குறிப்பிடும் போர் நெறிகள், பின்பற்றப்பட்டன. சான்றோரைக் கலந்தாய்தல், கடவுளை வணங்கிப் போர் தொடங்கல், நிமித்தம் பார்த்தல், திணைப்பூச்சுடல், - ஆகிய நிகழ்ச்சிகளைப் பண்டைத் தமிழர்கள் மேற்கொண்டு ஒழுக்கினர். பகைநாடுகளை அழித்தல், பகைவீரர்களைப் புகழ்தல், இறந்தோரை வழிபடல், மங்கல நீராடல், முடிசூட்டல் முதலிய போர்பின்னிலை நெறிகளைப் போற்றிப் புகழ்ந்தனர்.

(10) பண்டைப்போரின் நுட்பங்களான, தன்வலி, மாற்றார் வலி, இடம், காலம், துணை அறிதல், வினைக்குரியாரைத் தெரிதல், படை அமைப்பு, செயல்திறன்கள் - முதலியவற்றைப் போர்த்தலைவர்கள் நுணுகி ஆய்ந்து செயல்பட்டனர். இவற்றால், போர்கள் அடிப்படைக் காரணங்களால் வெந்திறல் வீரர்கள் தலைமையில், நால்வகைப் படைகளை மேற்கொண்டு, போர் நெறிகளைப் போற்றி, பண்டை மரபை ஒம்பி, அறநெறிகாக்க நடந்தன என்று கூறலாம்.

(11) இராமாயணக் காப்பியத்தில், முக்கிய நிகழ்ச்சி போரே ஆகும். இராம - இராவணப் போரே இராமாயணக்கதை என்று தமிழ்ச் சான்றோர்கள் கருதி வந்துள்ளனர்¹² என ஆய்வாளர் மு. இராகவையங்கார் குறிப்பிடுவார்.

(12) போர்க்களத்தில் போர் வீரர்கள் மேற்கொள்ளும் போர் நெறிகளும் படைக்கலங்களும் பற்றிய செய்திகளைக் குறிப்பிட்டு இரு நூற்களும் மாறுபடும் இடங்கள் அட்டவணை மூலம் ஒப்புமைப்படுத்தப்படுகின்றன. முக்கிய போர்களில் மேற்கொண்ட போர்க்கருவிகள பிற்சேர்க்கையில் பட்டியலிட்டுத் தரப்பட்டுள்ளன.

இராமாயணப் போர் நெறிகள்:

இராமாயணப் போர் நெறிகளில் மற்போரையும் படைக்கலப் போரையும் காணலாம். அவை, தனிப்போராகவோ குழுப் போராகவோ அமைகின்றன. தனிப்போரில் மறப்போரும் கருவிப்போரும் இடம்பெறுகின்றன. குழுப்போரில் படையணிகளும் படைத் தலைவர்களும் பெருங்கலங்களுடன் போர் புரியும் செயல்கள் இடம்பெறுகின்றன.

(1) போரில், படைவீரர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் கைகலந்து போரினைத் தொடங்குகின்றனர்; தொடர்ந்து சிறுபடைத்தலைவர்கள் போரிட, இறுதியில் தலைவரும் தலைவரும் போர் புரிகின்றனர். இராமனும் கும்பகர்ணனும் நிகழ்த்தும் போர் இம்முறையில் நடக்கிறது (VI:15). படைகளும் படைகளும் கைகலந்து போரினைத் தொடங்கி, படைகள் அழிந்ததும் தலைவர்கள் செய்யும் போர் நெறிகளையும் காணலாம். அனுமனுடன் இந்திரசித்து உடற்றும் போரும் (VI:27) வேலேற்றபடலத்தில் இலக்குவனும் இராவணனும் இயற்றும் போரும் (VI:37) இதற்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகக் கொள்ளலாம். போர் அணிகளிடையே படைவீரர்கள் தங்களுக்குள் போரிட்டு அழிப்பின், படைத்தலைவரே பகைவரை எதிர்ப்பர், அவரும் அழியின், சிறுதலைவர்கள் போர் மேற்கொள்வர். இலக்குவன் அதிகாயனோடு நடத்திய போரிலும் (VI:17) இந்திரசித்தின் பிரம்மாத்திரப் போரிலும் (VI:21) இந்நெறி மேற்கொள்ளப் படுகிறது. ஒத்த நிலையிலுள்ள சிறு படைத்தலைவர்கள் மட்டுமே பெருந்தலைவர்களின் துணையின்றிப் போரை நடத்தும் நெறியையும் காணலாம். படைத்தலைவர் வதைப்படல நிகழ்ச்சி (VI:30) இம் முறையிலானதாகும். போர்த் துவக்கத்திலேயே, இரு அணித்தலைவர்கள் போரிடும் நெறியும் உண்டு. மகரக்கண்ணன் வதைப்படலத்திலும் (VI:20) இந்திரசித்து வதைப்படலத்திலும் (VI:27) இந்நெறியைக் காணலாம்.

(2) பொதுவாக, இப்போர் முறைகளை ஆராய்ந்தால், இராமாயணப் போரிலே, போர்ப்படைகளில் எவ்விதத் துணையுமின்றி நடத்தும் தனிப்போரையும் போர்ப்படைகளின் துணையோடு எதிர்த்து நின்று தலைவர்கள் நடத்தும் கூட்டப் போரையும் மேற்கூறிய போர் நெறிகளுள் அடக்கலாம். எனவே, இராமாயணப்போரைத் தனியாண்மைப் போர், கூட்டாண்மைப் போர் எனப்பாகுபடுத்தலாம்.

(3) போரில், மந்திரம், தூது, செலவு, இகல், வென்றி - என்னும் போர்நெறிகள் பின்பற்றப்படுகின்றன. மந்திரமென்பது ஆலோசனை என்னும் பொருளைத் தருகிறது. எரியுண்ட இலங்கையைப் புதிப்பித்த பின் கூடும் இராவணன் மந்திரப்படலம் (VI:2) இதற்குச் சான்று. அனுமச்சர்கள், சகோதரர்கள், மக்கள் முதலியோர் இம்மந்திர நிகழ்ச்சியில் பங்கு பெறுகின்றனர். வீடணன் அடைக்கலப்பகுதியில் இராமன் மந்திராலோசனை (VI:2) நடத்துகிறான். போர் நெறிகளில் தூது அடுத்தப்படியாக நிகழ்வது. அங்கதன் இராவணன் பால் செல்லும் தூது இதற்குச் சான்றாகும். (VI:4) 'செலவு' என்பது தூதின் பின் நிகழும்; பகைமேல் போர்தொடுக்கப் படைகள் செல்லும் நெறியும், வெற்றிபெற்ற வீரர்கள் தம் நாட்டை நோக்கிவரும் நெறியும் என்றும் கூறலாம். கடல் காண் படலமும் (VI:1) மீட்சிப் படலமும் (VI:37) இதற்குச் சில சான்றுகளைத் தருகின்றன. இகல்' என்பது பகை, போர் என்னும் பொருளைத்தரும். யுத்தகாண்டப் போர் நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தும் இதற்குப் பொருந்தும். வென்றி' போரின் முடிவும் பின் நிகழ்வுகளும் இதனைத் தெளிவாக்கும். 'களியாட்டம்' (VI:24) மீட்சிப்படல நிகழ்ச்சிகள் (VI:36) வெற்றிச் செயலை உணர்த்தும். இங்ஙனம் தண்டியாசிரியர் கூறும் ஐவகை நெறிகளும் இராமாயணப்போர் நெறிகளில் இடம் பெறுகின்றன.

(4) போர் நிகழ்ச்சியில் வேள்வி செய்தல், நிமித்தம் பார்த்தல், வஞ்சினம் கூறல், வீரரைப் புகழ்தல் முதலியன இடம் பெறுகின்றன. போர் மேற்செல்லோர் மாலைசூடிச் செல்லுதல், பூச்சூடுதல் முதலிய நெறிகளும் உண்டு. எடுத்துக்காட்டாக, இந்திரசித்து போரில் மெலிவடைய, நிகும்பலை வேள்வி செய்கிறான் (VI:26). போரில் வீரவாதம் செய்து வஞ்சினம் கூறல் மரபு. அதிகாயன் அனுமனிடமும் (VI:17) இந்திரசித்து அனுமனிடமும் (VI:27) வீரவாதம் புரிகின்றனர். இலக்குவன் வில்லாற்றலை இராவணன் புகழ்கிறான். (VI:36) இந்திரசித்தும் (VI:27) புகழ்கின்றான். இராமன், ஆத்தி மாலையையும் தும்பையையும் சூடிப்போருக்குப் புறப்படுகிறான். (VI:15). கோட்டையை வளைத்தகாலை, அனுமன் உழிஞைசூடி வருகிறான் (VI:14). நிகும்பன், நொச்சி சூடி (VI:19), எதிர்த்த வானரப்படையை எதிர்த்துக்கிறான். கும்பகர்ணன் தும்பைப்பூ சூடியதைப் பிரம்மாத்நிரப் படலத்தில் (VI:21) கவிஞன் நினைவுபடுத்துகிறான். வாகைசூடும் நெறி பலவிடங்களில் இடம் பெறுகின்றது. இலக்குவன், கும்பகர்ணன் வாகைசூடிய செய்திகள் (VI:15) உள்ளன. மாற்றாரைக் கொல்லும் நூழிலாட்டு பல இடங்களில் இடம் பெறுகின்றது. இலக்குவன் அரக்கர்படையைக் கொன்று நூழிலாட்டுகின்றான் (VI:27), மூலப்படையைக் கொன்று இராமன் நூழிலாட்டுகின்றான். (VI:30) இங்ஙனம், பண்டைப் புறப்பொருள் இலக்கண நெறிகள் சில இராமாயணப் போர் நிகழ்ச்சிகளில், இலமறைகாய்போலக் காணப்படுகின்றன.

(5) படைக்கலங்களைப் பல பெரியோர்கள் தவத்தின் பயனாக அளிக்கின்றனர். விசுவாமித்திரர், அகத்தியர் முதலியோர் படைக்கலங்களை

இராமனுக்கு அளிக்கின்றனர். அம்புகளை ஏவும்போது, மந்திரிதது ஏவும் நெறி போற்றப்படுகிறது விசுவாமித்திரா. அகத்தியர் கற்றுக்கொடுத்த மந்திரங்கள் (VI:36) இதற்குச் சான்றுகளாம் அம்புகள், பண்பிற்கேற்ப நாசாதிரம், அக்கினியாதிரம் எனனும் பெயரைப் பெறுகின்றன. ஓர் அத்திரம் மற்றோர் அத்திரத்தைத் தடுக்கிறது ஒன்று மற்றொன்றை விழுங்குகின்றது இதில் சிவன்படை திருமாலபடை இடம் பெறுகின்றன. அவை வலிமைபிக்கன இராமபாணம் கும்பகர்ணன், இராவணன் ஆகியோரை அழிக்கிறது. அவ்வாளி நீராடித் தூய்மைபெற்று, அம்பறாத்தூணியில் புகுகிறது (VI:15)

(6) இராம இலக்குவர் வில், அம்பு, அரைக்கத்தி, குறுவாள், பிரமதண்டம் இவற்றைப் பயன்படுத்தினர். வசிட்டர் பிரமதண்டத்தையும், விசுவாமித்திரர் அம்பையும் அளிக்கின்றனர். அரக்கர்கள், தண்டாயுதம், கதை, மரம், தோமரம் (உலக்கை), கைவேல், அம்பு, சுத்தி, தடி, கல்வீசம் உறிகள், குலம், இரும்புலக்கை, கோடரி, வாள், ஈட்டி, முதலியவற்றைப் பயன்படுத்துகின்றனர். வானரப்படை கல்லையும், மரத்தையுமே பயன்படுத்துகிறது அரக்கர்களிடமிருந்து கிடைத்த படைக்கலத்தை அனுமன் சில சமயம் கையாளுகிறான். பிரமாத் திரப்படலத்தில் அனுமன் கதை ஏந்தி அகம்பனைத் (VI:21) தாக்குகிறான்.

(7) இராமன், படை மேற்செல்லும் போது முன்னும் பின்னும் மறவர் காதது நிற்கின்றனர். படை செல்லும் போது உணவு, நீர், முதலியன செல்லுகின்றன. வீடணன் இதனைச் செய்கிறான். (VI:21) படைகள் ஆடிப்பாடி ஆரவாரம் செய்து செல்கின்றன. ஒற்றர்கள் பகைப்புலத்தில் சென்று உளவுறிகின்றனர். ஒற்றர்களைத் துன்புறுத்தல் மறச் செயலாகும் என்பது வலியுறுத்தப்படுகிறது இராவணன் அனுப்பிய சுகசாரணர்கள் ஒற்றர்களே.

(8) போரில் அடைக்கலமாக வந்தவரை ஏற்றுக்கொள்ளல் இராமாயணத்தில் சீரிய நெறியாகும். வீடணன் அடைக்கலம் இதற்குச் சான்று. (VI:4) தூதுவர்களைக் கொல்லலாகாது என்பது போர் நெறி, ஒத்த தலைவர்கள் தம்முள் உடற்றுவது போரின் முறையாகும். போர்ப்படை செல்லச் சங்கமும் பறையும் முழங்கப்பெறும். (VI:21) போர் தொடங்கும் முன் சிலர் நாளைத் தெறித்துப் பேரொலி (VI:2) செய்வர்.

(9) குதிரை பூட்டிய தேரில் வீரர் தலைவர், தோள்மேலிருந்தும் போர் செய்வா என்பதனை அனுமன் தோளில் இராமனும், சுக்கிரீவன் தோள் மேல் இலக்குவனும் இருந்து போர் செய்தமை (VI:36) காட்டுகின்றன. வீரர் முதலில் தேரையும், பின் குதிரையையும் தொடர்ந்து சாரதியையும் அழிப்பர். (VI:36) கும்பகர்ணனையும் இராவணனையும் வதைக்கும் பாங்கு இதற்குச் சான்று. போரிடையே வீரமுழக்கம் நிகழ்வதுண்டு. அனுமன், நீலன், கும்பகர்ணன், இந்திரசித்து முதலியோர் வீரமுழக்கம் (VI:15:27) செய்கின்றனர்.

(10) போரில் கோட்டைமுற்றுகை நடக்கும். உள்ளிருந்து காக்கும் படை போர் செய்வதற்கு வெளியேவரும். இலங்கையில் இராவணப்படை உள்ளேயிருந்து காக்க, இராமப்படை முற்றுகை இடுகிறது ஒவ்வொரு

போரிலும் போர்த் தலைவரே போரை முன் நடத்திச் செல்வர். இவ்வாறு கும்பகர்ணன், இந்திரசித்து, மகரக்கண்ணன், இராவணன் முதலியோர் தலைமை ஏற்றுப் போரைச் செய்கின்றனர். போரில் வீரர் தளரின், சாரதி தேரைப்பின் கொண்டு பாதுகாப்பான இடத்திற்குச் செலுத்துவதுண்டு. (VI:36). இச்செயலை இராவணன் தளர்ந்த போது சாரதி செய்யத் தளர்வு நீங்கி இராவணன் போர் செய்தமை விளங்கும்.

(11) போர் மேற்கொள்ளும் தலைவர்கள், தம் கொடிகளில் இலச்சனைகளைப் பொறித்திருந்தனர். இராவணன் வீணைக் கொடியை எழுதி அமைத்தான். அவன் விமானத்திலும் வீணைக்கொடி விளங்கிற்று. துகில், துவசம், பதாகை என்னும் பெயர்களில் அவை வருகின்றன. சிவபெருமான் விடை இலச்சனை பொறித்திருந்தான். திருமால் கருடக்கொடியையும், கும்பகர்ணன் சிங்கத்தை இலச்சனையாகவும், இந்திரசித்து இடியை இலச்சனையாகவும் கொண்டிருந்தனர்.

(12) மீவியில் (Supernatural) புனைவும் யுத்த காண்டத்தில் இடம் பெறுகின்றன. நாகபாசத்தால் கட்டுண்டு கிடந்த இலக்குவனை விடுவிக்க வீடணன் இறையருளை வேண்டுகிறான் (VI:18) இராமனோ தம்பி நிலை கண்டு சோர்ந்து விழுந்து கிடக்கிறான். இறையருளால், கழுலன் வர, நாகபாசம் விடுகின்றது (VI:18). பிரமாத்திர நிகழ்ச்சியிலும், இராவணன் வேல் எறிந்த போதும், இலக்குவன் இருமுறை மூர்ச்சிக்கிறான். அனுமன் மருந்துமலையைக் கொணர இலக்குவன் இருமுறை உயிர்த்தெழுதின்றான். (VI:23) நல்லோர்க்கு உதவி அறத்தை நிலைநாட்ட உதவிடும் வகையில் மீவியல் புனைவும் இடம் பெறுகின்றது.

(13) தேவர்கள் அவ்வப்போது உதவிடும் செயல்களும் போர் நிகழ்ச்சிகளில் இடம் பெறுகின்றன. இராமன் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி வருணன், இராமனுடைய எரியம்பால் உடலெல்லாம் வெந்து கரிய ஒலமிட்டுக்கொண்டு, இராமனிடம் அடைக்கலம் புகுகின்றான் (VI:7). அதிகாயனோடு இலக்குவன் போர் நடக்கும் பொழுது, காற்றுக்கடவுள் சதுமுகன் படையை ஏவி, அதிகாயனைக் கொல்லுமாறு இலக்குவனிடம் இரகசியமாகக் கூறுகின்றது (VI:18). சிவபெருமான் ஏவலால், இந்திரன் இராமனுக்குத் தன் தேரையனுப்புகிறான் (VI:36); மூலப்படை போரின்போது 'என்ன ஆகுமோ?' என வருந்திய தேவர்களுக்கு 'இராமன் வெல்வான்' என்னும் உறுதியை அளிக்கின்றான் (VI:30). நெருப்பில் குளித்தெழுந்த சோபிராட்டியின் கற்பின் திண்மையைப் பிரமனும் சிவபெருமானும் இராமனுக்கு உணர்த்துகின்றனர். விண்ணகத் தயரதனைச் சிவபெருமான் பணிக்க, இராமன் முன் தோன்றிச் சேதையை ஏற்கச் செய்கின்றான். (VI:37). தேவர்கள் அருளால் போரில் மாண்ட வானரங்கள் உயிர்பெற்று எழுகின்றன (VI:37) பதினான்கு ஆண்டுகள் முடிந்தன என்று தேவர்கள் இராமனிடம் கூறிப் பரதனிடம் செல்லுமாறு கூறுகின்றனர் (VI:37). காப்பிய நன்னிகழ்வுகளில் தேவர்கள் ஆடிப்பாடி இன்புறுகின்றனர்; பூமழை பொழிந்து வாழ்த்துகின்றனர் (VI:37). தேவர்கள் மேற்கொள்ளும் செயல்கள் மீவியலினின் பால் படுமெனினும் மனிதர்களைப் போன்று நடந்து கொள்ளுமாறு செய்வது, போர்ச் செயல்களுக்குப் பொலிவூட்டுகின்றது.

இங்ஙனமாக, இராமாயணப் போர்கள், பண்டைத் தமிழ் மரபைப் பேணியும், காப்பிய நெறியை ஒம்பியும், இதிகாச மீத்திறவியலை ஆங்காங்கே சுட்டிக்காட்டியும், கம்பராலும் சீராமகவியாலும் பெரிதும் விளக்கப்படுகின்றன.

கம்பராமாயணத்தில் இடம்பெறும் முக்கிய போர் நிகழ்ச்சிகள்:

(1) இராம இராவணப் பெரும்போருக்கு அறிமுகமென்ற நிலையில ஓர் ஒத்திகை போராக - வருவதுரைக்கும் போராக நிகழும் போர்களாவன

1. இராமன் X தாடகை
2. இராமன் X மாரீசன்
3. இராமன் X சுபாகு
4. இராமன் X பரசராமன்
5. இராமன் X விராதன்
6. இராமன் X கவந்தன்
7. அனுமன் X கடற்பூதம்
8. அனுமன் X இலங்கைக்காவலன்
9. அனுமன் X சம்புமாவி - முதலியன.

இவை, வரவிருக்கும் பெரும்போர்களுக்கு முன்னோடியாகத் திகழ்வன. இவற்றை ஒருவரோடு ஒருவர் மோதும் தனிப் போராகக் கொள்ளலாம்.

(2) யுத்தகாண்டத்தில் நிகழும் தனிப்போர்களாவன:

1. சுக்கீவன் X இராவணன்
2. அங்கதன் X இந்திரசித்து
3. நீலன் X நிகும்பன்
4. இலக்குவன் X விருபாக்கன்
5. சசேணன் X வித்யுன்மாவி - முதலியன.

(3) இனி, அணிகளும் அணிகளும் போர் செய்யும் போது படைவீரர்கள், தலைவர்கள், இருவர் மூவரைத்தாக்கும் கூட்டப்போர்களாவன

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. நீலன் | { பிரகத்தன்
மகோதரன்
இராவணன் |
| 2. இராவணன் | { அனுமன்
இலக்குவன்
இராமன் |
| 3. கும்பகர்ணன் | { அனுமன்
இலக்குவன்
இராமன் |
| 4. அனுமன் | { தேவாந்தகன் மற்றும்
படைவீரர்கள் |

5. கூப்பர் வன்

{ சும்பர்,
சும்பன்
நிசும்பன்.

6. இலக்குவன்

{ அதிகாயன் மற்றும்
படைவீரர்கள்

7. இராமன்

{ இந்திரசித்தன் மற்றும்
படைவீரர்கள்

8. இராமன்

{ மகரக்கண்ணன் மற்றும்
படைவீரர்கள்

9. அங்கதன்

{ மகோதரன்
இந்திரசித்து
நராந்தகன்

(4) பெரும் போராகக் கருதத்தகும் போர்களான இலங்கை முற்றுகை, இராம இராவண முதற்போர், சும்பகர்ணன் வதை, அதிகாயன் வதை, இந்திரசித்தின் வதை (மூன்று நிலைகள்) மூலபலவதை, இராவணன் வதை முதலியன கூட்டப் போர்களாகும்.

படைக்கலங்கள்:

இராமாயணப்போரில் கம்பராமாயணம், இராமசரிதம் ஆகிய இரு நூற்களிலும், அரக்கர்கள் நால்வகைப் படைகளையும், ஏற்ற படைக்கலங்களையும் கையாள, வானரர் மரம், கல், மலை, உடலுறுப்புக்கள் முதலியவற்றைக் கையாளுகின்றனர். அவையாவன

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. வில் | 18. குவிசம், வச்சிரப்படை |
| 2. அம்பு, கோல | 19. கேடயம் |
| 3. வாள் | 20. ராட்டி |
| 4. வேல் | 21. முகண்டி, சம்மட்டி |
| 5. மழு, கோடரி | 22. கழு |
| 6. கிடுகு | 23. கப்பணம் |
| 7. பாசம் | 24. கவண்கல் |
| 8. கதை | 25. கன்னகம் |
| 9. தண்டு | 26. பிறைச்சந்திரபாணம் |
| 10. சூலம் | 27. தோட்டி |
| 11. தோமரம் | 28. வளையம் |
| 12. அயில், வேல் | 29. முத்திரம் |
| 13. சக்கரம் | 30. முளை |
| 14. வாலம், பிண்டிப்பாலம்,
வலாயம் | 31. கொழு |
| 15. உலக்கை, மூலசம | 32. மூலிலைவேல் |
| 16. நாஞ்சில் (எந்திரம்) | 33. அரம் |
| 17. கணையம் | முதலியன |

அத்திரங்கள்.

மீவியல் படைக்கலக் கருவிகளாக அத்திரங்கள் காவியங்களில் இடம்பெறக் காணலாம் இராமாயணப் படைக்கலங்களில் அத்திரங்கள் சிறப்பிடம் பெறுவன. மீத்திர இயல்பினதாகிய இவற்றை இராம - இலக்குவரும், அரக்கர் தலைவரும் கையாளுகின்றனர். கம்பர் இவற்றைப் படை என்று கூற உரையாசிரியர், வான்மீகியைத் தழுவி, அத்திரமென்றே கூறுவார்

(1) அத்திரங்கள் பற்றிய நிகழ்ச்சிகளைத் தருவதில் வான்மீகத்தில் கூறியபடியே கம்பரும் சீராமகவியும் பின்பற்றுகின்றனர். அத்திரமென்பது மந்திரவலிமை பெற்றது. அத்திரம் விடுவதில் அவ்வவ் அத்திரத்தில் அதிதேவதையை நினைந்து பூசை செய்து மத்திரம் ஒதி வில்லில் தொடுப்பது வழக்கம். இராம இலக்குவர்களுக்கு விசுவாமித்திரர் அத்திரங்கள் வழங்குகின்றார். அவை அவர்களுக்கு ஏவல் புரிகின்றன. இராவணன் முதலிய அரக்கர்கள் அத்திரங்களைத் தவஞ்செய்து பெறுகின்றனர்.

(2) ஓர் அத்திரத்தை மற்றோர் அத்திரம் தடுக்கிறது. ஒன்றை மற்றொன்று விழுங்குகின்றது. மலைந்து தீய்கின்றது. ஓர் அத்திரத்தை அதனைவிட ஆற்றலுள்ள மற்றொரு அத்திரம் விழுங்குகின்றது. அம்புகளால் வெல்ல இயலாத நிலையில், இறுதியில் இருதரப்பினரும் அத்திரங்களை ஏவுகின்றனர். பிரமாத்திரம் பேராற்றல் வாய்ந்ததாகச் சில இடங்களில் விளங்குகின்றது. சிவன்படையும் நாராயணன் படையும் படை - அத்திரம்) அதினிலும் வலிமை மிக்கன என்றும் தெரியவருகின்றது. அத்திரங்களை முதலில் ஏவுவோர் அரக்கராகவும், அவற்றைத் தடுப்போர் இராம - இலக்குவருமாக அமைகின்றனர். இராமருக்குரிய இராமபாணம் அவருக்குப் பயன்படுகிறது கும்பகர்ணனை இராமபாணத்தால் இராமன் அழிக்கிறான். இராம பாணம் பட்டவர் உயிரைப்பருகி, நீராடி தூய்மைபெற்று பின், அம்பறாத் தூணியில் புகுகின்றது. இராம அவதாரச்சிறப்புக்கு இது சிறந்த ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும்.

அத்திர வகைகள் :

1) பிரம்மாதிரம் - இராமனை வலம் வந்து திரும்புகின்றது. இராவணன் சங்கம் ஊத, திருமாவின் சங்கம் தானே முழங்குகிறது. திருமாவின் ஐம்படைகளும் இராமன் திருவடியை அடைகின்றன (Vi:36:2,30). இராவணன் விடுத்த வேலை இராமன் உங்காரத் தொனி பொடியாக்குகிறது

2) வாயுவாதிரம் - அக்கினியாதிரம், வருணாதிரம், ஆதித்யாதிரம், பிரம்மாதிரம், விட்டுணாதிரம், சிவாதிரம் - என்பனவற்றை இந்திரசித்து முதலில் ஏவ, இலக்குவன் அதே அத்திரங்களால் தடுக்கின்றான் (Vi:26:128-157)

3) நிகும்பலை யாகப்படலத்தில் இராவணன் விடுத்த

மோகனாத்திரத்தை நாராயண அத்திரத்தாலும், தாமதாத்திரத்தை சிவாத்திரத்தாலும், ஆசுராத்திரத்தை அக்கினியாதிரத்தாலும், மயன்தனுதிராத்திரத்தைக் காந்தருவப்படையாலும் மாயாத்திரத்தை ஞானாத்திரத்தாலும், நிருதிப் படையைக்கருடப்படையாலும் இராமன் மாறச் செய்து, இராவணன் அத்திரங்களைச் செயலிழக்கச் செய்கிறான் (VI:36:77-128).

(1) வானரப்படை மேற்கொண்ட படைக்கலங்கள்

- | | | |
|----------|-------------|--|
| 1. மரம் | 6. பல் | |
| 2. கல் | 7. புஜம் | |
| 3. மலை | 8. நகங்கள் | |
| 4. கம்பு | 9. கை, கால் | |
| 5. கதை | | |
- } உடலுறுப்புகள்
- { பகைப்புலத்தில்
கிடைத்தவை

(2) இராம - இலக்குவர்

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1. வில் | 2. அம்பு | |
| 3. பகழி | 4. வாளி | 5. கணை |

(3) இராம இலக்குவர் பெற்ற அத்திரங்கள்

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------|
| 1. வாயுவாத்திரம் | 6. விஷ்ணுவாத்திரம் | |
| 2. அக்கினியாத்திரம் | 7. காந்தவாத்திரம் | |
| 3. வருணாத்திரம் | 8. கருடாத்திரம் | |
| 4. ஆதித்யாத்திரம் | 9. சிவாத்திரம் | |
| 5. பிரம்மாத்திரம் | 10. ஞானாத்திரம் | |
| | 11. ஆக்ஷேயாத்திரம் | முதலின |

(4) அரக்கர் பெற்ற அத்திரங்கள்

- | | | |
|---------------------|--------------------|---------|
| 1. நாகபாசம் | 8. தாமதாத்திரம் | |
| 2. அக்னியாத்திரம் | 9. ஆசுராத்திரம் | |
| 3. வாயுவாத்திரம் | 10. மயாத்திரம் | |
| 4. வருணாத்திரம் | 11. மாயாத்திரம் | |
| 5. யாமாத்திரம் | 12. நிருபதிபடை | |
| 6. காந்தர்வாத்திரம் | 13. பிரம்மாத்திரம் | முதலியன |
| 7. மோகனாத்திரம் | | |

(5) போர்க்களப் பேரிகைகள்

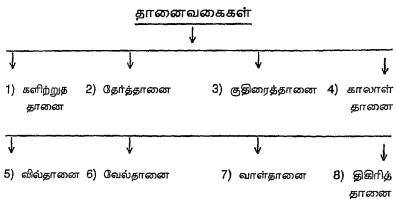
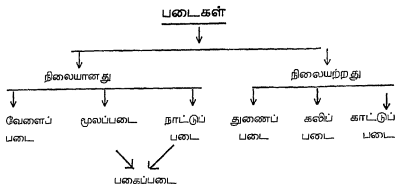
- | | |
|-----------------|------------|
| 1. சூம்பிகை | 16. துடி |
| 2. திமிலை | 17. வேய் |
| 3. செண்டை | 18. கண்டை |
| 4. குறடு | 19. அம்பலி |
| 5. மாப்பேரிகொடி | 20. கணுவை |
| 6. பம்பை | 21. ஊமை |
| 7. தார்முரசம் | 22. சகடை |

8. சங்கம்
9. பாண்டி
10. போரணவம்
11. தூரி,
12. கம்பிவி
13. உறுமை
14. தக்கை
15. கரடிகை

23. பறை
24. வயிரி
25. ஆகுளி
26. காளம்
27. பல்பியம்
28. வீணை
29. யாழ்

முதலியன

படைகளை நிலையானது, நிலையற்றது என்றும், தானை வகைகள் என்றும் படைக்கல வகைகள் என்றும் வகைப்படுத்தலாம்.



படைக்கலங்களை, எய்கலம், எறிகலம், குத்துக்கலம், வெட்டுக்கலம், தடுகலம் என வகைப்படுத்தலாம்.

படைக்கலங்கள் வகை

↓	↓	↓	↓	↓
எய்கலம்	எறிகலம்	குத்துக்கலம்	வெட்டுக்கலம்	தடுகலம்
வில்	எறிகோல்	வேல்	வாள்	கவசம்
சிலை	எறிகல்	அயில	முழு	கிடுகு
சாபம்	கவண்	சூலம்	கோடாரி	தோல்
கொழு	சக்கரம்	ஈட்டி	தோட்டி	
கேடயம்	கணையம்	வச்சிரம்		
மரம்		கதை		
பகழி		தண்டு		
கணை		உலக்கை		
அம்பு		குச்சி		
வாளி		முளை		
தோமரம்		கொழு		
நாஞ்சில்				
பானம்				

இராமசரிதம் தரும் போர் நெறிகள்

இராமசரிதம், கம்பராமாயணத்தைப் போலவே, போர்ப்பகுதிகளில் இராமாயணக் கால மக்கள் வாழ்வில் அற மறப்பாங்கினைச் சட்டிச் செல்கின்றது. இராமாயண யுத்தகாண்டப் பகுதியில், இராமசரித அடிப்படையில், இராமன் இராவணன் முதல்போர், சும்பகர்ணன் போர், இராவணன் மக்கள் அதிகாயன், நராந்தகன், திரிசிரசு, தேவாந்தகன் போர், இந்திரசித்து போர், இராவணன் இறுதிப்போர் முதலியன குறிப்பிடத்தக்கன. இலங்கை முற்றுகையில் இராவணன் - சுக்கிரீவன் மற்போர் வரவர வளர்ந்து இறுதியில் பெரும்போராக முடிகின்றது.

(1) இத்தகைய போர் தொடாச்சியுள் சில தனிப்போராகவும், சில அணிப்போராகவும் நிகழ்கின்றன சிலவேளை படைத்தலைவர்கள் தனிப்போரும் செய்கின்றனர்.

(2) போர் தொடங்கும் முன் மந்திராலோசனை செய்கின்றனர். இராவணன் தன் அமைச்சர்களுடன், வானரர்மேல் போர்தொடுக்க ஆலோசனை செய்கிறான். (பு:5,6): அவையில் அமைச்சர்களும், சகோதரர்களும் மக்களும் கலந்து கொள்கின்றனர் போரிடும்முறை பற்றி இருதரத்தாரும் ஆலோசனை நடத்துகின்றனர் (பு:10,11). போர் தொடங்கும் முன் தூதனுப்பி அதன் பயனை அறிந்து, போர் தொடங்குகின்றனர். அங்கதன் இராவணன்பால் தூது செல்கிறான் (பு:13).

(3) போரில் முதல நிலையாக, அரணை வளைததல நடைபெறுகிறது வானரர் படை இலங்கையை முற்றுகையிடுகிறது. (பு:13) நகரம், கோட்டை மதிலாலும், அகழியாலும் சூழப்பட்டு வாயில்களை

உடையதாக இருக்கிறது. பல பொறிகள் பொருத்தப்பட்டு, வானளாவிய கோபுரங்களை உடையதாக இருக்கிறது (ப.2)

(4) போரை நேரிடுதற் பொருட்டு ஒவ்வோர் வாயிலும் ஒவ்வோர் தலைவர் பொறுப்பில் படையுடன் விடப்பெறுகிறது. உள்படை, உணவுப்படை இவற்றிற்கு ஒவ்வோர் தலைவர் இருக்கின்றனா (ப.10,11).

போருக்கு ஓர் தலைவரே ஆணையிடுகின்றனர். ஆணை பெற்றான அணிவீரா போர் செய்கின்றனர். அனுமன் - தூமராக்கன்போர் (ப.18) நீலன் - பிரகத்தன் போர் (ப.23) இவற்றை எடுத்துக்காட்டாகக் கொள்ளலாம்

(5) தொடக்கத்திலிருந்து இறுதிவரை வானரப்படை தமக்கே உரிய மரம், மண் கல், பாறை இவற்றால் போர் செய்ய, அரக்கர்கள் கதை, மரம், தோமரம், வேல், வில் அம்பு, கத்தி, சூலம், தடி இரும்புலக்கை, கோடாரி, வாள், சட்டி, முதலியவற்றைப் பயன்படுத்துகின்றனர். இயற்கை இறந்த செய்திகளாக அத்திரங்கள் கையாளப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு அத்திரமும் விடவேண்டிய விதிமுறை பற்றியும் பேசப்படுகிறது இலக்குவன், இராமன், அதிகாயன், இந்திரசித்து இராவணன் ஆகியோர் அத்திரங்களைக் கையாளுகின்றனர்.

(6) பசுவும் இரவும் போர் நடக்கிறது. போர்ச் செல்ல சங்கமும் பறையும் முழங்குகின்றன. வீரர்கள் நாணைத் தெறித்துப் பேரொலி செய்வா. இருதரத்தலைவர்களிடமும் இதனைக் காணலாம்.

(7) போரில் நால்வகைப்படையுடன், கழுதை, ஒட்டகம், சிங்கம், போன்ற விலங்குகள் படைகளில் பங்குபெறுகின்றன. கும்பகர்ணன் வதையிலும், திரிசிரன் போரிலும் இதனைக் காணலாம் (ப.32,41) தோரில் இருந்து போர் செய்யும் நிலைக் கேற்ப, இராம இலக்குவர், அனுமன், அங்கதன் தோளிலிருந்து போர் செய்கின்றனா (ப.64,72).

(8) போர்த் தலைவர்கள் ஒப்பாரோடு போர் செய்யும் நெறி கூறப்படுகிறது. கும்பகர்ணன் இலக்குவனை எதிரிடவும், மகரக்கண்ணன் இலக்குவனை எதிரிடவும் மறுக்கின்றனர் (ப.32,58).

(9) போரில் வெற்றி பெற்றோர் களியாட்டம் புரிகின்றனர். போரில் பலவகை வீரரையும் பாராட்டும் மரபும் உண்டு. இந்திரசித்து இலக்குவனைப் பாராட்டுகிறான். (ப.47)

(10) அரக்கர்கள் மாயப்போர் செய்ய, வானரப் படை வீரர்கள், பேரறிவால் அதனை வெல்லுகின்றனர். மகராக்கனை இராமன் பேரறிவால் வெல்லுகிறான் (ப.58).

(11) அரக்கர்கள் மாயப்போரில் ஒரு நெறியாகப் பகைவகரைத் திசை திருப்ப, மாயாதேவி, மாயா சனகன் வதை போன்றவற்றைக் காட்டி வெல்ல முயலுகின்றனர் (ப.11,743).

இயற்கை இகந்த செய்திகளாகக் கருடன் வருகை, அருதுவமலையைக் கொண்டதல, தயரதன் வானில் தோன்றல்,

தூதரின்மூலக்குத் தந்தா அளித்த படலம் விமானம் + முதல முதலியன
கதையில் ஆங்காங்கே இடம் பெறுகின்றன.

இலங்கை, இராமசரிகம வழி இராமாயணப்போர் நெறிகளைக்
காணமுடிகிறது

ஆய்வுமுடிவுரை

1) போர்த் தொடக்கத்தில், இலங்கையை முற்றுகையிட்டு
அகழியைத் தூர்த்த பின், வடக்குவாயியில் இந்திரசித்து அங்கதனைத்
தாக்குகிறான் கம்பனில் சுக்கிரீவன் வச்சிரமுட்டியைத் தாக்குகிறான்.

2) கிழக்கு, மேற்கு, தெற்கு வடக்குவாயில் காவல், கம்பனை
விடச் சீராமகனியில் மாறுபடுகிறது முன்னர் அட்வணணப்படுத்தி இவை
சட்டப்பட்டுள்ளன

3) போர் நெறியில், இலங்கைவாயில் முதலில் வானர
வீரர்களுக்கும், பின்னர் தலைவர்களுக்கும் போரில் பங்குபெறும் பான்மை
இரு ஆசிரியர்களும் போற்றுகின்றனர்.

4) முதல் நாள் போரிலேயே இந்திரசித்து மாயையால்
பிரமாத்திரம் விடுகிறான். கம்பனில் இது இடம் பெறுகிறது.

5) சீராமகனி, மற்றோருக்கு கம்பனைப் போல
வாய்ப்பளிக்கவில்லை.

6) தூது விடுவதில், இரு கவிஞர்களும் ஒரே நெறியைப் பின்
பற்றுகின்றனர்.

7) "சகுனங்கள்" சீராமனில் அரக்க வீரர்களுக்கும்
போர்த்தலைமை ஏற்கும் பாத்திரங்களுக்கும் நிகழ்கின்றன. கம்பனில்
தலைமைப் பாத்திரங்களுக்கு மட்டுமே நிகழ்கின்றன.

8) தமிழ்ப் போர் மரபுப்படியுள்ள புறத்திணைத் துறைகளோ,
பூசுடூல் போன்ற நிகழ்ச்சிகளோ சீராமனில் இல்லை.

9) அரக்கர், வானரர் - படைவீரர்கள் கையாளும் கருவிகள்
பெரும்பாலும் ஒன்றாகவே அமைகின்றன.

10) படைத்துணைக்குச் செல்லும் வீரர்கள்
படைத்தலைவர்களை வணங்கி ஆணைபெற்றே செல்லும் நெறி, போர்
நிகழ்ச்சிகள் முழுவதிலும் இடம் பெறுகிறது.

11) பகலும் போர் நிகழ்ந்ததாக இரு நூற்களும் கூறுகின்றன.

12) ஒப்பாரோடு போர் செய்யும் நெறி இருபடையிலும்
போற்றப்படுகிறது.

13) போர் தொடங்கும் முன்னும், போரிடையேயும் வீரவுரை
பகர்தல், வஞ்சினம் கூறல், முதலியன நெறிகளாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

14) கம்பனிலும், சீராமனிலும் தனிப்போர் நெறியும் கூட்டுப்
போர் நெறியும் இடம் பெறுகின்றன.

15) அரக்கர்கள் மாயப்போர் செய்யும் முறை, இரு நூலிலும் இடம் பெறுகிறது.

16) நால்வகைப் படையுடன், கழுதை, ஒட்டகம், சிங்கம் முதலிய படைகளும் இடம் பெறுகின்றன. சீராமனில் இச்செய்தி ஆங்காங்கே வருகிறது.

17) அதிதிரங்கள், கம்பன் - சீராமனில் ஒன்றுபோலவே அமையினும் கம்பன் தற்பவப்படுத்தியும், சீராமன் மூலநூலைத் தழுவியும் பெயர்களைத் தருகின்றனர்.

18) இயற்கையிகந்த போர் நிகழ்ச்சிகள் இரு நூற்களிலும் இடம் பெறுகின்றன.

19) ஒவ்வொரு முறையும் ஒவ்வொரு தலைவரே போரை நடத்திச் செல்லுகின்றனர்.

20) போர் முறைவைப்பில் சீராமகனி வான்மீகியின் நூலைப் பின்தொடர், கம்பன் வகைதொகை செய்து வளப்படுத்துவார்.

21) போரிட்டுச் சோர்வுற்ற காலத்தே, தனித்தோரை ஊக்க மூட்டலும் வெற்றிபெற்றகாலைக் களியாட்டலும் நிகழ்கின்றன.

22) போர்க்கள நிகழ்ச்சிகளாக ஆர்ப்பரித்தல், அணிவகுப்பு, கீதம் இசைத்தல், சங்கம் முழங்கல், முரசறைதல் முதலியன இருநூற்களிலும் இடம் பெறுகின்றன.

23) படைகளின் எண்ணிக்கை இயற்கையிகந்த செய்திகளாகவே இரு நூற்களிலும் அமைகின்றன.

24) வெற்றிகாரணமாக வீரர்களைப் பாராட்டல், முகமன் கூறிப்பரிசுகள் தருதல் முதலியன கம்பனில் ஏற்றம் பெறுகின்றன.

25) போரைத்தடுக்க, இராமனும் வீடணனும் கூறும் அறிவுரைகள் கம்பனில் மிகுதியாக இடம் பெறுகின்றன.

26) கம்பனில் சக்கரவியூகம், கிரவுஞ்சவியூகம் இடம் பெறச் சீராமனில் இவை இல்லை.

பொதுவாகக் கம்பனும், சீராமகனியும் படைகள், படை இயல்பு, போர்க்கருவிகள், படையமைப்பு, நிமித்தம் அறிதல், படைப்புறப்பாடு, படை மோதல், களநிகழ்ச்சிகள், வீரரைப் போற்றுதல் - இந்நெறிகளைத் தத்தம் திறனுக்கேற்ப மூலநூலை ஒட்டிச் சில மாற்றங்களுடன், போர்ப்பகுதிகளில் தந்துள்ளனர் எனலாம்.

படைக்கலங்கள் / அத்திரங்கள்

ஒப்பீட்டு அட்டவணை - 5

கம்பன் சிறப்பு	கம்பன், சீராமன் பொது	சீராமன் சிறப்பு
படைக்கலங்கள்	வில்	மாற்றமில்லை
கிடுகு	அம்பு	
	வாள்	
	வேல்	
	மழு	
	பாசம்	
	தண்டு	
	சூலம்	
	தோமரம்	
	சக்கரம்	
	பிண்டிப்பாலம்	
அயில்	முசலம்	
வாலம்	உலக்கை	
முகண்டி கப்பணம்	நாஞ்சில்	
	குளிகம்	
	கேடயம்	
	ஈட்டி	
	கழு	
கன்னகம்	கவண்கல்	
	பிறைப்பாணம்	
	வளையம்	
	முளை	
	மூலிலை வேல்	
தோட்டி	அரம்	
மூக்கரம்	குந்தம்	
கொழு		

அடிக்குறிப்புகள்

1. ந.சி. கந்தையா பிள்ளை - 'செந்தமிழ் அகராதி, தொகுப்பாளியர் ப. 568.
2. இவாகரமுனிவர் - சேந்தன் இவாகரம். ப.10.
3. பிங்கலமுனிவர் - பிங்கலநிகண்டு. ப.217.
4. ஞா. தேவநேயன் - பழந்தமிழ் ஆட்சி. ப.101.
5. Military History pp.2-3 (operation of War. Volume 4 author unknown).
6. இருவள்ளுவர் - இருக்குறள், பொருள். பா.1.
7. பதிற்றுப்பத்து 51:26
8. கலைக்களஞ்சியம். தொகுதி 6, ப.683.
9. ரா.பி. சேதுபிள்ளை - தமிழர் படைத்திறம், ப.62.
10. டாக்டர் தங்கக் கந்தசாமி - போரில் அன்றும் இன்றும் ப.304.
11. இருவள்ளுவர் - இருக்குறள், பொருள், பா.7
12. மு. இராகவையங்கார் - ஆராய்ச்சித் தொகுதி, இராமாயணமும் தமிழ் வழக்கும், பக். 35-36.
13. டாக்டர் அ. பாண்டுரங்கன் - காப்பிய நோக்கில் கம்பராமாயணம், ப. 204.

கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம் - மலையாள இராமசரிதம் பற்றிய ஒப்பாய்வில், முகவுரை, ஒப்பாய்வின் முன்னோடிகள், கம்பனும் சீராமனும், இராமகதையின் பரப்பு, கதை அமைப்பும் போக்கும், யாப்பமைதி, போத்தலைமைப் பாத்திரங்கள், போர் - நெறிகளும் படைக்கலன்களும் ஆகியவை இடம் பெற்றன. முடிவுரையுடன் ஆய்வு நிறைவுறுகிறது. ஆய்வில் கண்ட முடிவுகளும், இத்துறை தொடர்பான எதிர்கால ஆய்வுக்குப் பரிந்துரைகளும் இங்குக் கூறப்படுகின்றன. ஒப்பாய்வின் வாயிலாக அறியப்படும் உண்மைகள் தொகுக்கப்பட்டு, மிகச் சுருக்கமாக இங்குத் தரப்படுகின்றன.

(1) ஒப்பாய்வின் முன்னோடிகள் என்னும் தலைப்பில், ஆய்வில் உருவான நூற்களும், அவற்றில் அமைந்த பொருளும் தரப்பட்டன. இரு மொழி இராமாயண ஒப்பீட்டு ஆய்வு பரிணமித்து வரும் திறன் சுட்டப்பட்டுள்ளது. இவற்றால், ஒத்த இலக்கியத் தனித்திறன்களை அறிய முடிகிறது. ஒப்பாய்வுச் சிந்தனைக்கு இவ்வாய்வுகள் ஆர்வமூட்டுகின்றன.

(2) கம்பனும், சீராமனும் என்னும் சிற்றாய்வில் கம்பன் காலம் கி.பி.12 ஆம் நூற்றாண்டு என நிறுவப்பட்டது இவ்வாய்வுக்கு அரணாக விருத்தப்பாவகையின் வளர்ச்சிநிலை, நூலில் அமைந்த சொல் நிலை, கவிஞன் சோழர்களைப் போற்றும் திறன்கள் முதலியன சுட்டப்பெறுகின்றன. தென்னகத்தில் பல்வேறு மொழிகளில் இராமாயணம் பரவிய காலகட்டமும் இதுவெனக் காணமுடிகிறது.

(3) கம்பன் காலச்சூழல் சோழர்களின் போர் எழுச்சிக் காலமாகும் ஆதலின், கம்பன் போர்த் திறனை வளப்படுத்தும் முகமாகத் தன் நூலைப்படைத்தான். நாட்டின் இயற்கைவளம் கற்பனைத் தேருக்கு வழித்தடமாக அமைந்ததுள்ளது.

(4) மலையாள இராமசரித ஆசிரியர் சீராமன், திருவிதாங்கூரை கி.பி. 1285 - 1370 ஆட்சி செய்த ஆதித்யவர்மர் என்பவராவர் என்னும் உண்மை மலையாளப் பேராசிரியர்கள் மேற்கொண்ட ஆய்வுகளால் வெளியாகிறது. டாக்டர் கே. எம். ஜார்ஜ் அவர்களின் மொழிவழிச் சிந்தனைகளும், நூலின் அந்தாதிப்பாடல் அமைப்பும், சீராமன் கி.பி. 12. ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் வாழ்ந்தவன் என்னும் கொள்கைக்கு அரண் செய்கின்றன.

(5) சிதறுண்ட நாட்டை ஒன்றுபடுத்தி ஒரு வல்லரசாக்க, கி.பி. 12ஆம் நூற்றாண்டில் வீரமார்த்தாண்ட வர்மா முனைந்தார். மன்னரான நூலாசிரியரும் சாதாரண மக்களிடையே போர் உணர்வைத் தூண்டுவதற்காக இராமாயணப்போர் நிகழ்ச்சிகளை மட்டும் பாடியருளினார். கருத்துக்களைச் சுருக்கி உரைக்கப் பெருமாள் திருமொழி நூலமைப்பையும், நினைவுகூர்ந்து மனப்பாடமாகப் படிப்பதற்காக அந்தாதிப் பாடல் அமைப்பையும் இராமசரிதம் மேற்கொண்டுள்ளது.

(6) இராமகதை அமைப்பு என்னும் இயலில் இராமகதை நெடுங்காலமாகப் பரதகண்டம் முழுவதும் வழங்கிவரும் பான்மையும், தமிழகத்திலும் இராண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே இக்கதை பரந்துள்ளமையும் விளக்கமுறுகின்றன. கம்பனுக்கு முன் தமிழில் சில இராமாயண நூற்கள் இருப்பினும், கம்பன் வால்மீகியைப் பின்பற்றித் தமிழ்நாட்டிற்கு ஒவ்வ இராமாவதாரத்தைப்படைத்தான். கம்பன் தன் இராமாயணத்தை மலையாளக்கரையிலும் பரப்பினான். கம்பனுக்குப் பின் பிற தென்னிந்திய மொழிகளில் சிறந்த இராமாயணங்கள் தோன்றின.

(7) கம்பராமாயணம் போர்ப்பகுதிகள், இராம சரிதம் ஆகியவற்றின் கதைச்சுருக்கம் ஒப்பாய்வுக்கு முன்னோடிகளாகத் தரப்பட்டுள்ளன. ஒப்புநோக்குவதற்கு உதவிடும் வகையில் இவை சுருக்கிவைக்கப்பட்டன. இரு நூற்களும் ஒப்பிடப்பட்டு மாறுபடும் இடங்கள் தரப்படுகின்றன. ஒப்பாய்வில் வெளியான உண்மைகளின் சுருக்கம் வருமாறு :

- (1) வால்மீகி, சீராமகவி தரும் போர்ப் பகுதியின் முதல் கம்பனின் சுந்தரகாண்டப் பிற்பகுதியாக அமைகிறது.
- (2) கம்பனின் பாமிர அமைப்பையொட்டிச் சீராமகவியும் பாமிரம் படைக்கிறான். ஆனால், கம்பன் கடவுளரைப் பொதுவாகச் சுட்ட சீராமன் பலராகச் சுட்டுவான்.
- (3) கம்பன், சீராமன் - இருவரும் வால்மீகியின் யுத்தகாண்ட நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்தும் விரித்தும், நீக்கியும் மாற்றியும், கதைப் போக்குக்கு ஊறுவராதபடிப் படைத்துள்ளனர்.
- (4) கம்பனும் சீராமனும் கதைச்சூழல்கள், காலம், இடம் இவற்றைச் சில இடங்களில் மாற்றுகின்றனர். கதைமாந்தர் செயல்களும் சில இடங்களில் மாறுபடுகின்றன.
- (5) இரு கவிஞர்களும் இராமபிரானை அவதாரமாகவே போற்றுகின்றனர்.
- (6) கம்பன் கருத்தின் சில சாயல் சீராமகவிமிடம் காணப்படுகிறது.
- (7) சீராமகவி, அனுமன் பரதனுக்குக் கூறும் சித்திரகூட நிகழ்ச்சிகளைக் கூறும் பான்மை, ஒரு மீள் பார்வையாக அமைந்துள்ளது. இது சீராமனின் சிறப்பாகும்.
- (8) முடிசூட்டு விழாவில் நாரதன் வாழ்த்துரை, சீராமகவிக்கு ஏற்றத்தைத் தருகிறது.
- (9) கம்பன் போரை மிகவும் விரிவாகத் தரச், சீராமன் சுருக்கித் தருகிறான்.
- (10) வால்மீகியைப் பெரிதும் பின்பற்றுவவன் சீராமகவியே, கம்பன் தன் தனித்திறனை வெளிப்படுத்துகிறான்.

8 'யாப்பமைதி' என்னும் நான்காம் இயலில் கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம், இராமசரிதம் இவற்றின் யாப்பமைதி ஆராயப்பட்டன. கம்பனும் சீராமனும் இராமகதையைப் பாடுவதற்கு விருத்தவகைகளையே கருவியாகக் கொண்டனர். அவற்றில் வெளிப்படும் உண்மைகளாவன:

- (1) கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம் 4358 விருத்தப்பாக்களையும், இராமசரிதம் 1814 விருத்தப்பாக்களையும் கொண்டது.
- (2) கம்பன், வஞ்சிலிருத்தம், கலிலிருத்தம், கலித்துறை, அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம், எழுசீர் ஆசிரியவிருத்தம் ஆகியவற்றைக் கையாளுகிறான். கம்பனில் கலிலிருத்தம் மிகுதியாக இடம் பெறுகிறது. சீராமன் கலிலிருத்தம், அறுசீர் ஆசிரியவிருத்தம் எழுசீர், எண் சீர் பதின்சீர் விருத்தங்களைக் கையாளுகின்றான். சீராமனில் அறுசீர் விருத்தம் மிகுதியாக இடம் பெறுகிறது.
- (3) கவிஞர்கள் தம் உணர்வு, பாத்திரப்பேச்சு, பொருள் இவற்றிற் கேற்ப விருத்தங்களின் அமைப்பை ஆங்காங்கே மாற்றுகின்றனர். சீராமன் ஒவ்வொரு படலத்திற்கும் ஒரேவிருத்த அமைப்பைக் கையாளுகிறான், கம்பன் ஆங்காங்கே மாற்றுகிறான்.

(9) போர்த்தலைமைப் பாத்திரங்களால் சில உண்மைகள் வெளியாகின்றன. பாத்திரங்களின் தலைமைப்பண்பு அவற்றின் மனம் மொழிமெய்களால் அமைகிறது. உயிர்நிலைப் பாத்திரங்களாக இராமன், இலக்குவன், வீடணன், அனுமன் ஆகிய அறிவிலை போற்றுவோரும். இராவணன். சும்பகர்ணன், அதிகாயன் இந்திரசிதது ஆகிய மறநிலை ஒழுகுவோரும் இங்குத்தரப்பட்டு ஆராயப்பட்டன. கம்பனும் சீராமகவியும் பொதுவாக ஒன்றாகவும், சிறப்பாகத் தத்தம் தனித்திறன்களுக்கேற்பவும் பாத்திரங்களைப் படைக்கின்றனர்.

- 1) கம்பன் படைக்கும் இராமன், தன்னோரில்லாத தலைவன்: வீரர்களுக்குள் வீரன்; அவன் பரம்பொருளாயினும் மனிதனாக நடந்து கொள்ளுகிறான். பகைப் புலத்திலேருந்து வந்த வீடணனை அடைக்கலமாக ஏற்கிறான். சேதுபந்தனத் ததை முன்றே நாட்களில் முடிக்கிறான். சக்கிரீவன் பால் பேரன்புடையவன் என்பது 'உன்னிய கருமம் எல்லாம் உன்னோடு முடிந்தது' என்னும் தொடரால் விளக்கமாகிறது. தும்பைசூடி போர் மேற்செல்லும் இராமன், முதல்போரில் தோற்ற இராவணனை, 'இன்று போய் போர்க்கு நாளை வா' என்ற அருளிற்றத்தால் பகைவரைப் பொறுக்கும் பெற்றியனாக விளங்குகிறான். இலக்குவன் போரில் மூர்ச்சித்தகாலை இராமன், 'தமியனான நான், தம்பிமாள் இனி நான் வாழேன், உன்னுடன் வந்தேன்' என அரற்றுகின்றான். மனிதப் பண்புடன் சகோதர பாசத்துக்கும் அடிமையாகின்றான். பகைப்புலத்து ஒதுங்கும் சாரதிமேல் அம்பெய்யாது அருள்திறனாளராக விளங்குகின்றான். போரில் வீழ்ந்த இராவணனின் புறப்புண்கண்டு, 'தன் வெற்றியும் வீரமும் பழுதுபட்டன' என்று எண்ணி, வீரத்திற்கு எடை போடுகிறான். போரில் பெற்ற வெற்றியை 'வீடணன் தந்த வெற்றி' என்றே மதிப்பிடுகிறான்.
- 2) சீராமன் படைக்கும் இராமன், போர்த் துவக்கத்திலேயே இராவணனிடம், 'எட்டுத்திசைகளில் போய் மறையினும் கடலில் புகுந்து ஒளியினும் முனிவர்க்கும் மூவுலகுக்கும் துன்பமில்லாமல் காக்க, உன் வாழ்வை இத்துடன் முடிக்காமல் விடேன்' எனத் தன்

அவதார நோக்கத்தை வஞ்சினமாக வெளியிடுகிறான் போரிலு
பட்ட விழுப்புண்ணின் சிறப்பைப் "போர்க்களத்தில் மரணமடைவது
அழகல்ல, உன போர்க்காயங்கள் மரணம் வரை நிலைத்து நிற்கும்"
எனப் பகைவனுக்கே உணர்த்துகின்றான். வீடணன், தன் தமையன்
இராவணன் இறப்புக்கு வருந்தியகாலை, இராமன், 'ஒன்றுகேள்
எவர்தான் வாழ்நாள் முழுவதும் வாழ்ந்தார்?' என வாழ்க்கை
நிலையாமையை உணர்த்துகிறான் போர் முறைகளை இரு
கவிஞர்களும் போர்த்தலைமை ஏற்கும் பாததிரங்களின் போர்ச்
செயல்களால் ஒத்த நிலையில் காட்டிப், படைப்பாற்றலால் தத்தம்
திறன்களைக் காட்டி நிற்பதை அறிய முடிகிறது.

- 3) இராமனுடன் பிறந்தோருள், கருதியதை முன்னின்று முடிப்பதில்
இலக்குவன் சிறந்தவன் உணர்ச்சி, அறிவு, தெளிவு, இவற்றால்
சிறந்தவன். அண்ணன் சொல்லுக்கு அடிபணிந்து வீடணனுக்கு
முடி சூட்டுகிறான். தன்னுடன் பொருதும் இராவணனை 'என்
கைவாளிக்கு இலக்கு இவன்' - என வஞ்சினம் கூறுவான்.
இராவணன் இவன் போர்த்திறமையை, 'வில்லினால் இவனது
வலிமையை எண்ணாயிரங் கோடி இராவணரும், விண் நாடரும்
வேறு உலகத்து எவரும் நண்ணாத் தன்மையன்' எனக்கூறுவான்.
இவ்வாறு இராமனுக்குப் பேரன்பினனாகவும், அறங்காகாகும்
பெருவீரனாகவும், கடமையில் சிறந்தோனாகவும் கம்பன் படைத்துக்
காட்டுவான்.
- 4) இராம இலக்குவன் பற்றி 'சகசாரன் வாயிலாக, குற்றமற்ற மனத்தினர்,
இராவணன் ஆழிவிற்கு வேண்டி வந்துள்ள அரசநாயகர்கள்' எனச்
சீராமகவி கூறுவான். இலக்குவன் இராவணனிடம் வில்வேந்தி
அம்பெய்துப் போரிடுக, அது. தான் உத்தமர்க்கழகு, - என
அறிவுறுத்துகிறான். கும்பகர்ணன் இலக்குவனை 'வீரத்தில் வீரன்
நீ, உத்தமன் நீ' எனக்கூறுவான். நிகும்பலைப் போரில் இவன்
திறன் கண்ட இராமன், 'நீ துணையாக என்னுடனிருக்க
இவ்வுலகிலுள்ள எல்லா எதிரிகளையும் நான் வென்றுவிட்டவன்
ஆவேன்' எனப் புகழ்ந்துரைக்கிறான் இவற்றால், கம்பனும் சீராமனும்
இலக்குவனைப் படைப்பதில் வெவ்வேறு நிலையில் சிறந்து
விளங்குகின்றனர்.
- 5) இராமகதையில் ஓர் இன்றியமையாத படைப்பு அனுமன் என்னும்
பாத்திரம். வலிமைக்கு வரம்பான வாயுவின் மகன், சொல்லின்
செல்வன் சக்கீர்வனின் தொண்டன். வீடணனை அடைக்கலமாக
ஏற்பதில் இராமன், 'மாருதிவடித்துச் சொன்ன பெற்றியே பெற்றி'
எனப் போரில் முதல் கீர்த்தி முத்திரை பெற்றவன். இராவணனுடன்
மற்போர் செய்யும் ஆற்றல் மிக்கவன். கும்பகர்ணனிடம் மலையெடுத்து
எறிந்து 'இதனைத் தாங்கினால் அமர்புரியேன்' எனச் சபதம் கூறி
அதன்படி நின்றவன். போரில் இடுக்கண் உற்றபோது
மருந்துமலையால் அவற்றைப் போககியவன். தக்க சமயத்தில் பரதன்

முன்தோன்றி உயிர்காத்தவன். முடிசூட்டு விழாவில் அரியணை தாங்கும் பெருமை பெற்ற தொண்டன் இவ்வாறு கம்பன் அனுமனைப் படைத்துக்காட்டுகிறான்.

- (6) சீராமன் படைக்கும் அனுமன், சீதையை அடைந்த காலை 'இன்று முதல் துன்பம் அழிந்தது. பதினான்கு உலகும் பயம் நீங்கி வாழும், இராவணன் உயிரற்று வீழ்ந்தான்' எனக்கூறுவான். வீடணனோ அனுமனை "ஆழ்கடல் தந்தான், போருக்கென வந்தவரின் எண்ணான் இந்திரனும் அஞ்சும் இலங்கையைப் பொடியாக்கினான், இராவணன் அழிவுககுத் துணையாக எவரும் வழிபடும் வண்ணமானான்" எனப்புகழ்கிறான். சீதை அனுமனுக்கு முத்துமாலையளித்து, "இராமசரிதம் நிலைத்து நிற்பதற்கு மேலும் மரணமில்லா வாழ்வு உண்டாகுக" என வாழ்த்துகிறாள். இருவர் படைப்பும் அனுமனுக்குப் பல நிலைகளில் ஏற்றத்தைத் தருகிறது.
- (7) இராவணன் உடன் பிறந்தோரில் அறநிலை போற்றும் பாத்திரப் படைப்பு வீடணனது. இராமனிடம் அடைக்கலம் புகுந்த வீடணன், இலங்கைக்கு வேந்தனாகிறான். இலங்கைப்போரில் வெற்றிக்கு வழிகோலிய இவன், தன் அண்ணனை "அழிவு எய்துவான் அறிவு நீங்கினான்" எனக்கூறுகிறான். மேலும், "புன்தொழில் இராவணன், அழகிறே, கொற்றவர்க்கு உற்றது" என்றும் கூறுவான். வீடணன் கும்பகர்ணனது தனமையை "மாள்வது மெய் என்று துணிந்தே போர்க்களம் வந்துள்ளான்" என்பான். இலக்குவன் - அதிகாயன் போரின் நிலைகண்ட வீடணன், 'இந்திரசித்து இறப்பது உறுதியே' என எண்ணுகிறான். வீடணன், இலக்குவன், அனுமன், சாம்பவன் முதலியோருக்கு வழிகாட்டும் நல்லோனாக விளங்குகிறான். தன் அண்ணன் இறந்தபோது, "தெய்வ கற்பின் பேர்களைத் தழுவினான் உயிர்கொடுத்துப்பழி கொண்ட பித்தா பின்னைப் பார்க்களைத் தழுவினையோ?" என அவன் செயலுக்குக் கழிவிரக்கம் கொள்கிறான். இராமன் முடிசூட்டுவிழாவில் பங்குபெற்று விடைபெறும் வீடணன் "சராசரம் சமந்த சால்பின் பின்னையே ஒப்பார் நின்னை அலது இலா" எனப்புகழ்நாம் சூடி நிற்கின்றான். இவ்வாறு கம்பன் வீடணனது அற வாழ்க்கையைத் துவக்கம் முதல் இறுதிவரை ஒரே பெற்றியாகப் படைத்துக்காட்டுகிறான்.
- (8) சீராமகவி படைக்கும் வீடணன், இராவணனது மந்திர ஆலோசனையில். 'இராமன் வலியன் சீதையைக் கொடுப்பதே நன்மை' எனக்கூறுகிறான். பகைப்புலத்தை வீடணன் ஒவ்வொரு போரிலும் விவரித்துக்கூறுவான். மாயாசீதை பற்றி ஆய்ந்த வீடணன், 'அரும்பெருஞ் செயல்களில் தர்மத்தைப் பின்பற்றி நடந்தால் துன்பமே வராது. இது ஞானிகள் கூற்று சீதைபற்றிய சொல் பொய், தர்மமே நல்லது. அதுவெல்லும்,' எனக்கூறுவான். இந்திரசித்து மறம் போற்றும் மாண்பினனாக வீடணனை 'எதிரிகளுக்கு உளவு சொல்ல உதவினாய்' எனப் பழித்துரைப்பான். வீடணன், அவனிடம் 'சதியால் அறிவுகெட்டு

அலைவது ஒரு நடனமும் உத்தமருக்குப் பொருத்தமானது இல்லை' எனப் பதிலுரைப்பான். இரு கவிஞர்களும் வீடணன் படைப்பில் ஒரே நெறியையே பின்பற்றுகின்றனர்.

- (9) எதிரி நிலைப்பாத்திரங்களுள், இராவணன் முதலிடத்தைப் பெறுபவன். அவன் தவமும் பக்தியும் ஆண்மையும் ஆட்சித்திறனும் பேராற்றலும் உடையவன். வலிமைமிகு கும்பகர்ணனைத் தம்பியாகப் பெற்றவன். இந்திரசித்து அதிகாயன் மற்று மூவரையும் மக்களாகப் பெற்று மறவாழ்க்கை மேற்கொள்ளுபவன். மந்திராலோசனையில் வீடணன் அறுவரையைத் துச்சமாக மதித்துப் போர்தொடுத்தவன். முதல் நாள் போரில் இராமனிடம் தோற்று வெறுங்கையனாக மீண்டவன். "என்னையே நோக்கி யான் நெடும்பகை தேடிக்கொண்டேன்" எனத் தன் மகனிடம் கூறியவன். இந்திரசித்தன் இறந்தபோது "எனக்கு நீ செய்யத் தக்க கடன்களெல்லாம் யேங்கி யேங்கி உனக்கு நான் செய்வதானேன்" என்று பேசுபவன். இந்த அழிவு சீதையால் விளைந்தது எனக் கருதுபவன். இராமன் 'பரம்பொருள்' என்று உணர்ந்த காலத்தும் மாணம் ஒன்றையே கருதி, போர்தொடுத்துத் தன் சுற்றத்தோடு அழிந்தவன். இவ்வாறு பலபடக் கம்பன் அவல வீரனாக இராவணனைப் படைத்துக்காட்டுவான். பெருவீரமும் பேராற்றலும் உடையவனாயினும் தன்முனைப்பே மிக்கோங்க அழிந்து படும் இராவணனது பாத்திரப்படைப்பு இணையற்றதாக விளங்குகிறது.
- (10) அறம் பேசிய வீடணனை இகழ்ந்த இராவணன், நீ எனக்குத் தம்பியாய் இருந்தாய்; இந்த உறவு மூலம் இனியும் பேசமுடியாது' என எச்சரிக்கிறான். வீடணன், இவனை இராமனுக்கு அறிமுகப்படுத்தும் பொழுது "உதய சூரியனுக்குச் சமமானவன், சிவனுக்கு அன்பன்; வாரணப்பறகன், வெண்ணிற எகிறன், சிங்கச் சின்னத்தைத் தேரில் அணிந்தவன், பெருவீரன்" எனக்கூறுவான். இந்திரசித்து இறந்த போதுற்ற அவலத்தில், 'முன்பு இலங்கை நகரில் துன்பம் சூழ்ந்ததாக நான் அறிந்ததே இல்லை? - என இராவணன் கூறி வருந்துவான். இவன் இறப்பில் வருந்திய வீடணன், பிறப்பு இறப்பு பற்றிய தத்துவத்தை இராமன் வழி அறிகிறான். இவ்வாறு இராவணனின் தனித்திறன் சீராமனால் உணர்த்தப்பெறுகிறது.
- (11) இராவணன் உடன் பிறந்தோர்களுள் கும்பகர்ணன் ஒருவன். ஓங்கி உலகளந்த உத்தமனுக்கு இணையான உருவமுடையவன். இராமனுக்கு வில்போலக் கும்பகர்ணனுக்குச் சூலமே போர்க்கருவியாகப் பயன்படுகிறது. இலங்கை வேந்தன் தவறிழைத்தபோது, தவறினைச் சுட்டிக்காட்டி நெறிப்படுத்த முயன்றவன். செஞ்சோற்றுக்கடன் கழிப்பதையே வாழ்வின் நோக்கமாகக் கொண்டு உயிர்த்தியாகம் செய்தவன். "ஆனதோ வெஞ்சுமர்? அலகில் கற்புடைய சானகி துயர் இனநதவிர்ந்த தில்லையோ?" என மொழிந்த கும்பகர்ணன், வென்று இவண் வருவேன் என்று உரைக்கிலேன், விதி நின்றது, பிடர்பிடித்து உந்தநின்றது" எனக்கூறிப், போர் மேல் செல்கிறான். தன்னை

அழைத்த வீடணனிடம் "நீர்க்கோல வாழ்வை நச்சி வாழேன்" எனப்போர்க்கோலம் பூண்டு போர் செய்கிறான். இராமன் இவனை, "ஐயன்விற்பொழிற்கு ஆயிரம் இராமன் அமைனிலர்" என வியந்துரைப்பான். இராவணனிடமிருந்து 'தன் தம்பி வீடணனைக் காக்குமாறு வேண்டி' போர்க்களத்தில் நெடும்போர் செய்து உயிர்துறக்கிறான். கம்பன், கும்பகர்ணனை இராமகதையில் தன்னோரில்லாத தலைவனாகப் படைத்துக் காட்டுவான்.

- 12) சீராமகவி படைக்கும் கும்பகர்ணன் படுக்கையிலிருந்து எழும் பொழுதே நமக்குத் தீங்குசெய்தவர் எவர்? அசுரரோ? தேவரோ? என வினவுவான். போர்க்களம் செல்லும் அவன், "இராம இலக்குவரும் வானாரும் உனக்கு உணவாவர், சீதைக்கு உன்மீது அன்புவரும், விரைவில் உன்னைச் சரணடைவான்" எனக்கூறுகிறான். பின்னர் நியாயமாக, "நல்லவர் தீது செய்யார்; இராமனோடு போா வேண்டாம்; தீங்குவரும் முன்பே சீதையை இராமனிடம் கொடுத்துவிடுக" என அறிவுரை கூறுவான். மாருதி, இலக்குவன், இராமன் முதலியோர்களுடன் போர் செய்து புரந்திராத்திரத்தால் அழிந்துபடுகிறான். கம்பனும் சீராமனும் கும்பகர்ணன் பாத்திரப்படைப்பில் ஒரே நெறியையே பின்பற்றுகின்றனர்.
- 13) மிகப் பெரிய உடம்பை உடைய அதிகாயன் இராவணன் மைந்தருள் ஒருவன், இந்திரனையும் வெல்லக்கூடிய ஆற்றல் பெற்றவன். மறப் போர் செய்பவன், தன் தந்தையிடம் "உன் தம்பியைக் கொன்றவனது தம்பியைக் கொன்று துயர் துடைப்பேன்" எனப்படை மேல் செல்வான். இலக்குவனுடன் தனிப்போர் செய்து உயிர் துறக்கிறான். அதிகாயனது போர் நெறி, மறவிழுக்கா மாண்பு, வஞ்சினம், போர்நெறி - இவற்றால் கம்பன் இவனை ஒரு வெந்திறல் வீரனாகப் படைத்துக் காட்டுகிறான்..
- 14) சீராமன் அதிகாயனை இராவணன் மக்கள் திரிசிரக, நராந்தகன், தேவாந்தகன் போன்ற ஒருவனாகவே படைத்துள்ளான்.. இலக்குவனுடன் அதிகாயன் செய்யும் போர் மறப்போராகவே இராமசரித்திலும் இடம் பெறுகிறது. இரு கவிஞர்களும் மூலநூலை பின்பற்றுகின்றனர்.
- 15) கம்பன் படைப்புகளில் இந்திரத்து ஒப்புயர்வற்றவன். வீரமும் சகோதரபாசமும் மிக்கவன். "வீரத்தே நின்ற வீரன், வீரருள் வீரன்" எனக் கம்பன் இவனைப்புகழ்வான். தம்பி அதிகாயன் இறந்தபோது தந்தையிடம், "கொன்றார் அவரோ? கொலை குழுக என நீ கொடுத்தாய்" எனக்குமுறுவான். "எம்பியைக் கொன்றவனைக் கொல்லாது வரேன்" என வஞ்சினம் கூறிப் போர்க்களம் செல்லுகிறான். நாகபாசம், பிரமாதிரிப் போர்களில் மாயை பல செய்கிறான். போர்க்களத்தில் இராமனிடம் "அம்பினால் உடல் குறைந்த கும்பகர்ணன் அல்லன் நான். இராவணன் மகன்" எனச் சூளுரைக்கிறான். நிகும்பலையில் இலக்குவனுக்கும் இந்திர சித்துக்கும் நடக்குய போரின் சிறப்பைக் கம்பன் விரித்துரைப்பான்..

இலக்குவன் பிறைமுக அம்பால் இந்திரசித்து அழிகிறான். இராவணன் மண்டோதரி இவர்களின் அவலம் இந்திரசித்தின்பால் இரக்க உணர்வைப் பெறச் செய்கிறது. மறம் சுமந்த உடல், அறம் தெரிந்தும் மாய்ந்து போகிறது. கம்பன் போரியக்கத்திற்குரியவனாக இவனைப்படைத்த பான்மையைக் காணமுடிகிறது.

- 16) சீராமன் படைக்கும் இந்திரசித்து தம் சகோதரர்கள் நால்வர் இறந்துபடவே, "இராமலக்குவரை அம்பால் எய்து, வானர வீரர்களைக் கொன்றொழிப்பேன்" என வஞ்சினம் கூறிப்போர் செய்கிறான். மாயப்போர் உடற்றும் இவன் செயல்கண்டு இராமன், "இங்கினி நம்மால் ஒன்றும் செய்வதற்கில்லை" எனக்கூறித் தளர்கிறான், வீடணனை, "எதிரிகளுக்கு உளவுகூறும் நீ அழிவாய்" எனச் சபிக்கிறான். இலக்குவன் ஐந்தாத்திரத்தால் இந்திரசித்து அழிகிறான் அரக்க மாதரும் மண்டோதரியும் இவன் வீரவரலாற்றைக் கூறிப்புகழ்புகின்றனர். இராவணன் அழுது அற்றுவான். சீராமகவி கம்பனிவிருந்து சிறிது மாறுபட்டு இவ்வீரனைப் படைத்துக்காட்டுவான்.

கம்பன், சீராமகவி ஆகியோர் போர்நெறிச் செய்திகளாகப் பல தந்து அக்கால மக்கள் வாழ்வின் அற மற மண்பாங்கினைச் சுட்டிக்காட்டி, வருங்கால மக்களுக்கு வழிகாட்டுகின்றனர். யுத்த காண்டப் போர் நிகழ்ச்சிகள் அக்காலப் போர் நெறிகளையும் படைக்கலங்களையும் பற்றிச் சில உண்மைகளைத் தருகின்றன. அவையாவன.

- 1) போர்கள் தனிப்போராகவோ கூட்டப் போராகவோ நிகழ்கின்றன. சக்கிரீவன் இராவணன் மற்போரைத் தனிப் போராகக் கொள்ளலாம். போர் நிகழ்ச்சிகளுக்கிடையே நிகழும் அங்கதன் இந்திரசித்து, நீலன் நிகழ்பன் போன்றோர் போரும் இதில் அடங்கும். இராவணன், அனுமன், இலக்குவன், இராமன் ஆகியோர் உடற்றும் போர் கூட்டுப் போராகும்.
- 2) போருக்கு முன் மந்திராலோசனை, தூது முதலியன நடைபெறுகின்றன. இராவணன் மந்திராலோசனையும், அங்கதன் தூதும் இதற்குச் சான்றுகளாம்.
- 3) ஒப்பார் இருவர் எதிர்த்துப் போர் செய்யும் நெறி பேணப்பட்டது இராமசரிதத்தில் விருபாக்கன் இலக்குவனோடு போர் செய்வதற்கு மறுக்கிறான். போரில் தோற்ற இராவணனை, "இன்று போய் நாளை வா" என இராமன் கூறுகிறான். இச் செய்தியை இருவரும் தருகின்றனர்.
- 4) போரில் வானரப்படை கல், மலை, மரம் இவற்றைப் படைக்கலன்களாகக் கொள்ள, அசுரப்படை, வில் அம்பு, கத்தி வேல், மழு, சூலம் போன்றவற்றைப் படைக்கலங்களாகக் கொள்ளுகிறது.
- 5) கம்பரும் சீராமகவியும் போர்க்களக் காட்சிகளை அமைப்பதில் சில நெறிகளைக் கையாளுகின்றனர். படைவீரர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் கைகலந்து போரினைத் தொடங்குகின்றனர் அதனைத் தொடர்ந்து சிறு படைத்தலைவர்கள் முன்னணிக்கு வந்து போரிடுகின்றனர்.

இந்நெறியில் முதல்போர் கும்பகர்ணன் போர் அமைந்தமை எடுத்துக்காட்டுகளாகச் சுட்டப்பெற்றுள்ளன.

- 6) படைகளும் படைகளும் முதலில் கைகலந்து போரினைத் தொடங்கும். - படைகள் அழிந்ததும் இரு தரப்பிலுமுள்ள தலைவர்கள் ஒருவரையொருவர் எதிர்த்துப் போர் செய்கின்றனர். இந்நெறியில் அனுமனுடன் இந்திரசித்து செய்யும் போரும், வேவேற்ற பகுதியில், இலக்குவனும், இராமனும் இராவணனும் உடற்றும் போரும் எடுத்துக்காட்டுகளாகத் தரப்பட்டுள்ளன.
- 7) படைவீரர்கள் தங்களுக்குள் போரிட்டு மடிவதைத் தொடர்ந்து, படைத்தலைவரே எதிரிகளைத் தாக்கவருகின்றனர். ஒரு பக்கத் தலைவர் கொல்லப்பட்டின், அவருக்குத் துணையாக வந்த சிறுதலைவர்கள் போரைத் தொடர்ந்து நடத்துகின்றனர். இலக்குவன் அதிகாயனோடு நடத்திய போரிலும், இந்திரசித்து, மேற்கொண்ட பிரமாத்திரப் போரிலும் இந்நெறி போற்றப்பட்டது.
- 8) ஒத்த நிலையில் உள்ள சிறுபடைத் தலைவர்கள் மட்டுமே, பெருந்தலைவர்களின் துணையின்றி, நடத்தும் போர் நெறிகளும் அமைந்துள்ளன. படைத்தலைவர் வதைப்படலம் இந்நெறியால் ஆனது.
- 9) போர்த்துவக்கத்திலேயே தலைவனும் தலைவனும் போரிடத் துவங்கும் நெறியும் காணப்படுகிறது. மகரக்கண்ணன் வதை, இந்திரசித்து வதை இந்நெறியால் ஆனதாகும்.
- 10) புறப்பொருள் மரபான பூச்சூடல், நூழிலாட்டு முதலியன கம்பராமாயணப்போர் நிகழ்ச்சிகளில் இடம் பெறுகின்றன. கும்பகர்ணன் தும்பை சூடிச் சென்றான். இராவணன் நெடுந்தும்பை சூடினான். மூலப்பலப்படையைக் கொண்டு இராமன் நூழிலாட்டுகிறான். இவை இவற்றிற்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.
- 11) வஞ்சினமுரைத்தல், வீரவாதம் புரிதல் முதலியன போர் நெறிகள் போற்றப்படுகின்றன. இந்திரசித்து இலக்குவனைக் கொல்லாது மீளேன் என வஞ்சினமுரைக்கிறான். அதிகாயன் அனுமனிடம் வீரவாதம் புரிகின்றான்.
- 12) பகைவரேயாயினும் போர்த்திறனைப் புகழ்துரைக்கும் நெறியும் காணப்படுகிறது. இலக்குவன் வில்லாற்றலை இராவணன் புகழ்கிறான். இலக்குவனின் வில்லாற்றலை இந்திரசித்தும், அதுபோலவே இந்திரசித்தின் வில்லாற்றலை இலக்குவனும், வியந்து பாராட்டுகின்றனர்.
- 13) இராக்காலங்களில் போர் நடக்கிறது. நாகபாசம், பிரமாத்திரம், இந்திரசித்து வதை ஆகியன மூன்று இரவில் நடக்கின்றன.
- 14) மீவியல் புனைவாக அத்திரங்கள் இரு காவியங்களிலும் இடம் பெறுகின்றன. கம்பன், அத்திரங்களைப் படை என்றே கூறுகின்றான். சீராமகவி மூலநூலையொட்டி அத்திரங்கள் என்றே கூறுகின்றான்.

- 15) நிரும்பலையில் காற்றுப்படை, அயன்படை, வருணப்படை, சூரியன்படை, அயன்படை, மாயோன்படை என்பனவற்றை - இந்நிரசித்து முதலில் ஏவ, இலக்குவன் அவற்றை அதே படைகளால் தடுத்த செய்திகளைக் காணமுடிகிறது
- 16) இராவணன் விடுத்த மோகப்படையை நாராயணன் படையாலும், தாமதப்படையைச் சிவன் படையாலும், ஆசுரப்படையை அக்கினிப் படையாலும், மயன்படையைக் காத்தருவப்படையாலும் மாயப் படையை ஞானப்படையாலும், நிருதிப்படையைக் காருடைப் படையாலும், இராமன் மாற்றி, இராவணன் அத்திரங்களைச் செயலிழக்கச் செய்யும் நிகழ்ச்சிகளை இராவணன் வதையால் அறிய முடிகிறது.
- 17) அத்திரங்களை விடும்பொழுது அவ்வவ் அத்திரத்திற்குரிய தெய்வங்களை வழிபட்டு மந்திரம் ஒதி வில்லில் தொடுப்பது மரபாகப் போற்றப்படுகிறது. பொதுவாக, அத்திரங்களில் பிரம்மத்திரம் பேராற்றல் வாய்ந்ததாகக் கூறப்படுகிறது. சிவன் படையும் நாராயணன் படையும் அதனினும் வலிமை மிக்கனவாக உணர்த்தப்படும் இடங்களும் உண்டு.
- 18) படைத்தலைவர்களால், போரை நடத்தவியலாதபோது தெய்வத்தின் துணை கைகூடுகிறது. இலக்குவனை நாகபாசத்தால் பிணித்தபொழுது இராமன் மயங்கி விழவே, இறையருளால் கலுழன் வருகிறான். அனுமன் மருத்துமலை கொணர்ந்து பிரமன்படையை விடுகிறான். பரம்பொருள் உதவுப்பான்மை இவற்றால் விளங்குகிறது.
- 19) போர்க்களத்தில் இசைக்கருவிகளும் இடம்பெறுகின்றன. போர்ப்படை செல்லச் சங்கமும் பறையும் முழங்கப்படுகின்றன. கும்பகர்ணனை எழுப்பப் பல்வேறு இசைக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. போர் தொடங்கும் முன் சிவர் நாணைத்தெறித்துப் பேரொலி செய்கின்றனர். இலக்குவனும் இந்நிரசித்தும் நானொலி செய்து போரைத் துவக்குகின்றனர்.

ஏறத்தாழ ஒரேகாலக் கவிஞர்களான கம்பன், சீராமன் ஆகிய இருவரும் காப்பியக்கதையை ஓரளவு ஒட்டியும், கவிபுனைவதில் விருத்தப்பாக்களைக் கையாண்டும், பாத்திரப்படைப்பை வீரமும் பெருமிதமும் தோன்றவும் காட்டுகின்றனர். மேலும், தத்தம் தனித்திறன்களை வெளிப்படுத்தியும், போர்நெறிகளையும் படைக்கலங்களையும் மூல நூலை ஒட்டியே படைத்தும் அளிக்கும் திறன், இராமகதைக்கு அந்தந்த மொழிகளின் வழக்காற்றுக்கு ஏற்பச் சிறப்பைத் தருகின்றது. நாடு, மொழி, சூழலுக்கேற்ப இருவரும் தம்மை இனம் காட்டிக் கொள்ளுகிறார்கள். காப்பியங்களை ஒப்பிடுவோர்க்கு இவ்வுண்மை தெரியவரும்.

அடுத்துவரும் ஆய்வாளர்களுக்கு

கம்பராமாயணம் இராமசரிதம் பற்றிய ஒப்பாய்வுச் சிந்தனையில் தோன்றிய ஆய்வுக்குரிய கருத்துக்கள் சிலவற்றைப் பரிந்துரைக்கலாம்.

'யாப்பமைதி' என்னும் பகுதியில் பொதுவாக இரு நூற்களின் பாவமைப்பை வகைதொகை செய்து அதற்கான சில காரணங்களும் காணையின்றது. அதற்கும் மேலாக, இருநூற்களிலும் அமைந்த பாவண்ணங்களையும், மாறுபடும் திறன்களையும் பாத்திரப்படைப்பு, வருணனை போன்ற நீர்மையால் ஒப்புமைப் படுத்தி ஆய்வு செய்யலாம். மொழியாக்கத்திறனை வளர்க்க இம்மாதிரியான ஆய்வு பயனுறும்.

இரு நூற்களிலும் மொழி நிலையில் தற்சமம் தற்பவம் ஆட்சியையும் ஆக்கத்தையும் வகைதொகை செய்து ஆய்வு செய்யலாம். வடமொழி, தென்மொழி, ஆய்வு இலக்கண மொழிநெறியில் புலப்படுத்த இது துணை செய்யும்.

போர்த்தலைமைப் பாத்திரங்களுக்கு அப்பால், பிற துணைப்பாத்திரங்களையும் இரு காப்பியங்களையும், ஒப்பிட்டு ஆய்வு செய்யலாம்.

மேலும், கீழ்வரும் தலைப்பை அடிமொற்றி ஆய்வு செய்வதானால், இரு மொழி இலக்கிய நேர்மையையும் கம்பனின் தனிச்சிறப்பையும் பல கோணங்களில் அறிய வாய்ப்பாகும்.

- 1) படிமப்படைப்பு (Symbolism) கம்பனிலும் இராமசரிதத்திலும்
- 2) காப்பிய நோக்கில் கம்பனும் எழுத்தச்சனும்
- 3) கம்பராமாயணமும் இராமகதாப்பாட்டும் (மலையாளம்) பாட்டும் பொருளும்.
- 4) கம்பராமாயணமும் இக்கணஇராம சரிதமும் (தெலுங்கு)
- 5) கம்பராமாயணமும் துவிபதி இராமாயணமும் (தெலுங்கு)
- 6) கம்பராமாயணமும் பாக்கிர இராமாயணமும் (தெலுங்கு)
- 7) கம்பராமாயணமும் தோராவோ இராமாயணமும் (கன்னடம்)



இராவணன் தன்னை வீட்டி இராமனாய் வந்து தோன்றி
தராதலம் முழுதும் காத்துத் தம்பியும் தானுமாக
பராபர மாகிநின்ற பண்பினைப் பகரு வார்கள்
நராபதி யாகிப்பின்னும் நமனையும் வெல்லுவாரே

(வீட்டி - கொன்று; நராபதி - அரசன், நமன் - யமன்)

(i) சுருக்கக் குறியீட்டு விளக்கம்

அகம்	-	அகநானூறு
இ.ப.	-	இரண்டாம் பதிப்பு
இரா.ச.	-	இராமசரிதம்
இளம். உரை	-	இளம்பூரணர் உரை
உள்ளூர்	-	உள்ளூர் பரமேசுவர ஐயர்
எ.டு.	-	எடுத்துக்காட்டு
எச்.	-	எச்சவியல்
எழு	-	எழுத்ததிகாரம்
கம்.யு.	-	கம்பராமாயணம் யுத்தகாண்டம்
கலி.	-	கலித்தொகை
சேனா. உரை	-	சேனாவரையர் உரை
சிலம்பு	-	சிலப்பதிகாரம்
சொல்	-	சொல்லதிகாரம்
த.அ.	-	தண்டியலங்காரம்
தொல்	-	தொல்காப்பியம்
நன்	-	நன்னூல்
நா. ஆ.	-	நூற்றாண்டு
ப	-	பக்கம்
பக்.	-	பக்கங்கள்
பத.	-	பதவியல்
பா.	-	பாடல்
பி.சு.	-	பிற்குறிப்பு
பொரு.	-	பொருளதிகாரம்
ம.மே.	-	மணிமேகலை
மே. கோ.	-	மேற்கோள்
மு. ப.	-	முதற்பதிப்பு
வெ.ர்	-	வெளியீட்டாளர்
1 : 2	-	ஒன்றாம் படலம், இரண்டாம் பாடல்
2 : 3	-	இரண்டாம் படலம், மூன்றாம் பாடல்
VI	-	ஆறாம் காண்டம், யுத்தகாண்டம்
p.	-	Page
pp.	-	Pages
%	-	Percentage
Vol.	-	Volume

(ii) துணை நூற்பட்டியல்

1) இலக்கணம்

1. தொல்காப்பியம், எழுத்து (இளம்பூரணர் உரை) கழக வெளியீடு, சென்னை, 1973.
2. தொல்காப்பியம், சொல் (சேனாவரையர் உரை) கழக வெளியீடு, சென்னை, 1973.
3. தொல்காப்பியம், பொருள் (இளம்பூரணர் உரை) கழக வெளியீடு, சென்னை, 1973
4. நன்னூல், பவானந்தம் பிள்ளை உரையுடன், மாக்கில்லன் அண்டு கம்பெனி, லிட., சென்னை. 1922
5. தண்டியலங்காரம், கழக வெளியீடு, திருநெல்வேலி, 1956.
6. யாப்பருங்கலக்காரிகை, கழகவெளியீடு, திருநெல்வேலி, 1952.

2) நிகண்டு நூற்கள்

1. சேந்தன் திவாகரன், கழகவெளியீடு, திருநெல்வேலி, 1958
2. பிங்கல நிகண்டு, கழக வெளியீடு, சென்னை, 1968.
3. அபிதான சிந்தாமணி, ஆ. சிங்காரவேலு முதலியார், ஏசியன் ஏசியுடேஷனல் சர்வீஸ், புதுடெலலி, 1982.
4. தமிழ்மொழியகராதி, கதிர்வேற்பிள்ளை, பி.வி. நவசிவாய முதலியார் வெளியீடு, சென்னை, 1935.

3) இலக்கியம்

1. அகநானூறு, ராஜம் எஸ், (வெர்) மர்ரே அண்டு கம்பெனி, சென்னை, 1958.
2. கலித்தொகை, மேலது சென்னை 1, 1957.
3. நற்றினை, மேலது சென்னை 1, 1957
4. பத்துப்பாட்டு மூலமும் உரையும், (பெரும்பாணாற்றுப்படை) கழக வெளியீடு, சென்னை 1, 1966.
5. பதிற்றுப்பத்து, ராஜம் எஸ் (வெர்) மர்ரே அண்டு கம்பெனி, சென்னை 1, 1957.
6. புறநானூறு மூலமும் உரையும் சாமிநாத ஐயர், டாக்டர் உ.வே சாமிநாதையா நூல்நிலையம், சென்னை 41, 1931.
7. சிலப்பதிகாரம், வெங்கடசாமிநாட்டார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை 1, 1968
8. இருக்குறள், பரிமேலழகர் உரையுடன், சக்தி காரியாலயம், சென்னை 6, 1957.

சமய இலக்கியங்கள்

1. தேவாரம் (மூவர்) இருப்பனந்தாள் ஸ்ரீகாசிமட ஆதினவெளியீடு, மூன்று தொகுதிகள் 1957

2. நாலாயிரத்திலயப்பிரபந்தம், (பெரிய திருமொழி, பெருமாள் திருமொழி) திருமாலி ஷேஷாத்திரி ஐயர் 5-47 தாருப்பு, வை. மு. கோ. வெளியீடு, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை 5, 1943

இதிகாசங்கள்

தமிழ்

1. ஸ்ரீகம்பராமாயணம் (பாலகாண்டம், யுத்தகாண்டம் 12 தொகுதிகள்) வை. மு. கோபால கிருஷ்ணமாச்சாரியார் உரையுடன், சாவமு.கோ கம்பெனி சென்னை 5, 1970, 1971.
2. கம்பராமாயணம் (பாலகாண்டம், மர்ரே எஸ். இராஜம் பதிப்பு, சென்னை 1971)
3. ஸ்ரீமத் வால்மீகி இராமாயணம் (தமிழ்) யுத்தகாண்டம், சி. ஆர். ஸ்ரீநிவாசையங்கார் (உரை நடை) விட்டில் பிளவர் கம்பெனி, 1963.
4. வால்மீகி ராமாயணம் (உரைநடை) கந்தசாமி ஐயர் கணேசன் எம். ஏ. கிகின்பாதம்ஸ், சென்னை 5,
5. இராமசரிதம் 4 தொகுதிகள் (மலையாளம்) இளங்குளம் குஞ்சன்பிள்ளை, குறிப்புரைகளுடன், நேஷனல் புக் ஸ்டோர், கோட்டயம் 1962
6. இராமசரிதம் (மலையாளம்) பேராசிரியர் பி.வி. கிருஷ்ணன் நாயர் விளக்கங்களுடன், கேரளசாகித்ய அக்காதமி திருச்சூர், 1979.

பிறநூற்கள்

1. இராசமாணிக்கனார் எம். டாக்டர், கம்பர் யார்? சாந்தி நூலகம், சென்னை 1, 1958
2. இராசமாணிக்கனார், எம். டாக்டர், 'சோழர் வரலாறு,' தொகுதி-III எடியுகேஷனல் புக் சொஸைட்டி, சென்னை, 1947.
3. இராமகிருஷ்ணன், எஸ். டாக்டர், 'கம்பனும் மிஸிட்டனும்' ஒரு புதிய பார்வை, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை 1, 1983.
4. இராமலிங்கம் பிள்ளை, நாமக்கல், 'கம்பரும் வால்மீகியும்,' 1956
5. இளையபெருமாள், மா. டாக்டர், 'கேரள பாணினியம்' தமிழாக்கம், கேரளப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு, 1967
6. இஸ்மாயில், மு.மு. நீதிபதி, 'கவிச்சக்கரவர்த்தியும் கவியரசும்,' 1976.
7. 'கலைக்களஞ்சியம்,' தொகுதி 6; தமிழ் வெளியீட்டுக்கழகம், சென்னை, 1956.
8. கைலாசபதி க. டாக்டர், 'ஒப்பியல் இலக்கியம்,' சென்னை, 1969.
9. சங்கரராசு நாயுடு, எஸ். 'கம்பரும் துளசியும்,' சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், 1973.
10. சாமி சரவணப்பிள்ளை, 'வால்மீகியும் கம்பரும்,' விவேகபானு தொகுதி 2, விவேகபானு, சென்னை 17, 1903.

11. சாமிச்சிதம்பரனார், 'கம்பன் கண்ட தமிழகம்,' ஸ்டார் பிரசுரம், திருவல்லிக்கேணி, சென்னை 5.
12. சேதுப்பிள்ளை, ரா. பி. பேராசிரியர், 'தமிழர் படைத்திறம்,' பழனியப்பா பிரதர்ஸ், திருச்சி, 1966.
13. சுப்பிரமணிய பாரதியார், மகாகவி 'பாரதியார் கவிதைகள்,' சக்தி காரியாலயம், சென்னை, 1987.
14. தங்கக்கந்தசாமி, டாக்டர், மேஜர். 'போரியல் அன்றும் இன்றும்,' சென்னைப்பல்கலைக்கழகம், சென்னை, 1987.
15. தமிழண்ணல், 'ஒப்பிலக்கிய அறிமுகம்,' மீனாட்சிப் புத்தக நிலைம், மதுரை, 1974.
16. திரு முருகன், இரா. புலவர் 'கம்பன்பாடிய வண்ணங்கள்,' வானதி பதிப்பகம், தி. நகர், சென்னை 17, 1987.
17. தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை, சி கவிமணி, 'மலரும் மாலையும்,' பாரி நிலையம், சென்னை, 1954.
18. தேவநேயம், ஞா 'பழந்தமிழாட்சி' கழக வெளியீடு, சென்னை, 1961.
19. நமினார், மா. 'பேரும்பெருமையும்,' சோபிதம் பதிப்பக வெளியீடு, நாகர்கோவில், 1982.
20. பொன்னப்பன் பா. பேராசிரியர், 'தமிழ்ப்பாடஞ் சொல்லும்முறை,' பகுதி 1, தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் வெளியீடு, சென்னை, 1983.
21. மாணிக்க நாயக்கர், பா.வே கம்பன் புளூகும் வால்மீக வாய்மையும், நியூ செஞ்சுவரி புக்கவுஸ், வெண்ணை, 1955.
22. வையாபுரிப்பிள்ளை, எஸ். 'காவியகாலம்,' தமிழ்ப்புத்தகாலயம், சென்னை, 1985.
23. வையாபுரிப்பிள்ளை, 'தமிழ்ச்சுடர்மணிகள்,' பாரி நிலையம், சென்னை, இ.ப., 1952.
24. வையாபுரிப்பிள்ளை, 'தமிழர் பண்பாடு,' தமிழ்ப்புத்தகாலயம், மயிலாப்பூர், சென்னை 5, 1949.

மலையாள நூற்கள்

1. உண்ணிக்கிடாவு 'மலையாள பாஷா படனங்கள்,' மலையாளம் பாஷா சரிதம், லேங்குவேஜ் இன்ஸ்டிடியூட், 1980.
2. கிருஷ்ணன் நாயர், பி.வி. பேராசிரியர், 'இராமசரிதம் ஒரு விமர்சனபடனம்,' நேஷனல் புக்ஸ்டால், கோட்டயம், 1973.
3. கோவிந்தப்பிள்ளை, 'மலையாளபாஷா சரிதம்,' நேஷனல் புக்ஸ்டோர், கோட்டயம், 1980.
4. பரமேசுவர ஐயர் எஸ். உள்ளூர், 'கேரள சாகித்ய சரிதம்,' தொகுதி 1, கேரளப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு, திருவனந்தபுரம், 1974.

5. இளங்குளம் குஞ்சன்பிள்ளை, வீலாநிலகம் - குறிப்புகளுடன், தே. ஷனல் பக் ஸ்டோர், கோட்டயம், 1962
6. ராஜராஜவர்மர், எ. ஆர் 'விருத்தமஞ்சரி,' நேஷனல் பக் ஸ்டோர், கோட்டயம், 1974.

ஆங்கில நூற்கள்:

1. Aiyer, V.V.S. 'Kambaramayana A Study,' Higgin Bothams, Madras-5, 1970
 2. Brigadier Rajendra sing, 'Soldiers and soldiering in India,' army Edl. Stores, Ambanad, Canu:, 1956
 3. Cowell, J.B. 'The Jaraka,' Mac-Million co., Madras, 1957.
 4. Dakshanyani, K.V.Dr., 'The Metres in Kambaramayanam,' Annamalai University Publications, Annamalai Nagar, 1979.
 5. Herman Gundert Dr. Rev. Ph.D. 'Malayalam English Dictionary' Navasakthi Publications, Trivandrum, 1982.
- Ramakatha (A Study)
6. Kamil Bulcke, S.J.M.A.,D. Phil. / National Book Stall, Kottayam, 1962.
 7. Kunhan Raja, C. 'History of Sanskrit Literature' Madras Sanskrit Academy, Madras, 1958

சீருறக் கற்போம்

நம்தம் கம்பன் அந்தம் சிந்தை	இராமன் பாமலர் இல்லா செய்து	அறநெறி கவினுறத் அவர்தம் சீருறக்	கோத்துக் தந்தான், பொருளைச் கற்போம் !
ஒப்பரும் முப்பத் கப்பிய இப்புவி	இராமன் தொன்பதும் அறிவால் வாழ்ந்திட	போர்நெறிப் உணர்ந்து தத்துவம் இதயம்	படலம் கற்போர் கண்டு பெறுவர்.
போர்முகம் ஆர்வறச் கார்முக பார்முகம்	நில்லா சொன்ன வண்ணன் பதித்த	இராவணன் அறிவுரை ஆற்றிய அரக்கர்	தம்பி மறுக்க, போரில் கோடி.
உள்ளம் வள்ளல் மெள்ள உள்ள	உணர்ந்து இராமன் நடந்து படிபே	ஆணவம் காட்டிய வள்ளுவன் காத்து	போக்கி நெறியில் உரையை நிற்போம்

ச. மீனாட்சிநாதன்
நூலாசிரியர்

முரீராம் ஜெயம்!

சுபம்

56004